

2023年体育活动老鹰来了 大班活动教案(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育活动老鹰来了篇一

- 1、学习做访问和记录。
- 2、进一步了解教师工作。
- 3、感受与教师交流的乐趣。

- 1、准备照相机、录音机、麦克风等。
- 2、准备记录纸、笔。

- 1、引题。

教师同幼儿一起欣赏新闻节目中，记者采访的镜头引出活动主题

- 2、教师选择一名能力较强的幼儿担任小记者，并与小记者配合进行现场采访示范，激发幼儿参与活动的积极性。

- 3、提问：

- 1)、怎样当好小记者？采访前应该做哪些准备工作呢？
- 2)、怎样向老师提出问题。用什么方式进行记录，怎样做个

有礼貌的孩子。

4、幼儿带好材料，进行采访教师活动

5、发布新闻引导幼儿以小组为单位，与同伴交流自己的采访结果。

6、活动结束。

体育活动老鹰来了篇二

近日，我们的班级参加了一次大班江南音乐活动。在这次活动中，我们充分感受到传统文化的魅力，也体会到了班级集体的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

一、传统文化魅力的体验

在活动中，我们学习了许多传统的音乐、舞蹈和戏曲。通过学习，我深刻地感受到了传统文化的魅力和深刻的内涵。特别是在学习民族舞蹈时，我发现这些舞蹈的动作简单却充满内涵，能够表现出人们对生活的热情和对社会的热爱。这让我更加坚定了学习传统文化的决心。

二、集体合作的重要性

在活动中，我们的班级需要一起排练一个节目。虽然最开始我们遇到了一些问题，但在老师的帮助下，我们开始了集体合作。通过集体讨论和分工，我们成功地完成了这个节目，并在活动中表演了出来。在这个过程中，我体会到了集体合作的重要性，只有所有人齐心协力，才能完成一个完整的任务。

三、团队精神的触感

在活动中，我们不仅仅是在班级内部进行集体合作，还与其他班级进行了交流和合作。与其他班级合作的过程中，我体验到了团队精神的触感。每个班级都有自己的特色和风格，但在合作时，我们互相信任，互相配合，共同完成了一个精彩的活动。这让我深刻记住了团队的力量，如何更好地发挥团队的力量也成了我接下来的学习方向。

四、积极参与的体验

在这次活动中，我意识到积极参与的重要性。几乎所有的活动都需要主动去参与，才能真正地感受到其中的魅力和乐趣。由于我比较内向，活动之前我一度感到一些紧张和不安。但活动过程中，我尝试着与其他人交流和合作，也有了一些收获和体验。这让我更加明白只有积极参与，才能获得更多的回报。

五、个人修养的感悟

在这次活动中，我也深深体会到了个人修养的重要性。作为一个参与者，我们需要遵守一些规定和约束，比如遵守时间、安排、顺序等等。这些约束看似很小，但它们代表着我们的修养和责任。通过活动，我体验到了作为一个文明有素的人应该具备的品质和修养，这也是对自己的一个成长。

总之，在大班江南音乐活动中，我收获了很多。我体验到了传统文化的魅力、集体合作的重要性、团队精神的触感、积极参与的体验以及个人修养的感悟。作为一个参与者，我既学习了新的知识，也增强了自己的团队协作能力和个人修养。这次活动让我更坚定了学习传统文化的信心，也让我更加看重团队协作和个人修养。

体育活动老鹰来了篇三

大班江南音乐活动是一次难得的体验，让我收获了很多。音

乐是一门艺术，也是一种生活方式。它可以让我们在快乐中成长，在豁达中追求，带给我们无限的想象力和创造力。参加这次活动，我深刻体会到了音乐带给我内心深处的震撼和感动，更触动了我追求美好的心灵。

第二段：学术价值

这次活动让我收获颇丰，其中最重要的是学术价值。在现场与专业音乐家共同演奏，学习他们独特而高超的演奏技巧和表演技巧。他们的演奏虽然不是完美的，但是看得出他们的努力和追求。他们的师傅和学生也有我们学习和借鉴的地方。通过观察他们的表演，我们能够提高我们的技术水平，发现我们在演奏中存在的问题，并找到合适的解决方法。

第三段：心灵震撼

听音乐会不仅仅是享受音乐，同时也是一种心灵的沟通。在这次活动中，我听到了很多音乐，并感受到了深深的震撼。音乐传达的情感和信息让我感到深深的感动和共鸣。每一首歌曲的背后都有着丰富的文化和背景知识，通过音乐我们能够了解更多的文化和历史。音乐让我们更加深入地了解人类文化的发展和演变，同时也让我们更加热爱生活、感恩生命。

第四段：集体感受

这次大班江南音乐活动不仅是我个人的收获，同时也是我们班集体的收获。通过这次活动，我们班同学之间的感情得到了进一步的加深，共同追求美好的目标。在演出过程中相互配合，相互帮助，共同创造美好的音乐。在这个过程中，我们学会了如何团结合作，发扬集体力量。我们班因此变得更加有凝聚力和朝气，也让我更加感受到了班级集体的力量和魅力。

第五段：展望未来

这次大班江南音乐活动是我一生中非常难忘的经历和体验。在活动中，我不仅深深感受到音乐的魅力，也汲取到了团结合作的力量。在未来的学习和生活中，我会继续保持好奇心和热爱心态，不断学习和锤炼自己的音乐技巧，在学术和高雅方面得到更多的提升和成长。也会牢记集体的力量和珍爱集体，继续与班级的伙伴一起追求美好，共同成长。希望可以参加更多的音乐活动，让自己的人生更加美好有意义。

