

2023年幼儿园学前班集体活动教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园学前班集体活动教案篇一

在孩子们面临人生中的第一个毕业典礼时，我们该如何让孩子们铭记呢？幼儿园学前班毕业活动方案怎么写？今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园学前班毕业活动方案，希望可以帮到大家！

一、活动目标：

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历程，感受成长的快乐。
2. 在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。
3. 在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

二、活动主题：

健康成长感恩

三、活动时间：

20__年6月25日(周三)下午13：30

四、参加人员：

大班组全体师生、家长

五、活动准备：

宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。
2. 邀请函制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。
3. 摄影、摄像提前一周联系好。
4. 新闻报道及时撰写与上报。
5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

活动组

1. 场地布置

- (1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)
- (2) 各班教师准备好家长的座位
- (3) 主席台的布置班级

2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

3. 诗歌、歌曲准备

- (1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)

(2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等

(3) 毕业歌、毕业诗

4. 个别幼儿准备

5. 服装要求幼儿着统一服装

6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

安全组保障活动场地和现场秩序

六、基本流程：

1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。（13：30开始）

2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。（组织每班1名孩子上台领取毕业证书）（在歌曲串烧之后进行）

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗？激动吗？你这个时候最想和谁说说你的高兴事？（爸爸妈妈）

3. 表演

(1) 舞蹈--童心盼青奥（表演者：中心园大一班）

(2) 舞蹈--我是小小兵（表演者：__幼儿园大班）

- (3) 舞蹈--倍儿爽(表演者：__幼儿园大班)
- (4) 歌曲串烧(表演者：中心园大二班)
- (5) 舞蹈--茉莉花(表演者：中心园大一班)
- (6) 音乐剧--七彩画笔(表演者：__幼儿园大班)
- (7) 军体拳(表演者：中心园大二班)
- (8) 时装表演(表演者：中心园大一班)
- (9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者：中心园大二班)

4. 感恩

(1) 感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

(2) 感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，

幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

教师：送上祝福语(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

(3) 感恩朋友

5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们!陆郎幼儿园20__年“毕业成长季，感恩师幼情”毕业典礼到此结束。

活动目标：

1. 体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻，萌生对小学生活的向往之情。
2. 表达离别老师和同伴的情感，增强与同伴之间、与老师之间的迷恋之情。
3. 积极参与毕业汇报演出活动，享受集体表演的乐趣，英勇展现自己，汇报自己这三年的本领。

活动时间：

20__年6月27日(星期五)下午14:30——17:00

活动地点：

幼儿园三楼功能厅

活动对象：

大四班全体幼儿、家长、所有带过班的老师和园长

活动预备：

- 1、主持人、家长代表做好预备。
- 2、音响、麦克风4个、音乐及三年的幼儿园生活ppt(韵妈妈负责)。
- 3、现场的布置、幼儿毕业礼物摆放。(桌椅摆放、义工家长负责)。
- 4、摄影摄像(郭爸爸负责)。
- 5、幼儿表演服装、舞台道具预备和摆放(夏妈妈和义工负责)
- 6、红围巾40条、礼炮

