

# 最新新版六年级英语教学工作计划和目标 (大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新版六年级英语教学工作计划和目标篇一

### 一. 学情分析.

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 二. 教材分析

### 三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。  
(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅

行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

## 五. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

### 后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

### 优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## 新版六年级英语教学工作计划和目标篇二

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

1. 激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
2. 培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
3. 帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
4. 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
3. 设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

小学英语任务型教学模式运用的研究

## 新版六年级英语教学工作计划和目标篇三

本学期所学第八册共有十个模块。一方面，我们要继续学习新的内容；另一方面，我们要复习巩固发前学习过的内容，要更加有意识地的归纳我们学习过的语言知识。在坚持听说读写的训练，同时进行更多的读写训练。第一、模块复习学习点餐的日常用语。复习名词和数词。第二、十模块有“begoingto”句子结构谈论天气状通以及谈论即将到的初中学习生活，复习巩固一般将来时。第三、四、五模块学习现在进行时描友述正在发生的事情及认谈论两同时发生的事情。第六、七、八、九模块学习巩固一般过去时，描述过去发生的事情及学习名人过去的事情和一生的经历，总结过动词运动式的变化规律。

- 1、在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生学习兴趣。
- 2、继续坚持指导学生保持良好的朗读背诵、写字习惯。
- 3、通过多种形式，培养学生的朗读兴趣，并对重点词组，句子针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。加大阅读量，提高学生的阅读水平。
- 4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。
- 5、加强英语小短文的书写训练。要让学生通过阅读范文学模仿写小短文，从读中学写。鼓励学生写自己日常生活的事，多写，反复的模仿写。做到在20分钟左右完成习作，在课堂上及时反馈、修改。
- 6、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

8、教师间团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

## 新版六年级英语教学工作计划和目标篇四

以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，端正学生学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

### 一、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

### 二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

### 三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

#### 五、存在的问题

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容内容较多，不可能面面俱到。

但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。

同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

#### 六、采取的措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

## 新版六年级英语教学工作计划和目标篇五

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

二、教材分析本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

### 三、教学目的

1. 激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。



2. 培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
3. 帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
4. 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

#### 四、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
3. 设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。