

幼儿园迎新晚会活动方案设计(模板9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇一

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，了解民间习俗，感受幼儿园大家庭的温暖，激发幼儿对新年的期盼，我们将组织家长、小朋友度过一个丰富多彩的“迎新年 享美食”主题活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，体验成功的喜悦。

小班全体小朋友及部分家长

20xx年12月30日上午。

小二班教室。

（一）唱新年歌曲，感受新年气息教师组织幼儿学唱新年歌曲，感受新年快乐氛围。

（二）介绍美食制作的方法及需要的材料1. 材料的介绍面粉、糯米粉、馅（冬笋、五花肉、豆腐干、咸菜、葱花）托盘。

2. 制作方法的介绍个别有经验的家长示范，大家一起学做。

（三）制作美食——团圆糕通过这次迎新年美食制作的的活动，让幼儿通过实践操作，自己动手制作，体验成功的喜悦，感受新年的快乐。

1. 制作要求幼儿动手搓捏面粉，搓成圆形，并通过自己的想象，制作各种不同的、美观的造型。
2. 活动形式幼儿自己制作汤圆，教师及个别家长制作团圆糕，并巡回指导。
3. 注意事项在制作过程中，能够根据教师的要求，不玩弄制作美食的材料，并把制作好美食放在指定的托盘里。

（四）分享美食

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇二

- 1、仔细观察画面，讲述各种摆脱年的方法。
- 2、了解各种过年的习俗。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。

课件

一、出示图片，认识年

- 1、你们知道年吗？年到底是什么呢？（怪物、传说）
- 2、（出示图一）老师这里就有一个关于“年”的传说，瞧！这就是年，看看它长的什么样子？（四眼怪物非常可怕）
- 3、年头长触角……它的样子十分的可怕。每到一年的最后一天年就悄悄地从山上冲下来，把那群孤独的人们通通吃掉！

二、观察图片，了解摆脱年兽的方法

1、你们愿意就这么被年吃掉吗？（不愿意）那你们有什么办法赶走年呢？（幼儿自由讲述）

2、那我们看看传说中人们是怎么摆脱年的呢。（出示图片）

3、你看懂了了吗？你看懂了哪一幅图？谁愿意向大家介绍一下。

（1）放鞭炮：为什么年听到鞭炮声会吓得躲起来呢？（原来热闹的声音让“年”感到害怕）

那过新年时还有什么声音也很热闹，也能把年赶走呢？

（2）红灯笼：为什么大红灯笼高高挂就能把年吓跑？（原来，喜庆的红色让“年”感到害怕）

新年中，还有哪些东西也是红色的，也会让年感到害怕呢？

（3）年夜饭：为什么过年时要做一桌美味佳肴呢？这些美味是给谁准备的？一家人坐在一起吃年夜饭是什么感觉？（热闹、温馨）而年只是孤零零的一个人，所以他害怕看到一家人团团圆圆、热热闹闹的在一起。

（4）穿红衣跳舞：一群人穿红衣跳舞，特别热闹，年可是很怕热闹的呢！

（6）拜年：拜年时要说什么？（各种吉祥话）当你听到吉祥话时你的心情是怎样的？（甜甜蜜蜜的）那还会害怕年吗？（不会）当然，年是最害怕看到开心的人了！

5、小结：原来年害怕响声、害怕鲜艳的红色，害怕团团圆圆，害怕一切热闹、开心的东西。

三、经验提升：丰富各地过年的习俗

2、观察课件，边看边讲，了解各地过年的习俗：其实呀每个地方都有不同的过年方法。看！

(1) 团圆饭：团团圆圆

(2) 到各家各户拜年：互相祝福

(3) 舞龙灯：欢腾喜庆

(4) 舞狮：同上

(5) 踩高跷：节节高升，步步高

(6) 包饺子做馄饨：一起庆祝大家长大一岁了！

(7) 做年糕：节节高升

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇三

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的.习俗。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇四

- 1、在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。
- 2、初步理解春联的含义和结构。
- 3、感受人们的美好愿望。

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

- 1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

- 2、幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

- 3、通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇五

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的习俗。

【活动准备】

【活动过程】

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样?(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一一些什么特别的事情?(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，
穿新衣，戴新帽。
放鞭炮、拿红包，
大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇六

形式：集体活动

目标：了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

准备：

- 1、各国庆祝新年的录像
- 2、大挂历一本；小年历片若干

过程：

- 1、交流各自在元旦假期中自己做些什么？

- 2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。
- 3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?
- 4、教师介绍中国新年。
- 5、说说自己春节里什么事情最开心?
- 6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇七

元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我班特举行：“庆元旦 迎新年”活动。

幼儿游戏和家长游戏、幼儿才艺和家长才艺；包括幼儿所学部分内容。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合作，增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

