

2023年工地复工复产会议 心得体会干工地 (优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿美术学期教学工作计划篇一

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个

别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

三、班务工作目标

（一）班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标

健康领域：

- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作

(1) 有针对性地开展家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排

九月

1、对新生及个别幼儿进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、召开家长会。

5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

十月

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。

3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

十一月

1、开展家长开放半日活动。

2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

十二月

1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。

幼儿美术学期教学工作计划篇二

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

二、活动目标

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
2. 通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
3. 学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
4. 运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
5. 学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。
6. 通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、实施措施

1. 引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。
2. 创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。
3. 运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。
4. 美术教育与其他各领域之间相互渗透。

四、教学进度安排

1. 常规 常规
2. 红、黄、蓝构成(欣赏)七巧板(绘画)
3. 爱跳舞的格子(绘画)彩虹窗花(手工)
4. 黑白装饰画(绘画)布老虎(一)(欣赏)
5. 放假 放假
6. 布老虎(二)(手工)糖果的新衣(欣赏)
7. 百老汇爵士乐(欣赏)美丽的花边(一)(欣赏)
8. 美丽的花边(二)(绘画)妙妙线(手工)
9. 彩条的舞蹈(手工)爸爸的领带(绘画)
10. 小蜗牛出来了(手工)纸袋玩偶(手工)
11. 阿福(欣赏)说唱陶俑(欣赏)

12. 笑得露出牙齿的脸(绘画)好朋友的脸(手工)
13. 哭泣的女人(欣赏)变脸(绘画)
14. 哈哈镜里的你(绘画)树叶的照片(绘画)
15. 一片大大的树叶(绘画)一地的树叶(手工)
16. 秋菊(绘画)兔儿爷(一)(欣赏)
17. 兔儿爷(二)(手工)颜色变变变(欣赏)
18. 秋天的菊花(绘画)堆雪人(绘画)

幼儿美术学期教学工作计划篇三

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班美术教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

概要：

- 1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点；
- 2、幼儿依据对线条的理解，在绘画时将它表现出来，训练了运笔的能力。情况分析：

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

：美术《线条想象画》

- 1、要求幼儿知道什么是线条想象画；
- 2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；
- 3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；
- 4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

(1) 看录相引出舞龙灯，引起幼儿的. 兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙。

(2) 线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根

据音乐的不同用不同的线条作画。

(3) 教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

(4) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。

(5) 评讲作品，游戏结束

1、老师自评

2、幼儿自评

3、和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

评析：

本节课改变了以往美术课中单纯画画、呆板的教學形式，而是采用了有绘画、游戏、音乐、动手操作有机相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿积极思维，

大胆想象和创作，锻炼了他们各方面的能力。

幼儿美术学期教学工作计划篇四

我班幼过经过一年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思维，大胆想象，勇于创新，本学期教师将根据幼儿年龄特点社会活动情感体验主题活动幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。主要目标：

喜欢参加多种美术活动，通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣，激发幼儿创造性地表现。

引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，培养幼儿初步发现周围环境 and 美术作品中美的能力。

引导幼儿欣赏作品的造型色彩构图感受对称均衡美初步学会正确评价美。

能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言动作表情绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节，运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

培养幼儿对色彩的敏感性学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感注意深浅冷暖颜色的搭配。

指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

具体实施措施：

在绘画活动中，运用情绪激励法观察分析法演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。

让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。

让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

为了提高幼儿的绘画兴趣，教师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分注意群体的个别的需要，为幼儿设置小步递进的阶梯。

树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到《幼儿园规程》中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内发展幼儿的创造思维能力，不断提高幼儿审美及表现美的能力。

教学进度：

我的梦想，云彩，小水滴的新居，会动的，有趣的线描画，航天飞机

幼儿美术学期教学工作计划篇五

1、制定学科组教研计划

2、学习各年龄组幼儿的学期发展目标

3、学习中国画、剪纸的基本技法

4、学习《幼儿美术教育中想象力的培养》

4月份

1、学习中国画、剪纸的基本技法

2、学习《幼儿美术教育中想象力的培养》

5月份

1、学习中国画、剪纸的基本技法

2、美术学科经验交流座谈会。

6月份

1、出好庆“六一”版面布置及手工作品展。

2、学期工作总结，整理上交资料。

3、制定下学期工作。

幼儿美术学期教学工作计划篇六

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有

的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。

并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

- 1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。
- 2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。
- 3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。
- 4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。
- 5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。
- 6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2月份：

?《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、
《太空》

3月份：

?《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

?《花儿朵朵开》 《雪娃娃》

4、《月亮睡觉了》

6、《林间小屋》

5月份：

?美丽的彩虹》 《快乐的小鸭子》 《海底世界》

6月份：

?自由组合画》

幼儿美术学期教学工作计划篇七

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。

他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。

使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。先教他们使用涂染的方法。

只要用笔按照物体的大致轮廓摸样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。

在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本

的线条，基本形状。色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。

但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步引导幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。引导幼儿从杂乱无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。

