

2023年初中七年级工作计划(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中七年级工作计划篇一

本学期我担任七年级英语教学工作，结合初一学生的特点，特制定计划如下：

一、指导思想

依据《课程标准》和“备教批辅考”的要求，认真贯彻“洋思中学的教学方法和理念”、

二、教学目标

根据课标要求，使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事；能与教师或学生就熟悉的话题交换信息；能读懂简单的书面材料；能参照范例或借助图片写出简单的句子，使学生在听说读写等各方面得到训练和发展。

重难点：根据教材的特点，加强语音和词汇教学，加强语言的理解和运用。

措施：采用循序渐进的操练活动，例如结对活动和小组活动。由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生帮助后进生的同时，自己也复习了所学知识。在层次相同学生中，学生可按照自己的进度完成活动并操练语言。同时，让学生运用重点语法和词汇创造新的对话。课后作业让学生复习重点词汇及新的语法项目。花时间辅导#工作计划#导语言不流利的学生。

在开展结对活动之前，要确保每个人都理解词汇的意义并知道活动如何进行。总之要充分运用任务型教学方式，让学生积极主动学习。

三、课时安排

本学期教学任务共2个复习单元，12个基本单元，教学时间紧，任务重，每单元又都为新课。最后一课时做复习和练习，并适当安排单元测试。

四、补充改进意见

适当增加学生的阅读量，扩大词汇量。

最后，在教学过程中，我将努力培养学生的创新意识，创造精神。利用多媒体教学手段和互联网的广博信息，鼓励学生积极组成各种类型的活动小组，参与各项活动，争取让学生在协作与竞争中激发自己的潜能，开拓新的学习方法，实现创造性学习。

初中七年级工作计划篇二

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，构成准规守纪，勤学向上的班群众，特制定班主任工作计划。

关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

1、透过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。

2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思

维习惯，掌握正确的学习方法。

3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

（一）加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用职责感的有关知识，对自己做事的态度、潜力、完成状况进行决定。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱群众、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与职责，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

（二）提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（三）营造用心向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班规。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在

那里成长”等文化背景。(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

(四) 选拔和培养好班干部

帮忙班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(五) 不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮忙他们克服不足，不让一个学生掉队。

初中七年级工作计划篇三

本年级组坚持党的教育方针，以学校的工作计划为指针，从学校发展、教育教学质量“上档升位”的工作目标出发，把“质量第一”作为教育发展的生命线，向教研要质量。继续加强学生良好的日常行为习惯和学习习惯的培养和训练，努力营造良好的班风、学风、校风，注重实效管理，增强年级组全体教师的职责感和使命感，努力使本年级组的各项工作迈上一个新的台阶。

学生：七年级现有4个教学班，122名学生。在学校班子的正确领导下，全体班主任与科任教师的共同努力，本年级呈现较好的发展势头。学生精神面貌较好，遵纪守法，热爱学习，热爱运动，热爱集体，尊重老师。通过上学期几次月考试和期末测试后，发现部分学生文化基础较为薄弱，学习习惯、行为习惯尚待养成，优生比例较小。通过观察发现不文明行为时有发生。如：自习课某些班级学生随意下位、吵吵闹闹；课间疯赶打闹，甚至寻衅滋事；集会时交头接耳，推推搡搡；乱丢乱扔，破坏公物等，学生的养成教育依然任重道远。

教师：七年级组现有教师11人，班主任队伍年轻，充满激情，有责任心，善于创新，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。七年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。但是，教学质量与其它学校比较还有差距，班级管理还有诸多不足。这也是我们在今后工作中亟待突破的重点。

- 1、认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，年级服从学校，顾全大局，努力全面完成学校学年度工作计划和制定的各项目标。尤其要实现学生巩固达标。
- 2、努力学习新课程理念，切实转变教师角色，更新教育教学观念，面向一切学生，改革课程结构，提高课堂质量。重视学法指导和良好学习习惯的培养。
- 3、强化学科教研工作、增强教师之间的合作意识。实现教师之间经验分享，资源共享。
- 4、落实常规教学的各个方面，向课堂45分钟要质量，切实减轻学生负担，丰富学生课余生活，积极开展学科综合实践活动。
- 5、全面落实集体备课，主动的听课、评课，积思广益，取长

