

2023年幼儿语言教学活动方案(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿语言教学活动方案篇一

(一)教师做到：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

下一页更多精彩“幼儿安全教育活动计划”

幼儿语言教学活动方案篇二

近年来，随着幼儿园教研活动的深入开展，我们越来越深刻地意识到：教育研究活动对提高园教育质量教学，提高全体教师业务素质起着非常重要作用。因此，加大教研、科研力度，深入开展教研活动，成为我们的办园之本，兴园之路。

现就我园在教研活动方面的一些初步的尝试，同大家作一些交流。

教研组是教研活动开展的基本组织单位，教研组的建立是开展教研活动的基础。幼儿园在业务园长的统一领导下，建立了以下教研组：

有按年龄班分组的年级教研组。如大班年龄组，中班年龄组，小班年龄组；有按教师的班次分组的上午班教研组、下午班教研组；还有以某课题研究为主要目的的课题研究小组，这样的分组，组合灵活自如，教研活动主题明确，时间安排便利，促进了各项教研活动的顺利开展。在建立教研组时，我们遵循两个原则：1、人人参与的原则。每位教师都有权力参与相应的教研组活动。2、合理组合原则。幼儿园根据教师的个性、特长、能力、年龄等方面合理组合各教研组。如：将有工作经验和缺少工作经验的教师搭班一个班；小小班年龄段由年纪较大的老教师担任；还有根据课题内容选择课题组成员。例如，我园的省级规划课题《奥尔夫思想在幼儿园的应用与实践研究》，课题组成员绝大部分就是由年轻教师构成，她们虽然经验不足，但有活力，勇于探索，使课题搞得有声有色。

教研制度的建设是有效地开展教研活动的保障，幼儿园在民主商议的基础上，明确规定了以下制度：

（一）学习制度。每学期安排教师外出学习；有针对性的个别外出培训学习；组织全园教师定期学习教育理论、政策，

结合课题邀请专家讲座等等，所有这些，在我园已形成一项制度，保持并发扬下来。

（二）会议制度。如每周安排一次年级组会议，讨论教育计划，解决日常教学活动中存在的问题，确定教学主题。每半月开展一次课题会议，讨论课题研究进程中出现的问题，总结商讨各种应对措施，上、下午班教研组每周集体备课时开碰头会，促进年级之间的交流。

（三）教学观摩制度。我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。另外各年级段由年级组长组织在小范围内经常性开展教学观摩。

（四）交流、汇报制度。如每周上交一篇区域观摩记录，安全谈话记录，每半个月一篇自然观摩记录，每月一篇教养笔记，课例分析、学习体会等，进行交流、汇报。

（五）教育笔记检查制度。如教研组长、年级组长定期检查备课本及各类教研活动笔记的制度。

（一）以学习、个人反思的形式开展教研活动

我园十分重视教师的学习培训，以提高教师的自身素质。因为教师的业务素质直接影响开展教研活动的成效。每学期我们分批送教师到园外观摩学习。园内半月一次业务学习，有全园性的，也有年级组进行的，还有要求利用业余时间自学各种专业杂志；同时鼓励教师参加各类自考、函授学习等。在通过各种途径开展学习活动的基础上，要求教师在工作中不断总结经验，反思教学行为。经验+反思=成长。教师只有在不断总结反思的过程中，才能提升专业素养。我园要求教师半月上交一篇课例分析、自然角观察记录，每周一篇区域活动观察记录、安全谈话记录等，并进行交流、汇报。另外，每学期有计划地安排各类比赛。如：论文、案例、说课、区

角、优质课、环境创设等等评比。

通过学习、反思、评比等开展教研活动，教师的教育教学能力不断提高，从而促进了教师的专业成长。

（二）同伴互助的形式开展教研活动

同伴互助形式的教研活动主要通过开展各类教学观摩来进行。主要形式有：

1. 全园性的教学观摩活动. 由教研组长牵头, 每位教师上一节公开课, 然后全园教师集体观摩、讨论、评议并做好记录。

2. 以年级组为单位的教学观摩活动。由年级组长牵头，根据各年龄段实际情况有计划、有针对性地开展教学观摩活动。

3. 骨干教师上公开课。我园有市、区级教坛新秀及业务骨干，充分利用他们的教学资源为本园教师上公开观摩课，以学习他们新颖的教学方法。

4. 师徒结对式的教学观摩活动。我园还进行师徒结对，让年轻教师、经验不足的教师拜有经验、有能力的教师为师。徒弟可以经常到师傅那听课学习，师傅也经常到徒弟那儿听课指导。这种形式非常灵活、方便，年轻教师成长较快。

