

2023年伞中班语言教育教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

伞中班语言教育教案篇一

秋天来了，各种各样的水果也都成熟了，幼儿能经常见到并吃到各种各样的水果，他们也喜爱这些水果。我选择《水果娃娃来聚会》这一活动，儿歌的内容贴近幼儿生活，是幼儿所熟悉的，符合中班幼儿的年龄特点，便于幼儿接受。通过学习儿歌能有节奏地朗诵儿歌，体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

1. 理解儿歌内容，能有节奏地朗诵儿歌。
2. 体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

多媒体课件

一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节呀？

幼：秋天

二、图片呈现，理解儿歌

1. 第一幅图

师：对了秋天来了，听，什么声音？

幼：风声、树叶落下来了。

师：秋天到了，小树叶变黄了，秋风轻轻地吹，小树叶慢慢飘落下来。秋天还是一个丰收的季节，许多水果娃娃也来报到了，有哪些水果娃娃呢，小朋友们猜一猜。

幼儿：香蕉、苹果、梨子……

(也可能是弯弯的香蕉呢!红通通的苹果,甜甜的梨子)

师：我们小朋友说了这么多的水果娃娃，今天到底来了哪些水果娃娃呢，我们一起来看一看吧！

2. 第二幅图

师：你们看到谁呀？

幼：香蕉、石榴……

3. 第三幅图

师：你们知道香蕉是怎么来报到的吗？

幼：走过来、跑过来、跳过来……

(香蕉走过来，你是这样认为的。香蕉跑过来，看来这香蕉等不急跑过来了……)

师：香蕉娃娃来了，它们是怎么过来的呀？

幼：坐船、划船

师：对了，香蕉是划着小船来的，我们也来学一学，划呀划香蕉划着小船来。(请个别幼儿示范)(你这只小船划得真快、真稳)

4. 第四幅图

师：香蕉划着小船来，石榴娃娃也赶来报到了，我们看——

师：我们听到了石榴什么声音呀？怎么笑的

幼：笑的声音、嘴巴张得大大的。

师：石榴嘴巴张得大大的，这就是咧着巴笑。我们也把嘴巴张得大大的，朝石榴笑一笑。（请个别幼儿示范）（你笑得真好可、漂亮）

5. 第五幅图

师：还有哪个水果娃娃会过来呢？哦，是柿子，你们瞧柿子提着什么过来了呀？

幼：红灯笼

师：柿子提着红灯笼，我们也来学一学，把红灯笼提起来（真神气）

6. 第六幅图

师：还有个水果娃娃来报到了，看它来了！

师：原来是橘子，你们瞧橘子是什么颜色的？

幼：黄色

师：对了，橘子披着一件大黄袍，我们一起来说一说，橘子披着大黄袍。

总结：香蕉、石榴、柿子、橘子这些水果娃娃来聚会了，它们多么欢喜呀！

7. 第七幅图

师：你们瞧它们欢欢喜喜的样子会到哪聚会呢？

幼：果园、树上……

8. 第八幅图

师：你们瞧它们都跑哪去了呀？

幼：树上

师：对了，它们都挂到树梢上去了，欢欢喜喜挂树梢。

三、完整欣赏儿歌

师：刚才小朋友们认识了这么多可爱的水果娃娃，你们喜欢不喜欢它们？

幼：喜欢

师：这些水果娃娃聚在一起还是一首好听的儿歌呢，儿歌的名字就叫《水果娃娃来聚会》，我们一起来听一听吧！

四、学习儿歌

师：儿歌的名字叫什么呀？

幼：《水果娃娃来聚会》

师：我们一起跟着图片说一说吧！（出示图片）

师：我们小朋友说得真好！

五、用多种方式帮助幼儿朗诵诗歌

师：你们刚才说得真好，瞧！水果娃娃也赶来了，我们小朋友可以选择你喜欢的水果娃娃戴在脖子上。

师：前面开头两句和最后两句我们一起说，好，现在我们来朗诵《水果娃娃来聚会》

总结：今天我们和水果娃娃玩得很开心，秋天成熟的水果很多很多呢，！出示卡（看苹果红红的苹果 葡萄 紫紫的葡萄）我们到外面再和这些水果娃娃做游戏吧！

伞中班语言教育教案篇二

1、理解故事内容，并学说故事中动物的话，感受动物们友爱互助的情感。

2、知道水面倒影的有趣现象。

1□ppt课件、故事录音磁带。

2、幼儿人手一份操作材料。

一、说教材：

幼儿期是语言发展的关键期，对于成长中的幼儿来说，语言不仅是表达思想，交流感情的手段，也是需要学习的对象。语言使幼儿实现了与他人的沟通。优美的语言，可以陶冶幼儿的情操，美化幼儿的心灵，发展幼儿的智力。

