

2023年幼儿园教学活动方案(通用7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教学活动方案篇一

蚯蚓

设计意图：

儿提问时束手无措的情况。

教学目标：

1、了解蚯蚓的外形特征，知道蚯蚓的一些有趣的事情。 2、充分感受因特网为日常生活带来的方便。教学准备：

1、教学课件。

2、事先听过《小蚯蚓找妈妈》的故事。 教学过程：

一、谜语引出课题。

细细长长像条虫，没手没脚会劳动；天天躲在泥土中，钻来钻去把土松。猜猜这是什么？（点击谜底）二、蚯蚓的特征。

用多媒体课件详细介绍蚯蚓的各部分特征。

教师小结：蚯蚓的身体细长，圆圆的、光滑、柔软；全身由许多环节组成，头较尖，嘴长在身体最前面。它没有眼睛、鼻子和耳朵，也没有脚，是靠身体的一伸一缩向前移动的。

三、蚯蚓的用途。

用多媒体课件了解蚯蚓各种不同的作用。四、游戏“蚯蚓爱吃什么”

请幼儿根据蚯蚓的爱好有鼠标挑选蚯蚓爱吃的食物。五、延伸活动。

用因特网查找关于蚯蚓的资料。

1、师：你们想知道蚯蚓的哪些事情呢？（教师记录）

2、师生共同上网查找资料。

幼儿园教学活动方案篇二

1、引导幼儿为妈妈送祝福的话，利用各种方式表达对妈妈的爱。

2、让妈妈和幼儿一起游戏，感受亲子活动的快乐，增进母子情感。

3、向幼儿进行感恩教育。

活动准备

录音磁带 皱纹纸 线绳 枝条等。

活动组织

开始部分：

今天是三月七号，明天是几月几号？是什么节日？

我们怎样表达自己对妈妈的爱？

1、 集体唱歌曲《我的好妈妈》

我们像歌里唱得一样，帮妈妈做力所能及的事情。自己的事情怎么办？

2、 集体表演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》

漂亮，更开心。

4、 把自己制作的礼物送给妈妈根据礼物的不同，幼儿选择赠送方式。

活动结束：

幼儿和妈妈一起随音乐《小乌鸦爱妈妈》进行表演活动。

当然，还要反思自己的活动设计，也敬请家长提出宝贵的建议。

幼儿园教学活动方案篇三

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的幼儿园圣诞节活动总结范本，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

幼儿园圣诞节活动总结范本(一)

今年的圣诞节目真是别具一格，和众多的家长和宝宝一起在xx幼儿园大联欢。一直很期待可以全面了解宝宝在幼儿园的生活学习全貌，想不到今年的圣诞节可以如愿了。

一大早，园方安排了盛装的小朋友在门口迎接，红毯和签名板透出园方细节上的创意和趣味。

来到香梨二班教室后，就看到老师忙碌的身影。她们细致地安排小朋友的营养早点，接着还邀请家长参与到第一个应景的节日小活动中——制作圣诞礼物袜。礼物袜的制作小材料多种多样，细看下才发现是老师利用日常小物加工而成，不由地体会到老师的独特巧心思。这种对工作的投入、对学生的关注，在接下来的小活动中处处体现。

比方说“世博订票”小活动，既于时事结合，让小朋友了解当前的社会时事；又穿插进数字教学，让小朋友学会了不少的数字；还添加了一些生活常识的普及，例如几个常用应急电话等。这是真正地寓教于乐，让小朋友在生活中学习，在学习生活中生活。

随后的小朋友分小组表演，也是相当的丰富多彩。

有儿歌、绕口令、英文歌、古诗，还有十分有趣的分角色表演故事：老师带领着扮演成不同小动物的小朋友，做着夸张而又充满童趣的动作，边表演边讲述一个动听的小故事。

在接下来的户外活动中，不仅本班小朋友跟着老师蹦蹦跳跳，还与邻班的师生进行了热切的互动，在友谊第一的户外小竞赛中，小朋友不仅身体得到了锻炼，也同样学到了知识。小龙鱼的老师在游戏与学习的相互融合方面一直做得相当好。

一上午的时间是非常短的，但也是十分紧凑充实的，这让我想到平时小朋友在园里的每日生活，应该也是如此的生动趣味、丰富多彩吧！

洋溢欢声笑语的圣诞大联欢结束了，但小朋友的欢乐与笑声还没有结束，他们在这里生活学习，这里就是他们的第二个家！

幼儿园圣诞节活动总结范本(二)

