

七年级教学工作计划数学湘教版(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级教学工作计划数学湘教版篇一

安全是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。要让学生树立安全第一、预防为主意识，并提高他们的自我保护意识和能力，经常强调安全的重要性。现将我班安全教育计划安排如下：

坚持“安全第一，预防为主”的方针，切实做好班级学生安全教育，努力消除安全隐患，防患于未然，以保障学生人身财产安全和健康成长。

(一) 加大宣传力度，强化安全意识。

1、充分发挥晨会、主题班会、黑板报等阵地的作用，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、宿舍、身心健康等方面的安全常识，大力加强学生良好安全行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、关爱生命、安全第一”的思想。

2、结合学校的日常管理方法和违纪处理办法，组织学生学习相关法规，增强法律意识，责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二) 以活动为载体，增强安全教育的效果。

- 1、进一步加强和改进德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、宿舍、门卫及体育课、实验课等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。
- 2、建立安全检查小组，由班主任、安全监督员、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。
- 3、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性的游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。
- 4、加强宿舍管理，严格夜查制度，做好检查和记录，并恰当处理各类偶发事件，周末回家时要指导学生掌握必要的乘车安全基本常识。
- 5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，及时关锁好门窗。拾到或丢了什么东西，及时报告老师。
- 6、认真开展安全的自检工作，特别是有关学校的饮食卫生、消防安全、危险化学品管理、用电安全、住宿安全、体育器材管理、教学楼内安全、门前交通安全等，要有针对性的对可能存在的提出必要的解决方案措施。以上各项要点经常要给学生放学后，安全课等一切需要的地方讲，真正做到时时讲，天天讲。

七年级教学工作计划数学湘教版篇二

今年我接任初一（14）班的班主任工作，面对这些渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使更多的学生能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。身为班主任，首先就是要对得起学生，只要我所想的一切都是为了学生，

心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育

在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我

以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

3、心理品质教育

应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管

理。

利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育在其他教育的前提。

七年级教学工作计划数学湘教版篇三

本年级组坚持党的教育方针，以学校的工作计划为指针，从学校发展、教育教学质量“上档升位”的工作目标出发，把“质量第一”作为教育发展的生命线，向教研要质量。继续加强学生良好的日常行为习惯和学习习惯的培养和训练，努力营造良好的班风、学风、校风，注重实效管理，增强年级组全体教师的责任感和使命感，努力使本年级组的各项工作迈上一个新的台阶。

学生：七年级现有4个教学班，122名学生。在学校班子的正确领导下，全体班主任与科任教师的共同努力，本年级呈现较好的发展势头。学生精神面貌较好，遵纪守法，热爱学习，热爱运动，热爱集体，尊重老师。通过上学期几次月考试和期末测试后，发现部分学生文化基础较为薄弱，学习习惯、行为习惯尚待养成，优生比例较小。通过观察发现不文明行为时有发生。如：自习课某些班级学生随意下位、吵吵闹闹；课间疯赶打闹，甚至寻衅滋事；集会时交头接耳，推推搡搡；乱丢乱扔，破坏公物等，学生的养成教育依然任重道远。

教师：七年级组现有教师11人，班主任队伍年轻，充满激情，有责任心，善于创新，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。七年级组是一支团

结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。但是，教学质量与其它学校比较还有差距，班级管理还有诸多不足。这也是我们在今后工作中亟待突破的重点。

1、认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，年级服从学校，顾全大局，努力全面完成学校学年度工作计划和制定的各项目标。尤其要实现学生巩固达标。

