

# 最新大学生调研活动方案(模板6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学生调研活动方案篇一

近期，我们学校组织了一次调研活动，目的是为了让学生们更好地了解社会、提高调研能力。在整个调研过程中，我深受启发和感受，收获颇丰。下面我将结合此次活动，总结出一些心得体会。

首先，调研活动让我更深入地了解了社会。通过与不同领域的专业人士进行交流，我对一些热门话题的了解也更加全面。例如，我们就前沿科技与创新进行了调研，去企业、科研机构、创业团队进行实地考察，并进行了深入的交流。这一系列的调研让我对科技创新更加熟悉，了解了一些前沿科技的应用，对未来科技发展的趋势有了更深入的了解。

其次，调研活动提高了我的调研能力和实践经验。在调研活动中，我们需要主动与调研对象进行沟通和交流，采访他们、了解他们的观点和经验。这就要求我们具备一定的组织能力和人际交往能力，能够快速获取与调研主题相关的信息。同时，我们还需要进行数据分析和整理，撰写调研报告。通过实践中的不断摸索和实践，我不仅提高了自己的调研能力，还锻炼了自己的组织和沟通能力，积累了一定的实践经验。

再次，调研活动培养了我的团队合作意识。在调研活动中，每个小组的成员都必须密切合作才能完成任务。我们需要共同商讨调研方向，分工合作，互相帮助，共同完成调研报告。其中最重要的就是团队合作能力，只有各尽其职、相互协作，

才能取得好的成果。通过这次调研活动，我深刻体会到，一个团队的力量是无穷的，只有整个团队的成员达到了某种契合度，合作的效果才可能更好。

此外，通过调研活动，我也意识到了自己的不足之处。在与专业人士交流的过程中，我发现自己很多观点的片面性和主观性。通过与他们的交流，我才发现一些之前没有考虑到的问题和观点，这让我深感自己的局限性。因此，我在今后的学习和实践中要更加开放、更加谦虚，不断修正和完善自己的知识结构和观点。

最后，这次调研活动让我明白了调研的重要性。调研不仅能够了解社会，提高自己的能力，培养团队合作意识，还可以为实际问题的解决提供有效的借鉴。只有通过调研，我们才能更好地把握现状，找出问题，提出解决方案。可以说，调研是一种实践性很强的学习方式，通过实际行动去获取知识，将知识应用于实践，让自己的理论知识得到有效地锻炼和丰富。

总结起来，这次调研活动对我的影响很大。通过实践中的各种经历和感悟，我得到了宝贵的经验和启示。我相信，通过这次调研活动的锻炼，我将会更加专业、成熟和自信地去面对未来的挑战。同时，我也希望通过我的努力，将所学所得发挥到实际工作中，为建设社会主义现代化国家做出更大的贡献。调研活动，让我感受到了学习的无限魅力，也让我时刻明白，只有不断地学习与实践，才能在社会中立足、发展和壮大。

## 大学生调研活动方案篇二

历史是一门非常重要的学科，它能够帮助我们更好地了解人类历史的发展轨迹，洞察人类的进化之路，更好地认识我们的世界。因此，历史教育在中小学教育中扮演着重要的角色。为了了解不同学校的历史教育和教学方法，本人参加了历史

教学调研活动。在此过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。

## 第二段：调研准备

在历史教学调研活动开始前，我们进行了一系列的准备工作。我们详细阅读了历史教材和教师的讲义，以便更好地了解各种历史知识和教学方法。我们还向不同学校的历史教师进行了调研，了解他们在历史课堂上采用的不同教育方法。这些准备工作让我们更有信心，更有准备去参加这次调研活动。

## 第三段：调研过程

在历史教学调研活动期间，我们参观了很多不同的学校，与历史教师进行了沟通和交流。通过观察和参与课堂教学，我了解到不同历史教师采用的不同教育方法，如利用历史场馆等现代化手段进行教学，更多地借用互联网及多媒体教学法教授历史等等。这些方法让学生更有兴趣，更深入地了解历史知识。