补短，实现资源共享以达到提高课堂效率的目标。

6、巩固常规管理已取得的成果，在学生日常行为规范管理上形成特色，使本年级的班风、学风进一步优化,营造更浓的教学氛围。

7、加强学生的安全教育，安全大于一切，牢固树立“安全无小事，生命大如天”的意识，力争杜绝安全事故的发生。

8、加强学生的思想道德教育，把思想道德教育工作贯穿于整个教学活动之中，培养学生正确的人生观，养成良好的思想道德品质。

9、加强学生的养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护班级校园、自觉学习、考试规范、安全防范等方面常抓不懈，形成良好的做事做人的习惯。

10、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

(一)教师管理与学生自我管理结合，促使良好行为习惯养成。

1、班主任施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创造性地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、充分用好班会，确定鲜明的班会主题，对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康与道德法制教育。特别要加强学生的行为习惯，学习习惯等基础文明养成教育，方式应多样，最终形成充满活力、积极向上、文明健康的班集体。

3、班主任首先要起到率先垂范的作用，用自己的人格魅力感召学生，用自己的爱和亲和力凝聚学生，用高度责任来关注一切学生，教室内的文化建设，班级制度，班干部的作用的发挥，加强通过多种渠道与家长进行沟通交流，通过家校合力，来对学生进行良好的教育。

4、全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全员育人、全程育人的良好机制。七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，科任教师务必参与到对本班学生的思想教育，行为习惯的养成教育及各种管理工作之中，形成齐抓共管局面。

5、继续完善“争优创先”活动的评选过程。在学生中形成“崇美扬善”、“力争上游”的良好氛围。

6、强化学生干部的职责。让年级组真正掌握学生动态，弥补在老师不知情的情况下出现大的问题。力争变教师对学生的管理为学生对学生的管理，变学生对学生的管理为学生的自我管理，自我约束。真正的防患于未然，把不良行为消灭在萌芽状态。

（二）强化过程管理，不断提高教育教学质量。

1、以班主任为核心实现班级质量目标。各班要结合上学期期末考试的成绩将有关指标落实到具体学科。在班主任的统筹协调下，各学科要采取相应措施培尖补差。班级总分合格率不能低于75%，优秀率不能低于25%。

2、以备课组长为龙头实现学科质量目标。坚持集体备课，达到资源共享。各备课组做到统一进度，相对的统一考试时间，并发挥集体备课的优势，解决在教学中的困难。双休日作业按时批改，评讲。

3、向课堂教学要效率。把握好课堂教学的主阵地，向课堂45分钟要效率，各位教师要正确认识并积极投身到课堂教学改革中去，不断改进自己的教学方法，锤炼自己的教学艺术，作业精挑细选，注重辅导，提优补差。从而提高课堂教学效率。

4、各学科齐抓共进，认真上好每一节课。

科任教师都要转变观念，新的评价体系是学生的全面发展，不能出现偏科，更不能出现弱科，历史、思品、地理、生物是学生不太忠实的科目，也是我校进几年中考难以突破的瓶颈。科任教师都要帮助学生树立正确的观念，端正学习态度，学好每门课程。

5、严抓考风考纪，以端正学风，考后做好认真分析，及时查漏补缺，认真总结学习中的得与失，做好考后的补考工作。

（三）开展年级特色活动，丰富师生生活。

1、年级组积极组织开展各项活动，努力为学生创造一个和谐愉悦的学习、生活环境，为老师创造一个良好的工作、学习环境。本学期除了搞好2次月考，还将举行作文、语文基础知识、单词、词组和数学竞赛，充分调动每一个学生学习的积极性。

2、利用我国传统节日对学生进行感恩、理想、前途、青春、做人的教育，提高学生的思想道德水平。班主任和任课教师必须加强对学生的理想前途教育和学习方法的指导。

3、不定期地召开班主任会和全体教师会，团结协作，共同努力，多沟通、多交流，使组内形成团结、愉快、合作的工作氛围。

4、年级组尽可能帮助老师解决实际困难，通过各项集体活动

增强年级组的凝聚力。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任务。让我们齐心协力为把七年级的教育教学工作干得更加出色而努力工作！

初中七年级工作计划篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的'简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

《新目标英语》七年级(下册)，全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次

学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

初中七年级工作计划篇五

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所英语课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育课程英语课程标准》（最新一年版）与美国圣智学习集团合作编写的，它采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。包括3个starter units和9个units。本书注重学生的创新意识和用语言做事情的能力的培养，话题广泛生动，任务设计尽可能真实，激发学生的学习兴趣。

1、知识目标

单词：重点掌握300左右个生词；

语法：一般现在时be动词的'基本句型；物主代词的用法；

书面表达：对人物特征进行描述；能用正确的所谓写信；描写人物。

2、能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过比较级、级的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；了解动物习性，培养描述动物特性的表达能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