《小土坑》讲的是关于小动物的故事，而中班的孩子对小动物是非常感兴趣的。因此，这个故事幼儿很喜欢听，而且不仅幼儿喜欢听，里面还隐含了社会和科学两方面的内容，有很好的教育价值。故事里的小动物们互相帮助，体现的是友爱互助的美好情操，属于社会领域的内容；小动物在小土坑里看到自己的影子，是镜面成像的原理，属于科学领域的内

容，体现出教育活动内容的综合性。因此，我选择了本次活动内容。

二、说目标：

根据故事内容及中班幼儿的语言发展水平，我确定了本次活动的目标。第一是知识情感目标，通过学说故事中动物的话以及感受动物之间友爱互助的情感，这是本次活动的. 教学重点。合理的教学目标能够最大限度地调动幼儿的学习积极性，积极地促进教学活动朝产生最大成效的方向发展。这就需要在制定教学目标时考虑到教材的特点，幼儿的内部需求，制定难易程度适中的目标，找到“跳一跳”才能摘到“果子”的最近发展区，只有这样才能使他产生良好的激励作用，激发幼儿强烈的学习动机，引起持久的学习积极性，达到良好的教学效果。因此我确定了本次活动的的能力目标是：通过提出疑惑——观察分析——解决疑惑，让幼儿了解水面成像的有趣现象，这也是我的教学难点。

三、说活动过程：

本次活动过程是根据中班幼儿的年龄特点、学习实际、目标定位以及重难点的突破来设计的，力求让幼儿最大程度的参与到活动中来。为此，我设计了环环相扣、层层递进的四个环节。

第一环节：以ppt形式依次出示动物图片，了解故事中的主要角色；再出示小土坑，抛出问题，通过讨论知道小土坑的含义，从而了解下雨了，小土坑会积满水的现象。

第二环节：学说故事中动物的话，尝试说出动物着急的语气。在分段理解故事中，对于问题的提问、设置上层层递进，由尝试学说故事中的语句到理解性自主复述故事中的语句，给幼儿提供更多想象和表现的空间。

第三环节：通过交流讨论，知道水面倒影的现象。

第四环节：通过动手操作，进一步巩固幼儿对水面倒影的理解。

一、导入活动，激发幼儿学习兴趣：

1、出示ppt1□逐一出示各种动物

师：瞧，草地上谁出来玩啦？

2、出示ppt2□观察小土坑，理解小土坑

师：这是小土坑，你们知道什么是小土坑吗？

小结：在草地上凹下去的蛮大的一个洞就是小土坑。

3、出示ppt3□了解土坑的变化

师：下雨了，小土坑有什么变化？

小结：下雨了，下雨了，母鸡、公鸡回家了，大肥猪、小山羊回家了，老黄牛也回家了。淅沥淅沥，小土坑里积满了水。

二、理解故事内容，学说故事中动物的话

（一）分段理解，学说对话

1、出示ppt4

（2）教师用着急的心情讲述故事片段。

（3）幼儿学说故事中的语言。

2、出示ppt5

(1) 提问：公鸡来到土坑边，有没有看见母鸡？它看到了谁？它会怎么说？

(2) 教师与幼儿对话，教师说旁白部分，幼儿学说公鸡的话。

3、出示ppt6

(1) 提问：小山羊也像母鸡、公鸡一样，叫了起来，它会怎么说？

(2) 请妹妹朋友和教师一起念旁白，弟弟朋友学说小山羊的话。

4、出示ppt7

(1) 大肥猪它又会怎么说呢？

(2) 谁来说旁白？谁愿意来做大肥猪？（幼儿和幼儿之间说对话）

5、出示ppt8

提问：想一想，前面的小动物是怎么说的？老黄牛会怎么说？（鼓励幼儿自主学说故事中的语句）

三、经验提升，理解水面倒影的现象

1、出示ppt9□

大伙都来了，现在土坑里有谁？它们会怎么做呢？

2、出示ppt10□

小动物们找了自己的朋友来救它们，它们往土坑里一瞧：土

坑里有谁？为什

么？

3、带着问题完整的倾听故事。

4、提问：母鸡的话对吗？小动物们究竟有没有掉进土坑里？

小结：原来小土坑里的动物是他们自己的倒影。

四、实践操作，集体验证

1、出示操作材料，

要求：在附页的6幅小图中，对应大图片，选出正确的3幅，在下方拼贴倒影。

2、幼儿自主操作，教师巡视指导

3、分享交流，集体验证。

伞中班语言教育教案篇三

活动目标：

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿信编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。
- 3、根据内容制作的头饰若干。