当天活动流程：

1 第一篇章：感恩

主持人贺辞

- 1、园领导讲话
- 2、集体《毕业诗》
- 3、家长代表讲话

1 第二篇章：欢乐时刻：

- 1、全体女孩子舞蹈：我要上学了
- 2、爸爸节目

表演者：

3、故事表演《老鼠嫁女》

表演者：

小老鼠：

风：

云：

墙：

老鼠先生：

猫：

爸爸妈妈配合：请帮助孩子熟记自己的台词和动作！老师已排练好了！

4、幼童谣曲连唱

表演者：——《蜗牛与黄鹂鸟》

——《小乌鸦爱妈妈》

——《娃哈哈》

——《小白船》

合唱《种太阳》

爸爸妈妈配合：歌曲已上传班级qq请让孩子们在家练习。

5、幼儿诗歌表演

表演者：

爸爸妈妈配合：请帮助孩子熟记自己诗歌的内容。

6、妈妈节目

表演者：

7、全体男孩子舞蹈：中国工夫

8、幼儿乐器表演

表演者：

9、跆拳道表演

表演者：

1 第三篇章：展望未来

1、试戴红围巾、唱少先队员歌曲。

全体孩子、老师：包老师、薇薇老师、严老师、艳艳老师、文文老师和陈老师。

2、集体合唱：《毕业歌》 《友谊天长地久》

3、老师寄语、分发礼物。

演出留意事项：

1. 14: 00——14: 20孩子和家长座位上候场，所有幼儿家长到达指定地点就坐。

2. 幼儿如要入厕，请义工家长带领，不让幼儿自己上厕所。
3. 家长义工的爸爸妈妈做好孩子的安全上场和下场的工作，每场间隔的催场和道具安排，必须有指定职员安排。
4. 演出结束后场地的卫生整理、音响整理和移交都分配到人。
5. 参加汇演的家长请维护演出现场的安静，没有特殊安排，请不要走来走去。

一、活动目的

1. 让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
2. 通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。
3. 让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学校生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

1. 各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
2. 各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。
3. 在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由__负责召集人员布置)。

4、由__老师和__小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表__发言。

(五)教师代表__讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由__老师负责组织)

(3)拍球表演(由__老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由__老师负责组织)

(5) 识字游戏(由__老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由__老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由__老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

一、指导思想

我园以科学发展观为指导，以《纲要》、《规程》为依据，以促进幼儿身心全面、健康发展为出发点，以增进家园友谊、增进幼儿对母校——幼儿园的热爱和美好的回忆为目的，开展一系列庆典活动，丰富幼儿园的文化艺术内涵。

大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园教育。他们如同展翅的雏鹰就要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。幼儿园处处留下了他们天真烂漫的笑脸和活泼可爱的身影。为了让小朋友们体验毕业离园时的惜别情，我们将为孩子们举行丰富多彩、具有纪念意义的毕业典礼，更进一步激发小

朋友们对幼儿园生活的留念，对小学生活向往的情感。

二、活动主题：感激 欢乐 展望

三、活动目的：

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

四、活动时间：201_. 7. 1上午8：00

五：参加人员：全体幼儿、教师及部分家长

六、活动议程：

- 1、园长讲话
- 2、家长代表讲话
- 3、幼儿文艺汇演

活动策划、活动主持、舞台布置、音响播放分别指定老师负责

七、活动要求

- 1、活动前两天进行一次彩排，保证活动的流畅性。
- 2、各班老师共同带好各班的孩子，引导幼儿做个文明的小观众。
- 3、活动中保持活动场地的卫生，不乱扔纸屑。

4、各班能有序地上下楼梯，注意安全。

一、前期准备

1、发给家长邀请函。（提醒家长为孩子设计好化妆舞会的衣服、面具等）

2、教师布置大厅。

3、食堂工作人员准备自助餐食物等。

4、活动结束工作：安排好人员清扫场地。

二、目的

1、体验毕业离园时的惜别之情，萌发对小学生活的向往之情。

2、体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

时间：

地点：幼儿园大厅

人员：幼儿园领导、部分老师、大班组全体幼儿、家长(代表)

三、流程

1、主持人出场

2、园长寄语

3、家长代表讲话

- 4、大班组教师寄语
- 5、大班幼儿汇报演出
- 6、开始聚餐
- 7、化妆舞会
- 8、整理工作

四、主持人发言稿

(一)开始部分

(男)甲：亲爱的小朋友.....

(女)乙：亲爱的老师、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨.....

