

# 2023年大学生恋爱心理调研报告(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 大学生恋爱心理调研报告篇一

进行调查和测试，发现存在明显心理障碍者达20.23%，每年全国高校学生因失恋、考试失败、人际冲突、生活受挫等自杀者达数十人之多。据上海高校的调查，在200多种令大学生烦恼的原因中，人际关系、学生、异性、对未来的担忧各占20%。

### 一、 调研基本情况介绍

本次调查方式是在我的同学之间采取随机抽样调查，以问卷的形式进行调查。本次调查借助腾讯qq进行问卷发放，也得到了大部分同学的支持。这次调查一共发放了120份调查问卷，调查对象为本科及大专的在校大学生，男70名女50名，一共收回108份具有分析价值的问卷。这次调查得到了同学的大力配合具有一定的分析价值和较高的可信度。

### 二、 调研分析

#### (一)、 人际关系问题

根据调查可发现，有的大学生在与同学交往过程中往往表现出自负的心态，待人处事以自我为中心，总想表现自己，经常抱怨别人不理解、不体贴、不关心。有的大学生性格比较内向，不善于表达自己的思想，例如调查中发现有4%的同学

当自己不受到别人理解时会和别人冲突，缺乏理性，15%的同学会有不同程度的怨愤和心情压抑!不愿和同学交流、合作，一心只读圣贤书，导致大学生产生自闭偏执等心理问题。此外，大学生之间由于个性、利益等方面的原因也容易产生冲突，导致有些大学生相互冷漠，甚至仇视打击对方，长此以往，他们就会在内心积聚心理问题，极易产生心理疾病。

## (二)、学业问题

调查发现14%的同学认为大学生活就是三点一线之间教室、寝室、食堂缺乏激情与热情枯燥乏味。据了解学业上的主要问题是：(1)学习压力大；(2)学习动力不足；(3)学习目的不明确及学习成绩不理想；(4)学习注意力不集中。

## (三)、恋爱与性的问题

大学生大都处18 ~ 25 岁的年龄阶段，生理和心理发展过程已进入了性生理成熟和性心理趋向成熟的阶段，不少大学生开始谈恋爱，但在如何处理恋爱与性问题上常常感到困惑。

## (四)、情绪问题

在情绪方面调查发现，12%同学不敢在同学面前大声说话，这反映了一些情绪问题。进入大学后，社会角色的换位引起了大学生许多的心理冲突，从而产生内心的痛苦和不安。大学生易出现的情绪困扰主要有：(1)抑郁。抑郁是大学生最为常见的情绪困扰。如得不到及时的心理咨询及治疗，就会形成严重的心理疾病，造成严重后果。(2)焦虑。通常包括自信心、自尊心的丧失、失败感、罪恶感的增加等，是由几种情绪混合而成的情绪体验，影响大学生的正常生活和学习。(3)自卑。自卑的人大多性格内向，常常觉得自己处处不如人，总感到别人瞧不起自己；做事瞻前顾后、畏首畏尾；不敢与人交往，不敢实践，因而抑制了自己的才华和进取的时机。(4)冷漠。一般表现为对外界的任何刺激都无动于衷，漠不关心，既不

与人交流思想感情，也不多管闲事，一副冷若冰霜的样子。从表面上看，冷漠的学生是无动于衷，实际上一些学生内心十分痛苦，有很重的压抑感，如果长期得不到缓解将产生严重不良后果！