## 第四段：体会和反思

通过历史教育调研活动，我深刻领悟到历史教育的重要性和教育方法的多样性。在传授历史知识的过程中，老师不仅要重视学生的知识点掌握，还要注重引导学生思考的方法和历史知识的应用。在历史教育中灌输的不仅是历史知识，更是人类文化的精髓。我们希望历史教育能够激发学生的创造力、创新能力和思考能力，让他们在将来能够成为有用的人才。

## 第五段：结论

通过这次历史教学调研活动，我更好地了解了历史教育和教学方法的多样性。我也认识到，历史教育是很深刻的，在传授历史知识的同时，它还能够锻炼学生的批判性思维、分析

和判断能力。我相信，历史教育应该得到更多重视，老师们要不断留意去更新自己的教育方式，以便更好地为学生们传授历史知识。我们必须把握住历史教育的重要性，才能更好地推动人类文化的发展，让世界更加美好。

## 大学生调研活动方案篇三

近日，我参加了学校组织的历史教学调研活动。通过调研，我进一步认识到了历史教育的重要性和当前历史教学存在的问题。同时，这次调研也让我深刻体会到了作为一名历史教师应该具备的素质和价值观。在此，我将结合自己的经历，分享一下我的心得体会。

### 第一段，报名的初衷

其实，我作为一名历史教师，并没有想太多就报名了这次历史教学调研活动。初衷很简单，就是想学习、交流，了解一下同行的教学经验和新的教学方法。然而，随着调研的深入，我才慢慢体会到这次活动对于我个人和整个教育行业的重要性。

### 第二段，现实和问题

调研中，我发现有很多学生对于历史缺乏兴趣，甚至教研成果也并未在教学中得到很好的实践。这让我深刻认识到，现在的历史教育依然存在诸多不足之处。很多老师没有创新教学方法、灌输式的教学方式让学生失去了学习兴趣，这种现状也导致了学生普遍对于历史的推崇和理解意愿不强。

### 第三段，对教师的要求

教师首先必须是一名热爱历史、有扎实历史基础的好老师。而好老师不仅仅创新教学方法，更要注重培养学生的主动学习能力。教师在教学中需要注重培养学生的历史思维，注重

启发学生的思考和领悟，以此来提升学生对历史的热爱。

#### 第四段，对学生的要求

教师的教育目标是培养有独立思考和创新能力优秀历史学生，这就需要学生主动参与历史学习、思考和探究的过程。教师需要引导学生将学习与现实相结合，培养学生对历史发展的价值观和责任感。只有这样，学生才能更好地理解历史，形成自己的历史素养。

#### 第五段，我的反思

本次历史教学调研活动不仅让我了解了同行的教学经验和最新的教学方法，也让我更加认识到了自己的不足之处。作为一名历史教师，我需要更多地关注学生的主动学习能力培养，用实践证明教育的重要性。我一定会将这次经历的收获融入到我日后教学中，不断锤炼自己，为学生营造更好的学习氛围。

总之，历史教学调研活动让我更加理解了历史教育的重要性，问题的存在以及应该怎样做才能更好的教育学生。作为一名历史教师，我们需要注重教学方法的创新，引导学生主动学习，同时也需要自我反省，不断提升自己的教育素质，为学生创造更好的教育环境，让他们更好地接受历史教育。

## 大学生调研活动方案篇四

市学习实践活动办：

全市深入学习实践科学发展观活动动员大会后，市科技局学习实践活动周密部署迅速启动，在市委学习实践科学发展观活动领导小组指导下，我局强化领导，深入发动，扎实推进，学习实践活动顺利开展，通过认真“回头看”，现将学习调研阶段情况总结如下。

