

# 故事教案中班 中班健康教育活动方案(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 故事教案中班篇一

- 1、通过玩颜色，对色彩的变化感兴趣。
- 2、学习简单的拓印方法，发展幼儿的想象力。

准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备毛笔一支、调色盘一个，铅画纸、白纸、夹子等。

- 1、导入活动，引起兴趣。

师：“今天王老师要请小朋友一起来当小小魔术师好不好？”

教师出示调色盘，引导幼儿认识一下颜色：“你们看，老师盘子里准备了一些颜料，这些颜料是什么颜色的呢？”（红、黄、蓝）

- 2、引导幼儿大胆的尝试变色游戏。

(1) 师示范并讲解：“今天我们就用红黄蓝三种颜色来变魔术看看王老师是怎么来变的好吗？先拿一支毛笔蘸点水蘸上红色，把它放在盘子里，然后呢再蘸点黄色，把红色和黄色搅和在一起变变变，你们看变出了什么颜色？（橘黄色）把变出来的颜色涂在这个铅画纸上。”师再选择别的颜色用

同样的方法进行变色1-2次。

(3) 学习拓印的方法：（师出示一张白纸）“看王老师手里有一张白纸，我们把它按在刚才画好的画上，用夹子夹住，然后轻轻的在上面压压，再轻轻的提起来，你们看印出了什么？”

### 3、添画。

(1) 师示范给印出来的画添画。“王老师觉得有点象一只螃蟹的壳，王老师把它变一变，变成一只螃蟹行不行。”

(2) 幼儿操作。鼓励幼儿大胆想象，添出与其他小朋友不一样的画。

### 4、分享活动的乐趣，积累经验。

教师展现幼儿作品，让幼儿互相欣赏作品，教师及时鼓励、表扬一些作品富有创造力的幼儿。

## 中班美术活动——救生圈

活动名称：救生圈

活动目标：尝试用绘画或粘贴的方法装饰救生圈。

培养幼儿的自我保护意识。

活动准备：各种粘贴材料、蜡笔、各色颜料。像救生圈形状的作画纸。

活动室布置：收集各种款式的救生圈

活动过程：

## 一、欣赏

夏天里，天气很热，有什么办法使自己凉快？（幼儿泛讲）

欣赏活动室四周的救生圈，引导幼儿观察这些救生圈上的各种图案花纹。

向幼儿介绍：夏天去游泳能使自己凉快，但不能一个人去游泳，必须在大人的带领下去，并要套好救生圈，游泳时也要文明游泳。

## 二、制作

1. 出示做的救生圈，引起幼儿活动的兴趣。

2. 讨论制作方法：

1) 用蜡笔在救生圈上画上自己喜欢的花纹与图案。

2) 找自己喜欢的手工纸，剪出各种形状进行粘贴。

3) 用颜料粉刷救生圈的颜色。

## 三、请幼儿说说自己救生圈的价格

让幼儿根据救生圈上的花纹或者图案，进行封闭式数数，数出的总数就是救生圈的价格。找找价格最贵的是哪一只救生圈。

## 四、延伸

“动手角”里有许多材料，明天我们还可以继续做出各种款式的救生圈来。

## 故事教案中班篇二

- 1、了解安全行为的重要性。
- 2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。
- 3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

1、图片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

## 故事教案中班篇三

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

- 1、讨论春秋季为什么是流行传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）
- 2、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）
- 3、重点介绍手足口病的临床表现。
- 4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

- 1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。
- 2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。
- 3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

## 故事教案中班篇四

1、教育幼儿对不认识的人保持距离。

2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的`事。

3、要懂得如何保护自己的意识。

图片、案例多个

（一）、讲述案例，供幼儿仔细听取。

（二）、案例中讲述的是什么内容？

提问：

1、你在故事中听到了一些什么？

2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？

3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

### （三）、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，更不要相信别人，如果跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

#### 提问

1、怎样去保护好自己呢？

2、怎样去拒绝陌生人？

#### 活动反思：

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

## 故事教案中班篇五

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

1、多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2)故事《小猫咪落水记》。

2、相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

1、师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪的图片)但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源

(2)：故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对？为什么？

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖水里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁

站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

## 故事教案中班篇六

小宝贝看到和糖一样形状、一样颜色的药品，是否会把它当成彩虹糖着急去抢、着急去吃呢？是否会把包装绚丽的洗洁剂误认为饮料呢？如何告诉宝宝不要误食药品和有毒的物品是我们的重要任务。因此，我们就结合《花花绿绿的小药球》的故事，对宝宝进行这方面的安全教育。

1. 让孩子知道花花绿绿的小圆球不能乱吃，以及装在瓶子里的东西也是不能乱喝的，喝之前一定要问清楚家长和老师。
2. 知道保护自己，学会简单的自救常识。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

故事《花花绿绿小药球》课件、实物小药球、装有清洁剂的瓶子、干燥剂、口红等。

1. 出示花花绿绿的小药球，让孩子观察，引起孩子的兴趣。
2. 引出主题，提问孩子这些小药球和瓶子里装的东西能吃吗？结合故事进行讲述。

3. 故事中的大灰狼来到了小红帽家，看见了窗台上摆了一排花花绿绿的小瓶子，还有一个浅蓝色的塑料瓶。大灰狼非常好奇就打开了，它以为花花绿绿的小圆球是水果糖，蓝瓶子里是汽水，于是就把小圆球吃了，把瓶子里的东西喝了。讲到此处请孩子思考大灰狼吃下这些东西后的反应是怎样的。孩子们各抒己见。