#### (五)、做法分析 经验与启示 存在问题及原因

据了解造成大学生心理问题的原因是多种多样的，既有家庭环境、教育环境、社会环境等因素，也有发展过程中自身主观的因素。社会因素在物质文明高度发达的今天，物质文明在不断的发展但是大学生心理教育的缺失使得他们产生了一系列的心理问题。大学生正处于世界观、人生观的形成期，生理和心理处于不稳定阶段，心理素质还十分脆弱，容易造成价值观的混乱和情绪的起伏不定，致使他们心理复杂而动荡不安。家庭因素现在的还在大多数都是独生子女他们生下来嘴里就含着金钥匙是家里的宝，从小的娇生惯养导致他们心理承受能力差。自身因素，大学生个体因素是影响和制约大学生心理个体的人格缺陷大学生的人格结构较复杂，影响因素也很多，在人格的形成和发展过程中，不良因素不同程度地影响着其人格的健康发展，导致其人格发展有缺陷。研究表明，大学生中有相当一部分人存在不同程度的人格发展缺陷，表现为孤僻、冷漠、多疑、悲伤、急躁、冲动、固执、好钻牛角尖、易偏激、骄傲、虚荣、以自我为中心等。自我意识缺乏客观性和正确性，大学生的自我意识是大学生心理发展中具有突出特色的方面，是个性发展的最集中的表现之一。自我意识包括自我认识、自我体验、自我控制等。大学生对自我认识 and 自我评价有浓厚的兴趣，但却常常缺乏客观性、正确性。有时自我感觉太好而自负骄傲，自我期望值过高，偏离实际水平，而一旦遇到挫折和不幸时，又因偏离而出现逆转，走向对立面，产生自卑情绪，自我评价过低，不能客观、正确地认识自己。缺乏正确的人际交往能力，人际交往问题是大学生最为关注也最感困惑的问题之一。人际关系的好坏往往影响到大学生的学习、生活、工作等各个方面，也影响到大学生对自我的正确认知，进而影响大学生的心理

健康。可以说人际交往能力的欠缺，是大学生产生心理困惑最多、最直接的原因。生活环境变迁，心理学研究表明，个体所处环境的巨大变迁会使个体产生心理应激。生活环境的变迁对新生是一个不小的挑战。

## 结论与建议

对于以上调研结果发现的问题我向大家提出我个人的看法以及意见希望能对大家未来就业有所帮助。

1、在处理与他人的关系中，我们应该应当更加积极主动，而不应该等

待他人的主动。而师生关系中学生的积极主动显得更加重要。大学中老师不再是中学时代与学生朝夕相处的，为了共同的学习目标而结合的老师了，大学中的老师自身也有繁忙的工作和学习，任课老师也一般在课堂上才能见到。因此，在师生交往中的主动权就掌握在学生的手中。当遇到心理方面或者其他方面的问题的时候，主动找老师寻求解决的方法，有可能的话尽量与老师保持密切的联系，这也是对学生非常有利的。

2、同学之间的长时间相处，尤其是舍友长期生活学习都在一起。长时

间的相处难免会出现大大小小的矛盾。当这些矛盾出现的时候，应该积极地寻求解决，而不应该激化扩大矛盾，尽可能地心平气和地协商解决问题。同时，在处理同学之间的关系时，应该保持一种宽容的心理，设身处地地为他人想想，不能自我中心只顾自己的感受，置他人的感受不顾。

3、在处理异性关系，男生和女生都应该主动，不必感到羞涩腼腆。在

人际交往中，异性的交往是十分重要的。所以在与异性的交往中应该表现得落落大方。在与异性的交往中，不仅能够给人情感的满足感，而且可以让不同性格类型的异性互相补充，更加嫩完善自我的性格，培养健全的人格。

## 大学生恋爱心理调研报告篇二

法国著名作家雨果曾说过，人生有两次出生：头一次是在开始生活的那一天；第二次则是在萌发爱情的那一天。伴随着青春的脚步，爱情悄悄地降临到我们的身边，随着心理的成熟，对爱情的向往与追求，自然会在大学生的内心萌发。那么我校大学生是怎样对待爱情、追求爱情的呢？就这些问题，我对全校各个院系做了抽样调查，结果分析如下：一、大学生的恋爱特点

1. 普遍性。在被调查的同学中，42%的同学表示自己谈过或是正在恋爱，而有31%的同学则表示目前未谈，若遇到合适的也会陷入其中，只有不到三成的同学明确表示至今未谈，也不准备在大学期间谈。南京大学心理协会的一份关于大学生恋爱问题的调查数据也显示：在接受调查的学生当中有近99%的人在校期间有过恋爱的经历。

2. 成功率低。调查数据显示：希望毕业后结婚的不到3%，而在校期间因种种因素导致分手的比例竟高达85%。特别是毕业生在面临毕业、就业等诸多方面压力时大学恋情就像温室里的牡丹，放到现实环境中不堪一击。