（一）党组高度重视，精心组织部署。局党组积极响应市委的工作部署，认真抓好学习实践活动的组织和领导工作，确保深入学习实践科学发展观活动真正落到实处。全市动员大会召开后，局党组立即召开党组扩大会议，专题研究部署发展改革系统学习实践活动开展工作。成立了领导小组及办公室，结合科技工作的实际，研究制定了活动实施方案，确立了“科技服务发展、关注民生、促进和谐”的科学发展观活动主题，明确了“解放思想，改革创新，加快“一大基地（包括重型机械、核电风电、大铸锻件、轨道交通装备、高档重型数控机床等5个研发生产基地），两大园区（齐齐哈尔高新技术园区、松嫩平原农业综合开发试验区）建设”的实践载体，建立了党组负总责、党员领导干部带头示范、活动办公室督促检查、党支部狠抓落实“四位一体”的领导机制。3月31日，召开了全局干部职工动员大会，对学习实践活动进行了全面部署。

（二）采取各种形式，提高学习效果。坚持集中学习与分散学习相结合，专家讲座与专题辅导相结合，向书本学和向实践学相结合，个人自学与集体研讨相结合，努力把学习实践活动引向深入，力求取得实效。围绕学习三本书、省委十届七次全会精神、马恒昌精神等相关文件资料进行了比较系统的学习。一是重点抓好党员干部集中学习培训。采取阅读文件、座谈研讨、专题辅导等多种形式精心组织学习，党组中心组先后进行了6次理论学习，党员干部参加集中学习到50小时，并完成了2万余字的学习笔记每位党员至少完成2篇以上心得体会或相关理论文章。二是领导带头，身体力行。委领导积极参加学习实践活动，带头撰写读书笔记和体会文章，带头参加交流研讨，带头研读必读篇目，带头坚持业余自学，带头联系实际找差距；带头为群众解难题、办实事。三是学习形式多样。聘请市职大校长曹勇安教授为全局职工作了“科学发展观理论与实践”的专题讲座。为提高学习效率促进学习实践活动健康深入开展，市科技局专门印制了《齐齐哈尔市科技局学习科学发展观笔记本》，发给每位职工，方便记录，便于检查；同时在市科技局网上开辟了“学习实践

科学发展观活动”专栏，下设“文件指导”、“体会交流”、“支部活动”、“信息通报”、“学习论坛”等专题。各支部每周至少报送一条信息，反映动态、交流情况和经验，截止目前，局网上已刊载有关学习实践活动的文件、讲话、理论文章、心得体会、情况通报、经验交流等400多篇（条），成为指导和推动活动深入开展的重要平台。同时通过专题讲座、观看录像、网上交流、出题考试等多种形式，组织广大党员干部积极参与、深入学习、认真思考，很好地了解了科学发展观的精神实质、核心内容和根本要求。三是开展了思想解放大讨论。按照市委《学习实践活动方案》的要求，局学习实践活动领导小组结合科技工作和全局职工的思想实际，确定了五个讨论专题：

- 1、学习实践科学发展观对于加强党的执政能力建设和推进改革开放伟大事业的现实意义。
- 2、阻碍科技事业科学发展的主要问题。
- 3、推进科技事业科学发展的对策。
- 4、科技工作如何和深入落实科学发展观更好的服务于全市经济社会发展的大局。

（三）认真调查研究，解决实际问题[]20xx年是国际金融危机期间保持我市经济平稳较快发展的关键之年，我局针对全市经济出现的新形势新问题和新形势下科技工作的新课题，市科技局党政领导干部共7名，自4月下旬以来，按照《市科技局领导干部调研活动安排》规定的时间、内容、任务，深入企业、农村、基层，下发200份征求意见函，召开7个座谈会，走访40多个企业单位并查阅了大量的资料，与企业、院校、科研单位、县区科技部门的科技人员和干部职工200多人面对面交谈，了解情况、征求意见。调研过程中，对发现的问题能够解决的立刻进行解决，共解决了“科技优惠政策落实不到位”、“中小企业申报创新资金项目不规范”、“县区