合：你们好！

老师：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心既高兴又有说不出的不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

甲：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

乙：请听由大(1)班小朋友朗诵的诗歌《毕业诗》。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：我们非常感激培育我们成长的老师，也舍不得离开我们的园长老师。小朋友们，让我们再次感受园长老师那慈爱的笑脸、听听园长老师的教诲和对我们的殷切希望吧！

(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大(1)班__爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大(2)班__爸爸，他又会对我们小朋友说些什么呢？

(家长发言)

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

(大班组老师寄语)

老师：现在我们大(2)班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大(2)班小朋友的《毕业献词》吧！

(二)汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过.....

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好儿童》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大(2)班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要做一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的_。请听由大(2)班小朋友演唱的歌曲《我爱_》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大(2)班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友.....

乙：亲爱的老师.....

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

幼儿园学前班集体活动教案篇二

秋风飒飒，重阳节如期而至。在这丹桂飘香，金菊怒放之时，“点点”感恩社全体社员在理事们的带领下来到学院爱心基地——幸福老年公寓进行慰问活动，为老人们送来节日的祝福与快乐。

x月x日，全体社员满怀激情，在明媚的阳光里骑车来到基地，道声“爷爷，奶奶，你们节日快乐！”

活动中，全体社员面带微笑，用简单的行动送去对老人们的祝福，愿他们健康长寿。伙伴们询问老人的身体状况，了解老人的生活，和他们拉家常，讲笑话，倾听老人的心声。我们还为他们献上了一首首快乐的歌曲，一段段搞笑的相声，一幕幕精彩的街舞表演……我们用青春的活力赢得了老人们的欢言笑语，也带动了他们积极参与我们之中。这些活动，让老人们索然无味的生活变得丰富多彩。

活动的宗旨是让老人快乐，尽管此次活动比较成功，但也存在着不足。那些不善言谈的老人们被我们“冷落”了。希望下次活动能弥补这次的不足。

九九重阳到来之际，我班开展了“人间百善孝为先，九九重阳感恩情”活动，对学生进行感恩教育。

活动期间，号召学生搜集有关重阳节的历史资料，感恩的故

事，树立感恩意识。利用“九九重阳感恩情”的主题班会等多种形式，宣传敬老爱老的传统美德。倡议学生回家感恩祖辈劳动的辛苦。为老人做一件好事，为老人唱一首歌，为老人制作一张感恩卡，为老人写一封感恩信等等活动，让尊老、爱老、敬老的情感在孩子们的心中深深扎根。

通过这次重阳敬老的活动，对学生敬老意识，感恩意识，美德意识的培养起了很好的推动作用。

幼儿园学前班重阳节活动总结

幼儿园学前班集体活动教案篇三

小朋友们，大家非常喜爱的区域活动马上就要开始了，现在黄老师给大家介绍一下今天的区域活动设置：

阅读区：小朋友们选择喜欢的绘本故事遵守规则安静阅读并制作《我的绘本小书》。

搭建区：小朋友们利用插塑玩具创造性的搭建美丽的花园。

角色区：烧烤吧小朋友们协商分配好角色进行角色游戏。

生活区：小朋友们利用针、线、布练习钉钮扣。

美工区：小朋友们动手制作美丽的桃花。

今天新设置的区域是科学区：有趣的指纹

一、活动导入

昨天我们观看了黑猫警长的动画片，谁知道黑猫警长是用什么办法破案的？

二、活动探索

1、幼儿观察指纹

2、了解指纹的分类：斗行纹、弓形纹、箕形纹

3、有什么办法能让指纹放大？

4、指纹的特性

总结：每个人的指纹都是独一无二的，而且指纹永远不会变，因此用来辨别人，警察叔叔用来侦破案件抓坏人。

5、指纹被用在哪些科技产品中？

指纹打卡机、保险箱、指纹锁、指纹手机、指纹取款机

三、教师出示指纹画作品，引导幼儿大胆想象创作。

喜欢指纹画的小朋友，一会可以到科学区先填好记录表，再开始作指纹画。

活动前黄老师要提出要求：

1、轻手轻脚，保持安静。

2、小心使用剪刀，针的工具。

3、保持桌面、地面、衣服的整洁。

4、结束后所有物品物归原处。

小朋友们能做到吗？

好，现在请一组小朋友选择你喜欢的区域进区卡。

活动结束后分享评价

幼儿园学前班集体活动教案篇四

祖国妈妈要过生日了，在国庆节来临之际，学前班的小朋友开展了丰富多彩的国庆系列活动。老师通过让孩子们画画、唱歌曲等途径，鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