3. 低年级化。当前大学生的恋爱，呈现低年级，而且数量一直在增加。我看到南京一高校的调查统计显示：从大学一年级到四年级，谈恋爱的学生在同年级学生总数中所占的比例分别是：20%、40%、60%、80%。
4. 公开化。在当静的大学校园里，无论是教室、图书馆、马路上还是在食堂、操场都有大学生谈恋爱的身影，一双双，一对对，随处可见；在大庭广众之下拥抱、接吻的都习以为常了。现在的大学生谈恋爱生怕别人不知道一样。

5. 世俗化。大学生恋爱的世俗化有两层意思：一是大学生恋爱中的性冲动明显增多；二是恋爱的非责任化(所谓非责任化，就是不少同学对恋爱更多地抱有一种游戏的态度，而不是以十分严肃的态度对待恋爱)倾向明显。

6. 大学生恋爱心理特点1. 恋爱心态健康，择偶标准个性当先。现在大学生在选择恋人时注重对方的修养、人(20xx关于水污染的调查报告)品德等内在素质，希望双方能有思想、心灵层次的沟通，而不是单纯的把金钱、地位、漂亮的容貌放在首位。调查显示：80%的人选择两情相悦。由此可见大学生的恋爱心态是健康的。

2. 恋爱的浪漫色彩浓烈。大多数学生在经济上依靠父母，缺乏对现实社会真实、深入了解，对未来生活的设计过于乐观，对将要面临的困难和挫折也没有充分的心理准备。所以，大学生的爱情多是海市蜃楼般的美丽虚幻，经不起矛盾和挫折的考验，在现实面前往往往以分手收场。

3. 恋爱盲目性较大。大学校园浓厚的恋爱氛围，使一些大学生觉得恋爱是一种时尚。他们看到周围的同学都成双成对的，就想要自己进行一场不计后果的恋爱，这些人只是盲目地随风而动。

4. 大学生对恋爱挫折的承受能力较弱。大学生中有情人虽多，但成眷属者少，这样就有很多人失恋。大学生感情受挫后应该对自己和对方都采取宽容的态度，尊重对方的选择。但仍有一部分同学摆脱不了感情危机，有的失去信心，立誓：横眉冷对秋波，俯首甘为光棍，放弃对爱情的追求。

5. 注重恋爱过程，轻视恋爱结果现在大学生流传着一句顺口溜不求天长地久，只求曾经拥有。一些大学生把恋爱当作一种感情体验，及时行乐，借此寻求刺激，满足精神享受，恋爱只是为了获得经验这种观点或者在校园中还并非主导，但已开始被越来越多学生提及。一些大学生之所以恋爱，是为

了满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，把恋爱当作一种游离于婚姻之外的享受和消费。一些大学生则是为了充实课余时间，排除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣文化。只注重恋爱过程，轻视恋爱结果，实质上是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。但根据调查，28%的大学生谈恋爱是为了体验爱情的幸福；38%是为了充实大学生生活；11%的为了是将来能结婚成家；10%的是为了赶时髦。由此可见，当代大学生注重的是恋爱过程，至于恋爱的结果已经不太在意了。

6. 恋爱表现过于热情奔放。校园情侣中不乏这样的人，在公开场合下也信奉爱就让你听见，爱就让你看见，整日形影不离，亲密无间得常使旁人不得不非礼勿听，非礼勿视而退避三舍，有的同学甚至对婚前性行为持认可和宽容态度，偷吃禁果的男女同学也不罕见。莎士比亚说：爱和炭相同，烧起来得想办法叫它冷却，不然会把一颗心烧焦。遗憾的是，相当多的大学生并不懂得如何令它冷却，许多大学生并不知道改如何去爱，怎样适当地表达爱。我们中华民族在感情表达方式上更是讲究含蓄、高雅、庄重，同时讲究感情表达的时间和空间。作为高素质的大学生更应该尊重民族特点，注意行为端正，文明，用理智控制行为，用道德约束举止。

三、大学生恋爱的原因在大学生谈恋爱的原因分析中，我们可以看到，生理和心理的自然发展是大学生恋爱的重要原因。

从生理上看，现在孩子进入青春期的平均年龄比过去大致提前了三年。大学生一般在18至24岁，正处在青春期，对爱情的向往与追求，自然会在大学生的内心萌发，从心理上看，青年心理上的变化，也是大学生恋爱的一个重要内因。大学生阅历浅，缺乏社会经验，思想不稳定，人生观还没能完全地树立起来，其思想可塑性大。然而，人生观一定程度上决定了恋爱观。处在躁动年龄的大学生，性意识日趋成熟，他们渴望与异性接触相处。

