

幼儿园中班周活动计划表(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园中班周活动计划表篇一

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为小孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：小孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城□diy坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据小孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

幼儿园中班周活动计划表篇二

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

二、目标

1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。

3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

三、具体措施

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

四、进度安排

第三周

怎样不感冒

第七周

小小交警

第十一周

爸爸妈妈不在家

第十五周

心情娃娃

幼儿园中班周活动计划表篇三

- 1、在活动中探索制作小青蛙的顺序，培养幼儿对自制玩具的兴趣。
- 2、发展幼儿在美工活动中的探索和操作能力。

一、导入活动

- 1、今天，老师请来了一位小客人。它在哪儿呢？它在老师的口袋里。会是谁呢？我们大家拍手欢迎。“我来了，我来了”教师出示作品并唱歌：“呱呱，我是一只小青蛙”。
(引起幼儿关注的兴趣。)
- 2、大家喜不喜欢这只小青蛙？为什么？（因为这只小青蛙很可爱；会说话.....）滕老师知道你们一定很喜欢做这只可爱的会说话的小青蛙。

二、思考和讨论

- 1、我们先来想一想，做一只小青蛙需要一些什么材料呢？
(幼儿观察后回答)
- 2、小朋友观察的真仔细，对了，我们制作小青蛙就需要这些材料。那么，材料都有了，我们就要开始制作了。
- 3、但是每做一件事情都是有先有后的，所以我们想一想先做什么，再做什么呢？（幼儿讨论）（老师把小朋友讨论的结果用图画按顺序表示出来）

三、尝试操作

- 1、对，先拿一个纸筒，要把这个纸筒折成什么形状呢（m型）
- 2、要折成这个形状，是怎样折成的，大家一起来试一下。
- 3、大家折好了吗？老师请一位小朋友来说一说，她是怎么折的？你们和她折的方法是否一样的。把小手伸进去试一试，能不能一张一合的。
- 4、青蛙的大嘴巴已经做好了，接下去应该做什么呢？小朋友们一定要一边看好图示，一边摆一摆，想好了，再粘贴。看看谁做的小青蛙最可爱。
- 5、注意粘贴的时候浆糊不要粘太多，要涂均匀。

四、体验成功

- 1、小朋友来试一试手里的小青蛙会说话吗？（呱呱）
- 2、如果你是一只小青蛙，你会是一只怎么样的小青蛙呢？
（幼儿回答）小青蛙们再来说一说美丽的春天。

五、延伸活动

- 1、春天真美丽，小青蛙出来玩了，看看还有那些动物也来了？
（出示其他的小动物制作）
 - 2、这些小动物和刚才做得小青蛙有什么一样的地方？
 - 3、原来它们的嘴巴都可以一张一合，好像会说话。回去再做更多会说话的小动物，这样表演故事的时候就可以派上用场了。
-
- 1、结合班级的主题活动《春天》以及《小手真能干》这两个主题，选择了这样既符合季节特征和培养幼儿动手能力的教

学内容。

2、班级里幼儿喜欢动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们有先有后地做好一件事情。培养良好的习惯要从日常的小事抓起。

3、美工活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，也是通过先感知观察作品的形状、材料，然后让幼儿去思考探索制作的步骤，最后去尝试操作，教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。4、在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。所以起这个名字会说话的小青蛙其实是一语双关的意思。

幼儿园中班周活动计划表篇四

家长会和老师和家长相互交流学生情况，家长和教师进行及时沟通以便于教师及时调整工作，共同寻找最佳教育方法和途径的有效渠道。下面是本站小编带来关于幼儿园中班家长会活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

活动时间□20xx年9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、介绍班级情况

1) 幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2) 本学期幼儿德育工作重点

2、 学期教学活动安排

1) 本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、 学年家教活动安排

1) 在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2) 向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的活动及相关安排。

3) 动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、 家长工作：需要家长注意的事项

1) 教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。

2) 帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。

3) 按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。

4) 请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、 家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们！

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往了一年了，有的都已经两年了，许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净；会穿脱春夏秋冬四季的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗？”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其