5. 结合故事让我们知道了，原来大灰狼吃的小圆球是小红帽家的药品，蓝瓶子里装的是清洁剂，大灰狼知道后，非常后悔。

6. 小结：通过故事告诉幼儿不能乱吃药品、乱喝瓶子里的东西，如果乱吃乱喝是会有生命危险的，一定要问清楚再决定。

生活中有很多花花绿绿的东西，对孩子来说看起来比较像吃的，但却是非常危险的东西，比如食品中的干燥剂、妈妈们用的化妆品等都含有化学成分，因此，我们要告诉孩子这些东西不能随便拿着玩，更不能往嘴里放。安全隐患无时无刻都在我们的身边，作为家长和老师的我们一定要提高警惕，给孩子一个安全健康的成长环境！

## 故事教案中班篇七

4-5岁的中班幼儿随着年龄的增长，动作能力有明显发展，因此所表现出的年龄特点是活泼、好动，他们有积极探索的欲望，对一切未知的新鲜事物都有好奇心。由于我们班上的萧萧小朋友得了结膜炎，每天都需要教师帮助幼儿点眼药水，好奇的孩子们每次都很关切的问：“萧萧的眼睛怎么了？”“他以后会看不见吗？”“结膜炎是什么病呀？”...从而引发了主题活动《不要用手揉眼睛》，也因为幼儿年龄小，对一些常见病的预防知识比较缺乏，为加强幼儿自我保护能力及自己照顾自己的能力的培养，巩固中班幼儿良好卫生习惯的培养，因此开展这个主题是十分必要的。

- 1、认识眼睛，知道自己眼睛的位置及用途。
- 2、启发幼儿绘画人的不同表情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小镜子、眼睛的图片及模型，没有表情的人脸若干，水彩笔若干

- 1、认识眼睛，知道自己眼睛的用途。
- 2、认识动物的眼睛，了解不同动物眼睛的用途。

（怎么保护我们的眼睛？我们的眼睛都能看到什么呀？什么样的小动物有眼皮？什么样的小动物没有眼皮？没有眼皮的小动物怎么睡觉呀？）

- 3、引导幼儿观察周围自然环境，感受自己家乡的富饶和魅力，用自己喜欢的方式表现自己对家乡的热爱。
- 4、鼓励幼儿保护自己的眼睛，增强幼儿自我保护意识。

（观察图片及模型，认识眼睛，知道自己眼睛的位置及外型特征。

通过启发幼儿好奇的看着眼睛的图片及摆弄眼睛的模型，幼儿十分感兴趣的了解眼睛。）

- 5、启发幼儿了解雷达的作用，引导幼儿探索科学知识的欲望。
- 6、利用儿歌，巩固幼儿对表情中眼睛的认识。

7、游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。

8、教师操作眼睛的模型，进一步启发幼儿观察眼睛。

幼儿观察发现每个人的眼睛都不一样。

9、绘画游戏：《笑比哭好看》知道眼睛能传达感情。引导幼儿绘画不同的表情 通过游戏，幼儿了解到眼睛在不同的表情中是不一样的。（游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。）

10、复习儿歌：《表情歌》

附儿歌：

我笑、我笑，我的眼睛象小船；

我哭、我哭，我的眼睛在下雨；

我气、我气，我的眼睛象皮球；

我困、我困，我的眼睛是一条线；

我怕、我怕，我的眼睛睁的大又大。

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的.内容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错

误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度和关注和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

## 故事教案中班篇八

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的'来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的?家中是否长辈(如姑姑等)来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：(1)你们是怎样过清明节的?(提示：你吃过鸡蛋吗?是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么?你在电视上看到过祭扫烈士吗?……)

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖先。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童

所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

## 故事教案中班篇九

- 1、知道危险无处不在
- 2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

- 1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解
- 2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围，了解更多的安全知识。
- 3、帮助幼儿建立自我保护的意识

文一涛：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

何东健：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友。

岑小楠：上下楼梯时不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，手抓扶手，不跑不跳。

周敏：不带任何东西进入睡房，进入睡房时，不在床上玩耍

乱跳。

徐逢毅：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友。

廖令：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒，或者踩到小朋友。

林浩泽：在沙池玩时，不拿沙子撒在小朋友的头上眼睛或者耳朵里。

王春草：在写字时，不能用笔戳小朋友。

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生？

王玉燕：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

（幼儿讨论）

李经林：小朋友不能在马路上面玩，路上车多，容易发生危险事件。

陈秋迎：小朋友不能动开水，容易烫伤。

苏惠：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全，以免掉进去。

冯昌胜：在户外散步时，注意昆虫，比如蜜蜂，毛毛虫。

吴英浩：听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方，不

去没人的地方、

冯志琪：我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险。

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。

幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽，让幼儿注意身边的危险事件，不做危险的事，要远离危险，保护自己。