

# 一年级教育工作计划上学期(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级教育工作计划上学期篇一

### 一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

### 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、

趣味性、广泛适用性等特点。

### 三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

### 四、本册教学重点、难点：

#### (一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

#### (二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较

困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字

方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

## 一年级教育工作计划上学期篇二

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受

音乐、用音乐美化人生的`前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

本学期我继续担任一年级的音乐课。从整体的水平看，两个班的整体水平相差不是特别明显。学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，但是一年级学生在上学期已学过一些儿歌，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。从整体水平来看，这些学生经过一个学期的学习，行为习惯方面进步较大，学习目的性也有所增强，个别学生的音乐学习习惯有所改进。每个班都有一些表现非常棒的学生，他们在音乐活动中起到了很好的带头作用。但还存在着个别学生不能自律，因此在教学中还是要加强常规教学，这样才能保证教学的顺利进行。因此这学期对他们的音乐感受力、表现力要进一步加强训练。

一年级下册总共9课：《春天》、《放牧》、《手拉手》、《长鼻子》……让学生了解几首中国优秀的儿童歌曲和几首优秀的外国歌曲，并配以群体的音乐活动，如：齐唱、独唱等，这是一种以音乐为纽进行的人际交流，它有助与学生养成共同参与的群体意识和相互尊重的合作精神。欣赏有《杜鹃圆舞曲》、《春晓》、《牧童短笛》、《牧童》、《让我们手拉手》、《鸭子拌嘴》、《小象》、《大象》、《火车波尔卡》《跳绳》、《小宝宝睡着了》、《摇篮曲》、《采蘑菇的小姑娘》、《铁匠波尔卡》、《在钟表店里》、《调皮的小闹钟》、《喜鹊串梅》、《猜花》等，以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美能力。

## (一) 感受与鉴赏

### 1. 音乐表现要素

(1) 感受自然界和生活中的各种声音。能够用自己的声音或打击乐器进行模仿。

(2) 感受乐器的声音。能听辨打击乐器的音色，能用打击乐器奏出强弱、长短不同的音。(木鱼、碰钟)

(3) 能够感受并描述音乐中力度、速度的变化。

### 2. 音乐情绪与情感

(1) 体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或作出体态反应。

(2) 乐曲情绪的相同与不同

### 3. 音乐体裁与形式

聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐作出反应，能够随着进行曲、舞曲音乐走步、跳舞。

### 4. 音乐风格与流派

聆听不同国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲或乐曲片段，初步感受其不同的风格。

## (二) 表现

### 1. 演唱

(1) 参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。

(3)能够用自然的声⻳，按节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。

(4)能用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。

(5)每学年能够背唱歌曲9首。

## 2. 演奏

(1)学习木鱼、碰钟、镲、大锣、鼓的演奏。

(2)能够用打击乐器或或其他音源合奏或为歌曲伴奏。

(3)综合性艺术表演

(4)能够参与综合性艺术表演活动。

(5)能够配合歌曲、乐曲用身体做动作。

(6)能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。

## 3. 识读乐谱

(1)认识简单的节奏符号。

(2)能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。

(3)能够用唱名模唱简单乐谱。

### (三) 创造

#### 1. 探索音响与音乐

(1)能够运用人声、乐器声模仿自然界或生活中的声音。

(2)能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色、长短和高低。

## 2. 即兴创造

(1)能够将词语、短句、诗歌或歌词用不同的节奏、速度、力度等加以表现。

(2)能够在唱歌或聆听音乐时即兴地做动作。

(3)能够用课堂乐器或其他音源即兴配合音乐故事和音乐游戏。

## 3. 创作实践

(1)能够用线条、色块、图形，记录声音与音乐。

(2)能够用人声、乐器或其他音源，创作1——2小节节奏或旋律。

## (四) 音乐与相关文化

### 1. 音乐与社会生活

(1)感受生活中的音乐，乐于与他人共同参与音乐活动。

(2)能够通过广播、电视□cd等传媒欣赏音乐。

(3)能够参加社区或乡村的音乐活动。

### 2. 音乐与姊妹艺术

(1)能够用简单的形体动作配合音乐节奏。

(2)能够用简明表演动作表现音乐情绪。

(3)能够用色彩或线条表现音乐的不同。

### 3. 音乐与艺术之外的其他学科

(1)能够了解声音与日常生活现象及自然现象的联系。

(2)能够用简单的韵律操动作配合不同节奏、接派情绪的音乐。

1. 能够完整地背唱所学过的歌曲，参与各种演唱活动。

2. 能够随着音乐自由发挥想象力，用简单的形体动作配合音乐节奏表演。

3. 感受生活中的音乐，能够运用人声、乐器模仿自然界或生活中的声音。

4. 乐于与他人共同参与音乐活动。

1. 在日常生活中多学习，提高自身文化修养和教学水平。

2. 课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性，并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力，用轻松的课堂形式让学生喜爱音乐课。

