

分类的幼儿园数学教育活动 幼儿园活动 致辞(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

分类的幼儿园数学教育活动篇一

亲爱的老师、小朋友们：

上午好！我是你们的园长阿姨。3月5日，我们刚刚开展了向雷锋叔叔学习的活动，小朋友不仅认识了雷锋叔叔，而且我们城内幼儿园的小朋友还涌现出了不少小雷锋。

小班杨一珊小朋友，每天帮助老师拖地、虽然力气小但拖的很认真、很干净；中班的裴思桐小朋友主动帮老师倒垃圾，秦雨轩小朋友特别喜欢帮助别人，照顾别人；大一班的张紫馨、车圆圆、王子怡等小朋友主动在园内和园外捡垃圾。

大二班的裴乾丞小朋友不但讲究个人卫生还很爱护园里面的卫生。希望小朋友们都像他们一样争当小雷锋。我们给这些小朋友鼓鼓掌。我想问问大家，今天是3月7日，那明天是3月几日呢？又是谁的节日呢？是啊！是你们的妈妈、奶奶、外婆和所有女老师的节日！

奶奶、妈妈太辛苦了！妈妈每天又要上班，又要洗衣服。奶奶年纪大了，还要做饭照看你们。你们爱她们吗？你们愿意给妈妈做张贺卡吗？愿意为奶奶捶捶背吗？我就知道小朋友都是好样的，希望小朋友们都能像说的那样去做，我相信奶奶、妈妈一定会很高兴的，会夸小朋友是个懂事、乖巧、有

爱心的好宝宝！

最后秦老师希望小朋友们在三八妇女节那天，能用自己的小手做个礼物、能用自己的小嘴唱首歌曲、能用自己跳的舞蹈给奶奶、妈妈带来欢笑，让她们忘去一天的疲劳，开开心心，高高兴兴，永远快乐，永远年轻，好不好？星期一起来的时候，把你怎样像奶奶、妈妈祝贺和帮她们做事的照片带来，和小朋友一起分享。

最后请大家一起来唱《我的好妈妈》，预祝她们节日快乐！

分类的幼儿园数学教育活动篇二

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。
2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真地听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，

他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做的呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

分类的幼儿园数学教育活动篇三

冬季又是流感的季节，那么增强幼儿的体质，提高幼儿环境适应能力尤为重要，冬天又是美丽的，冰雪会给幼儿带来新奇和惊喜，因此我设计了“冬天的小路”这节课，主要让幼儿感受雪景的美，体验冬日活动的乐趣。

- 1、了解雪的特征，感受雪景的美。
- 2、理解故事内容，能尝试表演出动物的不同特征。
- 3、丰富并理解词汇：“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

1、下雪课件。

2、小铲、笤帚等。

3、小猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的头饰。

一、开始部分

谈话导入活动。

二、基本部分

1、师：小朋友，今天老师给你们带来了一张好看图片，你们想看吗？(想)

2、观看课件，引导幼儿观察：这是什么季节？(冬季)天空中有时下什么？(雪)下雪后周围景象有什么变化？小路变得怎样了？走在雪地上有什么感觉？(幼儿自由发言)

师：在这条小路上还发生了一件有趣的事情，你们想知道吗？(想)

3、教师边操作教具边讲故事一遍《冬天的小路》。

提问：故事的名字是什么？故事里发生了一件什么事？

幼儿讨论：下雪了，大树、房子、大地都变成什么样子了？小路哪里去了？有哪些小动物在雪地上摔倒了？他们怎么样了？小松鼠是怎样做的？小动物用什么方法扫雪的？(幼儿模仿“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作，理解词义)他们扫完雪后，在小路上干什么？他们的心情怎样？(懂得人多力量大的道理)

4、表演故事

幼儿自选头饰表演故事。

重点表演：“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作。

三、结束部分：

我们也和小动物一样到外面小路上去跳舞，好吗？教师带幼儿走出活动室。

- 1、区角活动是让幼儿继续表演故事。
- 2、区角活动时让幼儿在阅读区继续讲故事“冬天的小路”。

分类的幼儿园数学教育活动篇四

在幼儿园的竞赛活动中，我经历了许多挑战和机遇。通过这些竞赛活动，我不仅学到了许多技能和知识，还培养了自信心和团队合作能力。在这篇文章中，我将分享我的竞赛活动心得体会。

首先，竞赛活动让我学到了很多技能和知识。在团队合作的比赛中，我们学习了如何与他人合作，分工合作，共同完成任务。例如，在一次小组比赛中，每个人都负责不同的任务，我承担了设计和制作道具的工作。我学会了如何用简单的材料做出精美的道具，这对我的创造力和动手能力都提升了不少。此外，在一次文艺表演比赛中，我学会了如何表演和舞蹈。通过这些竞赛活动，我培养了许多实用的技能和知识。