3、情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

七年级(x)班现有学生_名，大多数学生的英语水平几乎为零，大多数的学生对英语没有任何兴趣，大多数的学生没有任何学习英语的策略和方法，一部分学生对学习英语的重要性没有认识，动机不够强烈。因此，学生的英语水平普遍比较差，而且学习水平不均，没有在同一个起跑线上，加大了教学难度。

- 1、坚持每天背诵课文中的好句。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记生词，常用句子或习语，利用课前5分钟进行听写，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度。对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

初中七年级工作计划篇六

这学期本人继续担任七年级2班的班主任。七年级下学期是学生容易产生两极分化的时段，我所担任班主任的这个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划：

一、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

二、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。并开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

三、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。并划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

四、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

五、继续实施班规管理制度并完善适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

六、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

七、充分利用阶段检测的杠杆作用，每次检测结束要求每一位学生写出得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，并开展心理健康教育，增强学生的心理素质，摆正学生们之间的交往观念，确保主要精力放到学习上。

八、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。最终达到“美丽四班靠我们创造，文明四班我为你自豪”的班级目标！

初中七年级工作计划篇七

分析教材，是上好一堂课的前提和基础。下面，我来谈谈对教材的理解。

《两汉的科技和文化》是部编版《中国历史》七年级上册第三单元第15课的内容。本课由“造纸术的发明”“张仲景与华佗”“历史巨著《史记》”“道教与佛教”四个子目组成，主要讲述了造纸术的发明改进对文化传播的重大影响、华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就、佛教与道教在

两汉时期的传播，与前面所学的经济繁荣遥相呼应。通过本课的学习可以认识到文化的繁荣是经济繁荣的表现之一，地位非常重要。

要想上好一堂历史课，不仅要深入分析教材，还要对学情有所把握。七年级的学生对历史有较强的好奇心和求知欲，他们一方面带有低学段学生的特点，希望老师讲课内容新鲜、充实、饶有趣味，最怕空洞的说教；另一方面已具备接受较系统的知识、理解一些问题的能力。因此在整个教学过程中我会采取多种教学方法，提升课堂的趣味，并进行系统归纳，使学生更好的进入到我的课堂中来。

教学目标是课堂的指挥棒，是教学行为的指路灯，因此我依据新课标的理念依据学生的具体情况设计了如下的教学目标：

【知识与能力】

能复述华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就，了解佛教与道教的发展历程，分析造纸术的重大意义。

【过程与方法】

通过阅读史料，提高总结、归纳、概括历史信息的能力，树立论从史出、史论结合的史学意识；通过讨论造纸术发明的重大意义，学生提高自主探究与合作的能力。

【情感态度与价值观】

认识到两汉时期的科技发明对人类文明的巨大贡献，通过对司马迁等人的认识，学习其坚忍不拔，为理想奋斗终身的坚强意志。

基于对教学目标的分析，我确定以下教学重点和难点。

【重点】

两汉时期科技与文化成就的相关史实。

【难点】

造纸术的发明与改进对文化传播的重大意义。

为了突出重点、突破难点，我主要采取的教学方法有情境教学法、史料教学法和小组讨论法等。

接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。

环节一：导入新课

众所周知，一堂历史课如果有好的开头，就能抓住学生的求知心理，使他们心怀期待地投入到学习中。为此，我采用创设情境导入法。我会先展示五禽戏的视频，并提问学生：视频中模仿的分别是哪几种动物？学生回答出虎、鹿、熊、猿、鸟。之后我会继续引导：它是古代人用以强身健体的方式，是由华佗发明，除了五禽戏他还发明了什么？与他同时代的还有那些科技成就？顺势导入新课。

【设计意图】采用视频可以调动学生的积极性，我设置的思考问题增加了课程的悬念，

有利于烘托课堂气氛，激发学生的学习兴趣，从而进入新课的学习。

环节二：新课教学

（一）造纸术的发明

为了让学生对造纸术发明的背景有个简单的认识，我会出示在纸发明之前的书写材料，并提问纸之前的书写材料主要是

什么？有何弊端？通过这样一个问题引导学生认识到之前的竹简笨重，不便阅读搬运，帛造价昂贵，仅限达官贵人使用。接着为了让学生对蔡伦改进造纸术有深刻的认识，我会采用视频史料、文字史料相结合的方式，引导学生认识到东汉蔡伦改进造纸术的过程，并且认识到使用便宜的树皮、麻头及破布、鱼网来造纸，可以降低生产成本，有利于文化的传播，这种纸称为蔡侯纸。为了帮助学生理解本课的难点，在意义部分我会使用史料教学法与小组讨论相结合的方式展开，从而理解造纸术是中华民族对世界文明的伟大贡献。

