

# 初三暑假计划英语(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初三暑假计划英语篇一

今年暑假，我将以认真落实“夯实基础提高学习成绩，为目的。以科学的学习方法为指导，使老师和家长对我放心，根据学校布置的暑假作业和自己安排的作业，结合自己的学习时间特制定一套暑期学习计划，使每项作业落实到纸面上，为初二的学习打下坚定的基础。

- 1、早上9点起床，15分钟洗漱，10分钟吃早饭，5分钟准备坐作业
- 2、9：30开始学习，先写2个小时的暑假作业，看半个小时的课外书，中午休息吃中午饭。
- 3、下午2：00看一部英文电影，锻炼自己的听力和口语，练习发音。
- 4、看完电影写一篇英语日记，这是老师要求的（必写）
- 5、剩下的时间可以自由活动
- 6、晚上吃完饭可以打一会篮球，强身健体
- 7、9：30洗澡刷牙，10点上床睡觉

注：以上学习安排如没按时完成，愿意接受一切惩罚。如遇到特殊事情需要出门或其它事情，提前一天打报告申请。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初三暑假计划英语篇二

在暑假里保持规律有序的作息能够帮助同学们在张弛有度的生活中调节身心，并获得充分的兴趣发展和学业进步的时间和空间。在制定计划的过程中，一定要注意结合自身特点，在时间和内容的安排上考虑可行性和时效的长久性。例如，在学习时间的安排上不宜过于紧凑，应留有一定的余量。而在学习内容的安排上也要考虑可操作性、不宜过多，以便同学们能长期坚持按计划作息，不会觉得这份计划难以执行，或只进行了一两天，就不能再坚持了。同时，在制定计划时，还应该把假期返校、社区活动、走亲访友，或培养发展自己兴趣特长所必需的时间因素事先考虑在内。

假期是供同学们对自己的学习现状适时地回顾小结、查漏补缺、突破学习“瓶颈”的绝好时机。就英语学习而言，有的同学觉得自己的词汇量不足，那么在暑假这么长的时间里，如果每天能做到根据单词的发音记忆一定量的生词，例如每天记十个单词，并且不断地以新带旧、积少成多、循序渐进，在一个暑假结束的时候，词汇的累计也可以达到600个，这是非常可观的一个数字。又如，有的同学认为自己的阅读理解

和完形填空能力较弱，那么在暑假里也可以有所针对地进行一些相关阅读和练习训练。阅读内容可以选择适合自己英语水平或所处年级水平的任何英文版的书刊读物，而练习的量也可以采用每天两到四篇，逐天积累，实现由量变到质变突破的方法。再如，有的同学觉得自己的发音或听力方面尚有不足，那么，暑假又为同学们在家里跟读磁带，收听、收看英语广播和新闻提供了平时不具备的一些时空条件。如果有的同学认为自己还达不到活学活用、触类旁通的境界，那么暑假也为同学们增加练习、进修培训、拓宽视野提供了时间与空间的保障和可能。

暑假还给了同学们一个温故知新的好机会。在认真、独立、按时地完成假期作业的过程中，同学们可以复习和思考已学过的知识内容，并应争取将它们串连起来，构筑成相应的知识体系，以便能够清楚地了解知识之间的联系和区别。如，整理一词多义、一词多性；形近词、近义词；句型、句法等知识内容。同时，对于学有余力的同学而言，暑假还是一个为新学期奠定基础的准备阶段。在此阶段，除了完成作业、复习和巩固已学过的知识内容之外，还可以安排时间预先了解和学习新学期即将要学的新的知识内容。例如，在英语学习中将要系统学习的被动语态、宾语从句和不定式结构等等，以及需要有所了解的定语从句等方面的知识。