科技经费投入计算标准不统一”、“科技人员职业发明和非职业发明区别政策不明晰”等10多个具体问题。领导干部和其调研组，对大量的材料和情况进行了认真的研究分析，形成了7篇调研报告。这些调研报告将为推进科技事业科学发展提供重要的决策参考。

（四）积极开展讨论，努力提高认识。我局按照“五个深入、五个树立”的要求，结合科技工作和全局职工的思想实际，确定了五个讨论专题：1、学习实践科学发展观对于加强党的执政能力建设和推进改革开放伟大事业的现实意义。

2、阻碍科技事业科学发展的主要问题。

3、推进科技事业科学发展的对策。

4、科技工作如何和深入落实科学发展观更好的服务于全市经济社会发展的大局。

5、金融危机条件下我局能为“保增长、保民生、保稳定”作那些实事。局党组中心组率先开展讨论，形成了“进一步解放思想，制定完善政策措施，发挥科学技术的支撑和先导作用”的思想共识。为更深入的研究科技事业如何科学发展的的问题，决定抽调专人组成课题组对“推动科技事业科学发展的对策研究”课题进行全面、深入、系统的研究，争取列入市级科技计划，目前，课题的主要设计、项目申报准备工作已经完成。局领导班子和各支部在调研的基础上，围绕深入学习理解科学发展观，牢固树立推动工作指导转变，促进科学发展的理念；深入分析当前面临的机遇和挑战，牢固树立抓住机遇，科学发展、和谐发展、跨越发展、更好更快发展的意识；深入分析我市同先进市的差距和经济社会发展的阶段性特征，牢固树立学习借鉴、争创一流的观念；深入查找制约科技事业科学发展的体制机制性障碍，牢固树立与时俱进、改革创新的思想；深入探索把握规律，牢固树立科学领导、科学管理的方式方法五个专题，在全局开展了解放思想



大讨论，向各县区政府、科信局以及近80个市直部门、企事业单位征求了意见，发放200份征求意见函，并对反馈意见进行了认真梳理。通过讨论，广大党员特别是党员领导干部进一步更新了观念，提高了认识；进一步开阔了眼界、开阔了思路、开阔了胸襟，开创了思想解放的新境界，树立了正确政绩观，增强了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

（五）联系工作实际，注重实践特色。我局学习实践科学发展观活动按照市委要求，始终强调联系实际，突出科技部门特色，坚持在推进具体工作中促进科学发展观的贯彻落实。局学习实践活动活动领导小组高度重视“主题实践活动”，把它定位为整个学习实践科学发展观活动的最重要内容，作为检验学习成果、化思想为行动、让群众得实惠、为整改打基础的重要环节。研究制订了《市科技局“科技支撑发展进企业帮助保增长 进农村帮助促发展”主题实践活动方案》确定了以“保增长、保民生、保稳定”工作主线，确定了系列主题实践活动内容、调研课题、调研人员、领导干部联系点；确定了基本形式、责任制度、活动时限、具体要求。

一是到铁锋区南化社区开展了以“进社区、保民生、科技与民众同行”为主题的实践活动。 与社区共同举办了“南化社区志愿者协会总结表彰大会”；带头向社区的贫困居民捐款1000元，此次捐款活动中其他共建单位和社区居民踊跃参加，共筹善款4000多元；动员全局职工捐衣物70件，为南化社区开办爱心超市提供物资，市科技局还计划年内再组织2次捐赠活动，一方面为社区扶贫济困提供实实在在的支持，让南化社区的爱心超市办得越来越成功，同时带动社会各界奉献爱心；向社区赠送科普图书和技术资料，同时还筹划投资2至3万元在南化社区建设“科普书屋”，在丰富社区文化生活的同时提高居民的科技素质。

二是深入到拜泉县龙泉镇同乐村（市科技局帮扶点），会同省科技厅开展了“进农村、保民生、科技为富民作支撑”主题实践活动。与省科技厅领导和同志一起作了4件事：在同乐

村义务植树300多棵；为同乐村送去xx0斤脱毒种薯、4000斤马铃薯专用肥，价值近30000元；同去的专家举办了马铃薯种植技术培训班，村民80多人接受培训；召开了五级人员帮扶推进会，共同研究了同乐村扶贫开发工作，通过了同乐村实施大型机械化作业计划，确定了“从科学规划入手、从支持产业发展入手、从基础设施入手”的扶贫开发思路。