当然，大学生普遍恋爱，也受到多种外部因素的影响。那么到底是什么使得恋爱之火如此旺盛的燃遍校园呢？46%的被调查者认为是因为学业压力不大，空闲时间太多，内心空虚寂寞，需要慰藉。的确，进入大学后，摆脱了高中式重压的机械学习，时间变得随机而灵动，假如不擅长安排时间，就会感觉有了过多空闲，似乎无事可做。而且大学生生活中，人际交往、学习考试等都可能给大学生造成身心压力。长期如此，内心的空虚日益加重，压抑开始充满心头。逃避痛苦是人的本能，而恋爱是建立一种比较亲密的关系，可以造成注意力的转移。另外，一些大学生对信念、价值和自我长期把握不定，而在恋爱中则有人来共同分担茫然、沮丧的情绪，从而缓解了压力。大部分正在恋爱的人也承认，或多或少的存在找依靠的心理。

另外，大学生就是赶恋爱时尚调查显示17%的同学是在赶时尚。这就是从众心理。在一个群体中(如一宿舍)，如果大部分人都在谈恋爱，剩下的人也会受到影响。处在青年期的大学生，往往对自己缺乏充分的肯定，甚至有人会为自己没有恋人而自卑，所以他们不会逆时尚而动。

赶时尚还受周围文化环境的影响。超越生死爱情电影，风花雪月的言情小说，缠绵悱恻的爱情歌曲，体验恋爱感觉的广告片校园里流行的一切都会潜移默化地影响大学生的行为。也有部分同学认为有恋人是证明自己魅力的重要方式，他们非常需要他人的赞同，有人爱似乎是自身价值的某种证明，自然他们也就走入了恋爱的阵营，显然这种观念是有失偏颇的。但，还有一种呼声是高涨的，他们说是因为真爱如果说大学爱情不可避免，那么我们希望它成为恋爱坚定且唯一的理由。

除此之外，还有家庭环境的影响。有的家长担心子女大学毕业后难以找到合适的对象，也有的家长认为早结婚早生子早出息，就怂恿子女在校谈恋爱，并在经济上给予支援。更有来自相对贫困地区的学生家长，尤其是男同学家长，也是想



孩子在学校期间能找个合适的对象回家，不然自家一贫如洗，真毕了业还说不定上哪里找，找到找不到对象都成问题，只要你有能耐你就谈。当然，部分学生盲目追求享乐、消费、索取的思想观念，也会成为恋爱的动机。

二、大学生恋爱存在的问题1. 单相思与爱情错觉单相思是指异性关系中的一方倾心于另一方，却得不到对方回报的单方面的爱情。爱情错觉则是指在异性间的接触往来关系中，一方错误地认为对方对自己有意，或者把双方正常的交往和友谊误认为是爱情的来临。爱情错觉是单相思的另一种形式，它常会使当事人想入非非，自作多情。单相思与爱情错觉都是恋爱心理的一种认知和情感的失误。单相思使某些学生陷入痛苦的境地，处于空虚、烦恼，甚至绝望之中。处理不好对以后的恋爱婚姻生活都有消极的影响，因此，陷入单相思的大学生要及早止步另做选择。要想克服单相思和爱情错觉，重要的是正确理解爱情的深刻含义，同时用理智驾驭情感，尊重对方的选择，不可感情用事。

2. 恋爱动机不端正有些大学生的恋爱动机不是出于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流有从众心理。这类学生在择偶时很少把恋爱行为与婚姻结合起来考虑，缺乏责任感。还有极少数的学生为了显示自己的魅力，同时和几位异性同学交往、周旋，搞多角恋爱，甚至和谁都不确定恋爱关系。不道德的多角恋爱易引起纷争、不幸和灾难，也极易发生冲突，酿造悲剧，最终是对所有当事人都产生不良后果。

3. 失恋失恋是指恋爱过程的中断。本次调查，结果表明在失恋后，顺其自然比例大于痛苦忧郁，且呈显著性差异。88%的同学能够及时、合理的调整情绪，转移到学习或者工作中去；只有13%的同学认为自己不能够承受，会悲观失望不得解脱，甚至心理失衡，有报复倾向。如果说，爱情是永恒的话题，那么，失恋也应是。这必定会对当事人产生一定的影响。此时，除了借助朋友、家长等外部条件帮助分担，更重要的是依靠个人调节化解阴影。

