

# 2023年部编版二年级语文全册教案状元大课堂 部编版二年级语文教案(通用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 读书活动具体方案篇一

进一步推动全民终身学习活动，深入推进学习型城市建设，根据区政府有关文件精神，结合我街实际，决定举办“街道20xx年全民终身学习活动周”活动（以下简称“活动周”），特制定本实施方案。

20xx年10月21日—27日

全民终身学习，建设美丽

进行全民终身学习的广泛宣传，展示我街终身学习活动取得的突出成绩。

（一）各居（村）可与社区教育工作相结合，组织开展如专家咨询、专题讲座、书法绘画、摄影展览、文艺汇演、演讲比赛、健身活动、职业和生活技能培训、知识竞赛等形式多样、内容丰富、贴近生活的宣传和学习活动，并指导社区居民群众自主开展各具特色的学习活动。

（二）提倡社区与辖区内学校结对共建、互促互学，双方要开放各类学习资源，为学习提供力所能及的服务和支持，共同打造校园文化和社区学习活动品牌。

（三）街道相关部门要发挥自身优势，积极参与全民终身学习活动，并大力支持学校和社区开展各项活动。

为确保活动周顺利开展，成立街道全民终身学习活动周工作领导小组，由街道副书记，党委委员、副主任任组长；党政办主任、妇联主席、文明办主任、各居（村）主任任副组长；各居（村）、各中小学为成员单位。领导小组下设办公室在妇联，办公室主任由妇联主席兼任。

（一）加强领导，精心组织。各单位要高度重视，明确目标 and 责任，落实专人负责此项活动周的活动安排和开展，并于10月10日将活动项目安排表（附件1）和联系人报领导小组办公室。为确保活动周的活动质量和效果，在活动周期间，领导小组将安排到各居（村）现场察看观摩。

（二）整合资源，通力合作。各居（村）要调动一切可利用的资源，积极开展主题突出、特色鲜明、形式多样、内容丰富的学习活动，提高学习的质量和效益；机关各部门要各负其责，密切配合，协助居（村）做好活动周活动的开展，确保各项活动取得实效。活动结束后，各单位要及时收集、整理活动资料，于10月30日前将总结和相关材料报送领导小组办公室。

（三）积极参与，大力宣传。活动期间，各居（村）要充分利用公开栏、宣传栏、电子显示屏、网络等平台，切实抓好宣传报道工作，并适当悬挂活动周的宣传标语。

## 读书活动具体方案篇二

踏着深圳读书月活动的步伐，我校以“‘我是小小科学家’的读书活动”为中心的系列读书活动又掀起了高潮，成为了我校多年的读书特色，下面对读书活动所取得的成绩作简要回顾：

首先活动以人为本，关注学生个体的发展。

在活动中，同学们成为了学习的真正主体，大家是站在读书活动中心的位置，在主动的参与一种学习的过程，打破了以往按统一的模式塑造学生的传统做法，尊重每一个学生的特殊的兴趣、爱好。下面是读书活动的统计数据表明：

一、营造浓烈的读书氛围，孩子们自己来做到宣传“3个1”，自己的成果孩子更喜欢，宣传更有效，同时孩子们的能力得到了培养，自己的。

- 1、出一期——每班同学以读书月为主题的出一期墙报。
- 2、播一个——每天红领巾广播站广播员每天中午向全体同学播一个关于科学家的发明创造的感人小知识、小故事。
- 3、出一刊——学生自己上网搜索、查找书本资料出一刊“发明创造知识小小报”。

二、孩子们自主研究的物象和现象丰富多彩，成绩喜人。

积极响应参加这次活动的同学们，大家成双结队，成立了一个个研究小组，俨然是一个个似模似样的“小小科学家”。本学期选择的物象或现象达200多种，你们亲自参与研究的现象或物体有关的小制作或小发明共有190多个，研究报告论文、心得体会、日记等共216篇。在活动的评比中，其中有65位同学的研究论文、日记、心得体会获奖，有36件小制作、小发明获奖。