当圣诞节来临之际，xx市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐的气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

幼儿园圣诞节活动总结范本(三)

在圣诞节来临之际，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，感受了解西方文化。12月22日上午，xx幼儿园举行了圣诞节狂欢活动。活动前老师和孩子们一起精心地装扮了教室、走廊等环境，幼儿园弥漫着浓郁的圣诞气息。

活动当天，走进幼儿园真热闹，小三班由家长扮演的圣诞老人正给孩子们送上圣诞祝福和礼物，伴着圣诞歌曲，让每个孩子心里荡漾着无比的快乐、幸福。接着在圣诞老人的带领下，孩子们来到了隔壁班级给小朋友们送上圣诞祝福；中班的小朋友尝试用纽扣、木棒、黏土等制作出各种各样富有创意的圣诞树；大班的哥哥姐姐互相说着圣诞的祝福，脸上洋溢着幸福的微笑。看着一棵棵圣诞树就这样诞生，孩子们的心中充满了自豪和喜悦。走廊上挂满了孩子们剪贴的小雪人，雪人随风飘荡，似乎也在欢呼着：“圣诞快乐！”热心的家长们还准备了圣诞物品，有圣诞树、贺卡、圣诞帽、胸针等，更

是增添了节日氛围。

老师还发动孩子和家长参与到活动中，一同装扮圣诞树。最后，大家一起合影留念，一张张满是笑脸的照片就是最好的圣诞礼物。孩子们在丰富了知识经验的同时，提高了综合能力，相信这是他们童年生活中一个充满意义且又难忘的圣诞节！

幼儿园圣诞节活动总结范本(四)

长袜子是平安夜收礼物用的，平安夜要吃苹果就能平平安安了，圣诞老人会给小朋友们送礼物，圣诞帽，圣诞树彩灯等是用于装扮节日气氛的……为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日，乐于和小朋友们一起热热啦闹闹的过节□20xx年12月25日上午□xxx镇中心幼儿园开展了“圣诞节快乐”活动。

首先，老师向幼儿们讲解圣诞节的来历以及时间，帮助幼儿简单了解。随后展示圣诞节的图片和实物，并讲解它们各自的用途。活动最后，老师请幼儿随着音乐《叮叮当》感受节日的氛围大家一起来装扮圣诞树。

孩子们在整个活动中，兴趣浓厚，对圣诞节也有了简单的了解，在最后的布置圣诞树的环节孩子们的参与性非常的高。小班的孩子年龄较小动手能力较弱，所以有少部分的幼儿还是需要教师帮忙。

幼儿园圣诞节活动总结范本(五)

举办此“童话世界”圣诞主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的的活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一

起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

活动中，我班三位老师都参与了。孩子们的兴致特别高，都想获得老师为他们准备的礼物。但是孩子们遵守游戏规则，谁抽中的谁就送被抽中者礼物。他们享受这种交换的乐趣。幼儿家长也相当地配合，他们期待今后举办更多的类似活动。在这里很感谢家长的配合，因为有了你们的支持我们这次活动才会这么的精彩，有了你们的支持活动才能圆满的画上句号，希望在老师和家长的教育培养下，我们的孩子会更加的健康的成长。也祝我们的孩子越来越懂事，每天都开开心心的。总而言之，活动算是比较成功的!在今后的教学中，我们会再接再厉，不断总结提高，更好地融会贯穿“让孩子在乐中学、学中乐”的幼教理念。

幼儿园教学活动方案篇四

一、运动主题：大手牵小手，一路来加油！

二、运动目标：

- 1、动力目的：体验活动的快活，竞争的兴趣以及法则意识及协作精力；
2. 本领目的：在与怙恃游戏中生长幼儿的走、扔掷和跑的本领；
- 3、常识目的：进修走、投准和助跑跨栏等根基行动；
- 4、亲子目的：督促家长存眷孩子的体能生长，和孩子一路造就对体育运动的喜好，为孩子的未来创建精良的活动习性。