活动过程：

1、激发兴趣

师：蓝蓝的天空是谁的家。

师：那小鸟的家会在哪里呢？

师：那绿绿的草地是谁的家呢？

师：那清清的河水是谁的家呢？

师：那蝴蝶的家又在哪儿呢？

师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗歌：

(2) 出示挂图（放音乐）

师：一边做动作一边有感情的朗读。

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

(3) 理解诗歌内容。

师：小朋友们你们都在诗歌里听见了什么呀？要用诗歌里面的

话来回答！

师：她念的对吗？我们来一起学一学，念一念。（加上动作）还有谁听到不同的吗？

师：真棒！小朋友的耳朵挺的真认真！我们也来一起学学他。（加上动作）

师：这么好听的诗歌你们想学吗？那老师就再念一边给你们听，会的小朋友和老师一起边做动作边念。

师：说的真好！那为什么小羊喜欢住在绿绿的草地啊？

师：那为什么小鱼住在河水里呢？

师：小朋友们说的都很对动物出生的地方、喜欢去玩耍的地方、有它喜欢的食物的地方，都能让它快乐，让它有家的感觉！

师：小朋友们你们现在都会了吗？那现在老师不念了。我现在要请小朋友们用最好听的声音来念给大家听一听。

师：小朋友们真棒，都会读了，现在老师要请一个小朋友来念一念，看看谁最聪明已经学会了。

（幼儿念诗歌）

师：你们说他们念的好不好？

那你们也要努力哦！我们来为自己鼓鼓掌。

4、角色游戏

师：接下来老师要和你们来玩一个游戏，我先请一个小朋友来扮演白云，再请四个小朋友扮演蓝蓝的天空。

师：扮演天空的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“蓝蓝的天空是白云的家，就去把白云抱在怀里送到位置上坐好”

师：哪有谁想当密密的树林呀？再请个小朋友来当小鸟。

师：我要再请2个小朋友来扮演小鱼，4个小朋友来扮演小河。

师：扮演小河的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“清清的河水是小鱼的家，就去把小鱼抱在怀里送到位置上坐好。

师：……………

4、仿编儿歌

(1) (说到各种动物时 教师可加上动作)

师：蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？

师：说的很好！小朋友们我们来一起说说：蓝蓝的天空是太阳的家。

师：除了太阳呢？

师：我们都来一起说说：蓝蓝的天空是星星的家，蓝蓝的天空是月亮的家……

师：那密密的树林除了小鸟的家，还可以是谁的家？

师：好的那我们来一起说说，密密的树林是蝴蝶的家，密密的树林是兔子的家

师：那绿绿的草地除了是小羊的家还可以是谁的家呀？

师：清清的河水是鸭子的家……

师：红红的花儿和快乐的幼儿园又是谁的家呢？

师：现在我们就用刚才小朋友说的太阳、松鼠、小牛、乌龟、蜜蜂和老师。一起来编出一手新的诗歌。

师：真厉害呀，都会编诗歌了。哪有没有哪个小朋友能够自己一个人编一首诗歌呢？

师：他真厉害，我们给他鼓鼓掌！

5、共同的家

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

现在就用我们最好听！最响亮！的声音最后来一次。表达我们对地球妈妈的爱。

集体朗诵。

6、结束

伞中班语言教育教案篇四

活动目标：

1、了解故事的情节和角色的特点，理解词语如“狡猾”、“陌生人”、“五颜六色”、“得意”等。

2、知道不能吃陌生人的东西，遇到危险时要镇定、机智，懂得如何保护自己。

活动准备：

大公鸡嘟嘟、小袋鼠贝贝、小猪宝宝和大嘴狼的图片。语言磁带。

活动过程：

一、教师通过提问引出话题。

教师：你遇到过陌生人吗？陌生人要给你东西吃的时候应该怎么办？

二、教师依次出示大公鸡嘟嘟、小袋鼠贝贝、小猪宝宝的图片，引起幼儿的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆想象、猜测故事内容、三、教师有感情地讲述故事。

1、教师：三个小动物喝了什么东西以后变得晕乎乎的？谁绑架了他们？当三个小动物知道自己犯了错，都是怎样说的？（引导幼儿尽量用故事中的语句回答，理解“陌生人”的含义）

2、教师讲述故事的第6段。

教师：黑猫警长为什么去追那辆汽车？小动物们又是怎么办的？

3、教师讲述故事第7段。

教师：狡猾的大嘴狼甩掉黑猫警长后，它对小动物们说了什么？做了什么？（理解“狡猾”的含义）

四、启发幼儿创编故事的结尾，揭示故事结局。

1、鼓励幼儿大胆想象，并用较完整的语句进行讲述。

2、讲述故事的最后一段。

五、教师播放语言磁带，让幼儿完整地欣赏故事。

伞中班语言教育教案篇五

中班语言活动：月亮姐姐出来了（早期阅读）教学活动教案
活动目标 1. 仔细观察画面，欣赏图画书的色彩美和意境美。

2. 觐解图画书内容，能连贯地进行讲述，3. 感受朋友间的友情和关爱。

活动准备（一）材料投放：课件、语言领域绘本大书《月亮姐姐出来了》，幼儿活动操作材料《月亮姐姐出来了》。

活动过程：

一、以猜谜语的形式导入，激发幼儿学习的兴趣。

引导语：今天老师出一个谜语让小朋友猜猜看，它什么物体？有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀。谜底是（月亮）二、出示封面，激发阅读兴趣、：