2、努力学习新课程理念，切实转变教师角色，更新教育教学观念，面向一切学生，改革课程结构，提高课堂质量。重视学法指导和良好学习习惯的培养。

3、强化学科教研工作、增强教师之间的合作意识。实现教师之间经验分享，资源共享。

4、落实常规教学的各个方面，向课堂45分钟要质量，切实减轻学生负担，丰富学生课余生活，积极开展学科综合实践活动。

5、全面落实集体备课，主动的听课、评课，积思广益，取长补短，实现资源共享以达到提高课堂效率的目标。

6、巩固常规管理已取得的成果，在学生日常行为规范管理上形成特色，使本年级的班风、学风进一步优化,营造更浓的教学氛围。

7、加强学生的安全教育，安全大于一切，牢固树立“安全无小事，生命大如天”的意识，力争杜绝安全事故的发生。

8、加强学生的思想道德教育，把思想道德教育工作贯穿于整个教学活动之中，培养学生正确的人生观，养成良好的思想道德品质。

9、加强学生的养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共

卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护班级校园、自觉学习、考试规范、安全防范等方面常抓不懈，形成良好的做事做人的习惯。

10、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

(一)教师管理与学生自我管理结合，促使良好行为习惯养成。

1、班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创造性地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、充分用好班会，确定鲜明的班会主题，对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康与道德法制教育。特别要加强学生的行为习惯，学习习惯等基础文明养成教育，方式应多样，最终形成充满活力、积极向上、文明健康的班集体。

3、班主任首先要起到率先垂范的作用，用自己的人格魅力感召学生，用自己的爱和亲和力凝聚学生，用高度责任来关注一切学生，教室内的文化建设，班级制度，班干部的作用的发挥，加强通过多种渠道与家长进行沟通交流，通过家校合力，来对学生进行良好的教育。

4、全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全员育人、全程育人的良好机制。七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，科任教师务必参与到对本班学生的思想教育，行为习惯的养成教育及各种管理工作之中，形成齐抓共管局面。

5、继续完善“争优创先”活动的评选过程。在学生中形

成“崇美扬善”、“力争上游”的良好氛围。

6、强化学生干部的职责。让年级组真正掌握学生动态，弥补在老师不知情的情况下出现大的问题。力争变教师对学生的管理为学生对学生的管理，变学生对学生的管理为学生的自我管理，自我约束。真正的防患于未然，把不良行为消灭在萌芽状态。

（二）强化过程管理，不断提高教育教学质量。

1、以班主任为核心实现班级质量目标。各班要结合上学期期末考试的成绩将有关指标落实到具体学科。在班主任的统筹协调下，各学科要采取相应措施培尖补差。班级总分合格率不能低于75%，优秀率不能低于25%。

2、以备课组长为龙头实现学科质量目标。坚持集体备课，达到资源共享。各备课组做到统一进度，相对的统一考试时间，并发挥集体备课的优势，解决在教学中的困难。双休日作业按时批改，评讲。

3、向课堂教学要效率。把握好课堂教学的主阵地，向课堂45分钟要效率，各位教师要正确认识并积极投身到课堂教学改革中去，不断改进自己的教学方法，锤炼自己的教学艺术，作业精挑细选，注重辅导，提优补差。从而提高课堂教学效率。

4、各学科齐抓共进，认真上好每一节课。

科任教师都要转变观念，新的评价体系是学生的全面发展，不能出现偏科，更不能出现弱科，历史、思品、地理、生物是学生不太忠实的科目，也是我校进几年中考难以突破的瓶颈。科任教师都要帮助学生树立正确的观念，端正学习态度，学好每门课程。

5、严抓考风考纪，以端正学风，考后做好认真分析，及时查漏补缺，认真总结学习中的得与失，做好考后的补考工作。

（三）开展年级特色活动，丰富师生生活。

1、年级组积极组织开展各项活动，努力为学生创造一个和谐愉悦的学习、生活环境，为老师创造一个良好的工作、学习环境。本学期除了搞好2次月考，还将举行作文、语文基础知识、单词、词组和数学竞赛，充分调动每一个学生学习的积极性。

2、利用我国传统节日对学生进行感恩、理想、前途、青春、做人的教育，提高学生的思想道德水平。班主任和任课教师必须加强对学生的理想前途教育和学习方法的指导。

3、不定期地召开班主任会和全体教师会，团结协作，共同努力，多沟通、多交流，使组内形成团结、愉快、合作的工作氛围。

4、年级组尽可能帮助老师解决实际困难，通过各项集体活动增强年级组的凝聚力。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任务。让我们齐心协力为把七年级的教育教学工作干得更加出色而努力工作！