1、勤练听力。听力占据整个英语试卷分值的五分之一，而听力是英语各个题型中提高最快的。我们下学期的听力材料大家可以带回去。地道的语音材料尤其有效。学生可以跟着磁带一起读。既训练了听力又训练了口语。我们不是有很多同学报了3月份的口语考试吗？开学没多久就要考试了。到开学也没多少时间练习。所以假期是备战口语考试的时机，也是最后时机。听力材料则是备战口语考试的素材。而英语基础弱的同学可以看着听力原文边听边理解边读。对于在学校没有统一播放过的几套试题，大家可以先听，但将答案写在草稿纸上自我检测，以免影响下次到校后统一播放时做题的效果。另外，可以选择用能飞英语学习软件来辅助练习听力和

口语，效果更明显。如果你能坚持每天听懂一套英语听力试题。我相信，不仅你的英语听力，你的整个英语水平都是质的飞跃。

2、积累词汇。词汇就好比高楼大厦的砖块。没有一定的词汇，学习语言等于是个空架子，无从学起。记单词不如记词组，语言的学习是培养一种感觉，而感觉要靠数量的积累来培养。俗话说水到渠成。同样的道理，达到了一定的量，“语感”就产生了。这时应再把感觉上升到理念，将理念融入到自己的思维中，英语就能运用自如。请注意量的积累在基础阶段最为重要。金字塔的魅力就在于它完美的建筑结构。有宽广深厚的基础，才能造就塔尖的辉煌。学好英文的道理是同样的。基础必须打牢，也只有在基础打牢的前提下，才能学好英文。

记单词不如记词组，记词组不如记句子，记句子不如背作文。面对着词汇表时，你可能一个头两个大。是啊，都是一个个孤立的新词，你无从下手。记住，词汇表只是帮助我们认识这个单词，了解词性和大概意思（因为两种语言中没有意义绝对对等的两个词）和读音。根据读音，我们会更快地记住这个单词的拼写。其实词组也同样有词性的。例如，我们很多同学把instead of（介词短语）与take place或replace（动词短语）同等对待。这是错误的。所以大家在假期里可以多看看英文文章，不说别的，近在手边的20期英语学习辅导报就够大家好好利用了。对于我们基础相对弱的同学，背诵5篇左右的英语范文是个不错的选择。有没有背下来，你可以用默写的形式去检测，不漏过每一个标点和拼写。

4、保持好心情。学习是为了兴趣而学，还是为了有用而学？我想这都不是问题的关键。一定不要觉得自己是被迫的。没有好的心情，就没有好的效率。用心去学，自然就有效率了。

5、多渠道去学英语。一个人如果能够准确界定自己的兴趣、所爱在什么地方——特别是这个兴趣与一个长远的目标相结

合，那么他实现自己的目标就很简单了。喜欢电影就看英语的，爱看小说就读英语版的，热衷于广播就听英语的，爱玩游戏就玩英文版的，爱看nba就弄懂它的每一个术语……只要通过英语这个媒介做你喜爱的事，你就走向了英语学习的成功之路。

## 初三暑假计划英语篇三

高中暑假学习计划应该包括：英语补课计划、假期自学计划、考前复习计划、课外阅读计划、社会调查计划、每天活动计划等等。有了这些计划，不仅有利于促进学习目标的实现，也有利于在实施学习计划的过程中磨炼自己的意志，养成良好的学习习惯。

### 1. 目标

列计划的目的无非是通过白纸黑字，使得自己对自己的学习情况能够进行监督和检查。高一，高二学年，应把重点放在课本上、课堂内。因为高考虽强调淡化课本的考查，其实处处有课本的影子。“课内知识课外考”的测试方式，就要求我们把课内知识学扎实，否则无法完满地解答课外考题。

### 2. 知己

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。做到“知己”后，我们就可以制定计划了。

### 3. 要求

列计划本身并没有太多的要求，你只要抓住两个字——“详、实”就足够了。

首先，要让自己知道，每天你具体干些什么，知道每周、每月的安排等。我们应该去计划自己的学习和生活，做到自己对自己心中有谱。一份计划上只出现时间和科目是不够的，最起码还要有具体的章节的安排，包括做哪些习题，看哪些笔记都应当有，这样才能真正地发挥计划的优势。所谓“实”，就是一定要符合自己的实际情况，适当地高一些也可以，但绝不可过高或过低。太低了，计划的内容松松垮垮，反而不如没有计划；但大多数人可能更容易把计划列得偏高，开始还能拼一拼坚持一下，但很快地就败下阵来。如果总是列这种过高过紧的计划，常常完不成，那么时间一久也就会对列计划失去信心了。一份好的计划绝不在于它的起点有多高，而在于它是不是能帮你更好地完成学习任务，让你的能力得到最好的发挥。