润小朋友有喜欢打闹的习惯;刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢,爱讲话和管闲事;蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等,这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名,共有幼儿34人,男孩23名,女孩11名,男女生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性,但是他们思维敏捷,想象力丰富,动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定,经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学活动的安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求,结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题,每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上,大家可以去看,当然有些活动我们会根据情况灵活地改动,比如音乐活动,有些歌幼儿学得快,我会找些另外地方的歌曲。另外,这些主题活动的开展会需要很多的材料,有时我们会让家长帮忙带些资料,希望家长能支持配合我们,给予我们协助。

三、学年家教活动的安排

在中班这个学年里,为了更好地让我们家长了解幼儿园工作,幼儿情况,以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动,去年我们去了传化,有些家长没有去,但事后看到我们的照片很后悔,其实这种活动是非常好,不仅让你和你的孩子一起放松亲近,同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往,和家长有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。

2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我们老师三点半是要开会的。

3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。

4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长！

中班

内容：

一、观看幼儿早操、户外活动；

二、学习活动：树叶贴画

活动目标：

1、通过欣赏树叶贴画，激起幼儿创作愿望。

2、与家长一起合作作画，大胆想象创作，体验完成作品的快乐。

活动准备：电脑作品欣赏、各种树叶

活动过程：

(一)、欣赏作品：

- 1、小朋友，我们可以用什么来画画？
- 2、还可以用树叶来画画，我们来欣赏一些作品。（观看幻灯）
- 3、你看到用树叶画了什么？是怎样画的？用怎样的树叶贴的？

（二）家长与幼儿共同创作：

- 1、先想好你贴什么，用什么样的树叶？
- 2、在家长的指导下，学习粘贴金鱼、乌龟、小鸡、蝴蝶等动物。
- 3、可以到电脑上仔细地再看看小动物是怎样贴的。

（三）展示作品：

- 1、和同伴一起看看、说说，你和谁一起贴了什么动物？
- 2、请个别幼儿到前面展示给幼儿看。
- 3、表扬幼儿和家长共同完成了这么漂亮的作品，鼓励幼儿回家再贴其他的小动物。

三、召开家长会：

- 1、向幼儿家长介绍二期课改的理念，介绍开学以来开展的活动。
- 2、表扬开学来配合老师工作的家长，希望以后继续能多多配合，带水果等，配合教育。
- 3、天气渐冷，请家长给幼儿穿合适的衣服，并注意裤子的松紧带，不要太紧，也不要太松，早晚来园时可外罩一件衣服，到了幼儿园就脱掉。

4、介绍《幼儿成长档案》，请家长贴好照片，认真填写，并保持本子的清洁，并及时交给老师。

5、请家长对两位老师提提建议，有什么要求可以告诉老师，也可把幼儿在家的情况及时告诉老师，做到家园同步，共同教育好孩子。

四、反馈：

今天共有34位家长来园参加活动，家长在观看幼儿的户外活动、学习活动之后，都觉得很满意。家长在户外活动时，担心幼儿会着凉，不肯脱衣服，在看到小朋友做好早操活动之后，老师及时帮幼儿脱衣服，及时擦汗休息，互相交替玩，回到教室后又及时穿衣服，知道幼儿是不会着凉的，就比较放心了。在学习活动时，家长积极地和幼儿一起做树叶贴画，刚开始，有的家长自己做，我们就指导家长让幼儿动手做，家长在旁边指导，培养幼儿自己动手的能力。在家长的共同配合下，一张张作品非常漂亮，有的幼儿贴了小鸡，有的幼儿贴了乌龟、蝴蝶，有的幼儿贴了金鱼、蜻蜓等，小朋友和家长都积极地投入活动，体验到成功的喜悦和快乐。对《幼儿成长档案》，家长说，明天写好就带来。

共2页，当前第1页12

幼儿园中班周活动计划表篇五

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品。

（一）、介绍重阳节

（1）老师引出重阳节主题

（2）邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

（二）、幼儿表演环节

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

歌表演：“两只老虎”

（三）、互动环节

（1）击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

（2）小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

（3）剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

（4）品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

（5）赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现，让幼儿感受节日的愉悦气氛。

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。