七年级教学工作计划数学湘教版篇四

新学期开始了，我继续担任初一三班的班主任，我感觉七年级是初中三年级中至关重要的一年。在学校的高标准、家长

的高要求下，为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，特制定班级工作计划：

我认为班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

（2）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

（3）要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实。

（4）积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

（5）健全班委，明确分工，提高学生的管理能力。

（1）这样的一个班级最主要的就是班风问题，学风问题，在成绩方面要主张，提高他们的个人能力的训练，发散思维的训练，多角度考虑问题的训练等等。

(2) 充分利用班会向学生进行思想教育。在班会当中，时刻教育学生，要树立个人更为远大的目标，使他们在思想上感觉到自己的不足，增强竞争意识。

(3) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

(4) 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。在班级其他学科的学习当中让他们，全方面的锻炼自己，使自己掌握更多的文化知识。

(5) 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。在活动中发现人才，在活动中发现他们的能力，现在的社会，是一个要求拥有高素质、高标准的人才，更需要他们不断的适应这个社会，和与人的融洽相处，所以锻炼他们集体观念。

(6) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

(7) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级教学工作计划范文

七年级随笔

打针事件七年级作文

英语七年级上册教学课件

七年级教学工作计划数学湘教版篇五

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，构成准规守纪，勤学向上的班群众，特制定班主任工作计划。

关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

- 1、透过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

（一）加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用职责感的有关知识，对自己做事的态度、潜力、完成状况进行决定。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱群众、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与职责，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

（二）提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结

合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（三）营造用心向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班规。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

（四）选拔和培养好班干部

帮忙班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（五）不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生

的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮忙他们克服不足，不让一个学生掉队。

七年级教学工作计划数学湘教版篇六

《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生“平突变期”，另一方面要稳度过心理生理的为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。七年级第二学期的学生经过上学期一学期的学习，对新的环境已经基本适应，老师对学生的具体情况已经掌握。

在上学期学习中，学生对道德与法治课的学习要求与方法已基本了解，本学期旨在夯实学生基础，并提高学生的综合应用能力同时，致力于帮助学生开启一扇洋溢积极向上的青春气息和充满各种发展可能的青春之门，引领学生步入青春时光，体会成长的喜悦，积极面对成长中的烦恼；继而引导和鼓励学生珍惜青春，积极作为，在学校生活中，主动参与集

体建设，在集体中成长；在社会生活中，管理好自己的情绪，培育积极情感，遵法行事。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题。

1. 第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。本期教学目标：通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

教学重点

1. 青春期的身体、心理、精神。

2. 青春的肯定和欣赏追求自信自强。
3. 情绪情感情操。
4. 情感与人的道德。
5. 个人与集体。
6. 个人与集体的关系。
7. 遵守法律。
8. 预防违法。
9. 我国未成年人保护法。
10. 运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

教学难点：

1. 如何看待青春期的身体、心理、精神方面的变化。
2. 怎样预防违法。
3. 如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
4. 依赖的危害和自立的方法。

1. 重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2. 注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。

3. 加强学生的道德实践，根据学生实际和教学条件讨论社会现实与自我成长的问题。

4. 搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

七年级教学工作计划数学湘教版篇七

分析教材，是上好一堂课的前提和基础。下面，我来谈谈对教材的理解。

《两汉的科技和文化》是部编版《中国历史》七年级上册第三单元第15课的内容。本课由“造纸术的发明”“张仲景与华佗”“历史巨著《史记》”“道教与佛教”四个子目组成，主要讲述了造纸术的发明改进对文化传播的重大影响、华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就、佛教与道教在两汉时期的传播，与前面所学的经济繁荣遥相呼应。通过本课的学习可以认识到文化的繁荣是经济繁荣的表现之一，地位非常重要。