其次，竞赛活动让我变得更加自信。参加竞赛需要面对很多挑战和压力，但这些挑战和压力能够激发我的潜能和自信。在一次朗读比赛中，我需要在观众面前大声朗读一篇文章。一开始，我感到非常紧张，但是在老师和同学的鼓励下，我渐渐地克服了紧张感，勇敢地朗读出来。这次经历让我明白了自信的重要性，并且认识到自己有无限的潜力。

另外，竞赛活动也锻炼了我的团队合作能力。在团队比赛中，每个人都需要为团队的成功做出贡献。无论是制作道具，设计服装，还是演出表演，大家都需要密切合作，相互配合。在一次舞蹈比赛中，我们小组需要同步舞蹈动作和节奏，这要求我们进行频繁的训练和反复排练。通过团队合作，我学会了与他人合作，互相支持和尊重。这些经验对我今后的人际交往和团队合作都是非常宝贵的。

最后，竞赛活动让我更加热爱学校生活。通过参加各种竞赛活动，我有机会认识了许多不同年级和班级的同学，并结交了新朋友。在竞赛的氛围中，我感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。每次参加比赛，只要是以全力以赴的态度投入其中，即便没有获得第一名，我也能够从中得到成长和收获。这种成长和收获让我对学校生活充满了热爱和希望。

总之，幼儿园的竞赛活动给我带来了许多宝贵的体验和机会。通过这些比赛，我学到了许多技能和知识，培养了自信心和团队合作能力，并且更加热爱学校生活。我相信这些经历将对我未来的学习和成长产生积极的影响。感谢幼儿园给予我参加竞赛活动的机会，让我在竞争中不断成长。

分类的幼儿园数学教育活动篇五

近期，在我所在的幼儿园里，我们举办了一场特殊而难忘的活动——幼儿园百天活动。这个活动是为了庆祝幼儿园创校100天而举办的，并与各种有趣的环节相结合。通过参与这个活动，我们不仅度过了快乐的时光，更让我们深感到幼儿园是一个温馨而美好的大家庭。下面，我将分享我在这次活动中的心得和体会。

首先，这次百天活动让我意识到幼儿园是一个让我们快乐成长的地方。在活动开始的第一天，我们全体幼儿身着可爱的园服，紧紧地手拉着手，一起唱起了开场歌曲。“一二三四，百天快乐”，整个大厅都响彻着我们天真的笑声。随后，我们开始了一系列的游戏和表演，如快乐的歌舞、搞怪的小品等等。我们笑得合不拢嘴，玩得高兴得不想停下来。这些活动让我感到在幼儿园里，快乐是无处不在的。幼儿园不仅给我们提供了快乐的氛围，还通过各种游戏和表演为我们提供了展示自我的机会，使我们更加自信和勇敢。

其次，百天活动让我明白了团队合作的重要性。在这次活动中，我被分到了一个小组，我们要一起完成各种任务和竞赛。

我们要紧密配合，相互帮助才能赢得比赛。当我们发现自己的团队合作不够默契时，我们及时进行沟通 and 协商，并调整我们的策略。经过多次尝试，我们终于找到了适合我们的方法，成功地完成了比赛。通过这次百天活动，我明白了团队合作是强大的力量，只有团队的每个成员相互信任和支持，我们才能取得更好的成绩。

然后，百天活动让我认识到了多样化的文化和艺术形式。在这次活动中，我们不仅参与了歌舞和小品的表演，还体验了各种不同国家的文化和艺术。我们学习了中国的舞蹈和传统乐器，体验了印度的印度Sari还了解了法国的画画和巴西的音乐。通过这些活动，我们通过感受各种艺术形式，学习了世界的多样性。这让我明白了不同国家的文化是值得我们尊重和学习的，也让我感受到了艺术的美丽和力量。

最后，在这次百天活动中，我也收获了友谊。通过参与各种活动和任务，我结识了很多新朋友。我们不仅一起玩耍，还一起合作学习。有了朋友，我觉得幼儿园就像是一个大家庭，充满了温暖和关爱。每天和朋友们一起快乐地度过，不仅让我感到幸福，也让我学会了与他人分享和合作。有了朋友，我们可以相互倾诉，相互帮助，一起成长。

通过这次百天活动，我深刻地体会到了幼儿园是一个让我快乐成长的地方。在这里，我不仅获得了快乐和友谊，还学会了团队合作和多样化的文化。这一切都离不开老师和家长们的辛勤付出和关爱。我对他们致以最深的感谢，希望幼儿园的百天活动能让更多的孩子也享受到快乐和成长的机会。

