

最新鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴 人教版小学五年级美术教学计划(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴篇一

一、学生学习情况分析：

本班现在学生41人，其中女生20人，男生21人。总体来看，这个班的知识基础处于两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有六名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有养成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有何嘉俊、张志文、刘汶锋等，他们上课有时不专心、学习较懒散，缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

陈晓君、欧敏玲、李杏华、麦均仪这四名同学是本学期的培

养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

二、教材内容简要分析：

本册教材共有阅读课文26篇，大体上围绕一个主题组织单元。各单元主题分别为：春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练(比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，所设各题，可能与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学 and 做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

三、本册教材主要教学目标：

(一)、学习习惯

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

- 3、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- 4、继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方；养成爱护学习用品的习惯。
- 5、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- 6、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

下一页更多精彩“人教版小学五年级语文下册教学计划”

鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴篇二

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。

这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这

和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴篇三

新学期教师应该根据自身教学经验为学生准备一套合适的教学方案，下面是小编为大家带来的2016冀教版小学语文五年级上册教学计划，希望对你有所帮助！

从已经掌握的情况看，大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习的能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的问题部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯较差，知识面不广；语言表达能力不强，不太善于表达自己的思想。本学期我将以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

本册教材仍然以话题的形式构成单元，共8个单元，每个单元2—3篇课文，全册23篇课文，每单元的基本话题如下：1. 立志与美景，2. 节气与母爱，3. 地球与海洋，4. 英雄与古诗，5. 亲情与傲菊，6. 烈士与壮士，7. 诗歌与童话，8. 寓言与名著。“语文乐园”共8个，每单元1个。语文乐园仍然分为三个栏目：“语海拾贝”重在语文基础知识的整合与训练；“阅读欣赏”重在增加阅读量，培养学生自主阅读的习惯；“语文生活”继续把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动笔相结合，是语文生活化，有利于培养学生的语文素养，全面提高学生的语文实践能力。

1. 全册共认识常用汉字125个，会写字150个，养成良好的写字姿势和良好的写字习惯。
2. 用普通话正确、浏览、有感情地朗读课文。
3. 学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
4. 能联系上下文理解词句的意思，借助字典和生活积累理解生词的意义。
5. 把握文章的主要内容，体会文章表的思想感情。
6. 感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
7. 体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的用法。
8. 积累课文中优美词语，精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 在诵读优秀课文的过程中领悟内容、体验情感，并背诵指定的课文。
10. 逐步养成读书看报的习惯

1. 加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2. 重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、

说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

3. 重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一语好词佳句背诵比赛。

4. 注意把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想；围绕中心，具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

5. 利用资源优势，进行开放教学。开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，让学生在自然中学习语文；改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

6. 重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词儿上，规定词儿的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

经过一段时间的观察，本班的学困生是：李奥、袁凌昊、唐明明、廖凌峰、李兵、黄振宇、漆添、邓浙文。我发现学困生的主要问题是缺乏语文学习的兴趣和自信，没有良好的语文学习习惯、方法，具体表现在上语文课提不起精神，爱做小动作，易分散注意力，不愿参与朗读讨论等学习活动，语文作业常常不能保质保量地完成；语文基础知识和基本技能差，

具体表现在错别字多，阅读能力较差，作文时语句不通，无话可说。优秀学生是：黄家驹、黄鑫艳、廖文煊、李秋雨、彭伟、舒伶俐等，他们的特点是：学习自主性强，有较强的理解分析能力，课外阅读做得好，作业完成好，写作能力强。有独立自主的学习能力，兴趣爱好广泛，课堂发言积极。本期初步制定以下措施：

1. 做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

2. 多给他们提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发他们的学习兴趣，多为他们开“绿灯”，利用各种机会展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

3. 给他们推荐好书，好文章阅读(必要时规定阅读篇目及阅读量)，提高他们的阅读能力;指导他们做好好词佳句的积累，要求他们写好读后感，提高他们的习作能力。

4. 及时找准他们学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

5. 安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助他们，让他们在互帮互学中共同提高。

6. 加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育家庭教育形成合力，帮助他们进步。六、教学评价措施：

形成性评价与终结性评价相结合。形成性评价以学生平时上课表现，课后作业完成情况，学习习惯的养成与否，学习兴趣和情感态度等为评价依据，对学生的英语学习进行及时的、激励性的评价。终结性评价以听力与笔试为检测形式，分优、

良、合格、不合格四个等级。

鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴篇四

一、学生情况分析：

对五年级的学生来说通过两年多的学习，已经掌握了一定的探究过程和方法技能，又经历了比较完整的探究过程，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，他们的科学素养有了一定的提高，并能运用自己的科学探究方法解决问题。但目前五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；部分学生对学习过的一些概念已经遗忘，总是要打一些折扣，影响堂教学的顺利进行；总体来说通过4个月来的努力学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。这就需要我们教师加以正确的引导，充分发挥学生的学习积极性，使优等生，中等生，学困生在原来的基础上都有所进步。

