

最新拓展活动小组取名 幼儿园活动教案(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

拓展活动小组取名篇一

1. 理解故事内容，感受作品中大熊表达心中爱的方式。
2. 感受作品中情感的.美好，能够运用语言和动作表达对他人的爱。

《大熊抱抱》ppt

小朋友，你们喜欢大熊吗？为什么？很凶、很可爱……今天老师给小朋友带来了一本绘本，也是关于大熊的故事，封面上你看到了什么？大熊抱着一棵树。哦，对了，那这本绘本里到底讲了一个关于大熊怎样的故事呢？让我们一起来看看大屏幕。

1. 教师播放ppt幼儿欣赏画面：这是在什么地方？有只大熊在公园里散步，只要看到有生命的东西时，他就会来个大大的拥抱。不管他走到哪里，都会用拥抱来分享他的爱。

2. 分段阅读ppt

提问：

(1) 你们看，大熊怀里抱着谁呀？你想提出什么问题？大熊有没有吃小兔子？

(3) 怀里抱的是什么呢？蛇，蛇咬大熊了吗？大熊用拥抱来感化蛇，所以……所有的这些大熊都是给他们一个大大的拥抱。

4. 阅读最后片段。

提问：

(1) 有一天，大熊在森林里抱着河狸和大树时，遇到了什么情况呢？画面上看到了谁呀？一个男人扛着斧头来到森林里。接下来会发生什么事呢？（幼儿猜一猜，再讨论交流）

1. 引导语：你们有想拥抱的人吗？现在请你们把你们想拥抱的人画下来。

2. 幼儿自由绘画，教师巡回指导。

3. 分享与交流。

拓展活动小组取名篇二

1、喜欢听故事，愿意把故事讲给别人听。

2、鼓励幼儿做一个助人为乐、懂礼貌的好孩子。

3、幼儿能积极参与活动，并能表达自己的想法。

字卡，图片（大象、小鹿）。

（一）活动导入：教师出示图片大象和小鹿，今天老师带来了一个好听的故事，讲的就是关于大象和小鹿的。

（二）、教师运用字卡和图片讲述故事。

1、故事中都有谁？

- 2、大象哥哥看到小鹿很脏，就对它说了什么？
- 3、大象哥哥是怎么帮助小鹿洗澡的？
- 4、小鹿是怎么说的？

（三）讨论：

- 1、大象是个什么样的动物？
- 2、小鹿是个什么样的小动物？
- 3、我们该怎么做呢？

（四）、教师引导幼儿运用字卡复述故事。

（五）、识字游戏。

将字卡和图片投放到活动区角中，供幼儿操作。

- 1、你学会了什么？
- 2、你懂得了什么？

幼儿用书、故事字卡

（一）、教师带领幼儿操作幼儿用书（红缨幼儿用书），感受、复述故事

p14□幼儿练习翻书、定位

（二）、提问：

- 1、图上有哪些水果？（引导孩子能以水果的口吻“我是一串/个……，这是我的好朋友……”）

2、请你摸一摸。（让孩子逐一摸图中的葡萄、菠萝）

3、用“我是……”句式，以水果的口吻。

4、瞧！这些玩具朋友变成小页码是什么样子的？你能在后面找到他们吗？（引导孩子找葡萄、菠萝分别所在的页）

p15—p16□教师带领幼儿边指图边复述

关键提问：

1□p15□小鹿来找大象玩，大象看到了什么？说了什么？（引导孩子能完整表达出画面内容即可）

2□p16□小鹿变干净了吗？大象是怎么做的？（想一想，你是怎么洗澡的？）

（二）、请幼儿尝试表演这个故事

（三）、识字游戏，复习巩固关键字

教师幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在倾听散文的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

附故事：《谢谢大象哥哥》

小鹿来找大象哥哥玩，大象哥哥说：“小鹿，你身上这么脏，我给你洗个澡吧。”小鹿高兴地说：“好！”大象哥哥把鼻子伸进水池里，吸了很多水，又对着小鹿把水喷出来，把小鹿洗得干干净净。小鹿说：“谢谢大象哥哥！”