### 读书活动具体方案篇三

为了进一步激起全校教师的爱好，修建浓厚的读书氛围，牢固建立毕生学习的观念，博采众长，拓宽“活水”渠道，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化新知，养成良好的读书

习惯，进步审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，适应新课程改革，进步教师综合素质，大面积进步教育教学质量，努力建造“书香校园”。特制定本学期教师读书学习活动方案以下：

为使教师更新教育观念，进步理论素养和教育能力，养成逐日读书的好习惯，有布满聪明的大脑，有优雅的举止和谈吐，布满书香，布满气质，布满聪明，用最静心的浏览，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的构成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善本身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得应用于实践，推动课程改革进程，有效改进自己的教学行为，增进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，进步教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，构成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有高深的教艺，有愉悦的心情”，实现从“浏览”到“悦读”这一目标不断迈进，进步教师综合素质。

4、通过活动，构建有特点的书香校园文化，构成校园文化特点。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，进步教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

2、通过学习教育经典理论，使自己的业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的布满生机活力的中小学教师。

3、通过学习教育经典理论活动，建立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过学习教育经典理论活动，丰富本身个人及修养，强化本身修养。

读书，为精神打底，为人生奠基。

与知识为友，与书本为友。

全校所有在职教师。

读书是教师进步本身素质的重要途径之一，教师读书不但要专，更要博。建议教师浏览以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的鉴戒。

2、教育家的书。教育家的著作包括着对本身教育理论的针对性思考、本身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应当不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学学习、进步本身学习质量和教学效果是很重要的。

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、展开“四个一”的读书学习活动，即每位教师天天自学一小时；每周有摘抄笔记（4至5页）；每月写一篇学习心得或教学反思；每月有交换。学校每周对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，并把读书学习情况纳入到绩效考核中。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时搜集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部分汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍管理和借阅工作。

1、个人自学为主，集体学习为辅，充分利用课余时间浏览有关书面，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思，让读书成为自己的自觉行为，学习成为自己的一种需要。

2、网上浏览与文本浏览相结合

3、读书活动与课堂教学相结合，要用现代教育思想，指导教育教学工作实践，牢牢围绕学生发展和学生需求这个中心。

1、组织机构保障。学校建立以校长王惠君为组长、其余领导为成员的读书活动领导小组。由教务处具体负责读书活动的实施督导评价。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2、管理制度保障。建立相应的活动细则，（时间为天天下午放学和每周检查评比）使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的业务考核绩效考核挂钩，表彰嘉奖先进，对读书不认真、考核分歧格的教师要采取口头正告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。

## 读书活动具体方案篇四

书，陶冶了性情；

书，丰富了知识；

书，开阔了视野；

书，给予了人生的启迪。以书相伴，人生就会有大不一样。

生活能够清贫，但不能够无书。下面的内容是小编精心整理的读书活动学习心得，希望您可以喜欢。

### 读书活动学习心得1

我最近读了《白鲸》，书中的主人公玛莉和他的朋友魁魁格与裴廓德号签订了一份合同。狡猾而经验丰富的亚哈船长又一次踏上了大白鲸莫比·迪克的航程，他的一只脚曾经被它毁了。

大副试图说服船长放弃复仇，但船长没有放弃。在最后一场战斗中，莫比被激怒了，他击沉了船，但只有玛莉活了下来。

来吧，我永远不会害怕。——这句话让我感触很深，这句话写出了莫比的心。

虽然结局看起来很悲惨，船长认为自己是个勇敢的人，但这是队长自己给自己挖的一个洞，然后他跳了下去。如果不是他首先激起了莫比，莫比也不会反击。

事实上，自然界中有很多这样的例子。就像有些人在热带雨林捕捉蛇，蛇本就不会主动冒犯我们，但我们人类，杀死了一条条蛇，让它们厌恶甚至害怕我们人类，所以它们必须采取自我保护措施，反击人类，致使人类惧怕它们。

