

2023年抛果子教案反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

抛果子教案反思篇一

小班优秀体育活动方案《双脚跳》含反思适用于小班的体育主题教学活动中，让幼儿能大胆勇敢地跳跃，身体平衡能力得到发展，引导幼儿学会双脚跳，复习抛球、顶沙包等动作。继续培养幼儿对体育活动的兴趣，快来看看幼儿园小班优秀体育活动方案《双脚跳》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、引导幼儿学会双脚跳。
- 2、能大胆勇敢地跳跃，身体平衡能力得到发展。
- 3、复习抛球、顶沙包等动作。继续培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

【活动准备】

- 1、纸编绳子若干，每根长50厘米，分别为红、黄、绿、蓝四种颜色。
- 2、果树四棵，草莓、梨子、西瓜、桃子各10个。健身球、沙

包、圈、飞盘各若干。

3、录音机、小兔跳音游磁带。

【活动过程】

一、激发兴趣，热身运动。

1、小朋友们成四排站好，教师和幼儿交流：小朋友。幼儿：哎，教师：春天到了，森林里要开联欢会，我们要去表演节目，现在快来做做活动前的热身运动吧。”

2、在《小兔跳》音乐伴奏下幼儿边念儿歌边做游戏。小兔子，蹦蹦跳，向前跳，向后跳，蹲下来，采蘑菇，站起来，采蘑菇。小兔子，蹦蹦跳，向左跳，向右跳，蹲下来，采菜花，站起来，采采花，肚子吃得饱饱的，真呀真高兴。

二、双脚跳动作练习。

1、游戏过了，现在我们来讨论，准备什么节目去参加联欢会呢？告诉你旁边的小朋友。（幼儿想到的节目，让他们表演一下）。教师引导说“老师也想了一个节目，这儿有许多彩色的绳子，有红绳、黄绳、绿绳、蓝绳，我们来准备一个跳彩绳的节目好吗？”

2、让幼儿试一试，怎么跳彩绳？勇敢的小朋友们，你们来跳一跳吧。（幼儿自由跳跳彩绳）。请几个幼儿上来个别跳一跳，你是怎么跳的？教师总结幼儿的经验，引导跳得好的幼儿大胆示范讲解；双膝微曲，双脚用力蹬，轻轻跳过彩绳。

3、小朋友站在半圆线上自由跳几遍。

4、游戏：摘果子。场地布置如图。

（1）小朋友真棒！双脚跳得很好，老师要奖励你们什么呢？

你们猜一猜，到果园里去摘好吃的果子，看看，都是什么果子？怎样就能摘到草莓了呢？（请一个幼儿试试）引导幼儿知道用双脚轻轻跳过彩绳摘一个水果贴在身上。教师鼓声响起开始游戏。

红 1 1 1 1 草莓

黄 1 1 1 1 梨子

绿 1 1 1 1 西瓜

蓝 1 1 1 1 桃子

（2）你摘到什么了？还想摘什么？想摘什么就站到什么水果的那排。游戏再玩一次，不过，这次要看看谁能干，会连着双脚跳，跳时还会做自己喜欢的动作。

三、幼儿站成两排半圆，教师说：“小朋友们摘到果子开心吗？现在该去森林里参加联欢会了”，幼儿听音乐手拉手走，前面是什么？过小桥要注意什么？（不踩绳，不掉下河，注意安全）。幼儿边走边念儿歌。“小小桥，弯又弯，排好队伍向前走”。现在又碰到什么了？（小沟）小沟挡住了我们了，怎么办呢？看谁能看到小沟勇敢地跳过去。表扬合作跳的好的幼儿。

四、森林里到了，这儿有好多玩具，（飞盘、圈、健身球、沙包）你喜欢什么，就玩玩什么，表演什么。

五、放松活动；交流。

师：小朋友，幼儿：哎！联欢会要结束了，我们来做做放松活动准备回去吧。

小手叉叉好，小脚踏踏高，小手抖抖抖，小手摇摇摇，拍拍

手，拍拍手，拍拍肩，拍拍肩，扭扭腰，扭扭腰，拍拍腿，拍拍腿，爬上来，开大花。

拍拍手，拍拍手，拍拍肩，拍拍肩，扭扭腰，扭扭腰，拍拍腿，拍拍腿，坐下来，开小花。

摇摇头，摇摇头，动动肩，动动肩，伸出腿，伸出腿，转转脚，转转脚，一、二站起来，开大花。我们的身体真奇妙。

教学反思：

这节课的教学重点是发展学生的想象创新能力，培养学生对跳的兴趣，以及单、双脚起跳和落地的动作要领。主题内容旨在培养学生的学习兴趣，发展他们的想象力和表现力。

本文扩展阅读：脚，人和某些动物身体最下部接触地面的部分，是人体重要的负重器官和运动器官。

抛果子教案反思篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家收集的幼儿园大班优秀体育活动教案《小猴出行历险记》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、培养孩子参加体育游戏活动的兴趣。
- 2、在活动中让幼儿学习跨跳—左腿屈膝右腿伸直向前跳，纵跳—在高处屈膝垂直向下跳。
- 3、锻炼幼儿在桌子上的跨跳、纵跳能力，提高幼儿的胆量和动作协调性。