三、运动情势：体操演出、亲子体能角逐。

四、运动时候和所在：

4、5月份幼儿园大操场或体育馆

五、运动原则：

1、平安第一。不管在园里举办照旧在表面租园地举办，必需包管每一个孩子的平安。

2、幼儿手工制作家长和孩子齐到场。让每一位家长和孩子都到场到我们运动中来，家长不再是纯真的不雅众和观赏者，要努力到场做一个让孩子高傲自满的'爸爸妈妈！

3、公正、泛爱原则。运动中表现公正竞争，公正角逐原则，让孩子们建立精良的比赛气势派头，体验乐成的快活，同时要给每个孩子预备一份奖品，嘉奖孩子和家长们的经心投入。

六、物品预备

1. 主席台部署

2. 冲气拱形门、条幅

3. 音响（国歌、运发动举行曲音乐）

4. 拍照机、摄像机

5. 饮水处、医疗处、领奖处

6. 活泼氛围的小喇叭，叫子

7. 各个方队的班级牌和手持物（购置塑料花多少、制造三角小彩旗多少、绸帕多少）。

8、幼儿园教案国旗、园旗

9、游戏道具（皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗多少、小黄旗多少）、号码牌。

10、奖品（冠军奖状、小奖品多少）

幼儿园教学活动方案篇五

活动背景

在一次区域活动中，幼儿挥舞着皱纹纸做的彩带，兴致盎然地玩着。忽然，钱淳小朋友对我说：“俞老师，你听听，我的彩带能发出声音耶！”其他幼儿一听，也都摆弄着手上的彩带，想让它发出比别人更响的声音来。鉴于幼儿兴趣，我设计了这次活动。

设计理念

将科学教育与其他各领域有机整合，是幼儿园科学教育发展的一个趋势。本次设计在这方面进行了大胆的尝试。活动中，科学教育与音乐教学自然地相互渗透，生动活泼的音乐游戏，为幼儿的探索营造了愉悦的氛围和安全的心理环境，使幼儿在科学探索活动中获得了美的享受。整个活动通过“感受音乐—节奏训练—乐器制作”三个环节，促进了幼儿不同能力的发展，并把活动引向课堂之外。

活动目标

1. 通过操作实践，运用多种方法体验不同的纸发出的声音，培养幼儿探索的兴趣。
2. 运用提供的材料进行“乐器”制作，发展幼儿的想象力、动手能力和创造力。

3. 选择纸张为乐曲伴奏，享受音乐的美。

活动准备

1. 白板纸、牛皮纸、皱纹纸、彩箔纸、瓦楞纸、硫酸纸、报纸等。

2. 纸杯、皮筋、剪刀、豆子、毛线、双面胶、蛋糕盒等辅助材料。

活动过程

一、试一试，说一说

(一)自由观察，感知和认识各种纸 1. “老师给大家带来了什么？”(纸)“请小朋友自己去看看、摸摸、捏捏，这些纸有什么不同，它们各叫什么名字，看完了请你向大家介绍。”

2. 教师小结。

(二)尝试操作，发现发出声音的方法

1. “告诉小朋友一个秘密，这些纸还会发出美妙的声音呢！”“请小朋友去试一试，用哪种方法可以让这些纸唱歌呢？”(引导幼儿抖动纸、用手指弹纸、用嘴吹纸等)2. 交流：把自己的做法和感受告诉大家。

(评析：选择贴近幼儿生活的材料作为活动内容，其优点是准备工作不费力，而且使幼儿有亲切感。丰富的材料激发了幼儿探索和发现的欲望。教师适时的质疑引发了幼儿探索的积极性，使他们迫不及待地去发现使纸唱歌的方法。)

二、比一比，想一想

(一) 体会不同材料的纸的声音特点

1. “请小朋友互相比较一下，不一样的纸唱歌的声音一样吗？” 幼儿再次操作和感受，并与同伴交流发现。
2. “如果是同一张纸，能不能让它唱出不一样的歌呢？” 引导幼儿想一想，同一种纸用什么方法发出的声音会有不同的效果。鼓励幼儿大胆尝试，互相合作，体验各种纸的音色特点。

幼儿交流发现。帮助幼儿理解，不同的纸能发出不同的声音，相同的纸不同的操作发出的声音也不一样。（评析：教师适时的引导，帮助幼儿进一步操作和发现。活动中，始终以幼儿为主体。在教师富有启发性问题的引领下，在无拘无束的探索过程中，幼儿通过自身的感知，发现了不同的纸能发出不同的声音，不同的操作方法也能使同一种纸发出不一样的声音。）

三、听一听，找一找

(一) 引导幼儿分析乐曲的特点，找出相应的纸

请幼儿分别欣赏一段抒情、缓慢、安静的3 / 4拍的乐曲和一段欢乐、喜悦的2 / 4拍的乐曲，根据自己对音乐的感觉，找一种与乐曲相配的纸，进行配乐演奏。

(三) 幼儿自由选择喜欢的纸，交流选择的原因

(评析：在科学活动中加入了艺术成分，使科学教育和音乐教学有机地整合在一起，是有效和合理的结合。幼儿在优美的音乐声中，尽情地进行科学探索，促进了多方面能力的发展。)