五、培养健康的恋爱心理与行为

1. 恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿；尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

2. 要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

3. 恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。我们要做自己感情的主人，控制好自已的感情使起恰到好处。

4. 要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，当前我们最需要的是什么。面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

# 大学生恋爱心理调研报告篇三

目录：

一前言

二调查方法

三调查结果

四总结与建议

一前言

随着时代的发展，大学生恋爱已成为各高校普遍存在的现象，学生们之间出双入对、卿卿我我早已被习以为常，一方面恋爱自由给大家带来生活质量的提高，但同时很多问题，如：学习成绩下滑、、奢侈消费、同居、自杀等现象也随之而来，并成为社会 and 高校十分关注的一个问题，为了深入了解大学生恋爱问题的现状，使得我们科学客观地面对这些问题，广药调研社用为期两周的时间在广东药学院大学城校区开展了此次《大学生恋爱现状调研》，希望我们的调查结果可以为大学生的恋爱和学校相关工作的开展提供一些帮助。

二调查方法

调查对象：大学城校区大一至大四的男女学生

调查方式：入户派发调查问卷，并随即回收问卷

调查时间：

调查地点：

### 三调查结果

1. 有人说“恋爱是大学的一门必修课”，对此看法你是否赞同？

a赞同b不赞同

本题是用以了解大学生对恋爱的认可度的，其中男生持赞成态度的为51%，而女生仅为32%，可以看出男生对于谈恋爱的热情要远高于女生，而女生更加抱着谨慎的态度，这可能是因为恋爱和婚姻的潜在联系使女生觉得这个问题不容轻率行动。

而且统计发现谈过恋爱的男女生（在大学期间——后面的不再提示）比没有谈过（在大学期间——以后不再提示）的更倾向于赞同谈恋爱：谈过恋爱的男生有64.71%赞同恋爱是必修课，而没有谈过的仅有41.75%赞同；女生中谈过恋爱的有38.46%赞同，而没有谈过的只有26.21%赞同。可以看出谈恋爱动机越强烈则谈恋爱的行为就越容易发生。

2. 您最欣赏什么样的异性？（请选出您认为最重要的三项）

a安静内敛b善解人意c形象出众d活泼开朗

e身材健美f多才多艺g温柔体贴h个性鲜明

i独立性强j家庭观强k有爱心l浪漫诗意

m幽默风趣n有责任感o学识渊博p出手阔绰

q能力突出r成熟稳重s兴趣一致t其他

而女生选择最多的三项依次是“有责任感”“善解人意”和“成熟稳重”，三项也都在10%以上。而“浪漫诗意”

和“出手阔绰”则是并列成为选择最少的！（都是0.9%），体现出女生们一定现实和理性的考虑。

可以看出男女生都把人品和性格等内在品质作为重要的考虑方面，而对一些外在因素不很在乎。另外虽然双方都对“形象”和“身材”的选择很少（分别平均在2%—3%）但是选择这两项的男生人数是女生的三倍，反映了一种传统的审美观。

### 3. 您是否相信“一见钟情”？

a相信 b不相信 c不知道

对于“一见钟情”大家一直是众说纷纭，统计反映出男女对此看法也是较大差异。男生“相信”一见钟情的为51%，而女生为40%。虽然女生比较感性，但反而比男生选择“相信”的少，应该也是出于一种对爱情的谨慎态度吧！而男生可能是有追求艳遇的心理。总体来说男女生都有一些过分追求浪漫的心理存在，因为真正的爱情应该是建立在相互了解的基础上的。而且统计发现谈过恋爱的女生比没有谈过的女生更多的选择“相信”（该项比例大10%左右），可能这也是促进她们恋爱行为更易发生的一个原因吧！

### 4. 您认为大学生谈恋爱的主要原因是？（可多选）

a空虚寂寞 b压力过大 c遇到了真爱 d生理需求

e证明自己的魅力或能力 f寻找未来的人生伴侣

g想要拥有一段珍贵的感情经历 h其他（请说明）  
\_\_\_\_\_

统计结果表明：男女生选择最多的三项完全一样，依次是“想要拥有一段珍贵的感情经历”“空虚寂寞”和“遇到真爱”。这三项几乎占了全部选项的60%—70%，说明大学生

谈恋爱都是抱着一种尝试的态度去的，还有一些是为了排遣郁闷和寂寞的心情，只有少部分是爱情的结果。而男女生选择最少的都是“压力过大”和“证明自己的魅力或能力”