要想上好一堂历史课，不仅要深入分析教材，还要对学情有所把握。七年级的学生对历史有较强的好奇心和求知欲，他们一方面带有低学段学生的特点，希望老师讲课内容新鲜、充实、饶有趣味，最怕空洞的说教；另一方面已具备接受较系统的知识、理解一些问题的能力。因此在整个教学过程中我会采取多种教学方法，提升课堂的趣味，并进行系统归纳，使学生更好的进入到我的课堂中来。

教学目标是课堂的指挥棒，是教学行为的指路灯，因此我依

据新课标的理念依据学生的具体情况设计了如下的教学目标：

【知识与能力】

能复述华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就，了解佛教与道教的发展历程，分析造纸术的重大意义。

【过程与方法】

通过阅读史料，提高总结、归纳、概括历史信息的能力，树立论从史出、史论结合的史学意识；通过讨论造纸术发明的重大意义，学生提高自主探究与合作的能力。

【情感态度与价值观】

认识到两汉时期的科技发明对人类文明的巨大贡献，通过对司马迁等人的认识，学习其坚忍不拔，为理想奋斗终身的坚强意志。

基于对教学目标的分析，我确定以下教学重点和难点。

【重点】

两汉时期科技与文化成就的相关史实。

【难点】

造纸术的发明与改进对文化传播的重大意义。

为了突出重点、突破难点，我主要采取的教学方法有情境教学法、史料教学法和小组讨论法等。

接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。

环节一：导入新课

众所周知，一堂历史课如果有好的开头，就能抓住学生的求知心理，使他们心怀期待地投入到学习中去。为此，我采用创设情境导入法。我会先展示五禽戏的视频，并提问学生：视频中模仿的分别是哪几种动物？学生回答出虎、鹿、熊、猿、鸟。之后我会继续引导：它是古代人用以强身健体的方式，是由华佗发明，除了五禽戏他还发明了什么？与他同时代的还有那些科技成就？顺势导入新课。

【设计意图】采用视频可以调动学生的积极性，我设置的思考问题增加了课程的悬念，

有利于烘托课堂气氛，激发学生的学习兴趣，从而进入新课的学习。

环节二：新课教学

（一）造纸术的发明

为了让学生对造纸术发明的背景有个简单的认识，我会出示在纸发明之前的书写材料，并提问纸之前的书写材料主要是什么？有何弊端？通过这样一个问题引导学生认识到之前的竹简笨重，不便阅读搬运，帛造价昂贵，仅限达官贵人使用。接着为了让学生对蔡伦改进造纸术有深刻的认识，我会采用视频史料、文字史料相结合的方式，引导学生认识到东汉蔡伦改进造纸术的过程，并且认识到使用便宜的树皮、麻头及破布、鱼网来造纸，可以降低生产成本，有利于文化的传播，这种纸称为蔡侯纸。为了帮助学生理解本课的难点，在意义部分我会使用史料教学法与小组讨论相结合的方式展开，从而理解造纸术是中华民族对世界文明的伟大贡献。

【设计意图】通过展示史料，设置问题的设计，能够逐步引导学生全面理解造纸术的伟大贡献，培养学生史料分析和总结概括的能力。

（二）医学成就

在医学成就这一子目，我会通过播放视频来展示华佗、张仲景的人物生平与医学成就，让学生通过填表格的方式，来认识二者的突出贡献，学生通过视频能够总结出华佗的主要贡献是麻沸散与五禽戏，张仲景的主要贡献是《伤寒杂病论》，二者都对中医作出巨大贡献。

【设计意图】通过填表格的方式既能引发学生的学习兴趣，也能增强学生自主学习、总结归纳的能力。

（三）史学成就

在讲述史学成就时，首先我会展示司马迁游历路径图与《史记·太史公自序》中的史料，让学生总结概括司马迁的生平，并把它复述出来，在学生了解司马迁生平后，可以得出司马迁刚正不阿，坚强不屈。紧接着我会出示《报任安书》中的片段与鲁迅对史记的评价，引导学生分析史记的历史价值是第一部纪传体通史，是“史家之绝唱，无韵之离骚”。

