

# 最新幼儿园免保教费工作总结 幼儿园保教工作计划(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园免保教费工作总结篇一

本学期，我园继续以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”为宗旨，坚持以游戏为依托开展各种活动，把培养幼儿良好的行为习惯做为目标，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》。着眼活动中保教质量的提高，深化幼儿园课程改革，提升办园品质，并依托“园本教研”，提升教师专业水平。

（一）继续加强理论学习，加大培训为度

1、深入学习，组织教师研读、分析新教材，认识区域活动在幼儿活动中的作用，让教师做到把新的理念运用到实际教学当中去。

2、每星期向教师推荐《幼儿教育》等刊物中的

## 幼儿园免保教费工作总结篇二

本园认真贯彻落实市、县教育工作会议精神，结合本园实际，改革创新，锐意进取，务求实效，切实提高保教工作质量，促进幼儿全面发展。

1、认真实施幼儿园一日生活常规组织要求，优化一日生活保

教，提倡自主、自由，满足幼儿自身需求。

2、定期组织学习业务知识和卫生保健常识，引导其树立良好的职业风范。

3、针对幼儿年龄特点、班级实际情况，科学制定一日活动常规，通过各种教育手段，培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发展。

4、严格执行环境卫生检查制度，每天做到窗明地净、碗勺、口杯严格消毒，床单被褥定期晾晒、清洗、消毒。加强晨检、午检力度，完善防范举措，不断提高幼儿免疫力，降低发病率，杜绝群体性的传染病发生。保健室为每名幼儿建立完整的健康卡，定期向家长宣传常见的发病护理知识和正确育儿方法。

1、迎接学区半日调研活动，优化园务管理，加强队伍建设，强化课程领导，狠抓安全管理，全面提升办园质量。

2、积极做好参与县第一届教师基本功大赛及县自然角评比等活动有关工作。以参与比赛为契机，支持、鼓励年轻教师踊跃参加，展示我园良好形象。对取得佳绩的教师给予一定的奖励，激励全园教师赶、比、超，不断促进全园师资队伍建设。

3、加强日常活动管理。认真抓好教学及其它各项常规检查工作，坚持听课制度，保教处人员经常深入班级观察并指导教育教学活动，每学期初，将优化幼儿一日活动内容作为工作重中之重，注重活动的整体性和系统性。

4、优化教育环境，发展幼儿个性。制定我园大环境创设方案，凸显办园特色。定期对各班的环境创设进行检查、研讨，学期初开展“环境互评”。各班根据教学主题，大胆创设教学环境，引导幼儿积极参与环境布置，锻炼他们的动手能力和

操作能力，使幼儿个性得到充分发展。

5、开展丰富多彩的活动。各班积极主动参与年级组的每月主题教研活动，组织幼儿秋游，冬季运动会、幼儿绘画等活动，教师技能技巧等基本功比赛，促进幼儿和教师全面发展。

□

1、抓好教职工的学习提高。学年初，要求全园教师结合自身实际，制定自我发展规划，利用业余时间，向书本学、向实践学、向同行学，不断固强补弱。注重园本培训，认真抓好每周一次业务学习，采取团体磨课、示范课引领、互听互评等方式，在园内营造良好的学习风气。同时，采取“走出去”与“请进来”相结合，让老师外出学习、培训，请优秀专家来园举办讲座，让老师不断拓展视野、开阔胸襟、增长才干。

2、鼓励教师积极运用现代教学手段，熟悉计算机操作、多媒体课件制做，实现信息技术与课程的整合，丰富教育教学手段，增加幼儿教育的趣味性和实效性。

1、转变观念，行践研究。紧紧关注幼教发展趋向，把握前瞻性和规律性，激发教师参与教研的内在动力，在教育教学中积累研究素材，扎实做好课题研究工作。鼓励教师根据主题活动总结教研成果。

2、园本教研，培训提升。在课题研究小组指导下，严格按照课题方案，围绕《大班额幼儿如何开展好一日常规活动行动研究》主课题，各教研组拟定子课，有计划、有步骤地开展教学研究工作，积累、整理课题研究成果，确保主课题高质量完成。各年级组继续开展以传统文化、传统节日、传统美德为主线的教育教学活动。

3、公开教学，赛出精品。将教学比赛活动搭建成展示个人教

育理念、教学技能、基本功等综合能力的平台，提高年轻教师的基本功及教育教学能力。

1、成立新一届家长委员会，通过定期召开家长会议，及时反馈家长对幼儿园工作的建议与意见，向社会宣传创建全省示范园工作和新的教育理念，协调幼儿园与家庭、社会共同关注孩子发展。

2、组建家长学校，定期分批次对家长进行幼教知识培训。充分利用家园联系栏、微信公众号、班级群，加强与家长沟通联系，增进家园了解，达到同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、鼓励家长委员会、家长代表成员积极参与我园的各种教育教学活动，利用家长开放日，亲子秋游，秋季运动会，幼儿智力技能游戏比赛，幼儿音乐游戏展示等活动增强家园互动工作。