这种态度一方面体现了大学生在生理和心理趋向成熟后对爱情的憧憬和结交异性的渴望，另外一方面也体现了大学生对于人生目标认识模糊及对于自己的行为缺乏责任心的心态。选择“遇到真爱”的虽然不到20%，但是也说明部分大学生对恋爱的认真态度。

5. 您更倾向于选择下面哪一种人做恋人？

a爱自己的人（但是自己不爱对方）

b自己爱的人（但是对方不爱自己）

c很难确定

受访女生中有30%选择”爱自己的人“，14%选择“自己爱的人”，56%选择“很难确定”

而男生选择a和b的也相差不多，对于择偶有了更现实的考虑，说明了那种男性主导的社会模式已经开始改变了，并对大学生的爱情观产生了影响。

值得注意的是谈过恋爱的男生选择a和b的几乎相等(27%左右)，而没有谈过恋爱的男生选“爱自己的人”仅有16.7%，其选择“很难确定”的比例比谈过恋爱的男生该项的比例大10%左右。可以看出恋爱经历使得男生们对于爱情有了更成熟的看法。

而女生显示了相反的’趋势：经过恋爱经历的女生选择“爱自己的人”的比例比没有经过恋爱的女生该项的比例少了11%左右！应该也是发现了对于爱情一定要重视自己的个性需求，

只有个性匹配的爱才是幸福的。

6. 您认为谈恋爱会对学习产生什么样的影响？

a有利于学习 b没有什么影响 c会有一些不利影响

d会严重影响学习 e不清楚

本题中男女生的选择区别不大，都是有38%的人选择了“没有什么影响”，然后男生中28%的人、女生中有36%的人选择了“会有一些不利影响”，选择“会严重影响学习”的人最少，男女生都不到1%。选择“不清楚”的比例也比选择“有利于学习”的比例大7%左右。可以看出大学生普遍认为谈恋爱对学习的影响不大，这可能是因为他们本来花在学习上的时间就不多，对学习重视程度不够，因而对学习的影响不大吧！而女生要比男生更加看重恋爱对学习的影响，反映了男生因为贪玩好动、娱乐活动较多而对学习更加淡漠的现象。

另外，没有谈过恋爱的女生选择“会有一些不利影响”和“会严重影响学习”的比例要比谈过恋爱的女生选择该项的比例多6%左右，而没有谈过恋爱的男生在这两个选项选择的比例要比谈过的男生这两项的比例大13%左右，可见担心影响学习是阻碍很多大学生谈恋爱的一个重要因素。

7. 您的家长支持您在大学期间谈恋爱吗？

a支持 b不清楚 c不支持

本题是用以了解家庭对大学生恋爱的态度，及这种态度对大学生行为的影响。统计发现男生有46%选择“不清楚”，34.4%选择“支持”19.6%选择“不支持”。而女生有40.6%选择“不清楚”35.5%选择“支持”23.9%选择“不支持”这说明还是有相当一部分大学生在恋爱这一重要问题上与家庭的沟通不够，男生更加明显，也体现了男生更加追求

独立自主的心态。而男女生的家庭都是持支持态度的多于不支持的，侧面反映了大学生恋爱现象众多的一个原因，也看得出现在的家庭对大学生恋爱的态度更加开明了。但是也有不少的家庭（约1/5）是不支持子女在大学谈恋爱的。

8. 您认为大学生恋爱是否需要学校的关注与指导呢？

a需要 b不需要 c不清楚

统计表明：

男生中有30.5%选择“需要” 60.5%选择“不需要” 9%选择“不清楚”

女生中有43%选择“需要” 40%选择“不需要” 17%选择“不清楚”可以看出男女生有明显的差别，男生大多觉得“不需要”，而女生认为“需要”的比“不需要”的更多。说明男生更加追求恋爱的自由，但是也可能是潜在的一种负罪心理作祟——恋爱行为不当，害怕学校管教。而女生因为恋爱可能对其未来的生活影响重大，而倾向于获得学校的指导。但同时也体现了一定恋爱的自主性。其实大学生的人生阅历不足，思想和心理尚未成熟，而恋爱又是可能影响其一生的经历，得到学校的指导是很有必要的。