#### 4. 注意

(1) 必须强调的是，制订计划必须按自己的特点自己制订，不能仿制别人的计划，别人告诉你的方法最多只能充当一个指路标的作用，是很难完全套用的。只有自己去试着做，摸索出自己的完整方法，才是最有用的。

(2) 列计划只是一种手段，绝不要为了列计划而去列计划，只要是能达到目的的计划都是好计划。不管什么时候，列计划都只是为了完成一定的学习任务。

(3) 刚开始列计划的同学，可能不太容易掌握好难易的尺度，列的计划过高过低都是自然的，只要不断调整，不断改进，很快就会适应这种方法。

(4) 任何学习计划刚执行起来都难免会遇到一些困难，但你应该知道为了执行这份计划而付出的努力是值得的。能够适应这份计划是保证你的远程学习以及未来事业成功的重要步骤。

(5) “坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心，很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。所以在实施计划时，一时看不到进步不要心焦，更不要气馁、不要轻言放弃。坚持！坚持一定能产生奇迹。

学习计划最关键的在于执行，希望我能够严格的按照自己制定的学习计划执行。

## 初三暑假计划英语篇四

新学期的开始，也意味着初三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好初三学习工作，收获好的一个成绩，筹划一个学习计划是十分必要的。

### 【语文】

#### 积累知识扩充知识储备

在语文的学习中，知识的积累很重要，即使到了初三，也要多看有益的课外书，读书不仅要用心，更要动手写、勤引用。新初三学生在暑假里可以将初一、初二背诵过的诗词、文章，复习、熟记。同时，要养成做读书笔记的好习惯，落在笔头的知识点更容易记住。笔记可包括诗词名句、名人名言、佳作美文及写作技巧、错别字、病句搜集、文学常识等多方面内容。

除书籍外，学生还要做一个勤奋的阅读者，充分利用课余时间，阅读健康的报纸杂志。学生要学会欣赏报纸杂志中的文章及标题，如《作文报》、《读者》等，养成剪报和摘抄的好习惯，扩充自己的知识储备。

## 【数学】

### 做题+总结最佳学习方法

历届毕业生谈到学数学不能仅靠老师教，更要靠自己主动去理解、掌握。

学生要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。学生对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

不但语文要记笔记，数学也要记笔记。特别是对概念的理解和数学规律的总结，对教师课堂中拓展的课外知识也要记下来。同学们还要记录本章最有价值的思想方法或例题，以及自己存在的未解决问题，以便今后将其补上；把平时容易出错的知识或推理记下来，以防再犯，通过找错、改错达到最终防错的目的。

## 【英语】

### 重视阅读注意查缺补漏

阅读是英语考试的重要考查内容，它包含了词汇、语法等内容，对作文写作也有益处。选择材料时要根据自己的具体情况，不要选择难度太大的。如果满篇都是生词，读起来也没有兴趣。

学习基础较差的学生要注意查缺补漏，把学过的词汇、语法知识复习一遍，看看自己存在哪些漏洞，并及时弥补，不欠旧账；学习基础较好的学生可以提前预习一下新课程，做一些准备，如每天背背新词汇，看看新语法知识。

## 【物理】

根据具体情况对症下药

复习物理要根据自己的初二的学习情况“对症下药”。物理学科在初三阶段的学习与复习非常重要，第一学期还要学习一些新课，第二学期开始复习。

对于初二物理成绩较好的学生来说，可以根据教材，把已经学过的一些零碎知识点利用暑假做巩固复习。比如力学和电学部分是重要考点。有能力的学生可以做一些力学、电学综合性的往年中考题。通过做试题，查缺补漏，看看自己还有哪些知识点没有掌握。