为帮助幼儿了解祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的情感，本班家长可以帮助幼儿收集了许多国庆方面的资料或简报让幼儿带来学校，对幼儿讲述国庆xx周年的相关知识，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。为进一步激发幼儿的爱国热情。

活动方案(一)：社会——介绍国庆节

目标：

1. 了解、认识国庆节，知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们都是中国人，我们爱中国。
2. 理解词：国庆节、彩旗飘扬、装扮等。

活动方案(二)：歌曲《国旗多美丽》

目标：

1. 通过初次聆听《中华人民共和国国歌》，感受《国歌》的情绪。
2. 通过欣赏《国歌》，使学生了解有关升国旗、奏国歌时应该注意的事项。
3. 通过听音乐、朗读歌词、学唱歌曲、学生自己为歌曲创编

动作等一系列活动让学生在反复聆听与演唱中学会《国旗真美丽》这首歌曲，并能准确地演唱歌曲，表达歌曲情绪。教学重点：学唱歌曲《国旗真美丽》。

活动方案(三)： 美术——五星红旗

目标：

1. 知道五星红旗代表着中国，了解中国的发展变化，进一步激发了幼儿的爱国热情。
2. 让幼儿感知5以内的数量，认识数字1——5，知道它们能表示物体的数量。
3. 能均匀涂色“五星红旗”，认真仔细地完成任务。

活动方案(四)□the moon festival (中秋节)

目标：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。
2. 知道中秋节是中国的传统节日。
3. . 学习句型“the moon festival ”□“moon ,star ,moon-cake ,lantern”等单词。

让我们一起挥舞这国旗，共同呼喊出：祖国妈妈，祝你生日快乐！

幼儿园学前班集体活动教案篇五

幼儿园活动课程不是所有适龄幼儿都必须学习和完成的“任务”，不具有强制性和普遍性。下面给大家分享一些关于学

前班幼儿园下午半日活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1. 欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。
2. 感受歌曲欢快的旋律。

活动准备：

歌曲录音

活动过程：

1. 欣赏歌曲《春天来了》。
 - (1) 教师播放歌曲，让幼儿听倾听。
 - (2) 通过看图片再次欣赏。
2. 讨论。
 - (2) 教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。
3. 初步学唱歌曲。
 - (1) 幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。
 - (2) 跟着歌曲拍手，熟悉旋律。
 - (3) 幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

活动目的：

1. 在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩。

2. 在想象中, 体会快乐的情绪.

3. 初步学习按颜色分类.

活动准备:

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、音乐磁带
活动过程:

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师: 孩子们看这是什么? 它这像什么? 她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师: 现在林老师把纸条变成了什么样? (幼儿: 把纸撕成一片一片。) 师: 我们过节和高兴的时候, 就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好) 撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸, 撕的越小越好。

师: 孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好, 看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导, 撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师: 那我们怎么过圣诞节才好玩了?

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了, 过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧,布娃娃)师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

活动延伸：

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

活动目的：

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动对象：

小班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

【活动时间】

2015年6月1日下午

【活动对象】

全体师生

【活动要求】

- 1、游园活动每班每个项目仅限一组(3~4人)，所有项目的报名时间必须在2015年5月30日上午完成。
- 2、游园活动的道具，奖品领取由第一位负责老师于6月1日下午2时到林老师处领取，其他负责老师整理活动场地，保证各项活动顺利进行。
- 3、各位负责教师要互相配合，指导学生有序地参加游园娱乐活动，使学生在比拼活动中体验节日带来的快乐。
- 4、各负责教师要注意学生活动的安全，做好预防意外事故发生。