## 幼儿园免保教费工作总结篇三

导语：保教工作是指在托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中，对婴幼儿进行保健、养育和教育的工作。下面是小编为您推荐幼儿园保教工作计划，欢迎阅读！

### 一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的学习环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

### 二、保教队伍现状情况分析

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，

全园教师共计9人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

### 三、本学期保教工作重点：

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。

#### 四、具体工作和措施：

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每

学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二) 坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识

教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时问，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除“周目标计划”、“温馨提示”、“今日所学”、“主题活动”介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(3) 幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

五□20xx学年上学期月主要工作安排：

二月份：

- 1、全体教师参加我区中心校的教研工作计划的安排。
- 2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。
- 3、完成第一期家园栏的出刊工作
- 4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。
- 5、签字新入幼儿相关责任书
- 6、环境布置与每月主题更改。
- 7、幼儿园开学安全第一周活动的实施

三月份：

- 1、继续参加我区中心学校的教研工作计划安排
- 2、搞好春季传染病防御工作

四月份：

- 1、策划六一活动方案

## 2、教师体育技能竞赛活动

五月份：

- 1、六一活动方案的确立。
- 2、做好幼儿午睡管理工作

六月份：

- 1、六一文艺汇演
- 2、幼儿园各领域发展目标智能考核与汇总分析。

七月份：

1. 发放“暑假致家长的一封公开信”。
- 2、大班毕业典礼
- 3、教师期末评估
- 4、班级财产清理
- 5、做好各资料的收集、整理归档工作。

### 一、指导思想

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

### 二、主要工作任务与措施

## (一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

## (二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

### 三、强化教科研工作。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4)积极开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

#### 四、注重家长工作。

- 1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。
- 2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

#### 五、月份工作安排

##### (一)、二月份

- 1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教研工作计划。
- 2、组织教师进行岗前培训。
- 3、完成课间操器械操的编排和训练。
- 4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。
- 6、各班器械操器械制作比赛。

##### (二)、三月份

- 1、迎“三八”活动。
- 2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。
- 3、教师基本功比赛。
- 4、园优质课评选。

5、检查器械操活动情况。

### (三)、四月份

1、参加区优质课评选。

2、省市依法治校示范校创建活动。

3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。

4、自编儿歌征集比赛。

5、玩教具制作比赛。

6、春季运动会。

7、召开家长会。

### (四)、五月份

1、论文评选活动。

2、自制教具及cai课件评比。

3、庆“六一”汇报演出。

### (五)、六月份

1、中小学幼儿园安全大检查。

2、班级管理经验交流会。

3、好家长好儿童评选活动。

4、做好招生及期末各项收尾工作。

(六)、七、月份

组织参加各级各类培训。

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3~6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标;创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

一、全面提升保教质量

## 幼儿园免保教费工作总结篇四

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

1、加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童

学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2、营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读（弟子规）、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

（二）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3、开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(1) 通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。

(2) 上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4、继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5、各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6、鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三) 围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

3、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新

老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

4、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

#### （四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的'发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

#### 八月份

1、教职工报到

2、各班整理清洁园所，进行环境创设。

3、教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

4、早操的编排。

5、根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1、小班年段进行家访并召开期初家长会

2、接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3、各段学习早操

4、开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5、各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7、教研活动：学习《3—6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（一）

9、迎接期初工作检查

十月份

1、教师互听课活动

- 2、开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。
- 3、开展“重阳节“尊老敬老活动。
- 4、举行纪念孔子诞辰2563周年活动
- 5、组织全园幼儿秋游。
- 6、举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 7、填写幼儿发展情况评估。
- 8、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二
- 9、参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导）
- 10、参加幼儿园业务培训讲座
- 11、组织参加晋江市幼儿园教师全员培训
- 12、参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动
- 13、迎接幼儿园教学常规管理检查
- 14、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（二）

十一月份

- 1、教师互听课活动。
- 2、参加镇幼儿园讲故事比赛。

3、参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨（主题：区域活动中教师的角色定位）

4、组织参加市示范幼儿园开放活动。

5、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（三）

7、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1、筹备幼儿冬季运动会（家长开放日）。

2、评选《礼仪小天使》。

3、教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四

4、参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。

5、参加健排舞比赛

6、开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动（四）元月份

1、组织开展庆元旦活动。

2、举行冬季运动会（家长开放活动）。

3、填写幼儿发展情况期末测查评估。

4、总结20xx年秋工作，制定20xx年春季工作计划。

5、全园召开期末家长会。

6、各类资料

## 幼儿园免保教费工作总结篇五

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲

要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1) 研讨: 适合本班幼儿的教育评价手段。

(2) 研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案, 一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份: 学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习, 结合日常工作每人写一篇学习笔记, 大家交流经验。

(2) 研究课: 如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由xx老师承担, 其他老师听课、评课, 共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)

以自学为主, 学习后每人准备一篇

## 幼儿园免保教费工作总结篇六

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育, 培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

### (二) 社会领域

1、快乐、主动地参与与幼儿园的各项活动, 自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。

学习尝试解决碰到的问题。

知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

## 措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

## (三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

## 措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。
- 4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

## (四)科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的.事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

### 措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

### (五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

### 措施

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

#### (六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。