【设计意图】通过展示史料，设置问题的设计，能够逐步引导学生全面理解造纸术的伟大贡献，培养学生史料分析和总结概括的能力。

（二）医学成就

在医学成就这一子目，我会通过播放视频来展示华佗、张仲景的人物生平与医学成就，让学生通过填表格的方式，来认识二者的突出贡献，学生通过视频能够总结出华佗的主要贡献是麻沸散与五禽戏，张仲景的主要贡献是《伤寒杂病论》，二者都对中医作出巨大贡献。

【设计意图】通过填表格的方式既能引发学生的学习兴趣，也能增强学生自主学习、总结归纳的能力。

（三）史学成就

在讲述史学成就时，首先我会展示司马迁游历路径图与《史记·太史公自序》中的史料，让学生总结概括司马迁的生平，并把它复述出来，在学生了解司马迁生平后，可以得出司马迁刚正不阿，坚强不屈。紧接着我会出示《报任安书》中的片段与鲁迅对史记的评价，引导学生分析史记的历史价值是第一部纪传体通史，是“史家之绝唱，无韵之离骚”。

【设计意图】这样设计的优点是能帮助学生树立论从史出、史论结合的历史意识，并加

深对于重点内容的理解。

（四）佛教与道教

对于佛教与道教的讲述，我会先请学生来讲述他在课前搜集到关于佛教与道教的历史，在学生分享的基础上，我会展示四川青城山与洛阳白马寺的图片，以此为切入点来讲述佛教与道教的发展历程。通过讲述，学生可以了解到佛教产生于印度，西汉时期传入中原，对整个中国影响巨大，道教是土生土长的中国宗教，最初的创立者是张陵的五斗米道与张角的太平道。之后我还会引导学生对于宗教发表自己的观点，引导学生认识到宗教是封建统治者加强统治的手段，从而让学生树立正确的宗教观。

【设计意图】开放式的发言有利于学生加深对本知识点的理解，提高自主学习的能力。

环节三：小结作业

1、小结

通过循序渐进的教学方式，学生在自主学习中掌握本节课的知识点，为了更加明确教学重难点，我将采用引导的方式梳理本课知识点进行小结。这样更能加深他们对知识点的理解记忆。

2、作业

在课程的最后我设置了开放性的作业：纸的发明对社会文化和人类生活带来哪些影响？

【设计意图】开放式的作业设计，更能够提高大家的历史学习兴趣，让同学们积极主动

的投入到历史课堂的学习中来。

板书是一节课内容的浓缩和提炼，我的板书本着简洁、直观、清晰的原则，这就是我的板书设计：

初中七年级工作计划篇八

为了更好开展班主任工作，本学期我的班主任计划如下：

基本情况：我班为刚组建的班，共有62人，其中男生45人，女生17人。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制——班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本

人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的.表现，本学期召开了两次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在本学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。本学期的工作重点是狠抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

初中七年级工作计划篇九

《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生“平突变期”，另一方面要稳度过心理生理的为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。七年级第二学期的学生经过上学期一学期的学习，对新的环境已经基本适应，老师对学生的具体情况已经掌握。

在上学期学习中，学生对道德与法治课的学习要求与方法已基本了解，本学期旨在夯实学生基础，并提高学生的综合应用能力同时，致力于帮助学生开启一扇洋溢积极向上的青春气息和充满各种发展可能的青春之门，引领学生步入青春时光，体会成长的喜悦，积极面对成长中的烦恼；继而引导和鼓励学生珍惜青春，积极作为，在学校生活中，主动参与集体建设，在集体中成长；在社会生活中，管理好自己的情绪，培育积极情感，遵法行事。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题。

1. 第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成

长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。本期教学目标：通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

教学重点

1. 青春期的身体、心理、精神。
2. 青春的肯定和欣赏追求自信自强。
3. 情绪情感情操。
4. 情感与人的道德。
5. 个人与集体。
6. 个人与集体的关系。
7. 遵守法律。
8. 预防违法。
9. 我国未成年人保护法。

10. 运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

教学难点：

1. 如何看待青春期的身体、心理、精神方面的变化。

2. 怎样预防违法。

3. 如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4. 依赖的危害和自立的方法。

1. 重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2. 注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。

3. 加强学生的道德实践，根据学生实际和教学条件讨论社会现实与自我成长的问题。

4. 搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。