

武汉青少年校外活动中心地址 青少年校外活动中心工作总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

武汉青少年校外活动中心地址篇一

一是坚持以制度管事，抓好日常行为规范。中心始终坚持规范化、科学化、人性化管理。自中心成立以来，建立健全了《中心工作人员职责》、《功能场馆的管理和使用制度》、《请假考勤制度》、《财务管理制度》、《教学设备管理制度》、《外聘教师管理制度》等多项规章制度。经过不断的完善，青少年活动中心已逐步走上了规范化、制度化和系统化管理的轨道。二是实行严格的岗位目标责任制，不断提高管理效率。工作中，我们严格按制度办事，按程序办事，实行严格的岗位目标责任制，将管理、教学任务、安全等责任细化分解到每一名中心管理人员和外聘教师身上，年末实行严格的目标考核，从而不断提高管理和服务质量。三是坚持安全第一，消除安全隐患。不管是培训，还是开展活动，中心都把学生的安全放在第一位，每天加强对围墙、窗户、水电、角落等存在安全隐患的地方一一检查，力求做到万无一失。

武汉青少年校外活动中心地址篇二

为了提高培训质量，我们一是狠抓培训前期的准备工作。每期培训班开班前，中心都要制订统一的培训计划，各课程按照中心统一的培训计划，结合本课程的特点制订出各专业课程的培训分计划，由中心审核通过后进行教学。上课前教师

要认真备好教案，教案需经中心主管人员审定后施教。二是抓教学实施，中心对各专业教师上课情况随时检查，并定期组织听课、评课。通过听课、评课活动及时了解和掌握各专业课教学情况和进度，并及时与学生、与家长沟通，认真聆听他们的意见，对存在的问题及时整改，保证了各专业培训的质量。三是抓教学评价，每期培训结束后都要举行汇报演出，邀请家长观看，和家长互动、交流，了解家长对各专业的培训评价，这既是对培训成果的展示，也是对培训质量的一次检阅、评价。

武汉青少年校外活动中心地址篇三

一是组织全体职工认真学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》等文件，增强了全体教职工做好校外教育工作的责任感、使命感。

二是组织全体职工认真学习校外教育工作政策法规，努力做好角色转化，使每一位教职工及时适应校外教育工作的需要，能积极主动的投身到校外教育工作之中去。

三是先后组织教职工到我省毗邻县市的校外活动中心参观学习，学习他们的宝贵经验，弥补自己工作的不足。

四是在学习和参观的基础上，结合我县实际，进一步明确了中心发展目标，理清办学思路，制定了以“面向未成年人、关注未成年人、服务未成年人”为办学方向，以“开展创造性活动、培养创新型人才”为办学宗旨，以“一年达规范、两年有发展、三年见成效、五年出成果”为办学目标，树立“实践育人、社会育人、知识育人、活动育人”的办学理念，力争在较短时间内，使中心的发展达到或超过本市平均水平。

武汉青少年校外活动中心地址篇四

在经济飞速发展的今天，大家逐渐认识到报告的重要性，写报告的时候要注意内容的完整。相信很多朋友都对写报告感到非常苦恼吧，以下是小编为大家收集的青少年学生校外活动中心述职报告，欢迎阅读与收藏。

时光飞逝，来青少年学生校外活动中心工作已有一年。如果说，青少年校外教育是一门重要的当代课程，那么，这儿就是课堂。最难得的是，我融进了这里的文化，由陌生到熟悉，走进了这课堂。

一年来，自我感觉收获颇多。要感谢组织对我的信任与厚爱，给了我舞台，让我有了体现自己价值的机会；要感谢教育前辈们对我的指点与帮助，让我成长、成熟；要感谢各位同仁对我的宽宥与支持，让我有了一个愉快的工作环境，可以施展拳脚。

一年来，我深刻地认识到了，生命的'本性原本就是载歌载舞的，需要轻松，需要快乐。作为一个教育人，以前的理解从来没有这么深刻。从奥林匹克到佛罗伦萨，从维纳斯到大卫，其实就是对生命本性的重新确定，从苏霍姆林斯基到杜威，到陶行知的“生活即教育”，都是在呼唤生命本性的回归。社会是浮躁的，于是，孩子们太多的愉悦却被褊狭的智能剥夺了大半。如果把我们的工作归纳为一句话，就是要让来这里学习的孩子们快乐，为他们打开一扇扇可以了望蓝天的窗户。

这里，是孩子们的假日乐园。

这里，快乐没有掩饰，都在放声高呼，全都在为青春喝彩。

我想，我们已经做到了；或者，我们正在努力前行。

我们“中心”所有的制度，在我接任主任之前就已经相当完善，是所有同志参与讨论，民主大会上通过了的，早已内化到了大家的心中。我想，这些制度再也不要挂在墙上，写在纸上了，它早已是我们集体意志的体现。所有工作运行有条不紊，能事尽其人，人尽其能，我也乐得做个“太平宰相”，依章行事罢了。

豁然开朗，思路清澈起来，以文化引领，走内涵发展之路。余秋雨的《何谓文化》一书中说道：“身上的文化，比任何最高学历的叠加，还要珍贵。”