对于基础较弱的学生，最好把初二的笔记拿出来，重新复习一遍，这样在将来面对新的知识时就不会陌生。如果自主学习能力较差，盲目上辅导班也不一定有效，不如在假期根据自己的学习情况做一些练习题，或者从以前的错题中汲取经验，以求达到不留漏洞和提前预热的效果，以饱满的信心迎接新学期的到来。

## 【化学】

做好预习加强记忆理解

初三生在预习时要订好计划，可以分章节学习，比如熟悉化学元素周期表、了解化学仪器的使用要求或将同族元素分成板块，简单地了解元素性质、方程式等基础知识。先要将课本上的内容初步理解，提前背一些需要记忆的内容。

化学知识比较零散、抽象，但也有章法可循，初中化学知识并不难掌握。通过化学基本概念和理论的预习，初三生要找准哪些知识点对今后的学习有帮助，并加强记忆理解；选择一些有解题思路的指导书，根据自己的学习情况适当做一些习

题，同时多理解题中公式的运用；通过做一些习题和练习可以发现学习中的问题，用笔记本把问题集中起来，这样可以使开学后的学习更有针对性。

凡事预则立，不预则废。一个好的初三学习计划，是面对全新而紧张的初三学习生活的关键。

## 分析成绩

每次考试的难易程度与考察范围不一，所以分析成绩不能只看分数的高低，而是要与班级平均分比较，明确自己的优势学科与薄弱学科，这样才能根据自身情况，更有针对性地制订下一阶段的学习计划。

## 分析错题

很多同学对于做错題，都有一个通用的理由：我其实会做，但是不知道怎么回事就是没做对；或者是，我马虎了……其实在学习中，“马虎”二字就是伪命题，根本在于态度不端或者知识点掌握不到位。所以分析错题的重点在于查漏补缺，找出初三第一学期的学习中，有哪些知识是自己很熟悉的，哪些是基本掌握，哪些是需要寒假重点攻克的。根据以上分析，进一步明确各学科需要着重解决的问题。

## 分析排位曲线

一般情况下，排名比成绩更有参考意义。初三考试较多，试卷的难度也不稳定，成绩上下浮动其实比较正常，在这种情况下，建议大家记录自己每次考试的排名情况（包括单科排名、总排名），绘制排位曲线，反省最高值与最低值时自己的学习状态，逐渐训练出属于自己的高效学习方法。

## 初三暑假计划英语篇五

很快我就要面临着初中毕业的现实了，对于下个学期的高中生活，我是比较期待的，因为从下个学期开始便宣告着我已经是一名高一学生了，为了迎接美好的高中生活，我可不能够在学习上拖后腿。可事实上我的确有着偏科的现象，最为明显的就是英语科目上的不足，实际上在前不久结束的考试之中，我的英语仅仅只是勉强及格而已，如果不是其他科目的优势弥补了英语的落差，我很可能考不上重点高中，针对我目前这个现状，我制定了一份我自认为能够提高自身英语水平的学习计划。

其实我在平时的时候都没有将英语学好，那么我又有什么底气觉得自己凭借一个暑假的努力就能赶上那些初中三年英语成绩都不错的学生呢？实际上我也没有什么信心，但是我觉得自己还是应该去做的，在父母的支持之下，我决定在暑假的时候聘请一位英语家教，一对一辅导的那一种，尽管花费可能比较昂贵，但是为了提高自己的英语成绩，这一点的付出是必要的。

我以前虽然买过许多英语辅导书的，但是我都放在书柜没有动过，想到这里我便痛恨自己，多么好的学习资源啊，竟然就这样被我浪费了。面对这那么多的教辅资料，我觉得这些都应该好好利用起来，每天除了英语家教以外，至少抽出两个小时的时间看英语辅导书，在对英语的学习有了一个大概的方向以后，其他方面我也可以尝试着锻炼一下，英语听力就是让我感到头疼的，考试的时候根本听不清说的是什么，因此我还要每一天听半个小时的英语听力。