- 1、（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！兔年再见！让我们一起迎接新的一年。
- 2、（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。
- 3、（幼儿拜年词）看！中三班快乐的小龙们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥

爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4、（家长祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想借此机会来向大家拜个早年。她就是郝宇赫小朋友的妈妈，大家掌声欢迎！

5、（教师节目）下面由我们班三位老师为大家带来歌曲《相亲相爱的一家人》

6、（幼儿节目）“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

7、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要蒙眼摸亲人，来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。这个游戏分为两组。

9、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。

10、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

11、（家长节目）孩子们表演的多神气，多认真。家长朋友们，如果你真的感到很高兴，就请再给他们一次热烈的掌声吧！作为家长，掌握的技能技巧肯定比孩子多，我们可不能轻易认输哦！下面请欣赏家长朋友带来的才艺展示，掌声欢迎！

12、（幼儿游戏）噢！又到了小朋友喜欢的游戏时间啦！游戏《小海龟登陆》游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸（报纸）失败者就会被淘汰啦。

13、我们为孩子们的自信风采骄傲，为孩子们自信的眼神喝彩。接下来请欣赏小朋友带来的才艺展示。首先请欣赏《爱》。接下来有请王艺翔小朋友为我们表演故事《古利和古拉》。

14、刚刚，小朋友展示了自己的才艺，现在，也请我们8位漂亮的妈妈展示一下吧。请欣赏舞蹈《雪绒花》。

15、小朋友，我们还会其他本领，对不对？下面请小朋友们参加《毛毛虫大赛》。游戏规则：14名小朋友分成两队，后面小朋友把手放在前面小朋友的腰上，蹲下行走，哪组先到达终点，哪组获胜。

16、（幼儿节目）请大家来猜个谜语——有时弯弯像眉毛，有时圆圆像盘子，有时挂在树梢上，有时落在半山腰。小朋友，是什么呀？（月亮）对，洁白的月亮就像孩子的心灵，对生活充满着憧憬。

下面请欣赏《月亮》第一排、第四排小朋友起立；

接下来请欣赏《太阳和月亮》第二排和第四排小朋友请起立。

17、（家长游戏）我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开

始后，就不可以用手了。

18、（幼儿节目）做完了激烈的游戏，让我们来轻松一下，请欣赏梁媛祝小朋友的故事《花仙子》。掌声欢迎！

19、看！男孩子们也跃跃欲试了。下面就请罗彬贤小朋友为我们带来诗歌《七彩梦》掌声鼓励一下。

20、（英语歌曲）好听的故事和诗歌我们已经欣赏完了，小朋友们也该活动活动啦！请欣赏英语律动□walking walking□□

21、让爱永远住我家，让爱永远住你家，让爱永远住我们的家。请欣赏王艺翔、耿紫羽两个家庭带来歌曲《我爱我的家》。

22、（结束曲）小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。

好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

23、（结束语）孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的`光临与参与，新年茶话会活动到此结束，谢谢大家。

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇八

移动的目标:20xx年小班迎新年亲子活动方案

1,通过亲子生产活动提高他们的`实践能力,提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐,新年的气氛。

准备:

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料,如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛,花边,等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程:

1,父母和孩子到类教室。

2,主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1)主机教授的生产方法。

(2)家庭免费的生产,鼓励家长和孩子在一起的设计,生产过程开始参与的孩子。

4,制作完成后,与家庭为单位,模仿时尚秀的形式,展示面具。

5,化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜,有音乐一起跳舞,共同感受

新年快乐。

幼儿园迎新晚会活动方案设计篇九

“快乐成长”才艺比赛（12.23—12.26 12月29 上午）

亲子活动“亲子新年会”（12.30 上午）

活动简介：各园区可根据小班级部班级数进行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式进行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动一：开杯乐（科学）

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐（语言）

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：涂涂乐（美术）

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树进行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价（1—3张贴

纸)。

活动四：闯关乐（健康）

准备：布置场地（彩虹隧道、体操垫、彩圈若干）

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐（生活）

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2-3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

1. 饺子皮、饺子馅、一次性餐布（以班级为单位配备）。
2. 能容纳小班级部家长及幼儿活动的场地、游戏物品及舞台。
3. 家长邀请函、主持人、音响等。

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演（可以表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

2. 亲子游戏类：

以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

（1）包饺子（亲子互动）

规则：集体进行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

（2）围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套5-10套。

规则：5-10个家庭一组同时进行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

（3）喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

（4）占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

（5）抓尾巴

准备：尾巴10条、音乐

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

(6) 叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3. 亲子祝福类：

(1) 打扮自己。提供彩带、毛根、纱巾等，也可提前请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

(2) 欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

(3) 印唇印。为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并帮助幼儿将唇印印在爱心上，张贴在祝福墙上。