

# 最新报告编号在哪里找 开题报告课题来源 (通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 报告编号在哪里找篇一

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文。

我们的课题研究是以培养创新实践能力为目的，以信息技术为支撑的1种立体交互的有机结合研究。应用现代信息技术，对于帮助学生更好地自主学习和探究、激发学生的学习兴趣、培养学生的创新实践能力有着10分重要的作用和深远的现实意义。

在现代信息技术中，以信息丰富为特点的网络技术为探究式学习提供了非常广阔的空间。在这种网上探究式学习中，能培养学生对资源信息的识别、采集、存储、加工和创新能力，促使学生在观察中、在整理中、在协作中、在建构中探索研究新事物，激发学生发现新现象，探索新规律的创新精神。

正是基于以上想法，本课题选取了 基于网络的探究式学习视角，来开展培养学生创新实践能力的研究。

### 研究目标

通过课题研究与实践，设计开发旨在提高学生的创新精神，自主学习、主动探究的实践能力。探索并总结网络环境下的

教学策略和教学设计的基本方法。

通过在网络环境下培养学生创新精神和创新实践能力的研究中，使学生初步掌握从网上获取、分析、加工、利用、表达信息的方法，从而培养学生其处理信息的基本能力，并向其它学科和领域迁移。

开发信息技术与课程整合而成的校本综合实践课程的多媒体网络课件，形成1批符合中学生认知基础和心理特征的 未来教育 案例，构成学校信息技术与学科教学整合的资源库，充分利用全国教育互联网、宽带网、校园网等教学资源库，协作学习。把学生的创新实践能力从探究性学习中体现出来。

通过课题研究与实践，发展学生发现、质疑、探索、创新等自主探究能力。构建学生自主探究学习能力的评估指标，其中包括制订和调整学习目标的能力，选择学习内容和材料的能力，自我选择学习方式和调整学习目标的能力，自我选择学习途径的能力，与学习伙伴的协商交流的能力，自我及相互评价学习结果的能力，自主处理信息和操作信息工具等能力。通过评价引导学生进行自主学习，在学习过程中培养学生在网络环境下自主学习、探究、利用网络信息的创新能力。

在课题实验与研究过程中，提高教师的理论水平和应用现代信息技术进行教学的能力，促进其教育思想观念的更新，形成1支德高为范、业精为师的高素质信息化、研究型的新教师队伍。

## 报告编号在哪里找篇二

课题来源也可写成 选题依据，包括：

其中国外的动态可以少写一点（毕竟了解的少），就从网上搜集一些数据资料什么的儿就行。国内动态，就写一些近几

年的研究状况成果什么的。

阐述下你设计对理论或者实际工作的意义等情况。

课题来源一般写学校自主选题，或是老师指定选题

技术路线一般是指研究的准备，启动，进行，再重复，取得成果的过程，不是指毕业论文的写作过程，更不是指答辩的准备和进行过程，许多同学会出现这些偏误。

在研究生教育的整个过程中，学位论文质量的高低是衡量研究生培养质量的重要标志。而论文质量的高低，很大程度上取决于论文开题报告做的细致程度。论文开题报告做的细致，前期虽然花费的时间较多，但写起论文来就很顺手，能够做到胸有成竹，从而保证论文在规定的时间内保质保量地完成；如果不重视论文开题报告，视论文开题报告为走过场，写起论文来就会没有目标，没有方向，没有思路，可能就要多走弯路，也很难保证毕业论文的质量。

## 报告编号在哪里找篇三

课题来源也可写成 选题依据，包括：

1，国内外背景，研究动态，；

其中国外的动态可以少写一点(毕竟了解的少)，就从网上搜集一些数据资料什么的儿就行。国内动态，就写一些近年来的研究状况成果什么的。

2，理论及实际意义

阐述下你设计对理论或者实际工作的意义等情况。

3，可以加上本设计的创新点

## 报告编号在哪里找篇四

- 1、学生自主选题：学院或教师拟定好多个题目，由学生根据自己专业知识自行选择。
- 2、科研项目的组成部分：导师将正在研究的科研课题拆分成小课题，然后让学生共同完成研究并撰写论文。
- 3、学生自拟论文题目：学生从实践、课程学习、课题研究、自身兴趣中产生开题报告开题。

无论是自主选题、科研项目还是学生自拟，课题来源就是指选题依据，主要包括：

- 1、国内外背景，研究动态。

其中国外的动态可以少写一点（毕竟了解的少），就从网上搜集一些数据资料。国内动态，就写一些近几年的研究状况成果什么的。

- 2、理论及实际意义阐述下你设计对理论或者实际工作的意义等情况。

- 3、可以加上本设计的创新点技术路一般是指研究的准备，启动，进行，再重复，取得成果的过程，不是指毕业论文的写作过程，更不是指答辩的准备和进行过程，许多同学会出现这些偏误。

好的选题是成功的一半，这里要强调的是通过理论思维来发现研究问题。

理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系，特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式，只有在相同的概念、视角和范式下，理论才能够对话。只有通过对话，理论才能

够发展。

其次，选择问题是一个“剥皮”的过程，理论问题总是深深地隐藏在复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。这就需要我们不断锻炼和提高自己的理论思维能力，需要在日常的学习中，不断总结和分析以往的研究者大体是从哪些视角来分析和研究问题，运用了哪些理论工具和方法，通过学习和总结来不断提高自己的理论思维能力，从而选择具有学术理论价值和应用价值。