但他们只是想保护自己而已，时间一长蛇类就对人类充满敌意，出于本能的攻击人类，但作为进攻者的人类，却觉得自己是受害者的一方，对蛇就开始心安理得更加肆无忌惮的杀害，这种复仇的狩猎，带着仇恨，最终导致两败俱伤，人类是和自然界的生物生活在一起的。

所以，不要自找麻烦。《白鲸》给了我很大的启发，最后让我明白了不管什么事都不惹麻烦的真谛：你不挑衅别人，别人就不会得罪你。人不犯我，我不犯人。

我记得弥尔顿曾经说过：“优秀的书籍是抚育杰出人才的珍贵乳汁，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。”是的，正如弥尔顿所说，只有书籍才是最宝贵的财富，只有保留下来才能进一步发展人类的生活。它是宝贵的，是独一无二的，也是一个人在生活中所追求的。

书，是人们生命中最宝贵的东西，它包含了人类的发展历史，从古至今以来的文化累积，更包含了一个人的思想素质、行为举止，表达能力等等。

是的，书就是这样的一个存在，如果你想让自己成功，你应该首先想到的是书！伟大的书！你是人类的灵魂，牵制着人们；你是人类的营养品，提供人类所需要的“食物”；你是人的家，在患难时给予帮助；你是人类的家园，给人温暖。



书籍是人类的动力。有了书，人类可以发掘自己的潜力。

书的世界，是无限的，只有一直去探索，即便白了头也要去探索书籍的奥秘；书没有边缘，但只要你努力去探索，你的层次就比别人高。在古代，读书人都穷，但志不穷，他们比那些满嘴粗俗的人要高得多，虽然在富裕的家庭，穿着华丽的长袍，非常优雅，但是他的品格和才能呢？现在很多公司都在寻找品格良好的人，即使是有家庭或者有学识的人，没有品格的人是不会录用的。品格也可以从书中学习和懂得。

没有书，世界将是黑白的。没有书，世界将会颠倒，没有书，世界将充满不文明，没有书，世界就不会发展，就不会想如今这样繁盛。时代的发展需要智慧，而智慧来自人类几十万年来不断的积累，造就一本本厚重的书籍。即使你有很高的智商和天赋，如果你不读书，到最后也是“泯然众人矣”。如果没有书，人与人之间就不会有交流，就不会有现在的21世纪科技发展时代。

是啊！有了书，你的生活将增添许多色彩，使生活更有活力！爱读书，它会让你探索另一个世界！

在1862年，法国大作家雨果笔下流出一个故事，一个感人至深，引人深思的故事，叫《悲惨世界》。

这本书情节基本真实，描述了因偷取一块面包并企图越狱判19年苦役的冉·阿让，满刑后持黄牌屡次碰壁，后在米里哀教主的帮助下洗心革面，并一手办起首饰厂，又当上了市长。警长沙威开始怀疑市长有前科，并在处绝善良又可伶的芳汀上有了分歧。芳汀死后，冉自首并又一次逃跑。后来领养了芳汀受骗而生下的私生女珂赛特，在修道院当起了园丁。五年后贵族青年马吕斯与珂赛特发生恋情，后来马吕斯参义，被冉救助，并与珂赛特完婚。冉说明了身世，马吕斯却对冉拒而不见，后在马吕斯认识错误时，冉·阿让奄奄一息，走向天国。

细细读来，《悲惨世界》在我眼里其实并没有特别悲惨，它的角落里闪烁着许多美好的光芒，象冉一样，而这种光芒是经过社会各种迂腐的观念，各种无法翻转的绝望锤炼而磨炼出的美好与圣洁。而其中，不少人也挺而走险，这就不得不谴责当时的政府，其法律没有公正可言，善人因得罪花花公子而当众受辱，是令人痛心的。可怕的法庭，黑暗的监狱，悲惨的贫民，阴暗的修道院……而其中，冉·阿让却拥有着一种慈悲的胸怀，拥有积极的心灵，使同情、善良、美好与当时的迂腐时代揉合，擦出圣洁的火花，与对抗世界那种压迫百姓，不得翻身的世态并行，令人痛心。