【设计意图】这样设计的优点是能帮助学生树立论从史出、史论结合的历史意识，并加

深对于重点内容的理解。

（四）佛教与道教

对于佛教与道教的讲述，我会先请学生来讲述他在课前搜集到关于佛教与道教的历史，在学生分享的基础上，我会展示四川青城山与洛阳白马寺的图片，以此为切入点来讲述佛教与道教的发展历程。通过讲述，学生可以了解到佛教产生于印度，西汉时期传入中原，对整个中国影响巨大，道教是土生土长的中国宗教，最初的创立者是张陵的五斗米道与张角的太平道。之后我还会引导学生对于宗教发表自己的观点，

引导学生认识到宗教是封建统治者加强统治的手段，从而让学生树立正确的宗教观。

【设计意图】开放式的发言有利于学生加深对本知识点的理解，提高自主学习的能力。

环节三：小结作业

1、小结

通过循序渐进的教学方式，学生在自主学习中掌握本节课的知识点，为了更加明确教学重难点，我将采用引导的方式梳理本课知识点进行小结。这样更能加深他们对知识点的理解记忆。

2、作业

在课程的最后我设置了开放性的作业：纸的发明对社会文化和人类生活带来哪些影响？

【设计意图】开放式的作业设计，更能够提高大家的历史学习兴趣，让同学们积极主动

的投入到历史课堂的学习中来。

板书是一节课内容的浓缩和提炼，我的板书本着简洁、直观、清晰的原则，这就是我的板书设计：

七年级教学工作计划数学湘教版篇八

本班学生有62人，其中男生34人，女生28人，这些学生都来自本乡各村级小学，学生对体育活动及体育的有关知识了解甚少，大部分学生身体素质都比较差，在体育教学中存在一定的难度。

认真学习和积极参加学校组织的各项政治学习及有关活动，坚持执行党的教育方针和政策，全面实施体育新课程改革，努力探究农村中学体育教学改革的新途径、新方法，以提高体育教学质量及学生的体育综合素质为目标，充分调动广大学生学习的积极性，培养学生自主、合作、探究的精神。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技术和基本技能。培养学生的爱好体育的兴趣。认真完成教学研究和教学任务，争取在本期的教学工作中取得优异成绩。

- 1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。
- 2、努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的教学水平。
- 3、教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。
- 4、以人为本，以情动人，扎实有序地抓好体育基础知识的学习。
- 5、联系实际，因材施教，根据不同层次的学生，精心设计体育课堂45分钟，严格加强课外体育实践活动。

1、基本体操：第八套广播体操及素质；速度。

2、篮球：认识了解篮球及篮球规则；原地运球、移动及行进间运球；原地双手胸前传接球、投篮。

3、长跑：男生 1000m □女生 800m □

4、短跑□ 100m □

5、立定跳远。

七年级教学工作计划数学湘教版篇九

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，开展教学研究活动，努力探索科学课以“探究”为主的教学模式，提高科学课教学教研水平，提高科学教学质量。

1、加强专业知识和教学方法的学习，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究本事。

2、组织本组教师听课评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、参与学校组织的各种教学教研活动（公开课、网上教研、业务学习），圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强团体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、加强科学实验教学，充分发挥实验室的功能作用，上好实验课，并作好记录。

1、组织教研组成员进行学习和培训。本学期3—6年级全部使用新教材，并且新任科学课的教师对教材和课程标准不熟悉，学生和教师都有一个适应过程。所以，必须加强业务学习，尽快熟悉新课标的教学理念和要求，努力转变教学观念，转变主角，投入到新教材的教学实践中去。

2、新教材的资料增多，难度增大。并且缺乏教学参考资料，所以，在平常的教学中，切实加强教学研究，充分发挥团体备课的作用，让教师在一齐互相探讨教学方法，将每一课都

落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，尽可能为学生供给科学探究材料，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，发展学生的科学探究本事。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材资料，组织学生以小组为单位，开展课外科学探究活动。