在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

美术教学年度工作总结 | 美术教学年终工作总结 | 美术教学个人工作总结

美术教学年度工作总结 | 美术教学年终工作总结 | 美术教学个人工作总结

幼儿美术学期教学工作计划篇八

- 1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、噜。
2. 指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、噜”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。
3. 通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

(大量认识汉字是小学的教学内容，而在学前阶段，我们需要的是让幼儿学习和习得一些前识字的经验，使他们乐意观察汉字，了解简单的汉字认读规律。此活动目标就充分体现了这一要求。在此活动中，教师是引导幼儿认读四个带有“口”字旁的表现动物叫声的汉字，重点是启发幼儿找出这些汉字的相同之处，了解汉字的构成规律，强调采用游戏

教学的方式，激发幼儿的兴趣。)

1. “叽、呷、咩、噜”汉字卡片各一张。
2. 小鸡、小鸭、小羊、小猪的图片各一张。
3. 教学挂图“农场里的叫声”。
4. 幼儿会唱歌曲《在农场》。

(前三条准备工作是活动材料上的准备，后一条是幼儿经验的准备。)

1. 出示农场图片及小动物图片，并提问：在农场里有哪些小动物？它们是怎样叫的？要求幼儿能完整地回答问题。(先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。)

2. 教师和幼儿一起阅读。

(1) 逐一出示汉字卡片，并放在相应的‘小动物嘴边，让幼儿结合图片，想象并认读动物叫声的汉字。可采用集体练习和个别练习的方法，让幼儿学习这些象声词。

(2) 出示汉字卡片“叽、呷、咩、噜”，带领幼儿认读汉字。

(本次活动是围绕认识“口”字旁的表现动物叫声的汉字进行认读活动的，故将本次活动的背景安排为农场，角色为农场里的小动物，这样的设想较合理。教师采用让幼儿看动物图片猜汉字的方式，引导幼儿自己认读汉字，这种方法较直观形象，幼儿易理解，也易掌握。)

3. 引导幼儿仔细观察‘‘叽、呷、咩、噜”四个汉字的结构，

启发幼儿找一找这四个字有哪些相同的地方，为什么它们都有“口，，字旁。再组织幼儿开展动物图片和汉字卡片进行配对的游戏活动。教师将小动物图片贴在黑板上，请幼儿帮他们找到表示各自叫声的汉字朋友(汉字卡片)并且贴在下面。

(在这一过程围绕‘‘叭、呷、咩、噜”四个汉字的结构和特点开展活动，帮助幼儿感知汉字的构成规律。接着采用配对游戏的形式.启发幼儿将动物图片与汉字卡片匹配，从而激发幼儿的学习兴趣，达到巩固所学汉字的目的。

4. 采用提问的方式，启发幼儿想一想、说一说：农场还会有哪些动物或还有哪些动物的叫声也会有“口”字旁呢?教师快速地将动物的主要形象及相应的汉字写在黑板上，并带领幼儿认读汉字，让幼儿进一步感知理解“口”字旁的汉字，了解汉字的构成规律。

(采用引导幼儿想象各种动物叫声的汉字写法并记录下来的形式，带领幼儿进一步认识。“口”字旁的汉字，从而扩展幼儿的经验，进一步加强对本次阅读重点内容“口”字旁汉字的印象，加深对汉字构成规律的认识。)

5. 采用对话的形式.帮助幼儿巩固对动物叫声的练习。可以问：小鸡小鸡在哪里?幼儿边做鸡嘴动作，边回答：叽叽叽叽，在这里。教师问：小牛小牛，在哪里?幼儿边用手做牛角动作，边回答：哞哞哞哞，在这里..

然后，教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。建议教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场，，幼儿说：‘‘噜噜”；教师说：“鸭子在农场”幼儿说：“呷呷”最后，在音乐声中结束活动。

(通过对话活动和音乐活动的形式，进一步帮助幼儿练习动物叫声，提高幼儿对阅读象声字的兴趣，使幼儿在轻松愉快的气氛中阅读本次活动的内容，从而取得良好的教学活动效果。

)

一、目标

1. 复习汉字“兔、猪、鼠”，新授汉字“虎、鹿”。
2. 区别各字发音的不同之处，能念准字音。
3. 激发幼儿学念绕口令的兴趣。

二、准备

1. 布置场景(山、路、树、草、洞)。
2. 动物图片、字卡。

三、过程

(一) 引发兴趣

1. 提问：“想想这些小动物会躲在哪里？”
2. 出示场景(山、树、路、草、洞)。(1)提问：“这些是什么地方？”(2)区别“鹿”“路”。

(3)从场景中找出各动物并出示相关的句子，组成绕口令。

1. 活动过程中帮助幼儿区别各字的读音，念准字音。
2. 活动过程中注意以老师的情感带动幼儿，在游戏活动中学念绕口令，并认识相关的汉字。附绕口令：

虎、兔、鹿、猪、鼠

山上一只虎，草里一只兔，树下一只鹿，路上一头猪，洞中一只鼠，

虎、兔、鹿、猪、鼠，大家别说错。

文档为doc格式