拓展活动小组取名篇三

作为一名幼儿园的教师，我有幸参加了本月的家访活动。整个活动中，我收获了很多，并充分认识到家访在幼儿教育中的重要性。今天，我将与大家分享我在家访活动中的体会和想法。

第一段：体验家庭环境的独特魅力

在家访活动中的第一天，我到了一位家长的家中。进入他们的家中，我惊喜地发现这里不同于幼儿园的环境，处处闪烁着家庭的特质和个性。孩子在自己的房间里专心地写作业，用自己的方式学习。父母与孩子们亲切交流，展现了一个健康、和谐的家庭环境。这种环境营造了孩子良好的成长环境，也影响着孩子学习的品质和态度。

第二段：呼吁家教合作的重要性

家访活动促进了幼儿教育中的家教合作。我发现这种合作可以深化教师和家长之间的联系，及时了解孩子在家中的学习和情感状态。我们可以通过这些交流，分享教育心得，共同探讨孩子的成长。在家长和老师忙于工作的情况下，这种合作更能够帮助孩子更好地适应幼儿园的学习生活。

第三段：倡导多元化教育

借助家访活动，我发现家长对于孩子教育的关心和愿望远超出我的想象。他们非常重视孩子的个性发展，也非常希望孩子能够获得多样化教育，拥有更多的自由和选择。这使我深入思考另一种教育方法：不仅要注重学科教育，更要关注综合素质的培养。孩子们有不同的天赋，也有不同的发展方向，培养多方面的技能和品质，才能真正让孩子们成为具有创新力和独立思考能力的人才。

第四段：建立个性化教育

在与家长的交流中，我发现每个孩子都有不同的特性和需求。在进入幼儿园之前，一些孩子不愿意分离、不愿意推销；有些孩子在幼儿园中遭遇困难、不愿意尝试新的事情。我们在了解孩子的特点之后，要求教师根据孩子的特点来进行个性化课程和教育，确保每个孩子的成长和学习从属于自己的途径和方式。

第五段：总结家访的经验

从参加家访活动中，我认为实施家访活动是十分必要和有效的。它可以了解孩子在家中的情况，了解家长的心声，促进教师与家长之间的合作。同时，可以帮助教师了解孩子的特点和需求，进行个性化教育。随着年龄的增长，孩子所经历的事情和趋势发生变化，家访活动也应不断改善和完善，为孩子健康、快乐的成长提供更加有力的支持和帮助。

结论：家访活动，能够协助教师了解孩子及家长的想法，进而提供更具依据的教育方案和建议。家访是为更好地服务孩子、更好地开展教育服务的重要方式，它对于提高幼儿教育质量，积极促进学校发展和家庭教育有着不可替代的作用。

拓展活动小组取名篇四

近年来，越来越多的幼儿园开始实行家访活动，其目的是通过亲近家长，了解孩子的生活、学习情况，帮助幼儿更好地适应幼儿园生活。家访活动不仅能够促进幼儿园和家长之间的沟通，而且还能有效提高幼儿的自尊心和自信心，增强幼儿园与家长的合作关系，提升家长对幼儿园的信任和满意度。

第二段：家访活动的准备工作

幼儿园家访活动需要提前做好充分的准备工作，包括制定家

访计划及安排，准备访问资料 and 工具，与家长进行联系和交流等。具体包括：了解家长的联系信息及孩子的个人情况，构思家访题目和主题，准备相关宣传资料，确定家访任务分工和安排时间等。

第三段：家访活动的过程及体验

在家访活动过程中，带领园务经理和班主任一起到孩子们家中拜访，与家长交流，了解幼儿在家庭环境中的生活情况，掌握孩子的个性与特点，并认真听取家长对幼儿教育的心声和建议，对幼儿园今后的工作提出宝贵意见和建议。既让家长感受到幼儿园的关心与贴心，也增加了家庭成员对园方的认知和感受。

第四段：家访活动的收获与价值

通过此次家访活动，成功建立了幼儿园与家长之间的联系和合作网络，增加了园方与家庭的亲和力和信任度，同时也大大提高了孩子的认知能力、开拓了视野，提高了自主思考与沟通的能力和能获取不同的思想、积极面对环境的态度。虽然此次家访活动有些繁琐，但更多的是意义重大，取得的成果是毋庸置疑的。