当优雅婉转的古典音乐被浮躁喧嚣的流行歌曲所取代时，当京剧国画被横行一时的日剧、韩剧所掩盖时，当淡淡的书香被倚叠如山的文化垃圾所压倒时，我们会感觉到那个“读书使人充实，读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重……”的读书时代已经一去不复返了。

在都市的灯红酒绿中沉迷已久，如今的大学生变得越来越现实和浮躁，有些人一开始就打着“万般皆下品，唯有爱情高”的幌子，将爱情进行到底，可以说是，天昏地暗，爱到休死。但当岁月流过，回首自己的爱情长河，突然觉得还是“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”的爱情好；有些人成天泡在网吧，沉溺于虚拟世界的刀光剑影、光怪陆离中不能自拔；有的`追星族们天天带着耳塞、手舞足蹈，热衷于八卦新闻，莫名其妙地冲动，为哪个明星的私事担忧发愁、大呼小叫；更有的人毫无人生目标，丢掉曾经努力拥抱的梦想，为把自己嫁入豪门成为自己的终极目标，这样的人真得是可悲可恨。

在物质文化高度发达的今天，世界变得更小了，人们不再为吃穿愁眉苦脸，通过互联网，我们能知道发生在地球村任何一个角落的事，所以有许多自认为无所不能的现代人往往看不起“孤陋寡闻”的读书人，其实，虽然我们的物质生活大

大改善，但精神灵魂却在闹市中饱受煎熬。

读书能够让我们的心灵找到皈依，让精神不在荒野中到处流浪，我们通过读书能够排解心中的枯寂、抚慰心头的创伤。

从书本中，我知道意大利哥白尼为了科学敢于冲破封建束缚，为了科学真理敢于献出生命，他的“太阳中心说”打破了封建社会“地球中心说”的神话，为以后的科学家探索天文学奠定了基础；

我了解到正在攻读博士学位的史蒂芬霍金，没有被突如其来的病魔吓倒，而是在万念俱灰中突然意识到“如果被赦免的话，还能做许多有价值的事情”，于是在轮椅上去探索宇宙，去探讨星系黑洞、夸克、“带味”的粒子、“自旋”的粒子、“时间”的箭头。

读书，让我从名人的实例中知道成功不是一张“中彩票”，人生梦想需要汗水和心灵的浇灌，能让我从浮躁中走出来，去感受到走自己路的真实，让我从孤独中找到宁静，从宁静中找到超然。

到了知识的份量；

感谢读书，让我能够用智慧的大脑去浇灌含苞待放的花朵，用博爱的心灵给每一个孩子足够的信心与勇气；

感谢读书，让我变得更加聪明，让我的工作干得更加轻松，生活更充实。了以下几点：

一是要多和孩子接触。正如书中所说的大人有大人的事，孩子有孩子的事。因此在大人的眼里，孩子们的许多行为举止、爱好动作往往幼稚可爱，但却是孩子眼中最美好的世界，是他们的天堂和乐园。要想破译孩子的秘密，就必须和孩子多接触，走近他们的世界，成为他们的朋友，孩子才会把小秘密告诉你们。

二是要有耐心，在和孩子的

## 谈话

交流的时候，最重要的是要耐住性子认真听。孩子小，语言逻辑性差，再加上想像力丰富，常常说上半天也说不出所以然，既没有主题，又词不达意，但却滔滔不决，一本正经，两只眼睛瞪的圆圆的。但在这个时候，最希望家长做的就是静静地听，即使不明白说的是什么意思，也不要打断他们的话。孩子就

