

最新大学生简历个人总结(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇一

1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式，让幼儿感受过节的愉悦，体验节日的气氛。

2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目所需道具、神秘礼物。

安排主持人：教师与幼儿

一、全体幼儿合唱：《六一的歌》

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高

兴)好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了！”

二、歌曲联唱：

红队——《我是草原小牧民》

黄队——《勤快人和懒人》

蓝队——《不再麻烦妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《我是草原小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

三、脑筋急转弯(规则：最先答对者获神秘礼物一份)

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一枝玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一枝玫瑰花》）

四、拼音大比拼：

每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比

拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

五、舞蹈：

《青春舞曲》

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

六、开心辞典：

每组答题(内容多为数学和常识方面)分必答和抢答，答对者得神秘礼物

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得的分。

七、歌曲合唱：《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

八、室内游戏：

做反动动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

九、英语律动

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能

好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

今天的活动到此结束，希望小朋友能像今天一样天天快乐！

结束部分：师生共同打扫卫生，整理活动室，利用下午时间，幼儿作画《happy六一》。

幼儿园六一儿童活动方案策划篇二

“六一”儿童节是孩子们共同期盼的日子，是孩子们最快乐的日子，也是家长和老师表达祝福的日子，为了让孩子在“乐”与“动”中享受快乐，把“六一”真正还给孩子，让每个孩子都有参与、展示自己的机会，在自己的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信，特制定以下庆六一活动方案。

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康 自信 参与 合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；自信是成功的动力；参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

一、幼儿创意绘画比赛（5月30日下午3：00——4：00）

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合

季节、六一节日、环保等为主题,教师和幼儿一起评选,引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项,把幼儿的作品张贴到看板上,组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏,可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛（5月31日上午9：00——10：00）

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动,每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛,评出一等奖2名,二等奖3名,三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况,确定各班入围家长3名,参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会,提高幼儿的语言表达能力;提高家长参与幼儿园各种活动的意识,促进家园沟通。

三、家园大联欢（5月31日下午5：00——7：00）

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识,选择适合孩子的节目,包括舞蹈、律动、角色故事、童谣,同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目,教师也根据自身的特长,表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动,给每个孩子提供一个充分展示自己的平台,家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢,为孩子们献上祝福,搭建起家园沟通的桥梁。

（四）我的节日我做主,快乐自主的班级活动（6月1日上午9：00——10：30）

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动（孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福）

中班：

小班：

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。
- 2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇三

美食美味大比拼

1. 为了丰富幼儿园饮食文化生活，增强亲子情感交流，促进家园互相交流。

2. 让孩子学会文明用餐、安全用餐，礼貌谦让。

3. 提高幼儿饮食质量，培养幼儿动手及语言表达能力。

1. 幼儿膳食水平调查问卷一份

2. 家长与幼儿在家自制最少一种美食（形式不限、。

3. 每个家庭所盛美食的餐具自备。

4. 卫生用筷、纸杯、一次性餐桌布等。

1. 每个家庭自制的美食必须是当天安全卫生的、新鲜的。

2. 有条件的家庭可以拍摄和孩子共同参与美食制作演练过程

带到幼儿园。

3. 美食制作的过程以a4纸书面形式配照片。

5. 家委会成员能够积极协助本班老师工作，发挥自己的作用。

xx年5月xx日下午3:00

本班老师、全体幼儿及家长、园领导及后勤人员。

1. 本班老师致本次活动的目的，及关于膳食问卷调查活动存在的问题进行阐述。

2. 说美食（家长协助幼儿叙述美食名称和所用食材、

3. 观看视频美食制作的过程。（家长可在家自由拍摄、让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

4. 品美食

（1、幼儿园领导及后勤人员品美食。

（2、 家长委员会品美食。

（3、小朋友品尝美食。

5. 评美食。

（1、. 评比美食的要求□a营养方面b幼儿喜欢吃□c美观

（2、. 有秩序地投票。

（3、. 最终由家委会协助评出一、二、三等奖。

6. 活动结束后由家委会成员协助老师清理现场。

家长带幼儿离园。

幼儿园六一儿童活动方案策划篇四

20xx年6月1日下午

全体师生

- 1、游园活动每班每个项目仅限一组（3~4人），所有项目的报名时间必须在20xx年5月30日上午完成。
- 2、游园活动的道具，奖品领取由第一位负责老师于6月1日下午2时到林老师处领取，其他负责老师整理活动场地，保证各项活动顺利进行。
- 3、各位负责教师要互相配合，指导学生有序地参加游园娱乐活动，使学生在比拼活动中体验节日带来的快乐。
- 4、各负责教师要注意学生活动的安全，做好预防意外事故发生。