分类的幼儿园数学教育活动篇六

1. 学习运用折、剪等方法制作风车。
2. 感知风车转动的快慢与风的大小、跑的速度之间的关系。

1. 课件《风车》
2. 剪刀、一次性筷子、双面胶、扭扭棒、纸。
3. 教师自制的风车。

一、风在哪里？（价值点：感受风的存在）

1. 提问：我们怎样才能感受到风的存在呢？

小结：小草摆动，树叶摇摆等。

2. 提问：我们怎么样用我们自己的身体感知风呢？

小结：头发飘动起来，脸上有点凉，听到风声。

3. 提问：我们怎么样用不同的动作感知、区别风的大小？

小结：我们可以通过走、跑、跳来区别风的大小。

二、欣赏风车（价值点：了解风车的构造）

1. 教师出示自制的风车，幼儿观察风车的形状、构造等特点。

2. 教师请几个幼儿玩一玩风车。

3. 教师：想不想有自己的风车呢？我们一起来做一做吧，做好了再到外面去玩好吗？

三、做风车（价值点：说一说做风车的难点）

1. 教师播放课件，请幼儿观看一遍，同时教师在一旁强调一些重点，比如剪的方法。

2. 幼儿根据课件的步骤一步一步制作风车，教师指导。

提示：

- 1、将纸剪成正方形、在四边的中线处剪一刀并折起。
- 2、在纸中心点上钻一小孔、将图钉揷入小孔、并插入筷子即可。

四、玩风车（价值点：体验自己制作风车的快乐感）

1. 幼儿在户外玩风车。
2. 提问：谁的风车转得快？

小结：原来风车转动的快慢与风的大小、跑的速度有很大的关系。

3. 提问：为什么有些小朋友的风车转不起来啊？

交流小结：风车要想转起来呀，首先它要用对称图形的纸做，这样才能使得风车的两边平衡，这样风吹来的时候两边受到风的力量一样大，就会转动起来了，然后如果你的风车是对称的，你还没有转起来，有可能就是制作风车的时候，小朋友将风叶剪线的部分剪得太到了，应该在中心点周围再空出些位置来，还有就是固定风车的时候小朋友的大头针固定的太到了，应该把大头针再往外挪挪，让风叶显得鼓鼓的宽松点。

幼儿用不同形状、质地、颜色的纸张制作风车。比如，圆形纸、长方形纸、五角星形纸、六边形纸、花瓣形纸、挂历纸、卡纸等等制作风车，帮助幼儿获得风叶要转动必须对称、平衡的感性认识。

分类的幼儿园数学教育活动篇七

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼顾到集体利益。

第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意

见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

分类的幼儿园数学教育活动篇八

第一段：引言（120字）

童年是无忧无虑的，每天充满了欢声笑语和好奇心。在幼儿园时，我参加了一场精彩且令人难忘的竞赛活动。这次活动不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队协作精神和主动参与意识。通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会，这对我以后的成长和学习有着深远的影响。

第二段：比赛准备（240字）

竞赛的成功并不是偶然的，有着良好的准备是至关重要的。在比赛前的准备阶段，我们班级展开了大规模的训练和练习，每天坚持不懈地进行各种活动，如接力赛、定位跑、篮球等。不仅如此，我们还上课时利用课间和午休时间进行专项训练。我们之间相互帮助、鼓励，共同进步。老师们也认真指导我们，给我们讲解和示范每个项目的技巧和注意事项。通过不断的努力，我们培养了良好的团队协作能力，增强了自信心。

第三段：比赛经历（240字）

在比赛的那一天，我们早早地来到了比赛场地，紧张而激动。比赛开始前，我们跟队友们握手鼓励，互相打气。首个项目是接力赛，我被安排在第三棒，当我看到队友将接力棒顺利传给我时，我迅速跑向终点，带领我班以微弱优势取得了第一名，这是我整个童年以来最初的胜利感，让我充满了自豪。其他项目如跳绳、游泳、投篮等也让我感受到了团队的力量，队友们默契配合，相互鼓励与支持，赛场上的快乐与紧张交织在一起。

第四段：比赛收获（240字）

通过比赛，我学到了许多重要的东西。首先，我明白了团队协作的重要性。每个人在比赛中都扮演着不同的角色，只有团结合作，相互支持，才能取得好的成绩。其次，我意识到付出是成功的基础。在比赛前的准备过程中，每个人都投入了大量的时间和精力，而这些建设性的付出最终转化为比赛中的成绩。最后，我学会了平衡竞争与合作。竞赛不仅仅是为了取胜而进行，更重要的是学会与他人合作，分享快乐，互相鼓励。比赛过后，我发现竞争是一种激励，推动我不断进步的力量。

第五段：结语（360字）

这次竞赛活动让我有了一种身心力行的感觉。我明白了“无论成败，参与才是最重要”的道理。尽管我们并不总是取得最好的成绩，但我们在比赛中付出了全部的努力。通过这次竞赛，我深刻地认识到，比赛不仅是取得好成绩，更是一种锻炼和成长的机会。它教会了我永不言败，不轻言放弃的勇气和决心。这种体验在以后的学习和生活中对我有着深远的影响。我会更加努力地学习，提高自己的能力，争取在下一次的竞赛中获得更好的成绩。同时，我也学会了欣赏他人的优点，尊重他人的努力。无论比赛的结局如何，我们都是一

家人，一起度过了美好的时光。

总结：通过这次幼儿园竞赛活动，我不仅发展了体育技能，还学到了很多与他人合作和坚持努力相关的重要品质。这次活动让我变得更加有自信，更具团队合作精神。我相信这些经验和体会会伴随着我成长，在以后的学习和生活中继续发挥作用。