体育活动老鹰来了篇四

金秋十月，稻谷飘香，果实累累，到处是一片丰收的景象。田野里，有金黄的稻穗沉甸甸的弯下了腰。秋风一吹，翻起金色的海洋。周末放假的时候，有些小朋友回到乡下都看见农民伯伯开始收割稻子了。这丰收的情景深深的吸引着孩子，于是我们设计了这个韵律活动“秋收乐”，让幼儿迁移生活看到的收割的情景进行创编动作，在欢快的音乐中来模仿农民伯伯收割稻子的样子。通过与朋友一起欢乐的韵律，体验丰收带来的喜悦。

- 1、在活动中幼儿能迁移生活中看到的情景，并创编出一些比较形象的动作来进行表演，表演中很投入，很高兴。
- 2、在场地布置上要进行调整，椅子可以围成一个大圆并靠后。在前面空余的地方贴上红、黄、蓝、绿四条线条作为表演割稻时的田埂，让幼儿有一定的起点，这样可以避免拥挤。
- 3、图谱的利用率不高，可以去掉。
- 4、在动作表演的时候不仅要动作尽量作到有节奏优美，而且在表情、姿态上也可进行一些引导，这样表演会更加的生动，更能体现丰收的喜悦。因此第二条目标改为：尝试运用表情、动作、姿态表现稻田丰收的喜悦。
- 5、在完整欣赏的时候，可以用配乐陈述性的语言来有感情的

讲述，在这样的语言提示下有利于幼儿更好的感受、理解音乐。

6、可收集一些稻田的图片制作成幻灯，在幼儿表演的时候根据情节的变化出示相应的画面。

1、有了上一次的场地改进，在活动中幼儿的拥挤情况有所好转，并且有了场地的情景暗示，幼儿在活动中幼儿好象真正的到了稻田里，表演起来就更加的投入了。

2、韵律最后要把收割下来的稻子运到一起，幼儿容易把稻子运到自己的座位上，于是讨论后决定，是否可以在场地的中间贴一个圆形作为粮仓。让幼儿运的时候更加的有目的性，运完后可以引导幼儿围成一个大圆圈进行庆祝。

3、在完整欣赏的时候，加入了语言情景讲述，使得幼儿对音乐有了较好的理解。考虑后觉得，是否可以在完整欣赏讲述的时候加上动作，这样可为接下来的完整表演打下基础。

4、四条田埂太多，可去掉两条，这样往前“割稻”的时候场地会比较大。

附：三研课例：

一、活动目标：

1、感受乐曲的欢快、活泼，在“稻田丰收”的情景中创编割稻、捆稻、运稻的动作。

2、尝试运用表情、动作、姿态表现稻田丰收的喜悦。

二、活动准备：

1、课前有欣赏收割稻田的经验，初步知道收稻的步骤。

2、场地布置

3、稻田的不同景象的图片。

4、音乐

三、活动过程：

（一）回忆生活中收割稻的经验

（二）在创设的情景下，讨论并学习动作的表演。（出示相应的图片）

1、割稻

2、捆稻

3、运稻

（三）完整欣赏音乐，边讲述劳动的情景

（四）有表情的完整表演。

（五）交流劳动的感受，体验劳动的辛苦与幸福。

三、活动反思：

1、活动中能从幼儿的已有经验中来提升动作，并且音乐和动作也匹配的比较完美。

2、运用了情景策略，包括场地的布置、幻灯的画面、老师的语言等，好象把幼儿带入了一个丰收的田野中，让幼儿在田野里欢乐的进行收割，体验丰收的快乐。

3、在韵律的环节中能根据环节的不同设计不同的引入方法。

在割稻、捆稻的环节中动作从幼儿中来，老师进行提升，在运稻的环节中，我们充分的发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿用不同的方式（背、扛、挑、推等）来进行表现，并从表演的好的幼儿中提升出要用力、脸部的微笑等，从和同伴的互动中帮助幼儿来提升动作。

4、但在活动中发现，由于现在在我们这边收割稻子时，经常会用机器来进行收割，因此有许多幼儿对手挥镰刀收割的情景还是感知的比较少，虽然通过一些视频进行了了解，但毕竟有限。而且自己来提升生活中的动作，在美感上也还不够，因此觉得是否可以把韵律活动变为舞蹈欣赏，这样可能对幼儿来说有不一样的感受。

体育活动老鹰来了篇五

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达。
- 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。
- 1、做好幼儿外出安全教育。
- 2、联系好活动地点。
- 3、联系好三辆校车。
- 4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

体育活动老鹰来了篇六

1、尝试用纸将制作纸杯，了解废纸变成纸杯的制作过程。

2、学习用拍打、裱糊等方法只做纸浆制品。

1、带领幼儿收集废报纸等，并撕碎，做纸浆。

2、模具：盘子若干。

3、纸浆成品若干。

1、提出问题，引发幼儿的制作兴趣。

2、制作纸浆杯。

1) 教师请幼儿自己利用纸浆及模具尝试裱糊，教师注意观察幼儿的操作。

2) 请幼儿介绍自己做纸杯的方法，并引导幼儿裱糊的基本方法：先将以销团职将拍打成片状，然后在一片片裱糊在模具上，从上往下，再转着出主意连接紧，边缘用食指推平。

3) 幼儿继续裱糊并修整，教师引导幼儿从整体观察自己的制品，用增补、拍打等方法是制品凭证、均匀。

3、分校、交流作品经验。

鼓励幼儿将制品展览，并一一检查制作情况，请幼儿及时修补。然后将制品放在室外晾干。