第五段：家访活动的后续工作

家访活动是幼儿园与家长之间密切联系和合作的一种重要形式。因此，家访活动后的后续工作也尤为重要。幼儿园应该作好家访活动的记录及反馈，针对于反馈建立相关的工作流程，及时解决问题和完善指数。以这种方式，家长可以更深入地了解幼儿园的教学情况和服务质量，幼儿也会更加愉快地享受园生活，中长期来看，家访活动不仅对幼儿学习和身心健康有好处，对于整个园区发展也具有深远的推动作用。

拓展活动小组取名篇五

1、通过大、中、小班共同游戏的混龄活动形式，让幼儿认识所在集体的成员，能说出他们的名字。

2、利用活动，教育幼儿形成友好、协作团结的个性品质，培养幼儿的社会交往能力。

3、小班：敢于在集体面前声音响亮的介绍：“我是×××。”中大班：能大方流利地介绍自己的名字、所在班级、年龄等。发展幼儿的语言表达能力。

小熊、铃鼓、六种小动物头饰若干。

1、教师介绍游戏的规则：当鼓声开始，手持小熊的幼儿开始传给旁边的幼儿，鼓声停止，小熊在谁手里，便由谁来介绍自己，小班幼儿要求说出“我是×××，”中大班幼儿要求说“我是×××，今年×岁，是××班级的小朋友”，说的越详细越好，讲完的幼儿奖励一朵小红花以示鼓励，对讲的好特别的幼儿奖励三朵小红花。

2、游戏开始，依次进行若干次。

3、由教师点名，点到谁，谁就上来介绍(针对游戏中没有介绍到的。)

1、幼儿集体唱歌曲《找朋友》一遍。

2、教师交待游戏规则：

a□大班幼儿起跳，去邀请弟弟妹妹，跳完一只舞后交换，由弟弟妹妹在去邀请其他哥哥姐姐跳舞，依次循环跳。

b□被邀请到的幼儿跟着邀请者边唱边跳。

c□每邀请一位小朋友，歌曲停止后，邀请者要问：“你是谁？”被邀请者回答：“我是×××。”邀请者回答：“欢迎，×××。”

3、幼儿游戏直至请完所有的幼儿，提醒幼儿游戏中尽量找空位置跳。（避免碰撞）

4、集体一起跳《找朋友》。游戏若干次。

1、将幼儿分为六队，每队幼儿同一种动物头饰。

2、教师交待玩法：

(1)场地上画六个圆圈分别为六种动物的家。

(2)教师弹高音部乐曲，小动物出来活动(以动物一家为单位活动)老师弹低音部乐曲，大灰狼出来抓小动物，小动物逃向自己的“家”中。大班幼儿帮助小班幼儿逃脱。

(3)大灰狼押着被虏的小动物问动物们：“他是谁？”，该幼儿所在组的任何一幼儿说出其姓名，便将他放回去，如果说不出，请他自己说后，就被大灰狼吃掉，即退出游戏。

(4)游戏继续进行。

拓展活动小组取名篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，幼儿园中秋节活动方案。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，规划方案《幼儿园中秋节活动方案》。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品

拓展活动小组取名篇七

1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。

2、能自觉的收集废旧材料。

图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、

筷子等，环境卫生很糟糕。

你知道这是哪里的镜头?你喜欢这样的地方吗?为什么?

教师小结:

这样的环境很糟糕，让我们感觉很不舒服，人们都不喜欢这样的环境。

为了让我们有一个优美的环境，我们应该怎样做?

幼儿：我们捡起塑料袋等，我们不扔废旧材料，我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西，也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

(评：通过让孩子们自己讨论，让孩子自己动脑筋、想办法，孩子们会更自觉的参与到本次活动中来，发言的积极性更高涨。)

(评：让孩子观看分类整理的材料，对孩子形成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起，不仅仅是知识方面的教育，更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。)

保护我们的生存环境要从小做起，不乱扔废弃物，还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。(出示瓶制玩具)你看，这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢!(请幼儿欣赏)

请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

(总评：本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系，教育幼儿主动爱护环境、保护环境，并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识)