**step1**可以在中国知网上搜索自己学科专业全国排名靠前学校的近3年的所有相关硕博士毕业论文，分类汇总整理，从中找到自己喜欢的适合自己的研究方向，以确定大致的研究方向。

**step2**疯狂查找近十年的相关研究文献，尤其近五年的文献必须认真研读，并需要尤其关注综述类期刊文献。当然，关注每年的国家、省市级的社科基金项目、自然科学基金项目的申报情况，也能为我们提供一定的选题点子。

**ps:**确定选题的时候，一般会顺势大致确定题目的研究方法，而研究问题可以分为三类，分别为：旧题新做、新题旧做、新题新做。即为传统问题借助新的理论新的研究方法去做，新的社会背景下产生的新问题借助传统的研究方法研究，新的社会背景下产生的新问题借助新的理论新的研究方法去做。希望也能对大家有所启发。

**ps2:**需要强调的是一定要注意研究具有时效性，选题时一定要把握住当前或未来研究热门问题，而且行动慢了容易被其他学校、其他同学抢占先机的哟。

### 1) 框架要完整

开题报告框架主体部分包含的内容主要有：

- 1、选题缘由
- 2、文献综述
- 3、研究的理论基础
- 4、研究的主要内容
- 5、研究的目的和意义
- 6、研究的思路和方法
- 7、研究的步骤
- 8、论文提纲

## 2) 主题要完美

### (1) 选题缘由

### (2) 文献综述

在论文的写作过程中，文献是我们文章的理论基础和实践支撑，在理论和实践上都具有一定的价值。我们的文献综述很容易犯两方面的错误，一是只是高度的加以概括和总结，三言两语就结束了；二是把所有的文章和书本都一一罗列上去。文献综述的目的在于帮助我们理清思路，看前人是如何研究的，已有哪些方面的研究成果；文献综述是我们现有研究的依据。对于文献综述的梳理我们不能马虎或潦草的完成，文献资料查询一定要结合论文的关键词，对大量文献资料进行观点提炼，并在归纳总结中思考自己研究的亮点。

### (3) 概念界定

概念界定就是要对论文的关键词下操作性定义，借鉴前人已

有的经验和经历在自己的研究领域提出自己的新观点，尤其是要解释清楚自己本研究中的相关概念的实际含义。如教学就研究论文当中就必须明确是学科教学、课堂教学、单纯的指教师对学生的教、教师的教和学生的学等等，我们就必须根据论文内容的需要界定清楚。

#### (4) 研究的理论基础

研究的理论基础要基于自己的研究内容进行选择，我们常常所说的理论基础有哲学、心理学、教育学、社会学等各类学科的权威性的一些教育教学观点和理论。

研究对象：根据自己的选题，确定研究对象，首先，一定要介绍清楚你的研究对象来源于哪些地区；其次，这些研究对象你是如何选取的；第三，你的研究对象主要是哪个年龄段，哪个学历层次等等；第四，你的研究对象一共有多少人，男女各多少人等，也可根据研究的需要对研究对象分类。

#### 3) 研究创新点明确

研究内容一般是2~3点，当然也可以更多，但是如果只是一点是绝对不够的。在研究内容中，首先提一下自己的研究内容，然后对自己的研究内容进行一些简单的解释。这一部分一般有半页到一页基本也就够了（自己的观点，仅供参考）。研究内容是要和将来的毕业设结合起来的。所以在决定研究内容的时候要注意工作量和涉及的内容。首先工作量一定要够，其次是涉及的面不能太散乱。因为在后面的研究生毕业论文中，自己的研究内容也就两章，所以要把自己的工作做的相对集中一些，这样更有利于将来写毕业论文。在写研究内容时的术语。一般可以选择的有：改进…的方法，提出…的方法。切忌写：实现…的方法，研究…的方法；在写自己的研究内容的时候，一定是要可行的，有科学依据的，切忌自己凭空想象。

## 1) 选题意义

1、理论意义

2、现实意义

## 2) 论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

## 3) 论文提纲

## 4) 论文写作进度安排

## 5) 毕业论文开题报告提纲

a. 开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

b. 目的意义和国内外研究概况

c. 论文的理论依据、研究方法、研究内容

d. 研究条件和可能存在的问题

e. 预期的结果

f. 进度安排



## 报告编号在哪里找篇五

论文题目（黑体2号字）

专业

姓名学号

指导教师完成时间

教务处 印

说明

1. 根据商洛学院《毕业设计（论文）工作管理规定》，学生必须撰写《毕业论文（设计）开题报告》，由指导教师签署意见、教研室审查，系教学主任批准后实施。

2. 开题报告是毕业论文（设计）答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。学生应当在毕业论文（设计）工作前期内完成，开题报告不合格者不得参加答辩。

3. 毕业设计开题报告各项内容要实事求是，逐条认真填写。其中的文字表达要明确、严谨，语言通顺，外来语要同时用原文和中文表达。第一次出现缩写词，须注出全称。

4. 本报告中，由学生本人撰写的对课题和研究工作的分析及描述，应不少于2000字，没有经过整理归纳，缺乏个人见解仅仅从网上下载材料拼凑而成的开题报告按不合格论。

5. 开题报告检查原则上在第2~4周完成，各系完成毕业设计开题检查后，应写一份开题情况总结报告。

6、“课题来源”一栏用分别为□ a□自然科学基金与部、省、

市级以上科研课题□b□企、事业单位委托课题□c□校级基金课题□d□大学生创新创业训练计划项目□e.其他。“课题类型”一栏用分别为□a□工程设计类□b□理论研究类□c□实验研究类□d□计算机设计类□e□文献型综述□f□其它。

7、开题报告内容统一采用宋体五号，双面打印，左侧装订。