

幼儿园六一文艺方案(通用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园六一文艺方案篇一

“六一”是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐，设计了“幼儿园庆六一儿童节方案”。

以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：
组长： 副组长： 成员：

庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐！

以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；

- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

(一)“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动时间：5月27日上午9：00---11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动程序：

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕
- 2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》
- 3、义卖活动正式开始
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)“我运动我健康我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：

小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

- 1、园长致开幕词
- 2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场
- 3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕
- 5、幼儿体操表演（小班：韵律操“冰淇淋宝宝”；中、学前班：动物操“世界真美好”；大班：韵律操”
- 6、运动员退场，主持人宣布比赛开始
- 7、活动开展
- 8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖
- 9、主持人宣布运动会闭幕

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、

剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

(四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动——活动时间：5月31日下午2：30——4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿

童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆“六一”系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

下午休息

下午2：30-4：30“学生存、学做人”中班半日开放活动

下午2：

下午2：30-4：30小班半日开放教学活动

6月1日全天休息

6月2日全天“童心童画”幼儿绘画手工作品展

幼儿园六一文艺方案篇二

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘

的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

庆六一活动方案四：

一年一度的“六一”儿童节是最隆重的一个节日，也是最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

仅供参考！

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在的全方面提升与成长，从而更好的促进我们

的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题： 的快乐，成长的空间

2、宣传口号：是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让有全新的变化，同时可在活动前期，对的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

6)材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及

孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的'设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示家园共育的良好作风，使家长能感受到的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

幼儿园六一文艺方案篇三

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。

2. 展开庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中纵情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。

2、为孩子们制作预备奖品。

- 3、将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展现。
- 4、预备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
- 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
- 6、制作ppt背景，六一活动使用。

1、歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2、舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4、现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等。

刘兆轩、

5、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：预备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7、现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇 《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈： 《芽芽的童谣》

表演者：

11、绘本剧表演： 《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

12、游戏： 《踩气球》 5组6组幼儿。

13、歌表演： 《两只小小鸭》

表演者：

14、模特走秀： 《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

幼儿园六一文艺方案篇四

□

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：激情六月，欢乐童年！

1、布置富有欢庆气氛的班级环境、全园周围环境及“六一”文艺汇演背景舞台（横幅）。

2、以年级组为单位作好参加活动的准备。

（1）排练歌表演节目（四月中旬选定节目，五月二三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排）。

（2）注意收集制作时装表演道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、活动结束后给每个幼儿一份小礼品及奖状。

4、各班评选一名热心家长，（共计：12名家长）颁发热心家长奖状。

1、彩排时间：5月23日10：30园领导验收幼儿园节目；5月26日10：00幼儿园内节目彩排。

2、邀请函（活动前发放5月27号发放）负责人：张园长

3、活动时间：5月28日16：30，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

（1）入场18：20以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

（2）各节目按顺序到指定地点等待。

（3）大班组协助老师在18：00准时到负责班级或区域。

- 4、活动地点：幼儿园后面操场。
- 5、参与人员：小中班级幼儿及大班组部分幼儿、家长、全园教师。
- 6、总策划：黄园长
- 7、活动指挥：张园长
- 8、安全后勤工作□xx及各班三名家长义工。
- 9、主持人：教师主持□xx□幼儿主持□xx□
- 10、各节目负责人负责本节目幼儿的化妆、服装、安全等，由本班老师及五个大班选3名家长协助。
- 11、舞台布置：
- 12、舞台两边：
- 13、接待指引□xx负责（大班组人员）
- 14、摄影：
- 15、音乐：
- 16、灯光：
- 17、“六一”表演申购材料（负责人：张园长）

附表1：维持会场秩序和保育人员安排：

保育员在做好卫生保育工作的同时，也要做好幼儿的安全保证及家长指引工作，现分配如下：

- 1、师生同台：开场舞《展望未来》
- 2、四名主持人上台致欢迎词
- 3、黄园长讲话
- 4、现场家园音乐律动
- 5、家长代表讲话
- 6、颁发热心家长奖状
- 7、幼儿文艺汇演

附2：节目单

- 1、大合影

xx新区幼儿园

20xx年5月22日

幼儿园六一文艺方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20__年__月__日下午3：00

幼儿园音乐舞蹈教室

1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；

2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；

3、总务处负责活动所需物品；

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等。

略

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

##结束

幼儿园六一文艺方案篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

- 6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责
 - 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长
 - 8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室
- 1、介绍来宾
 - 2、鸣炮宣布活动开始
 - 3、领导讲话
 - 4、园长致辞
 - 5、家长代表讲话
 - 6、观看幼儿文艺表演
 - 7、文艺汇演结束

xx幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

xx幼儿园

王枚

XXX

制定安全预案