英语单词是学习的基础，为了打好学习的基础，我应该每天抄写一个小时的英语单词，当自己对这些单词比较熟悉以后，我再开始尝试听写单词，最后再进行默写，将每个单元的单词都融会贯通。当自己解决词汇量不足的问题以后，我再开始将英语句子攻略下来，或许这样下去的话，最终我能够将

英语作文看懂，这样的话在开学的考试之中取得的分数也就不会太难看了。

其实暑假的时间说长也不长，毕竟也就只有两个月的时间而已，在这两个月之中我可不能够再开小差了，不然的话可就浪费了父母的心血，而且如果在新学期的考试再出现偏科的现象的话，以后想要纠正过来可就难太多了，因此这次的暑假英语学习计划，我应该更加用心地对待。

## 初三暑假计划英语篇六

定位，主要是指平时孩子的定位和中考学校的选择定位。每个孩子的学习水平是不一样的，尤其是到了初三综合复习和中考全面考察的阶段，孩子们的差距会明显的区分出来。这时，要做好定位、稳住阵脚，把好方向。家长也是这样的，如果孩子着急，自我否定，家长要稳住，不要比来比去，助长孩子的不良情绪。

初三的学生，还是处于一个好玩的年龄，虽然他们的学习生活很累很紧张，但是他们有时候还是会有强烈的玩耍的欲望的。学习固然重要，但适宜的玩耍以及交友，对他们的学习生活也是不无裨益的。另外，适度的玩耍也是青春期的孩子较为有效的发泄途径。

孩子长大了，进入青春期，由于生理和心理特点的变化，使得他们喜欢把心事告诉朋友，按他们的话就是“朋友年龄相近，想法也相同”，但这一时期的孩子终归是孩子，他们还不具备处理问题的能力，有了烦恼和问题，唯一能做的仅仅是向朋友倾诉，倾诉完了，他们依然手足无措。

因此，如果家长从孩子的朋友着手，与其保持联系，那么就可以掌握孩子的第一手资料，从而发现孩子的问题，并帮助其解决。

要多多鼓励，不要唠叨批评；要轻松愉快，不要过分紧张；要重视态度，不要强调分数；要合理定位，不要期望过高。

家长一定要帮孩子合理定位，制定“跳一跳，够得着”的目标，激励孩子向着目标奋斗，通过努力实现目标。孩子在实现目标的同时体验到成功的喜悦，建立起信心，这将成为孩子向更高目标迈进的强大动力。

不要把初三的孩子当成大人，虽然他的年龄增长了、个子长高了，但心智还不成熟，因此还需要家长的帮助。这就要求家长要时刻关注孩子，时刻掌握孩子的情况，一旦发现问题，及时采取措施解决。这个了解孩子情况的渠道在哪里呢？就在老师那里。

## 初三暑假计划英语篇七

随着暑假的到来，也吹响了准初三学生备考的号角，忙碌了一个学期，同学们可以利用暑假适当的休息一下，但是千万不要丢掉学习，因此，同学们要制定一份学习计划，以此来指导自己的暑假生活，让暑假过得更加充实。

初期：适当的放松。大家学习了一个学期，终于放假了，同学们最需要的就是适当的放松，初期，可以和家人出去旅游，游览一下名山大川，可以和同学一起锻炼身体、一起去博物馆、海洋馆、图书馆等，通过接触外界事物，来增长知识。

中期：要有计划的进行学习。因为准初三学生即将面临中考，相信暑假的任务并不轻松，因此准初三生应该制定一个具体的学习计划，利用暑假这个宝贵的时间巩固此前学到的知识，同时接触新的知识。

末期：要为开学做准备。开学前两周左右，就要开始调整作息时间，尽量做到与上学时间一致，这样开学以后就能很快适应初三的学习生活。

语文：重点是要提升阅读理解能力和写作水平，很多学生语文成绩不好并不是因为笨，就是没有足够的理解水平和写作能力，所以，暑假期间要多读书，多动笔，通过多看、多练来提升自己对于语文素材的积累和运用，进而提升阅读理解能力和写作能力。