武汉青少年校外活动中心地址篇五

在省青少年校外教育联席会及县委、县政府的大力支持和关心下，在县教育局的直接领导下，*县青少年校外活动中心工作于xx年3月正式启动。xx年年3月8日，县教育局专门召开了县教育局有关科室负责人、*县二中、二中小学部、红旗幼儿园及活动中心工作人员协调会议，程扬雷局长亲自主持会议并在会上强调：青少年活动中心是学校实施素质教育的重要组成部分，是联系学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁和纽带，是培养青少年专业特长的重要阵地和有效载体。校外活动中心要以服务学校为宗旨，面向全县青少年，一切工作从有利于青少年成长的角度出发，通过开展丰富多彩的校外活动，引导青少年学生健康、快乐地成长。之后，市教育局领导、县政府分管县长、县财政局、教育局领导曾多次亲临活动中心检查指导工作，为活动中心工作提出了许多宝贵的指导性、建设性意见。领导的重视和支持，使青少年活动中心的工作很快步入正轨。现将*县青少年校外活动中心xx年年工作情况总结如下：

在设备采购和活动室装修过程中，我们坚持“实用、好用、够用、耐用”的原则，在满足开展活动需要的前提下，精打细算，厉行节约，与政府采购办公室的同志一起，规范操作，严把设备价格关、质量关，使招投标工作进展顺利。

作为校内教育的延伸和补充，我们与学校协调一致，紧密配合。为了策划好丰富多彩的校外活动，我们经常与*县二中、*县实验小学、*县示范幼儿园、*县二中小学部、*县红旗幼儿园等学校进行沟通，了解学校节假日和暑假期间学生的学习及活动开展情况，与各校、园领导一起商讨、谋划如何开展校外教育活动。在县教育局的直接领导下，*县青少年校外活动中心结合本地实际情况，不开展以赢利为目的的经营性创收，不开展完全与学校课堂教学一样的知识学习，不设置未成年人参加校外活动的门槛，密切配合校内教育，初步形成了校内校外和谐教育的良好局面。xx年底，我们成立了*县校外教育学会。学会的成立必将为校外教育的发展拓展更为广阔的空间。

为了充分发挥活动中心的优势，最大程度满足广大家长对孩子教育的需求，积极配合校内教育，从三月份以来，我们利用双休日和暑假陆续开设了青少年乒乓球、棋类、科技等兴趣小组，举办了“英语口语交际”、“六年级数学思维训练”、舞蹈、电子琴、六、七年级英语衔接等兴趣班。为了丰富学生的课外生活，活动中心开展了每周一次的“免费开放日”活动，组织兴趣班学生参观活动中心科普室、图书室，并且在规定时间内免费向广大学生开放。在县气象局的大力支持下，暑期兴趣班全体学员开展了以“热爱自然、保护环境、走进科学、快乐成长”的主题活动，通过这次主题活动的开展，学员们不仅磨练了意志，锻炼了身体，而且还得到了一次生动形象的气象科普知识教育。舞蹈班学员参加了实验小学“我爱军旗，走进军营”夏令营闭营仪式暨庆祝建军八十周年联欢会，所选送的节目——“时刻准备着”获得了一致好评。电子琴兴趣班的三名选手参加了全县中小小学生乐器演奏比赛，取得较好成绩。自活动中心启动以来参加各类活动的中小学学生已达xx余人次。这些活动的开展，使青少年在活动中心愉悦身心、健康成长，得到了各级领导、学生家长和社会的肯定。

建立健全各项管理制度，全面落实有效管理，以活动为载体，

以提高实践能力为核心，以培养学生学习兴趣、提高综合素质为目标，发挥现有设备最大效益。我们逐步建立健全了各项管理制度，做到了制度上墙，职责明确，保证了活动中心环境整洁、正常运转。为切实发挥中心教育功效，我们对特色、特长教师进行了摸底调查，初步建立了活动中心外聘教师档案。暑期开展活动，学生安全重中之重。在暑假前活动中心领导与工作人员一起对中心的活动场地、设施、器材等进行了全面的安全检查和维修，制定了安全应急预案。为确保学生往返途中安全，在报名时及时将兴趣班作息时间和有关事项书面通知家长，要求家长按时接送；活动中心置办了 two 台饮水机，每天免费提供优质矿泉水，确保了学生饮水卫生安全；此外，活动中心工作人员直接参与班级管理，保证了学生在活动中心学习和活动期间的安全。为确保兴趣班质量，活动中心聘请了一些热爱教育、关爱孩子、德能兼备的外聘教师进行授课。授课教师按时制定教育教学计划，认真准备，抓好活动的每一个环节。兴趣班结束后，活动中心对每位参加暑期活动的学员进行了全面考核并颁发结业证书，同时各班认真进行小结，总结经验。

一年来，我们在教育局的领导下，做了一些工作，取得了一点成绩。但也存在着许多困难和问题。我县青少年活动中心管理和使用工作尚处于起步和摸索阶段，管理制度需进一步健全，管理工作有待大力加强；专业教师匮乏，活动场所限制，器材设备简单，还不能满足学生多层次活动的需要。今后我们将始终坚持把社会效益放在首位，切实把公益性原则落到实处；坚持以普及性活动为主，力求丰富多彩、生动。充分发挥校外教育学会的特殊功能，在项目设计、活动组织、运行模式等方面进行积极探索；结合学校的课程设置，组织开展生动活泼、怡情益智的文体、科技等兴趣小组和社团活动，使广大未成年人在形式多样、丰富多彩的校外活动中增长知识、开阔眼界、陶冶情操、提高能力、愉悦身心、健康成长。我们相信，在上级领导的支持关心下，在县教育局的正确领导下，中心工作人员将继续发扬务实苦干、开拓创新精神，*县青少年校外活动中心必将迎来更加灿烂的明天。