另外统计发现未谈过恋爱的男女生比谈过的男女生更多的选择“需要”学校的指导和关注（约多6%—10%），可见他们对于恋爱问题还是有很多迷惘之处，从而对恋爱望而却步，更需要校方的指导。

9. 您现在处于以下的哪一种状态？（可多选）

a尚未在大学期间谈恋爱 b正在恋爱中 c在大学曾经谈过恋爱

本题一方面是了解各种人群的比例，一方面是用以分开不同



群体使回答后面的相应问题。

统计发现大一学生中谈恋爱或者曾经谈过（大学期间）的占28.3%，大二上升到36.0%，大三上升到47.6%，大四上升到59.5%，平均来看大学生中正在谈恋爱或者已经谈过的学生占了42.7%，不到一半，并没有社会舆论传言的那么多。鉴于我校学生中90%以上为广东人，这也许与广东人的文化特点有关。

另外统计显示在每个年级，女生中谈恋爱的人所占的百分比都比男生中谈恋爱的人所占的百分比要大，平均来说百分比要大5%左右。加上我校本来男生人数少于女生，可知男生中有更多的谈过不止一次恋爱，而男生中未谈过恋爱的人所占的百分比要远大于女生中未谈过恋爱的人所占的百分比。这应该是因为女生对于情感的需求较男生更加强烈，而恰好有一部分男生迎合了这种需要吧！

10. 您是如何与您的男（女）朋友认识的？（可多选）

a一同上课认识 b在学生组织或社团认识 c网络认识

d朋友介绍 e在体育或娱乐活动中认识 f其他方式

统计显示男生选择最多的三项依次是“一同上课认识”“其他方式”“在学生组织和社团认识”而女生选择最多的依次是“一同上课认识”“其他方式”“在体育或者娱乐活动中认识”。男女生选择最多的前三项都占了总数的80%左右，可知大学生主要都是在共同参与的活动（含学习活动）中认识彼此，然后结合在一起的。校园作为一个半封闭而活动众多的环境，学生之间亲密接触的机会很多，也极有利于爱情的发生。而“其他方式”具体是什么还有待进一步调查。

11. 您对自己最近一次的恋爱是否满意呢？

a很满意b基本满意c不太满意d很不满意

统计结果:

大一学生中选择“很满意”和“基本满意”的共占78.5%

大二学生中选择“很满意”和“基本满意”的共占86.2%

大三学生中选择“很满意”和“基本满意”的共占86.0%

大四学生中选择“很满意”和“基本满意”的共占74.4%

可以看出大学生的恋爱满意度还是很高的,总体来说男生稍微高于女生,但是女生中高满意度的要高于男生很多,而各个年级中大四和大一的满意度最低,这可能是因为大四学生面对就业、婚姻、家庭各种压力而对恋爱力不从心了,而大一学生可能刚进入大学尚未完全适应,双方不能很好的相互照顾,随着对大学生生活和彼此的更加了解满意度才逐渐提高。

## 大学生恋爱心理调研报告篇四

各位爱u恋的小伙伴们大家好!为了更好的了解平台建立的市场需求,爱u恋特成立调查小组成员以南京市三所高校(南京大学、南京师范大学、南京邮电大学)为调查总体,采取分层随机抽样(从三所高校的各两个校区——共六个校区,每个校区选取100名学生,共选出600名学生作为样本,回收的有效问卷为583份,有效率为97.2%)的方法,设计出以下市场份额,下面是具体调查步骤:

### 1、调查主题

我们的调查以分析校园恋爱平台建立的市场需求为重心,旨在了解和分析建立校园恋爱平台的可行性与发展方向。

## 2、调查工作时间安排

3. 本科单身比达到5/7，研究生单身比接近1/2，博士生单身比接近1/2，总体数量上来说本科单身数量远远高于博士生数量。(单身比=单身数量/总数)。

## 4、报告正文

### 样本分布状况

本次调查主要选取了3个学校的学生，分别为南京大学(综合类大学，男女总体比例相当)、南京师范大学(文科类大学，总体比例女生大于男生)和南京邮电大学(理工类大学，总体比例男生大于女生)的同学，三个学校的比例基本接近1:1:1;男女比例3:2，覆盖所有年级，以大四和研一学生为主要组成部分，覆盖以理工科和文史为主的所有专业。其中，在我们的调查群体中，南京大学的性别比例接近50%，而南京师范大学女生比例大于男生，南京邮电大学的男生比例略大于女生。总体来看还是能代表学校整体的性别比例的。