5、外来教研活动的观摩活动。我园是市a级示范性幼儿园，经常申报、承担市、区一些教研活动，让教师也参加观摩、学习、讨论。如：区五大领域组活动、优质课评比活动等。

近年来，随着幼儿园教研活动的深入开展，我们越来越深刻地意识到：教育研究活动对提高园教育质量教学，提高全体教师业务素质起着非常重要作用。因此，加大教研、科研力度，深入开展教研活动，成为我们的办园之本，兴园之路。

现就我园在教研活动方面的一些初步的尝试，同大家作一些交流。

教研组是教研活动开展的基本组织单位，教研组的建立是开展教研活动的基础。幼儿园在业务园长的统一领导下，建立了以下教研组：

有按年龄班分组的年级教研组。如大班年龄组，中班年龄组，小班年龄组；有按教师的班次分组的上午班教研组、下午班教研组；还有以某课题研究为主要目的的课题研究小组，这样的分组，组合灵活自如，教研活动主题明确，时间安排便利，促进了各项教研活动的顺利开展。在建立教研组时，我们遵循两个原则：1、人人参与的原则。每位教师都有权力参与相应的教研组活动。2、合理组合原则。幼儿园根据教师的个性、特长、能力、年龄等方面合理组合各教研组。如：将有工作经验和缺少工作经验的教师搭班一个班；小小班年龄段由年纪较大的老教师担任；还有根据课题内容选择课题组成员。例如，我园的省级规划课题《奥尔夫思想在幼儿园的应用与实践研究》，课题组成员绝大部分就是由年轻教师构成，她们虽然经验不足，但有活力，勇于探索，使课题搞得有声有色。

教研制度的建设是有效地开展教研活动的保障，幼儿园在民主商议的基础上，明确规定了以下制度：

（一）学习制度。每学期安排教师外出学习；有针对性的个别外出培训学习；组织全园教师定期学习教育理论、政策，结合课题邀请专家讲座等等，所有这些，在我园已形成一项制度，保持并发扬下来。

（二）会议制度。如每周安排一次年级组会议，讨论教育计划，解决日常教学活动中存在的问题，确定教学主题。每半月开展一次课题会议，讨论课题研究进程中出现的问题，总结商讨各种应对措施，上、下午班教研组每周集体备课时开

碰头会，促进年级之间的交流。

（三）教学观摩制度。我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。另外各年级段由年级组长组织在小范围内经常性开展教学观摩。

（四）交流、汇报制度。如每周上交一篇区域观摩记录，安全谈话记录，每半个月一篇自然观摩记录，每月一篇教养笔记，课例分析、学习体会等，进行交流、汇报。

（五）教育笔记检查制度。如教研组长、年级组长定期检查备课本及各类教研活动笔记的制度。

（一）以学习、个人反思的形式开展教研活动

我园十分重视教师的学习培训，以提高教师的自身素质。因为教师的业务素质直接影响开展教研活动的成效。每学期我们分批送教师到园外观摩学习。园内半月一次业务学习，有全园性的，也有年级组进行的，还有要求利用业余时间自学各种专业杂志；同时鼓励教师参加各类自考、函授学习等。在通过各种途径开展学习活动的基础上，要求教师在工作中不断总结经验，反思教学行为。经验+反思=成长。教师只有在不断总结反思的过程中，才能提升专业素养。我园要求教师半月上交一篇课例分析、自然角观察记录，每周写一篇区域活动观察记录、安全谈话记录等，并进行交流、汇报。另外，每学期有计划地安排各类比赛。如：论文、案例、说课、区角、优质课、环境创设等等评比。

通过学习、反思、评比等开展教研活动，教师的教育教学能力不断提高，从而促进了教师的专业成长。

（二）同伴互助的形式开展教研活动

同伴互助形式的教研活动主要通过开展各类教学观摩来进行。主要形式有：

1. 全园性的教学观摩活动. 由教研组长牵头, 每位教师上一节公开课, 然后全园教师集体观摩、讨论、评议并做好记录。
2. 以年级组为单位的教学观摩活动。由年级组长牵头, 根据各年龄段实际情况有计划、有针对性地开展教学观摩活动。
3. 骨干教师上公开课。我园有市、区级教坛新秀及业务骨干, 充分利用他们的教学资源为本园教师上公开观摩课, 以学习他们新颖的教学方法。
4. 师徒结对式的教学观摩活动。我园还进行师徒结对, 让年轻教师、经验不足的教师拜有经验、有能力的教师为师。徒弟可以经常到师傅那听课学习, 师傅也经常到徒弟那儿听课指导。这种形式非常灵活、方便, 年轻教师成长较快。
5. 外来教研活动的观摩活动。我园是市a级示范性幼儿园, 经常申报、承担市、区一些教研活动, 让教师也参加观摩、学习、讨论。如: 区五大领域组活动、优质课评比活动等。

(三) 专业引领式的教研活动。主要有:

1. 请高等院校的专家来园讲座、指导。如: 我们请浙师大研究生导师范诗武为我市市级获奖课题《幼儿园社区教育资源的整合研究》作课题指导; 请浙师大导师来园为我市省级课题《奥尔夫音乐教育思想在幼儿园实践研究》开题论证并指导; 请省特级教师朱静怡、王芳来园为教师进行专题讲座等等。
2. 请教科所的专家来园讲座。如: 我们分别请市教科所所长吴惠强、区教科所所长郑正林来园为教师专题讲座。
3. 请教研室的专家来园指导。如: 我园经常请市教研室的章

群弟老师、区教研室的徐跃仙老师来园为教师讲座、评课等等。

通过开展以上多种形式的教研活动，大大提高了教研工作的实效，从而提高了幼儿园的保教质量和教师的整体素质。

为了更有效地开展各项教研活动，幼儿园在各个方面都给予了支持与保障。

第一，是合理地安排时间。在开展上、下午班教研活动时，我们都安排在配班时间，每周组织一次集体备课，针对每周发生的教育教学现象展开讨论，增进教师间的交流；而年级组会，通常安排在幼儿午睡时，由幼儿园统一安排代班人员进班，便于集中全年组成员，课题组活动较灵活，在时间上见缝插针，比如你今天是配班，你就可以到实验班观摩活动并学习。

第二、在空间上，提供教研场所。幼儿园专门设有多功能室，便于开展各类教学观摩活动，并有一个可容四十余人的会议室，开展讨论。

第三，畅通信息渠道。幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富。我园不仅充分地利用省、市、区现有的教研网络，组织教师积极主动地参与到各级教研活动中，从而得到学习与提高，而且还采取请进来，走出去的办法，虚心向示范园学习，交流经验。在幼儿园里，还设有专门的资料室，有专人采集、整理有关幼教信息，为教研工作创造良好的条件与环境，除此之外，幼儿园还为每位教师订了各类报刊、杂志，如《早期教育》、《幼儿教育》等等；还为每位教师配备了电脑。

第四、在财力及物力、人力上给予支持[]20xx年，我园的课题《奥尔夫教育思想在幼儿园的应用与实践》获省立项，为了保障课题的顺利开展，我园在资金上给予了大力支持，有4位

教师上北京培训了近一个月，还请专家上门指导，开课题讨论会，购买了一批奥尔夫乐器。幼儿园还购买了多媒体、摄影机、数码相机、每班配备电视机、电脑等现代化教学设备，所有这些都需大量的资金投入。另外开展教研活动时园领导及时安排人员代班，以保证教师正常参加教研活动。

第五、注重以人为本，合理利用人力资源。通过合理用人，多渠道培养人，调动人的积极性等，来给教研活动注入活力，使教研活动开展得生机勃勃，反过来又促进人的发展。

在我园，从教研组长的选拔与培养到每一个普通教师的成长与进步，都注入了园领导的满腔心血。

首先是领导的支持，一方面是放手地让教师们去干，大胆用人，相信教师的能力，挖掘大家的潜力，另一方面领导又经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比，都深入了解，亲临指导。

其次在培养人方面，一是注重教研组长的选拔与培养。因为教研组长的选拔直接影响着教研组的的活动质量。教研组长应具有良好的政治素质和业务素质，具有较强的独立工作能力和实践经验，并能做到“三先”，即先学、先做、先总结。特别是在当前，他们应该先学好理论，吸取幼教改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动，因此，要注意教研组长的培养。在工作中，帮助他们出点子，压担子，把他们推到工作的第一线。把改革的试点放在他们班里，组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，还帮助他们创造外出学习、进修的机会素质。像我园的教研组长，近些年来，分别承担了《社区教育资源的整合》《奥尔夫教育思想在幼儿园的应用与实践》等多个课题的实验班的教学研究工作，而且还多次承担了上公开课的任务，在自身业务素质方面，得到了极大提高。二是运用各种形式，多渠道地培养人。例如在同一教研组内开展“传、帮、带”的活动。采用拜师结队的形式，让年轻教师向有经验有特长

的教师学习，帮助他们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。又如鼓励教师参加高一级的业务学习。使我园教师专业水平有了跨越式提高，有40%以上的教师拥有大专以上学历，去年，又有两位教师本科函授毕业。多名教师正在参加本科学习。除此之外，还不断地组织教师外出参观学习，开阔眼界。所有这些，都充分调动了教师的积极性，为教研活动的开展提供了优秀的人力资源保障。