三是组织启动“万人千企”行动。随着国际金融危机的不断蔓延，我市实体经济面临着严峻的挑战，企业发展遇到很大困难和压力。为应对挑战、抢抓机遇，市科技局决定组织和动员广大科技人员以高度的使命感、责任感、紧迫感，迅速行动起来，到基层去、到企业去、到生产一线去，汇聚成共度危机、共谋发展的科技大军，帮助企业破解发展难题，提高自主创新能力，按照科技部等七部委《关于动员科技人员服务企业的意见》精神，齐齐哈尔市科技局组织启动“万人千企”行动，经过精心研究设计，于4月22日组织召开了科技人员服务企业“万人千企”行动启动会议，下发了《齐齐哈尔市科技局组织科技人员服务企业参加“万人千企”行动实施方案》。自5月开始，将组织近1000名科技人员和100户高新技术企业、民营科技企业进行需求对接，进入企业的科技人员将积极宣传国家、省、市支持中小企业发展的政策，尤其是省政府出台的《加快科技创新体系建设 促进科技成果产业化的意见》；了解企业的技术需求，包括企业目前生产和下一步发展的需求，寻求解决问题的途径，帮助企业解决技术难题。；以推广实施省重大科技成果为基础，进一步增选先进适用的科技成果推广应用；积极帮助企业了解国家高新技术企业认定政策，使更多的企业能够晋升到国家级高新技术企业，享受到更多的优惠政策。

四是全力推进科技“省市科技共商合作”，举全局之力，科学确定共商项目主要领域，广泛搜集重大科技项目100多项，数十次与省科技厅反复论证，在全省率先与省科技厅签订“科技共商协议”。通过省市共建项目实施，我市在三年内可获得至少5000万元科技资金支持。

五是全力举办科技活动周。黑龙江省暨齐齐哈尔市20xx年科技活动周开幕式启动仪式，于5月16日上午9时在齐齐哈尔市国际会展中心广场隆重举行。省市有关领导及大专院校、中小學生、科技工作者、社会各界群众共xx多人参加了开幕式。开幕式当天还举办了全市科技创新展览，展区面积达3000平方米，企业、院校、科研院所近70家单位参展，现场参观人数达数千人；以“感受工业化-走进现代化企业”为主题，组织各界群众代表及青少年500多人到齐重数控装备有限公司、二机床参观现代化工业生产线；在市第三中学科技馆开展了科学仪器、机器人及“四小发明”作品展示及现场演示科学实践活动，有近千名中学生参加了这次活动，科普大篷车也开进校园，开展科普活动。整个活动周将有几十万人接受科技培训参加科技活动。

总之，在第一阶段的学习实践科学发展观活动中，我局取得了较好的阶段性成果。当然也存在一定不足，比如：我局当前各项工作比较繁重，工作和学习矛盾比较突出，以致个别党员干部集中学习交流的时间不充分等。下一步要发扬成绩，克服不足，扎扎实实把第二阶段的学习实践活动推向深入。

## 大学生调研活动方案篇五

近日，我参加了历史教学调研活动，对于历史教学，我有了更深入的了解。这次调研活动不仅令我收获颇丰，也让我对历史这门学科有了更深层次的认识。下面我将从活动内容、教师授课、学科内涵、学生学习、自身收获等五个方面，分享一下我的体会。

### 一、活动内容

此次调研活动主要包括对学校历史教学内容、教材、教学效果等进行调查研究。我们采取多种方式，走进不同年级、不同教室，观察教师授课，听取学生的听课感受，通过调查问卷，了解学生对于历史教学的反馈等。这次调研不仅仅是了