1、趣味乒乓球

活动地点：校乒乓球台

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，以6粒为终止，三局两胜制，胜出者得奖品。

负责人：陈老师、黄老师

2、趣味夹珠子

活动地点：一（1）班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，在规定时间内夹珠数量最多者胜出得奖品。

负责人：李老师、郑老师、欧老师

3、青蛙跳水

活动地点：一（2）班教室

游戏规则：每人仅限5粒乒乓球，每次2人比赛，参赛者站于指定位置，掷球落地跳入水桶最多者胜出得奖品。

负责人：傅老师、蔡老师、黄老师

4、趣味保龄球

活动地点：二（1）班教室

游戏规则：每次1人站于指定位置，按照规定动作将球投向保龄球，击倒5球者得奖品。

负责人：李老师、陈老师、黄老师

5、水中吹球

活动地点：二（2）班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，准备好6个盛满水的碗，将桌子排成两排，将碗放在桌面摆成两竖排，把两个乒乓球分别放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，最先吹到第三个碗里胜出得奖。

负责人：张老师、郑老师、李老师

6、两人三足

活动地点：四（1）班教室

游戏规则：每组2人参加，参赛者绑好双足，站于指定处负责人以哨声或手势发出信号后，从起点出发绕过终点最先到达起点者胜出得奖品。

负责人：涂老师、林老师、杨老师

7、海狮顶球

活动地点：四（2）班教室

游戏规则：准备两个篮球。比赛分两组，每组两人。每组分两边站好，距离为两米。参赛者将篮球顶在头上，走到对面，由另一个人顶回。时间用得少的组胜出得奖。

负责人：陈老师、卓老师、林老师

8、掌上明珠

活动地点：五（1）班教室

游戏规则：准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

负责人：蒋老师、陈老师、陈老师

9、巧占先机

活动地点：六（1）班教室

游戏规则：准备好四把椅子。椅子围成一圈。每次5人参赛。参赛者围着椅子跑。负责人以口号或手势为信号。声音一停，参赛者各自找椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子者自动淘汰出局，椅子依次搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的者胜出得奖品。

负责人：周老师、汤老师、翁老师

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以娱乐游戏的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案：

通过开展庆祝“六一”儿童节游园活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的个性在活动中得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在活动中大胆交往，体验成功、感受快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

20xx年6月1日下午2：30

幼儿园大操场（如遇雨在各班教室、

组长：

xx

成员：

xx□xx

- 1、布置富有欢庆气氛的环境。（负责人：全体教师教师、
- 2、活动道具、材料的准备。（负责人□xx□xx□

3、幼儿节日礼物和游戏奖品。（负责人□xx□

4、场地安全检查。（负责人□xx□

5、摄像（负责人□xx□

1、园长讲话

2、讲解游园活动的注意事项和游戏规则

3、幼儿游园活动

（1、钓鱼

（2、趣味百宝箱

（3、套圈

（4、夹珠子

（5、看谁投的准

4、颁发六一礼品

幼儿园六一儿童活动方案策划篇六

1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式，让幼儿感受过节的愉悦，体验节日的气氛。

2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目所需道具、神秘礼物。

教师与幼儿

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高兴）好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了！ok？”（ok）

红队ddd《我是草原小牧民》

黄队ddd《勤快人和懒人》

蓝队ddd《不再麻烦妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《我是草原小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一枝玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一只玫瑰花》）

每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

每组答题（内容多为数学和常识方面）分必答和抢答，答对者得神秘礼物

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得的分。

《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

做反动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能

好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

今天的活动到此结束，希望小朋友能像今天一样天天快乐！

师生共同打扫卫生，整理活动室，利用下午时间，幼儿作画《happy六一》。

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇七

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14:00----16:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。活动过程：

开始部分：教师发言并宣读活动要求与规则。

时间：14:00----14:25

全园孩子参加，分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、二、三分年级组同时进行。

活动一. 美丽图，我来画

时间:14:30---15:30

活动场地:小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。

活动准备:教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。注:形式、画风、工具不限，给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如:水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。活动目标:让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程:形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二. 小故事，大家讲。

时间:14:30---15:30

活动场地:小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。

准备:1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一

起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置，孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。
目标:准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动:1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求:家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三. 学科学，懂知识。

时间:14:30---15:30

知识准备:熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标:开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动:(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像. 我们把这

样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入:展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程:使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

活动四. 齐动手，共劳动

组织幼儿回到自己班，家长帮助老师准备场地。

时间:15:50--16:30

准备:1、各种水果与食品、水果刀、盘子

2、提前做好一水果拼盘与水果图片。

3、若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。目标:培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动过程:

1、幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

2、用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子

上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类。什么人负责切水果，什么人洗，什么人拼摆各班老师具体安排。