【游戏活动】

1、趣味乒乓球

活动地点：校乒乓球台

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，以6粒为终止，三局两胜制，胜出者得奖品。

负责人：陈老师、黄老师

2、趣味夹珠子

活动地点：一(1)班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，在规定时间内夹珠数量最多者胜出得奖品。

负责人：李老师、郑老师、欧老师

3、青蛙跳水

活动地点：一(2)班教室

游戏规则：每人仅限5粒乒乓球，每次2人比赛，参赛者站于指定位置，掷球落地跳入水桶最多者胜出得奖品。

负责人：傅老师、蔡老师、黄老师

4、趣味保龄球

活动地点：二(1)班教室

游戏规则：每次1人站于指定位置，按照规定动作将球投向保龄球，击倒5球者得奖品。

负责人：李老师、陈老师、黄老师

5、水中吹球

活动地点：二(2)班教室

游戏规则：参赛者按照低、中、高年级分组比赛，每次2人比赛，准备好6个盛满水的碗，将桌子排成两排，将碗放在桌面摆成两竖排，把两个乒乓球分别放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，最先吹到第三个碗里胜出得奖。

负责人：张老师、郑老师、李老师

6、两人三足

活动地点：四(1)班教室

游戏规则：每组2人参加，参赛者绑好双足，站于指定处负责人以哨声或手势发出信号后，从起点出发绕过终点最先到达起点者胜出得奖品。

负责人：涂老师、林老师、杨老师

7、海狮顶球

活动地点：四(2)班教室

游戏规则：准备两个篮球。比赛分两组，每组两人。每组分两边站好，距离为两米。参赛者将篮球顶在头上，走到对面，由另一个人顶回。时间用得少的组胜出得奖。

负责人：陈老师、卓老师、林老师

8、掌上明珠

活动地点：五(1)班教室

游戏规则：准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

负责人：蒋老师、陈老师、陈老师

9、巧占先机

活动地点：六(1)班教室

游戏规则：准备好四把椅子。椅子围成一圈。每次5人参赛。参赛者围着椅子跑。负责人以口号或手势为信号。声音一停，参赛者各自找椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子者自动淘汰出局，椅子依次搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的者胜出得奖品。

负责人：周老师、汤老师、翁老师

活动目标：

1、理解凑数的概念。

2、理解满五加的规律。

本档内下加不够，下5去凑。

3、学习满五加口诀

$$+4=+5-1$$

$$+3=+5-2$$

1、掌握满五加的拨珠指法。

教学重点：

1、凑数概念：相加等于5的两个数互为凑数。

2、掌握5的分解组合：55

142

3、掌握满五加的规律：本档内下加不够，下五去凑。

4、满五加拨珠指法：在本档内，是指拨入5同时拇指拨去加数的凑数。

教学难点：

1、熟练找出想赢得凑数，如1和4互为凑数，2和3互为凑数，1的凑数是4，2的凑数是3等。

2、学会应用满五加口诀： $+4=+5-1$ 、 $+3=+5-2$

3、区分满五加和直加。

活动准备：

1-5的数字卡片、珠像图卡片、故事中所用卡片(鸡妈妈、鸡宝宝、花狐狸、5个鸡蛋)

活动过程：

二、找凑数：

1、教师通过讲鸡妈妈孵小鸡的故事引导小朋友解释凑数的概念。

2、教师也让小朋友看自己的手指找凑数。

3、启发凑数的概念(即相加等于5的两个数互为凑数)。

4、学习《凑数儿歌》。

你是1，我是4，我们都是小博士，

你是2，我是3，大家一起去爬山，

你是3，我是2，你是我的小伙伴，

你是4，我是1，看谁能够的第一。

1老师和小喷油一起拍手并做动作唱凑数儿歌。

2掌握后，逐个请两个小朋友进行表演。

活动结束：

小朋友一起探讨。