会觉得只要有人听，他们就会讲得越有趣，这就是训练孩子自我表达能力的最好机会。

## 读书活动具体方案篇五

### 一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

### 二、活动目标：

- 1、阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
- 2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
- 3、让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积

极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

### 三、活动要求：

1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于xxxx年x月x日上交校办公室。

2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为xxxx年x月x日（星期五）下午4：30分，地点：各年级办公室、艺体组在四（6）班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。

## 读书活动具体方案篇六

周五晚。每次90分钟，19:00——20:30。

会议室两间，目前活动场地由奥沃斯国际教育学校提供。

1、绘本、注音版书籍，适合一二年级及幼儿园的孩子

2、经典名著，适合三——五年级的孩子

3、家长心理成长课堂。

1、向全社会倡导读书，以培养孩子们读书兴趣为己任，推荐好书，引导孩子们读书，掌握自我阅读方法。

2、家长与蒲公英公益心理讲师、志愿者互动交流，内容涉及家校交流方法、家教方法、心理咨询等等，传递正能量，为加入的家长及孩子提供帮助。

- 1、喜爱阅读并达到一定鉴赏水平的志愿老师8-10名。
- 2、心理咨询师4名。
- 1、群内或电话报名，以控制人数，预设活动形式。
- 2、提前布置活动主要推荐的书目，让孩子对书的内容有所了解，以免活动时影响效果。
- 3、鼓励读书效率高的小孩说主要内容，或者读后感，提高孩子参与度，达到乐学的目的。
- 4、以霍格沃兹魔法学校的管理方式管理参加沙龙的孩子，与家长达成一致，提高参与率。
- 5、家长心理成长课堂这部分由心理咨询师确定主题，也可以让读书指导老师指导一下作文等家长头疼或者关心的热点问题，做好计划，定好内容，扎扎实实把每一节课上出特色。
- 6、以上所有蒲公英公益志愿者必须备好课，最好准备ppt保证课堂质量。

## 读书活动具体方案篇七

为切实开展读书学习活动，培养全处职工崇尚读书、自觉读书的良好习惯，建立一支适应发展新形势、新任务要求的职工队伍，管理处结合“建设学习型单位”活动，推动“学习型组织”和“学习型团队”创建活动，特制定实施方案如下：

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以构建终身学习体系、完善素质教育为目标，在全处范围内形成终身学习、全员学习、全过程学习的浓厚氛围，努力使广大干部职

工在思想上有新境界，在理念上有新突破，在素质上有新提高，为加快推进单位发展建设提供强有力的人才保证和智力支持。

## 二、活动主题

## 三、活动理念

使职工在学习中进步，单位在学习中发展。 全员读书，重在坚持。

## 四、工作目标

1. 兴起全员学习热潮，思想观念有明显转变。通过深入开展读书学习活动，在广大职工队伍中兴起全员学习热潮，推动思想解放，破除观念障碍，增强发展活动力，引导广大干部职工始终保持开拓进取、持续创新的精神状态，全身心投入工作。

2. 弘扬知行合一学风，创新能力有明显提高。通过读书学习，理论联系实际，广大干部职工把学习成果转化为工作实践更为密切，更加注重在实践中调研，在实践中提出新思路、新举措、创新解决问题，开创新的工作局面。 3. 树立终身学习理念，综合素质有明显提升。通过深化读书学习活动内涵，持续推动读书学习活动深入展开，彻底扭转广大干部职工“学风不浓”和“作风不扎实”的倾向，推动干部职工读书学习日益组织化、规范化，进一步增强学习力、执行力、创造力等综合素质。

## 五、主要内容与措施

要认真组织开展读书学习和解放思想的讨论，进一步营造浓厚的学习工作氛围，激发广大干部职工的活力和潜能。

1. 开展“四个一”活动。坚持每季度读一本书、集中组织一次思想讨论、撰写一篇心得体会、开展一次学习情况检查，抓好交流沟通，确保读书学习活动有计划、有内容、有痕迹、有成效。
2. 结合庆祝胜利召开，组织开展征文活动。
3. 根据读书学习活动的进度来做好读书活动的宣传。
4. 组织开展读书心得评比活动。