四、打击乐“铃儿响丁当”

“请小朋友拿好选择的‘乐器’，想好‘演奏’的方法，听好曲子的节奏，进行打击乐伴奏。” 活动中，鼓励幼儿不断交换纸张或变换方法进行“演

奏”。

引导幼儿根据教师提供的纸杯、皮筋、剪刀、豆子、毛线等辅助材料，进行纸“乐器”制作并合作演奏。

幼儿园教学活动方案篇六

活动目标：

1. 通过操作尝试让纸站起来，并探索让纸站得稳得多种方法。
2. 探索通过改变纸的形状，增加纸的支撑力。
3. 激发幼儿的探索兴趣，体验成功的快乐。
4. 发展目测力、判断力。
5. 增强思维的灵活性。

活动准备：

白纸人手若干张、书若干本、记号笔、记录表。

活动过程：

一、谈话导入。

出示书和纸1、老师：书和纸这对好朋友，今天发生了争执。

瞧！书神气地说道：“当我站起来的时候，能稳稳地站住！”

老师操作：书本稳稳地站着。

请幼儿交流介绍自己的猜测，并说说自己的想法。

二、幼儿第一次实验。

1、到底你的好办法能不能帮助纸稳稳地站起来？

2、老师在后面的每个桌子上都放了许多纸，待会请你去试一试你的办法，并把你的方法用绘画的形式记录在记录纸上。

（出示记录纸）3、幼儿操作，老师巡回了解幼儿操作情况。4、集合幼儿，请幼儿向同伴介绍自己的方法。

小结：纸真神奇，大家通过折、卷等方法，改变它原来的形状后，使纸站了起来，纸开心极了，它在你们的帮助下终于稳稳地站起来了。

三、幼儿第二次实验。

可是，书又说了：“我不仅能站站住，而且还能把你纸稳稳地托起来呢！”老师演示，书托起一张薄薄的纸。1、纸也能托起书吗？幼儿猜测。2、教师交代操作要求请幼儿再次实验。

幼儿根据记录表讲述，教师进行小结。

四、提升难度（幼儿第三次实验）。

你们听，书又说了：“你才托起一本书，我可是能托起好多纸呢！”老师演示，书托起好多纸。

1. 纸也能托起很多书吗？幼儿猜测。 2. 教师交代操作要求，幼儿实验。

小结：教师统计托书最多的是哪一种形状的纸？

五、总结□

纸的支撑力跟它接触的地方、高度都有关系，上下接触的面大，它的支撑力就大，相反，接触的面小，力就小。在这个活动中，还有好多科学知识呢，我们以后再去慢慢探索。

六、拓展生活经验。

1、在生活中有好多东西也使用这种方法使它们的力气大起来

的。 2、教师举例讲述。

七、延伸活动。

请幼儿找找幼儿园里有哪些东西也是使用这种方法的？

幼儿园教学活动方案篇七

教案活动目标：

- 1、培养幼儿学会认真倾听故事。
- 2、鼓励幼儿大胆地跟教师学说故事。

活动准备：塑封的各种故事人物。

活动过程：一、音乐歌曲导入。

- 1、出示小白兔头饰。

师：小朋友们，上次我们给小白兔做了好吃的胡萝卜，瞧，今日它又来了，我们一齐唱歌给它听，好吗（小白兔来来来，大家一齐来，跳、跳、跳跳跳。）

- 2、幼儿跟教师一齐来唱。

二、讲述故事。

- 1、师：你们看，今日小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢（出示：松鼠妈妈）

- 2、我们也来给它唱首歌好吗（小松鼠来来来，大家一齐来，跳、跳、跳跳跳。）

- 3、今日，松鼠妈妈还带来了三个松鼠宝宝呢！她们今日要去

看他们的奶奶，松鼠妈妈怕太阳晒着她们，给了她们每人一把伞。穿红裙子的小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。可是她们怎样也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚巧落在了松鼠奶奶住的那棵树上。松鼠奶奶怎样也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个宝贝孙女！

5、教师讲故事。

三、家长给幼儿讲故事。

1、教师这还给你们准备了好多好看的书，想看吗

2、教幼儿正确的看书姿势。

3、幼儿取书，并请家长和幼儿看书。

4、请2到3对家长来给大家讲故事。

四、教师小结。

幼儿园小托班活动教案范文二