热身音乐(当哈利遇到honey)□游戏音乐(通天大道宽又阔)、
放松音乐(白龙马)、孙悟空胸贴1个、大树1棵、小猴胸饰24
个、桌子8张、桃子24个、椅子1把、软垫1张。

在活动中锻炼孩子的胆量。

学习跨跳和纵跳的动作要领。

一、开始部分。

1、热身活动，队列队形展示。

2、小朋友，你们喜欢孙悟空吗?今天齐天大圣想邀请咱们班小朋友和他一起玩游戏，你们愿意吗?但是齐天大圣有一个要求就是请小朋友贴上小猴胸贴才可以玩游戏，请小朋友们快快去吧!(幼儿走到老师摆好的胸贴前，贴好胸贴)

二、基本部分。

1、教师以孙悟空扮相登场：“本大王来也”!孩儿们，今天大王要带你们出去见识见识，看看外面的世界，那我们就从出发吧!(音乐2响起，幼儿跟着老师坐着小猴跳跃的姿势前行)

2、咦，前面那是什么，谁能去看看那里写了什么字?山洞。(教师引导幼儿探索如何过山洞，并且请个别幼儿示范)

3、那我们就一起过山洞吧，大家要注意安全，不要推、挤、碰到头。(音乐3响起，幼儿开始游戏)

三、游戏。

1、教师小结：哇，孩儿们你们都太棒了，那我们继续前行吧!(音乐2再次响起)

2、咦，前面那又是……，谁能前去打探打探，看看那里写了什么字?石桥。(教师引导幼儿探索如何过石桥，并且请个别幼儿示范，教师讲解跨跳要领，并且鼓励孩子大胆的走、跨过石桥)

3、让大王看看谁才是最勇敢的小猴。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

4、教师小结：刚才大王发现大家都很勇敢，所以要奖励给每只小猴一个桃子，你们开心吗?那我们一起去看桃子吧!((音乐2再次响起)

5、咦，前面那高高的又是哪里，谁能前去看看，花果山。(那我们看看这座山很高，我们要怎么样才能翻过去摘到桃子呢?)

6、幼儿探索并讲解尝试，教师总结游戏规则，幼儿开始游戏。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

7、教师小结：今天你们玩得开心吗?那谁能说一说今天我们在路途中都走过了哪些地方，才摘到桃子的。(山洞，石桥，花果山)那谁能说一说经过这些地方时，你是怎样不怕困难过去的(山洞一蹲下走，石桥一跨过去，花果山一跨跳、跳高)。

四、整理场地、结束。

1、那我们今天的体育活动就到此结束，我们一起吃桃子吧!

2、吃饱了，那我们一起做活动活动自己的小身体吧!

活动的整体感觉是从选材上来看符合我班幼儿的年龄特点，孩子对于小猴子很感兴趣，他们在活动中能探索纸棒的各种玩法，能积极地学习跳跃、平衡、投掷等动作，孩子们一直兴趣盎然，达到预期的目标。

在活动中，我采用了示范和比赛相结合的教学方法，两种方法非常适合中班的`幼儿，因为，示范可以让幼儿看到正确的动作姿势，以便幼儿更好地学习；比赛可以巩固幼儿已学的动作，让幼儿产生竞争意识。

通过本次活动，我觉得更多的看到了孩子们身上的闪光点。我觉得他们每个人都是很棒的，他们都愿意积极地开动脑筋想办法，当我请个别幼儿上前示范纸棒的各种玩法的时候，孩子们都能积极地踊跃举手，想上来示范；本次活动还促进了幼儿大肌肉的发展。

整个活动中孩子们的参与性还比较强，比较遗憾之处就是，有些幼儿在活动的开展过程中，有时候很想表达自己的想法，但是他们都没能说出自己的想法，对于这类的孩子，在今后的活动开展的过程中，教师要多多关注，多给他们表达自己想法的机会。

抛果子教案反思篇三

活动目标：

- 1、在轻松的环境中让幼儿快乐游戏，发展幼儿的创造力，训练幼儿动作的`协调性、灵敏性。
- 2、培养幼儿团结协作的意识。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