## 六、方法步骤

读书学习活动是一项系统性工程，需要循序渐进，由浅入深，持之以恒，常抓不懈。主要步骤是：

1. 制定计划，明确目标(20xx年3月至4月)。以部门为单位，广大干部职工统一制定切实可行的个人读书学习计划。要把活动与作风建设和部门业务工作结合起来，既要提高自身素质，又要推动工作发展。
2. 深入发动，广泛动员(20xx年4月至5月)。各科室要相继开展形式多样、丰富灵活的内部动员会议，做好读书学习活动的宣传发动。
3. 强化措施，规范制度(20xx年5月至11月)。要以“每日悦读十分钟”形式，创新载体，规范建立读书学习制度；要形成定期检查制度，每月对广大干部员工的学习情况进行检查，组织推动读书学习活动的深入展开。
4. 活动评比，总结表彰(20xx年12月)。

## 七、组织机构



读书学习活动领导小组：

组 长：王先国

副组长：章礼华、戴继宝、郝红红

八、具体要求

## 读书活动具体方案篇八

一个饱读诗书的人，学识就渊博，书读多了，就有真才实学，有了真才实学，他就与众不同，是什么不一样呢？是气质，是修养，是人品，是浑身流溢的书香味。“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。

爱读书的人，不管走到那里都是一道美丽的风景。他可能貌不惊人，但他有一种内在的气质：幽雅的谈吐超凡脱俗，清丽的仪态无需修饰，那是静的凝重，动的优雅；那是坐的端庄，行的洒脱；那是天然的质朴与含蓄的混合，像水一样的柔软，像风一样的迷人，像花一样的绚丽……。

读书是人的立身之本。对于书，不一样的人会有不一样的品味，不一样的品味会有不一样的选择，不一样的选择会得到不一样的效果，因而演绎出一道人与书的风景线：

还有的人，读书只是一种娱乐和消遣，或者只是附庸风雅，他们热衷于缠绵悱恻的言情故事和影星、歌星名人的花边新闻。他们比较实际，有点儿俗气，但好在他们毕竟读点书，能通晓一些事理。

经常读书的人，一眼就能从人群中分辨出来。异常是在为人处世上也会显得从容、得体；

经常读书的人，他们有高智商，做事会思考，恰到好处地应

对未知；

经常读书的人，他们做的每一步都是深思熟虑过的，很少犯错误。这些都是平时乏读书的人所欠缺的。

爱读书的人都很美，有些爱读书的人还美得别致：

因为他爱读书，足以怡情，其怡情，最见于独处幽居之时；

因为他爱读书，足以博彩，其博彩，最见于高谈阔论之中；

因为他爱读书，足以长才，其长才，最见于处世判事之际。

一个崇尚知识的社会阳光灿烂，一个热爱书籍的民族活力永驻，一个善于引导读书的学校宁静和谐，一个勤于阅读的人生绚丽多彩。

读书直接促进着一个人的成长提高，读书拓展着一个人的人生宽度，读书涵养着一个人的精神气质。我们几乎能够说，读书是万能的，不读书是万万不能的！

朋友们，让我们都捧起书本，读书吧！用一颗豁达的心去读书，才能体味书中的微妙之处，汲取书籍中的养料。一本好书，相伴一生。

世界上最动人的皱眉是在读书苦思的刹那，而最自然的一刻是在读书时那会心的微笑；

人生最大的凄凉，莫过于退休的时候才猛然发现自我还没有认真地工作过，而最大的悲哀，则是临去的刹那才发现自我从未与书交过朋友。

最庸俗的人是不读书的人；

最吝啬的人是不买书的人；

最可怜的人是与书无缘的人。

人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽。我相信爱读书的人都是美丽的，我喜欢读书，我更喜欢爱读书的人！我赞美你——爱读书的人！