二、复习目标：

要切实完成经历比较完整的科学探究过程和切实掌握相关的科学概念这两个双重任务，就需要教师在平时的教学采用行之有效的教学方法，更需要在复习阶段认真落实以上两个教学目标。

通过复习把本册教材的教学内容进行系统的整理，查漏补缺，使学生对所学的概念、定义和其他科学知识更好地理解 and 掌握，并把各部分知识有机地联系起来，帮助学生形成系统的知识，并能融会贯通，综合应用，全面达到本学期的教学目

的。进一步培养学生的分析、归纳、综合等思维能力。对本册中种子发芽的几个对比实验;蚯蚓生活环境的两个实验;物体反光能力和吸热能力与物体颜色物体表面光滑程度关系的实验;岩石受到冷热作用的实验;土地坡度的大小,有无植物覆盖,降雨量的大小与土地侵蚀程度大小的关系的实验;摩擦力的大小与物体间光滑程度,物体的重量,物体的运动方式关系的实验,作一回顾并整理。

三, 复习内容:

1, 生物与环境2, 光

3, 地球表面及其变化4, 运动和力

四, 复习重点, 难点:

复习重点: 光, 运动和力

复习难点: 运动和力

五、复习措施:

1、提高堂效率措施

(1)、根据教材及学生的实际认真备好,准备好活动材料,做到吃透教材,设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程(本来自优秀教育资源网)中教师自身精神饱满,面向每一位学生进行教学,努力调整每位学生积极性,把握教学过程(本来自优秀教育资源网)中学生的学习心态,并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识,对学生的回答和作业及时准确反馈,贯彻以表扬鼓励为主的原则。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生掌握主要的一些科学概念，重视学生书面表达能力的培养，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学学习的兴趣。

(3)、延伸堂内容，采取内与外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴篇五

34】一个现代人应十分注重心理方面的健康. 只有保持一个良好的心态, 才能奋发向上, 不被困难和烦恼所压倒.

35】阅读是汲取知识的主要手段, 倘能变阅读为“悦”读, 必会激发自身学习的积极性和主动性, 并使自己在学习过程中得到美的享受.

36】学习是一门大学问, 有时“退步”反而能取得更大的进步. 任何事物都是辩证的. 当我们面对难题不奏效时, 不妨考虑考虑“退一步”, 思考思考再前进.

37】作为培养跨世纪人才的素质教育该有怎样的要求呢? 首先, 应使受教育者爱祖国、爱人民、爱社会主义, 且知识广博, 业务精湛; 其次是使受教育者有现代意识与能力, 即民主意识、竞争意识、开拓意识、创新意识及其能力, 并具有强烈的责任感与使命感.

38】一个人若善于发挥自己的特长, 那么, 你便是人才. 一个人若一味责怪自己笨, 那么, 你就有可能成为蠢材.

39】多一些磨练,多一些挫折教育,这样,你就有可能成为一个意志坚强的人.

40】我们要学会运用辩证的眼光看自己,既看到自己的优点,又看到自己的缺点和不足,这样才有利于改正缺点,提高素质.

41】能提出新问题,是学生发展的核心.倘一个人掌握了许多知识却一个问题也提不出,那么,其掌握的知识就是一堆死知识.

42】未来的学习不仅仅是为了掌握知识,更是对问题的探究.

43】如果你能把学习当成一件快乐的事情,那么,在学习过程中你将始终保持不竭和强劲的动力.

44】传统节日是一门德育课.了解节日的意义和文化内涵,才能继承和发扬祖国优秀的文化传统,并使自己“我心依然是中国心”.

45】每个人都要有自己的座右铭.它的实质是一种承诺,是一种责任的表白.不但言简意赅,而且生动有趣.你敢于写出来,说明你的责任感犹存;你乐于写出来,表明你乐于奉献;你勇于展示出来,更体现了你心胸坦荡与清白,并能产生潜移默化的力量,成为一种信念.

46】要让同学们知道,研究性学习才是获取知识的真正手段.只有学会研究学习,培养自觉的研究学习习惯,才能在今后的大学学习和工作中有所创新,有所作为.

47】学生要努力培养自己的“问题意识”,在学习中和实践中提出新观点和有价值的问题,这样才能树立推陈出新.

48】我们要注意培养和树立十种时代意识,这样才能与时俱进:

1、诚信意识,这是学生道德品质最基本的要求;2、自主学习意识,这是新课程对学生学习最基本的要求;3、创新意识,它是素质教育的落脚点;4、竞争意识,这是今后生存所必须具备的本领;5、协作意识,这是学习和工作中获取成功的法宝;6、市场经济意识,这是步入社会的必备知识;7、探索意识,这是学习和创新的不竭动力;8、审美意识,这是心理健康和生活乐趣的良药;9、自我防护意识,这是健康成长的安全网;10、信息意识,这是拓展知识面、获取知识的主渠道。

49】学习中要善于了解自己的潜能,可通过对自身各方面素质的综合考虑,确定自己成绩目标,即按自身的智力水平通过努力可望取得什么名次,.只要达到或接近该成绩,就算取得了成功.