3. 因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。4. 设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

5. 丰富课外音乐活动，以学生的爱好为主开展课外音乐活动，使学生在平时生活中学习音乐。

6. 多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

课题课时数

第一课春天4课时

第二课放牧3课时

第三课手拉手4课时

第四课长鼻子5课时

第五课游戏4课时

第六课美好的夜4课时

第七课巧巧手5课时

第八课时间的歌3课时

第九课猜一猜4课时

## 一年级教育工作计划上学期篇三

为了丰富学生的校园生活，一年级的班主任制定了什么活动计划?小编精心收集了一年级班级活动计划，供大家欣赏学习!

### 一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

### 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 三、具体活动安排

#### (一) 课外活动领导小组

组长：刘校长 副组长：刘主任

组员：各位老师。

#### (二) 活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

#### (三) 活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高)、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

### 四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

## 五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。
3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

### 一、指导思想

以“五星”德育为理念，以提高学生综合素质为核心，以创新德育为终点，坚持以人为本，为争创五星班级做准备，结合本班学生特点，做好中年级学生转折的准备工作，特制定以下活动计划。

### 二、主要工作

1. 坚持一月五项常规养成，增强学生集体荣誉感，培养良好的行为规范。
2. 开展拟定一月常规、班训、班徽设计活动。
3. 利用“五一”长假，继续开展“创新素质实践行”活动。
4. 开好“我是光荣的少先队员”主题队会。

### 三、活动内容

一：寒假“创新素质实践行”活动反馈与总结

二：压岁钱怎么用

三：学校教育和家庭教育报告会

四：我爱妈妈

五：小树和我一起长大

六：美丽的教室，可爱的班级

七：争当文明星自评互评

八：我来设计班徽

九：春游

十：春季趣味运动会

十一：学习《未成年人保护法》

十二：我爱武昌

十三：我的“五一”长假

十四：“我是光荣的少先队员”主题队会准备

十五：“我是光荣的少先队员”主题队会预演

十六：“我是光荣的少先队员”主题队会比赛

十七：“我们的节目”

十八：小队互帮互助，争做“学习星”

十九：五星小队自评

二十：期末总结。

## 一 班级基本情况

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 二 本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

## 三 具体措施

- 1 树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。
- 2 抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一

对一”活动。

3 培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、管理化，这同时可以监督班干部的工作。

4 要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

#### 四 活动安排

##### 九月份

- 1 报名注册，打扫校园卫生。
- 2 组织好始业教育的纪律。
- 3 加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4 建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

##### 十月份

- 1 号召学生人人做好事，并在班级里宣传。
- 2 以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。
- 3 出好第一期黑板报专刊。
- 4 开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

##### 十一月份

- 1、利用早晨加强常规和行为养成教育。
- 2、开展爱国主义教育。革命传统教育
- 3 开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

十二月份

- 1 “真情献长辈”的活动。
- 2 开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

- 1 庆祝元旦(联欢活动)
- 2 加强复习，迎接期末考试。
- 3 总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望

## 一年级教育工作计划上学期篇四

阅读教学是语文教学的重要组成部分，一年级即将开展阅读活动，班主任如何制定阅读活动计划?下面是本站小编收集整理关于一年级阅读活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、活动目标:

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣,让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力,提高学

生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

四、活动方案□

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用

于记录学生的阅读情况。

(二)开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(三)组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

(四)开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。(由教师指导，小干部组织、带领。)

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

(五)建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

(六)开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书

我快乐”中张贴。

## 一、指导思想：

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展“我读书、我快乐”的读书活动，通过读书活动，为同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

## 二、学生情况分析：

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少，独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