解学校历史教学情况，更是帮助教师发现问题，完善教学方法，提高教学效果。

## 二、教师授课

参观课堂，观察教师授课，我们可以看到许多教师运用了多种教学手段，增强了互动性和趣味性。举个例子，一位老师在教授《秦始皇统一六国》时，通过展示各个国家的特色和优势，引发学生对于采用哪一种方式来统一六个国家的讨论。教师还积极采用多媒体教学等新兴技术，让学生对于历史有了全方位、立体化的认识。然而，也有少数教师满足于传统的讲授模式，忽视了学生思考和探究的过程。因此，教师应该进一步挖掘教学内容，运用更多的教学手段，让学生积极参与到历史教学中来。

## 三、学科内涵

历史是一门既有思想性又有文化性的学科。历史事件和文化现象分布广泛，与社会、经济、科学等方面有密切关联，可以借此了解各个方面的人文知识。不仅如此，历史还包括了中外文化、不同地区文化、宗教文化等，这些文化内容又能与历史事件联系起来。在历史的学习过程中，学生需不断提高自己的文化素养，对于不同地区的文化有初步了解，从而更好地达成跨文化交流的目标。

## 四、学生学习

历史是以“过去”为主要内容的学科。如何让学生更好地学习历史呢？一般而言，历史教学应该采用讲解、举例、讲故事等方式，使得学生能够对历史事件产生兴趣和好奇心。同时也要让学生把历史事件联系到生活实际，让学生了解历史也与自己有关，从而激发学生对于历史的热情。此次调研活动让我看到了一些学生对于历史的兴趣和探究精神，也有一些学生对于历史缺乏热情，缺乏了解和思考的能力。因此，

我们应该采取有效的教学方式，培养学生的历史思考能力和自主学习能力。

## 五、自身收获

这次调研活动让我看到了教师和学生历史学习的问题，也意识到了历史教学的重要性。历史是一门既有思想性也有文化性的学科，这种学科需要学生有较高的文化素养，有厚实的人文基础。历史教学也需要教师不断探究、创新，运用多种教学手段，让学生活跃思维、尊重历史、从历史中获取信息、启迪思路。通过历史学习，我们能够了解自己来自哪里，从哪里走来，了解我们日常食品的历史渊源，了解文化知识和传承等等，激励着我更加热爱历史。

## 大学生调研活动方案篇六

xx年全国各地高校毕业生就业工作已陆续启动，与此同时，全球金融危机的海啸波及中国。许多企业破产，大量农民工返乡，本已积重难返的大学生就业问题更加严峻。

一直在象牙塔里读“圣贤书”的我们，是否应该感到前途危机重重呢？为了拓展同学们的国际视野，提高同学们发现、分析、解决问题的能力，让同学们度过一个充实、而有意义的寒假，院团委特在本年度寒假社会实践活动中增加社会实践调研活动，由知行学社具体承办。

3. 通过对特定地区的社会调查，了解不同地区人民对各种社会现象的看法，理解程度，满意程度和相关实际情况。

### 开眼看世界

以个人或小组为单位，以“开眼看社会”为主题，以社会各界人士为调研对象，由参与者在规定的调研课题中自选一个进行调研。参与者利用寒假的时间，针对社会上的特定

现象的各个方面进行调研，同时可以根据自己的专业、兴趣和实际情况自行确定调研课题。各团总支根据院团委《关于开展xx-xx学年度寒假社会实践活动的通知》的具体部署进行作品收集与初评，知行学社进行复评。

1. 副职扎堆，百姓养得起吗？
2. 金融危机影响下的春节消费 。
3. 寒假文娱你我他 。
4. 金融风暴下的中国进出口 。
5. 就业寒冬，争度，怎度。
6. 靠近多一些，温暖多一点 。
7. 如何看待“山寨现象”。
- 之间的“qq之战”
9. “金融风暴”离我们究竟有多远
10. 延迟退休时间的影响 。
11. 微软正版计划 。
12. 怎样看待“千名研究生应聘卖猪肉”。