经过我园全体教师的努力，幼儿园的教育研究呈现出了勃勃生机，更结出了累累硕果，自20xx年以来，先后有40名教师的论文及案例评析获省、市、区的一、二、三等获。我园的市级课题《幼儿园社区教育资源的整合研究》在市教科所课题评比中获奖。另一课题《奥尔夫音乐教育思想在幼儿园的实践研究》获省教研所课题立项；同时还参加了区教科所的全局教育科学“九五”规划教育部重点研究课题“中小学中华民族优秀传统道德教育实验研究”的课题研究。而我园的特色教育也取得了不小的成绩□20xx年，幼儿服装表演获区文艺汇演一等奖□20xx年，《欢庆锣鼓》获区打击乐评比一等奖□20xx年，幼儿集体绘画又获得全区一等奖：，近些年来，又有多名教师获得了市级教坛新秀的称号，多次优质课评比一等奖。所有这些，都得益于这些年来重科研、深入开展研究的结果。

幼儿语言教学活动方案篇三

1、学习自己制定参观计划和规则。

2、学习按预定计划做准备。

1、活动重难点：幼儿能积极思考，大胆表达自己的游览计划。

2、指导要点：引导幼儿完整表述自己的想法。

《动物园》儿歌、图画纸、笔；猴子、老虎、乌龟、河马、

骆驼动物

头饰若干。

1、谈话引题：

师：小朋友有没有去过动物园呢？那你曾今在动物园里看过那些动物？

（一）出示《动物园》的儿歌，与幼儿一起说儿歌：

动物园

动物园里真热闹，

猴子猴子满山跳，

老虎老虎大声叫，

乌龟乌龟慢慢爬，

河马整天睡大觉，

骆驼背着两座山，

看得小朋友哈哈笑。

（二）幼儿分角色扮演儿歌内容。

过渡语：小朋友们，动物园里有这么多有趣的动物，你们想不想去游

览动物园呢？我们一起来做一个游览动物园的计划吧！

（三）教师建议游览动物园，并引导幼儿讨论游览计划：

- 1) 你们打算什么时候再次参观动物园?
- 2) 准备和什么人一起去?
- 3) 游览之前需要做好哪些准备? 由谁准备?
- 4) 以什么样的交通方式去动物园? 可以走那条线路?
- 5) 在动物园里参观需要注意哪些事情和需要遵守那些规则?
- 6) 怎样记录动物园的见闻?

2、幼儿分小组分别进行准备:

- 1) 设计家长通知书, 内容包括: 游览动物园的活动时间, 需要家长帮

助准备的物品等:

- 2) 设计游览注意事项和游览规则示意图。

五、延伸活动:

回家与爸爸妈妈一起商量设计区动物园的交通路线和交通方式, 并准备游览时用于记录的工具材料。

幼儿语言教学活动方案篇四

新的学期开始了, 幼儿园教师如何制定工作计划? 下面是本站小编收集整理关于幼儿教学活动的资料, 希望大家喜欢。

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标:

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏,能在活动中体验快乐,萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望,体验和感激他人对自己的爱,愿意关爱弱小者,有爱心和同情心。
- 3、愿意为他人和集体做事,初步养成爱清洁、爱劳动的习惯,有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则,能简单评价自己和同伴的行为,学习同伴的优点。
- 4、了解家乡的物产和名胜古迹,热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境,乐意与人交往,学习谦让和分享,具有初步的社会公德意识。
- 5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动,尊重劳动者,懂得爱惜劳动成果。
- 6、遇到困难、挫折,尝试自己解决,初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施:

- 1、引导幼儿了解中国传统节日文化,感受节日活动的乐趣。
- 2、在日常活动中,引导幼儿体验感受他人的爱,初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- 3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动,引导幼儿学会

关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

四、具体进度安排表：

第二周：长大一岁祝贺会(社会)

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会) “开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。
2. 引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和

成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

共2页，当前第1页12

幼儿语言教学活动方案篇五

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。
2. 引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。

下一页更多精彩“幼儿教学活动方案”

幼儿语言教学活动方案篇六

(一)幼儿情况。

1、今年概况。

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更

加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

(1) 喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

(2) 午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

(3) 参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

(4) 团结同伴。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析。

1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

二、家长工作

(一) 家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二) 家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

三、大活动安排

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”。

幼儿语言教学活动方案篇七

一、状况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用

词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

幼儿语言教学活动方案篇八

一、班级情况分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作

规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力

和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二) 班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

”

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班老师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三) 家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

(四)、具体工作安排

二、三月份

1、做好幼儿入园工作。

2、抓好各项常规工作。

3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

4、结合“我爱我家”布置主题环境。

5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、准备六一节目。

4、召开家长会。

五月份

- 1、根据主题创设好班级环境。
- 2、准备“六一”节活动。
- 3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

- 1、举行庆六一文艺汇演活动。
- 2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。
- 3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。
- 4、对幼儿进行暑期安全教育。
- 5、做好学期总结。

幼儿语言教学活动方案篇九

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
- 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

三、教学措施

- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。
- 2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等

其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

四、根据具体情况来制定教学进度及内容