50】任何科目的考试都具有两重性,既是德育测试,又是学科知识测试.最好是“两试”俱佳.倘题做不出,仍需诚实应考.如作弊,则在智育上交了白卷,在德育上则交了黑卷.

51】学习中要有自己的“格言”,这样能够产生动力.其实,一句真诚、漂亮的“格言”,比一百次树立信心更易唤醒自己沉睡的心灵.

52】素质教育就是要变“要我学”为“我要学”,变“要我考”为“我要考”.倘能养成好学乐考的习惯,必定有益于自身全面素质的提高.

53】讨论是一种学习,有利于拓宽知识面和加深问题的理解.由于思维各异,百花齐放,逻辑思维能力得到了提高,同时,争辩能力与语言表达能力也得到了锻炼.

54】汉字是中华民族的国粹,被赞誉为“东方魔块”;汉字书法更像是“灵魂之舞”.所以,我们应该把它当成一门爱国主义课程和一门高雅艺术来学习.

55】在学习过程中要学会深思,这样才能拓展思维.即使是一些已有答案的题目,亦不妨再问几个为什么,是否还有更简捷、更本质的解法.

56】新时代赋予我们的学习是创造式的学习,它要求每个学子要有新方法、新感受、新思考、新作为.具体地说,每个青少年都要有敏锐的观察能力、独立思维的习惯、浓厚的学习兴趣、坚强的信念和毅力及强烈的创造欲.那时,学校的学习就不会纯粹是为了掌握知识,而是要举一反三、推陈出新!

57】适当参加必要的家务劳动,十分有利于自身培养不怕困难的精神,还可锻炼体魄,掌握劳动本领,同时还有助于了解父母劳动的艰辛,以养成艰苦奋斗的习惯.

58】我们要全面理解权利与义务的统一,树立完整的权利义务观,在学习和生活中积极履行自己的义务,明白什么东西是“义务”——必须做;什么东西是应该做——尽量做.

59】到图书馆去汲取知识的营养吧,它将开阔我们的眼界,汲取多方面营养.

60】学习中可把作业分为三个层次:巩固类作业,要求做正确;质疑类作业,要求发散思维,提出疑点;探索类作业,对疑点深入探究,并提出自己独立的见解.第一类作业是打基础,第二类作业是对书本知识和自己题解的再次思考,第三类作业是创新思维,是学习的落脚点.

61】当考试考砸了,请不要灰心丧气,更不要自暴自弃,而要充满信心地对自己说:“不要紧,继续努力!我已经有了成功和失败的经验!”

62】格言是人类智慧的结晶,了解和掌握一定量的格言对自己的健康成长将起极大地促进作用.它不但能扩大视野,还可学习他人智慧,并用其正确指导自己言行,倘能熟读100条格言警

句,必有益于自己的健康成长.

鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴篇六

本教材继续按专题组织单元,共设计了八个专题。依次是:我爱阅读,月是故乡明,学习说明性文章,生活的启示,遨游汉字王国,父母之爱,不忘国耻、振兴中华,走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容,使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际?习作和回顾、拓展四大部分,各部分相互联系,构成一个有机的整体。其中,“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式,包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇,其中精读课文14篇,略读课文14篇;教材后面还附有8篇选读课文,总共32篇。这些课文从精读、略读到选读,按三个层次编排,体现由扶到放的设计思路。

学期教学目标

- 1、认200个字,写150个,会使用字典、词典,有一定独立识字的能力。
- 2、能用钢笔书写楷书,行款整齐,并有一定的速度。能用毛笔书写楷书,并体会汉字的优美。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、默读有一定的速度,并能抓住文章的大意。
- 5、能联系上下文和自己的积累,体会课文中含义深刻的句子。

- 6、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7、学习浏览，根据需要搜集信息。
- 8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 9、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的基本方法。
- 10、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
- 11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。
- 12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

教学措施

- 1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。
- 2、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。
- 3、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、

过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

4、沟通课堂内外，充分利用学校等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

7、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

鄂教版小学五年级科学知识点道客巴巴篇七

新学期已经到来，如何制定小学五年级上册体育教学计划?下面是本站小编收集整理的小学五年级上册体育教学计划，欢迎阅读。

一、教学目标

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握

快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。3、对学生的运动能力。

二、学情分析

五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

三、教材分析

全学期教材内容包括(1)、体育卫生基础知识，(2)、运动技能，(3)、身体健康，(4)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一、安全第一”的目的。

四、主要工作：

- 1、进一步提高我校广播操的质量。
- 2、训练好校田径队，为区运动会做准备。
- 3、培养中高年级学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。

五、教学内容

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

六、教学措施：

3、创设个性发展和群体合作学习的良好环境。

4、留给学生一定自主学习的时间和空间。自主决定难易程度、自己掌握学习进程。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以xx大重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和

体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

二、基本情况

在四年级经过了刻苦的锻炼，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

三、任务目标

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 3、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、方法措施

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。