数学：学习数学一样离不开记忆，定义、法则、公式、定理，这些基础知识一定要引起大家的注意，数学思想和数学方法是学好数学的两大因素，首先要“建立方程”的思想，善于用“方程”的观点去构建有关方程，进而用解方程的方法去解决它。其次要树立“数形结合”的思想，代数是研究“数”，几何是研究“形”，任何一道题，只要与“形”沾得上一点边，就应该根据题意画出草图来分析一番，这样做不但直观，而且全面，整体性强，容易找出切入点，对解题大有益处。

英语：暑假新初三学生要把重点放在阅读上。阅读是英语中考的重要考查内容。它包含了词汇、语法等内容。对作文写作也有益处。初三生可以找些材料读读，提高阅读能力。此外，词汇和语法知识同样也是考查的重点，所以，暑假期间要尽可能多的扩展词汇量，这样把学过的词汇、语法知识复习一遍。如果有时间，大家多听一下英语新闻、英语歌曲、英语同步听力。

化学：进入初三后，同学们将会接触一门新的基础自然科学——化学。因此在初二升初三暑假里对化学课本进行系统预习，了解一些基本的化学概念，熟悉一些化学实验的基本操作。这为提升化学学习兴趣，建立学习自信奠定一定的基础。

对于其他科目来说，也要利用暑假，通过做题、练习、背诵等方式来巩固所学的知识，预习初三上学期的内容，这样在将来面对新的知识时就不会陌生。

1、必须要落到纸面上。很多学生觉的暑假计划的大方向自己

已经有了轮廓，没必要用笔记下来，这是不对的，用笔记下来，第一显得更加的正式，让自己重视起来；第二落到纸面上更加的系统化，让人一目了然；第三更具有约束性。

2、时间不要安排过于紧张。考虑到明年就要中考了，有的同学把时间安排的紧紧的，根本没有时间放松、或者是安排自己的事情，这种计划并不可取，也许第一天能够坚持一下，但是如果让整个暑假都在紧张中度过，那么就很容易产生厌学的心理，因此制定计划时，要注意劳逸结合。

3、要严格执行作息时间。计划一定要严格执行，并坚持下去，不少学生计划做完就成了摆设，假期想干什么就干什么，这样的计划不仅起不到作用，还会让学生，学，学不好，玩，玩不好，作息时间一经制定就需要严格执行，并采取一定的奖惩措施来督促。

1、要及时进入中考备考阶段。将精力和注意力投入到暑假学习生活中去。不要沉迷于手机或者网络游戏中。

2、要及时查漏补缺。假期里发现自己还有哪些知识点相对薄弱，一定要第一时间进行强化，毕竟中考考查的知识比较全面，容不得我们有知识盲点。

3、要注重能力提升。无论是英语/语文的阅读能力、写作能力、表达能力，还是数学、化学的解题能力和思维能力，都需要在暑假得到长足的进步。

4、要寻找方法。不同的学科、不同的时段，学生需要掌握的学习方法是不一样的。因此利用暑假要通过课后练习题或者辅导书上的练习题，提升解题效率、寻找解题方法、拓展解题思路。

## 初三暑假计划英语篇八

积累知识扩充知识储备。

在语文的学习中，知识的积累很重要，即使到了初三，也要多看有益的课外书，读书不仅要用心，更要动手写、勤引用。新初三学生在暑假里可以将初一、初二背诵过的诗词、文章，复习、熟记。同时，要养成做读书笔记的好习惯，落在笔头的知识点更容易记住。笔记可包括诗词名句、名人名言、佳作美文及写作技巧、错别字、病句搜集、文学常识等多方面内容。

除书籍外，学生还要做一个勤奋的阅读者，充分利用课余时间，阅读健康的报纸杂志。学生要学会欣赏报纸杂志中的文章及标题，如《作文报》、《读者》等，养成剪报和摘抄的好习惯，扩充自己的知识储备。