接下来我们要给大家分析一个大家比较感兴趣的话题，那就是高校的单身率了，根据收集回来的问卷结果呢，我们可以得到如下的单身分布情况：

### 市场空间测量

单身率1. 三个学校当前的整体单身率达到64.1%，目前处于恋爱中的为34%，极少数学生已经订婚或结婚(1.9%)，大部分同学仍处于单身状态。

2. 2/3的男生处于单身状态(150人单身)，7/11的女生处于单身状态(接近210人单身)，女生整体的单身数量比男生多。

[中国大学生恋爱交友问卷调查报告]

# 大学生恋爱心理调研报告篇五

**【摘要】**进入大学，对于大多数的大学生而言，过多的自由时间让他们感到寂寞和空虚。对于这些文化水平比较高，情感体验较为丰富的大学生们来说，除了学习外，恋爱也便成了热门话题。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文通过大学生恋爱观的调查，更好的了解本校大学对于恋爱观的看法，促进学校的和谐建设。

**【关键词】**大学生恋爱观调查

记得德国著名诗人歌德曾说：“天下哪个倜傥少男不善钟情天下哪个妙龄少女不善怀春”正值青春年华的我们，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的人对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。本校的大学生是如何看待大学谈恋爱的？他们对待爱情的观念又是什么？而在择友的时候哪些又是他们所看重的？就这些问题，我们对本校大学生作了一次“大学生恋爱观”的调查。现将调查情况报告如下：

- 1、调查大学生恋爱状况。
- 2、分析大学生谈恋爱的因素。
- 3、为更好的让大学生了解恋爱观，提出一些可行建议。

通过多层次、多角度的调研、剖析，探讨各种主观客观因素对大学生恋爱观的影响，从理论上总结出各方面可能导致大学生恋爱观异同的因素，通过小组调查、讨论、总结，为了解大学生恋爱观提出可行的建议。同时也为我校及其他院校的和谐建设贡献一份力量。

## 1. 调查范围:

问卷调查所选样本为xx科技职业学院在校大学生。其中男生50人，女生50人，一年级学生40人，其中男生20人，女生20人，二年级学生40人，其中男生20人，女生20人，三年级学生20人，其中男生10人，女生10人。

## 2. 调查方法:

3. 调查时间□20xx年12月13日—20xx年12月22日

您好:

针对大学生的实际状况，我们特做了这个问卷，调查大学生基本的恋爱观及其影响因素，对于在高校开展健康的恋爱教育，引导学生树立正确的恋爱观，帮助学生顺利成长具有重要意义。

### 1、男生（50人）

（1）你为什么会选择恋爱？

a□体验恋爱的感觉

b□为婚姻作准备

c□为无聊的生活寻找乐趣

（2）你最赞同的恋爱方式是

a□一见钟情

b□相亲

c☐慢慢培养

(3) 当父母对你的恋爱有干涉时，你会？

a☐顺从

b☐坚持自己的爱情

c☐无所谓

(4) 恋爱会影响学习或者工作吗？

a☐会

b☐不会

c☐不确定

(5) 当恋爱和友情发生冲突时，你会怎么选择？

a☐爱情

b☐友情

c☐待定

(6) 你会卷入三角恋爱吗

a☐会

b☐不会

c☐视情况而定

(7) 你认为男女间有纯粹的友情吗？

a  有

b  没有

(8) 你有没有认妹妹，最后和认的妹妹在一起

a  有

b  没有

(9) 你怎样看待恋爱中的大学生同居问题？

a  正常，支持

b  中立

c  反对

(10) 当恋爱双方产生矛盾时，你会？

a. 因爱对方而妥协退让

b. 绝不让步

c. 斟酌考虑

本次问卷调查到此结束，感谢您的配合！

2、女生（50人）

(1) 你现在是处于单身期吗？

a  是

b  不是

(2) 一般情况下，你选择恋爱的原因是什么？