引导语：今天，老师带来了一本很好看关于月亮的图画书《月亮姐姐出来了》。看，封面上有弯弯的月亮，月亮是什么时候出来的？宁静的夜晚，有月亮还有谁呢？我们仔细看看书。

二、集体阅读，感受意境美。

（一）集体阅读第 1 页、第 2 页：月亮什么时候出来的？树林里的景色让人感觉怎么样？（二）小结：夜晚来到了，月亮姐姐悄悄出来了。到处静悄悄，绿绿的树林变成了一片湛蓝，景色真美呀。

（三）集体阅读第 3 页、第 4 页：宁静的夜晚真美啊！树

从中还躺着谁？他在做什么呢？会和月亮姐姐说什么呢？三、自主阅读，推测图画书内容。

（一）引导语：小鸟会和月亮姐姐说什么话呢？还有谁也还没睡呢？请你们自己看看图画书！（二）阅读要求：一页一页地翻书，仔细观察画面内容。边看边想图画书上有谁、他们说了什么。

（三）指导幼儿理解画面人物的对话内容。

四、共读交流，理解图画书内容。

（一）提问：小鸟会和月亮姐姐说什么话呢？月亮姐姐是怎么回答他？还有谁也还没睡呢？青蛙会跟月亮姐姐说什么呢？月亮姐姐会怎么回答他？（二）重点引导幼儿观察前后画面的异同，如月亮的手势、青蛙唱出的音符等，体会他们之间的友情和对小朋友的关爱。

（三）请幼儿讲述画面的内容。

（四）小结：宁静的夜晚，月亮姐姐出来了，小鸟和小青蛙都没睡，他们很喜欢月亮姐姐，小鸟想和月亮姐姐说悄悄话，青蛙想唱歌给月亮姐姐听。月亮姐姐很开心，可是，深夜了，月亮姐姐摸着小鸟的头，让他早点睡：月亮姐姐给青蛙摆摆手，让他轻点唱歌，别吵醒刚睡下的小朋友。

五、表演对话，感受友情关爱。

（一）教师带领幼儿边完整欣赏，边讲述图画书的内容。

（二）师幼分别扮演月亮、小鸟和青蛙角色进行对话和讲述。

（三）小结：大家和月亮姐姐都是好朋友。夜深了，小鸟、小朋友们就要睡觉了：月亮姐姐在高高的天上看着呢。这本

图画书真好看。

六、活动延伸 区域活动：引导幼儿在阅读区中阅读图画书《月亮姐姐出来了》，续编和表演图画书的内容。

中班语言活动教案

【精选】中班语言活动教案范文六篇

伞中班语言教育教案篇六

活动目标：

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

活动准备：

教学课件，太阳图片，眼罩。

活动过程：

一、故事导入

——中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

——太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？
（出示太阳小时候的图片）

二、阅读理解故事

——看看他们想出的是有什么办法呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

三、小鱼救太阳

——这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

——实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

活动结束：

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

伞中班语言教育教案篇七

- 1、认识颜色与图形。
- 2、通过游戏尝试小组合作。
- 3、培养幼儿积极参与活动，体会合作的快乐。

1、教具颜色骰子，图形骰子。

2.、幼儿操作材料。

一、图片导入骰子。

二、出示教具颜色骰子。

认识颜色，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应颜色。

三、出示图形筛骰子。

认识图形，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应图形

四、掷骰子。

请幼儿上台2个骰子同时投出，如红色、圆形。引导幼儿认识并说出红色圆形，并在记录卡上找出来。

五、幼儿操作。

1、讲述操作要求与规则。

2、分发操作材料。

3、教师巡视幼儿操作。

4、评价幼儿操作记录卡。

六、活动结束。

伞中班语言教育教案篇八

1 理解故事内容，学说角色对话

2 懂得同伴间要互相帮助

语言故事《蚂蚁报恩》

视频 课件

师：今天老师给大家请来一位小客人，快来看这是谁啊？

（出示小蚂蚁图片一）快来看小蚂蚁怎么了？

（出示图片二）图上画得是什么？

1、小蚂蚁遇到什么困难了?为什么?是谁救了小蚂蚁?怎么救的?

来学说吧!小蚂蚁得救了感激的对鸽子说了什么话?我们一起来听听

(边回忆边学说对话边倾听验证)

师:谁愿意给大家试着讲讲?(指名两个幼儿讲述)他们讲的好吗?

哪里好?(幼儿评价学习)