### 做题+总结最佳学习方法

历届毕业生谈到学数学不能仅靠老师教，更要靠自己主动去理解、掌握。

学生要积极主动地发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解、一题多变的练习。只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。学生对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，找到最佳学习方法。

不但语文要记笔记，数学也要记笔记。特别是对概念的理解和数学规律的总结，对教师课堂中拓展的课外知识也要记下来。同学们还要记录本章最有价值的思想方法或例题，以及自己存在的未解决问题，以便今后将其补上；把平时容易出错的知识或推理记下来，以防再犯，通过找错、改错达到最终防错的目的。

## 重视阅读注意查缺补漏

阅读是英语考试的重要考查内容，它包含了词汇、语法等内容，对作文写作也有益处。选择材料时要根据自己的具体情况，不要选择难度太大的。如果满篇都是生词，读起来也没有兴趣。

学习基础较差的学生要注意查缺补漏，把学过的词汇、语法知识复习一遍，看看自己存在哪些漏洞，并及时弥补，不欠旧账；学习基础较好的学生可以提前预习一下新课程，做一些准备，如每天背背新词汇，看看新语法知识。

## 根据具体情况对症下药

复习物理要根据自己的初二的学习情况“对症下药”。物理学科在初三阶段的学习与复习非常重要，第一学期还要学习一些新课，第二学期开始复习。

对于初二物理成绩较好的学生来说，可以根据教材，把已经学过的一些零碎知识点利用暑假做巩固复习。比如力学和电学部分是重要考点。有能力的学生可以做一些力学、电学综合性的往年中考题。通过做试题，查缺补漏，看看自己还有哪些知识点没有掌握。

对于基础较弱的学生，最好把初二的笔记拿出来，重新复习一遍，这样在将来面对新的知识时就不会陌生。如果自主学习能力较差，盲目上辅导班也不一定有效，不如在假期根据自己的学习情况做一些练习题，或者从以前的错题中汲取经验，以求达到不留漏洞和提前预热的效果，以饱满的信心迎接新学期的到来。

## 做好预习加强记忆理解

初三生在预习时要订好计划，可以分章节学习，比如熟悉化

学元素周期表、了解化学仪器的使用要求或将同族元素分成板块，简单地了解元素性质、方程式等基础知识。先要将课本上的内容初步理解，提前背一些需要记忆的内容。

化学知识比较零散、抽象，但也有章法可循，初中化学知识并不难掌握。通过化学基本概念和理论的预习，初三生要找准哪些知识点对今后的学习有帮助，并加强记忆理解；选择一些有解题思路的指导书，根据自己的学习情况适当做一些习题，同时多理解题中公式的运用；通过做一些习题和练习可以发现学习中的问题，用笔记本把问题集中起来，这样可以使开学后的学习更有针对性。

凡事预则立，不预则废。一个好的初三学习计划，是面对全新而紧张的初三学习生活的关键。

分析试卷的维度：

分析成绩

每次考试的难易程度与考察范围不一，所以分析成绩不能只看分数的高低，而是要与班级平均分比较，明确自己的优势学科与薄弱学科，这样才能根据自身情况，更有针对性地制订下一阶段的学习计划。

分析错题

很多同学对于做错題，都有一个通用的理由：我其实会做，但是不知道怎么回事就是没做对；或者是，我马虎了……其实在学习中，“马虎”二字就是伪命题，根本在于态度不端或者知识点掌握不到位。所以分析错题的重点在于查漏补缺，找出初三第一学期的学习中，有哪些知识是自己很熟悉的，哪些是基本掌握，哪些是需要寒假重点攻克的。根据以上分析，进一步明确各学科需要着重解决的问题。

## 分析排位曲线

一般情况下，排名比成绩更有参考意义。初三考试较多，试卷的难度也不稳定，成绩上下浮动其实比较正常，在这种情况下，建议大家记录自己每次考试的排名情况(包括单科排名、总排名)，绘制排位曲线，反省最高值与最低值时自己的学习状态，逐渐训练出属于自己的高效学习方法。