## 三、读书目标：

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

## 四、读书口号

读书快乐，快乐读书。

## 五、具体措施：

1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

六、活动步骤：

第一阶段：活动策划。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级读书版块中设立“阅读小博士”“阅读小硕士”“阅读小学士”专栏。

4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

## 第二阶段：组织实施。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
- 3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。
- 4、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。
- 5、开展“班级故事会”。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

## 第三阶段：总结表彰。

- 1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。
- 2、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出“读书小明星”。
- 3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。
- 4、争创学校“书香班级”荣誉称号。
- 5、根据家长“亲子阅读记录”和读书情况，参加学校“书香家庭”评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。

书是人类进步的阶梯!让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

## 一、指导思想

一年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

## 二、活动目标

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

## 三、活动构想

### (一)制定班级读书计划和个人读书计划

1. 根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

背诵《古诗文》《三字经》

2. 学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上）

## （二）营造一个书香班级

1. 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。
2. 记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

## （三）建立“班级图书角”

学生每人至少带五本图书。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。

## （四）开展“故事会”

1. 要求每个学生每学期必读三本书以上，并会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。
2. 每天的晨会课背诵经典读物，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

## （五）让背书与游戏结合

1. 背《三字经》和古诗的同时，同学和其他同学对对拍手背，做这些游戏可利用课间活动的时间。
2. 鼓励自己发明游戏背诵的方法。

## （六）开展“我和父母共读书”活动

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，

熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

#### (七)换一本书，交一个友

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定要注意爱护。

#### (八)评比“读书好儿童”

1. 能完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一颗星。
2. 自己在家读的书完成3本以上的(需有家长的签字)，可以评为班级“读书好儿童”。

#### 四、读书内容

《格林童话》、《安徒生童话》等

《爱心树》(美)谢尔·希尔弗斯坦

《安徒生童话》(丹麦)安徒生

《长袜子皮皮》(瑞典)阿斯特丽德·林格伦

《爷爷一定有办法》菲比·吉尔曼

《没头脑和不高兴》任溶溶

《木偶奇遇记》(意)卡罗·科洛迪

《魔法师的帽子》(芬兰)托芙·扬松

《小故事大道理》

《格林童话》

《小学语文课文同步拓展阅读》

《伊索寓言》

《哈佛家训》

有书就有希望，读书就有幸福，生活里没有书，就好像没有阳光。愿学生在书的海洋里自由的翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴着每一位学生幸福、愉快地成长。

## 一年级教育工作计划上学期篇五

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生的阅读热情，掌握一定的阅读技巧，极大地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力。培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据低年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，从而丰富学生的为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，我特制定兴趣小组计划如下：

- 1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。
- 2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

从班级里挑选出十五名同学参加兴趣小组，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每月如期举行活动。

三月份 听故事、讲故事比赛

四月份 古诗朗诵比赛

五月份 偏旁加部首

六月份 朗读比赛

每月的第一周星期三下午课外活动

举行讲故事、古诗朗诵比赛以及朗读比赛。

(一) 听故事讲故事记录

时间：三月份

地点：教室

活动内容：

- 1、老师讲故事
- 2、同学互相讲故事

活动过程：

- 1、组织兴趣小组的同学认真听故事，体会故事的寓意。
- 2、报名讲故事的同学没人讲一个故事。
- 3、组内评议，谁的故事讲的好。

教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、做好下次古诗朗诵比赛的准备

## （二）古诗朗诵记录

时间：四月份

地点：教室

活动内容：

古诗朗诵比赛

活动过程：

- 1、兴趣小组的同学每人朗诵两首古诗。
- 2、还可以增加朗诵篇目。
- 3、组内评议，谁朗诵的好。教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、做好下次活动的准备

## （三）偏旁部首找朋友活动记录

时间：五月份

地点：教室

活动内容：

给偏旁部首找朋友

活动过程：

- 1、出示所学过的偏旁部首。

- 2、学生自由给偏旁找朋友，组内讨论。
- 3、组内评议，看谁的方法好、谁找的准确。

教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、做好下次活动的准备

#### （四）朗读比赛活动记录

时间：六月份

地点：教室

活动内容：

朗读比赛

活动过程：

- 1、出示所朗读篇目。
- 2、学生自由朗读篇目。
- 3、组内评议，看谁朗读的好。

教师总结：

- 1、鼓励表扬
- 2、总结活动意义