

# 最新幼儿园学前班班级工作计划(实用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园学前班班级工作计划篇一

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，幼儿园学前班学期工作计划。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的的教学工作计划。

### 一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用

品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

## 二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

## 三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

#### 四、家长工作：

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

#### 五、详细工作和活动内容：

##### 9月份：

1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。
2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
3. 进行主题《传统美德》的教学活动。

##### 十月份：

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。
3. 进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。
4. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
5. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

##### 十一月份：

1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2. 进行第二次上门家访。
3. 进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

1. 进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒;穿叠衣物;整理床展;排课桌等)。
2. 进行第三次上门家访。
3. 结合圣诞节，排练节目。
4. 进行主题《身边的标志》的教学活动。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1. 进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。
2. 进行第四次上门家访。
3. 进行主题《过新年》的教学活动。
4. 进行学期末的教学温习和考评。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 幼儿园学前班班级工作计划篇二

一、指导思想：

## 二、学情分析：

我班共有幼儿50名,人比较多。学前班的孩子小,控制自己行为的能力还不是很好,具有好动不好静,注意力易转移,抽象思维还未完全起步,形象思维和无意识注意占优势的特点.

## 三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动,作为提高幼儿素质的重要学科,本学期教学内容包括:歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等.

## 四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐,培养音乐学习的兴趣.
2. 发展幼儿的情感、美感,发展幼儿的基本音乐能力.
3. 发展幼儿的感知觉.
4. 能独立的,有表情的唱歌.
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践,使 they 有机会独创.
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用.
7. 培养幼儿节奏感.

## 五、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点,我计划在音乐教学中运用讲故事、做游

戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2. 充分利用现代教学手段进行教学。

3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

## 六、计划进度

《小红帽》、《小指头》、《我是一只大灰狼》、《心爱的小马车》、

《鲁冰花》、《粉刷匠》

2、儿歌：《小姑娘》、《公鸡叫》、《大白鹅》、《小鲤鱼》、

《小广播》、《两个门洞》《小马奔跑》、《小鸽子》、

《小蝌蚪》、《小鸡》、《小气球》、《西瓜》

## 幼儿园学前班班级工作计划篇三

新学期开始了，为了每个孩子都能获得更好的发展，能更健康、更全面的成长，为了自己能更好的工作，并在工作中成长，特制定了新学期计划如下：

积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能

力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

## 幼儿园学前班班级工作计划篇四

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子

都在原来的基础上有所进步。

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的'时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

略

## 幼儿园学前班班级工作计划篇五

本班现有幼儿35人，其中男生23人，女生12人。达到学前班儿童年龄的有30人，有5人尚未年满5周岁，所有幼儿在校统一在校用餐。

### 1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和课外活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的`安全员（五人），监控学生的下课活动。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

## 幼儿园学前班班级工作计划篇六

本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时“乐于学习、网善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2) “善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研课题的探讨和实践，把“教一学一研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

### 3、不断提高专业操作技能。

(1) 设计制作一批新的教玩具，如：木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料。

(2) 利用自学和培训等形网式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能，如：利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料；又如：学习电脑课件的制作与运用；还如：设计制作精美实用的网页资料为教学服务。

### 4、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。