录音机、音乐磁带、呼啦圈（与幼儿人数相等）

活动过程：

师：小朋友，你们知道今天我们玩什么吗？

幼a□玩皮球幼b□玩沙包

师：我们今天不玩皮球，也不玩沙包，来玩它（师出示呼啦圈）

幼：噢，玩呼啦圈

你们想一想，我们怎么来玩呼啦圈呢？

幼a□滚呼啦圈幼b□转圈幼c□用呼啦圈跳圈幼d□开火车幼e□钻山洞

你们真是太棒了，想的玩法可真多，现在我们一起听着音乐用呼啦圈做游戏好吗？

幼：好

音乐响起，幼儿手拿呼啦圈进入快乐小广场站好。

1、抛圈：幼儿分两排在快乐小广场站好，听《铃儿响叮当》音乐，用力向上抛圈，然后接住。

2、转圈：幼儿将呼啦圈套在手腕上转动。

3、跳圈：听音乐将呼啦圈摆成两排，幼儿可按顺序从第一圈跳到最后一个圈，直到音乐停止。

4、套圈：听音乐把呼啦圈摆成一排，用第一个圈从头上往脚下套，然后把圈放下，向前走，接着套第二个圈，依次向前。

6、滚圈：幼儿用双手推滚圈前进。

7、开汽车：音乐响起，幼儿两手转圈向前跑。

8、钻山洞：请10个小朋友手持呼啦圈蹲下排成一个山洞，其他幼儿依次从山洞钻过。

9、坐花轿：音乐响起，幼儿把呼啦圈套在腰间做抬轿动作。

10、抢圈：用5个以上呼啦圈围成一个圆圈，呼啦圈比幼儿多一个，放音乐后幼儿绕圈拍手走，音乐声一停，马上跳入圈中抢圈，未抢到的幼儿被淘汰，并撤去一个圈，继续游戏，直到留下最后一人。

结束部分：

今天，我们用呼啦圈做了那么多游戏，小朋友高兴吗？（高兴），现在我们听着音乐离开快乐小广场吧！

活动反思：

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。

抛果子教案反思篇四

小班优秀体育活动教案《小兔跳跳跳》含反思适用于小班的体育主题教学活动中，让幼儿大多数能连续双脚向前

跳3—4米左右，动作协调，知道跳的时候双脚同时起跳，双臂摆动，喜欢玩跳的游戏，乐意遵守游戏规则，快来看看幼儿园小班优秀体育活动《小兔跳跳跳》含反思教案吧。

活动目标

- 1、知道跳的时候双脚同时起跳，双臂摆动。
- 2、大多数幼儿能连续双脚向前跳3—4米左右，动作协调。
- 3、喜欢玩跳的游戏，乐意遵守游戏规则。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

准备

塑料圈，小树，萝卜，篮子

准备环节

听音乐和老师一起做热身操：头部运动、上肢运动、腰部运动、腿部运动、脚部运动等。

探索环节：

探索双脚连续跳。

1、幼儿自由尝试小兔跳的方法。师：小兔子是怎么走路的呀？找个空地方原地试一试。2、讲解、示范动作要领。师：刚才妈妈看见有一只小兔跳得很好，我们来看看他是怎么跳的。教师边示范，边讲解动作要领：小脚并并，小腿弯弯，小膀子摆摆，跳。3、幼儿原地练习双脚连续跳。教师边念要领，边带幼儿练习。师：你们会不会跳啊？我们来试一试吧。

（第一次练习）再试一试。（第二次练习）会了吗？跳给妈妈看一看。（第三次练习）

辅助练习：

创设情境游戏，巩固练习双脚连续跳。

1、练习双脚连续跳。师：小兔子学好了本领，我们到小树林里玩一玩。按照妈妈的本领跳一跳。妈妈喊你们时，快快从两边跑回来。2、休息总结。师：你们看到小树怎么做的？从小树旁边绕一绕，不要碰到小树。3、强调动作要领，再次游戏。师：再去跳一跳，记得小脚并拢，膀子摆一摆。不要碰到小树。

巩固游戏：

拔萝卜游戏名称：拔萝卜 师：小兔子们真能干，本领都学会了，放松一下。帮妈妈到小河对面拔萝卜。小河上有三条石头小路，找人少的小路上跳过去，每次只拿一个萝卜，跑回来送到篓子里。然后找妈妈。（1）跳过石头，拔萝卜。（2）重复游戏2至3次。

放松结束

1、听音乐放松，重点放松胳膊和手腕。2、简单小结、给予鼓励。3、师生再见

教学反思：

在整个活动看来，孩子们对双脚向前跳的这一技能都基本掌握了，而且都能遵守游戏规则进行活动，虽然活动的目标基本到达，但在活动的一些流程方面考虑的还不是很周全，使得整节课时间稍微长了点，希望在进行第二次教研时，将游戏环节这一方面考虑的在周全点，让这节课更完美一些。

本文扩展阅读：兔子，是哺乳类兔形目兔科下属物种的总称，共9属43种。具管状长耳（耳长大于耳宽数倍）；簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。陆栖，见于荒漠、荒漠化草原、热带疏林、干草原和森林。

抛果子教案反思篇五

大班体育活动优秀教案《玩皮筋》含反思适用于大班的体育主题教学活动当中，让幼儿想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展，利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性，培养幼儿对体育运动的兴趣爱好，快来看看幼儿园大班体育活动优秀《玩皮筋》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。
- 2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

【活动准备】

皮筋人手一根、音乐、游戏材料（筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个）、椅子6把。

【活动过程】

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

- 1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。
- 2、交流玩法：说说你是怎样玩的？
- 3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。
- 4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

- 1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。
- 2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。
- 3、幼儿集体练习。
- 4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

教学反思：

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

本文扩展阅读：皮筋多指橡皮筋、松紧带等，是一种橡胶制的、有弹性的，供孩子娱乐的物品。