

最新幼儿园大班爱护大自然教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班爱护大自然教案篇一

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿，产生的龋齿有危害。
- 2、学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识。
- 3、培养良好的饮食卫生习惯。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一、故事挂图《没牙的大老虎》、《鳄鱼怕怕牙医怕怕》

活动过程：

一、讲述故事《没牙的大老虎》，引出情景；

师：故事讲完了，小朋友们，为什么大老虎把牙齿都拔掉了？

原来啊，大老虎上了狐狸的当，贪吃蜂蜜，又不刷牙，所以啊，时间长了，细菌在大老虎的牙齿上钻了几个洞洞，大老虎原本健康的牙齿都成了龋齿了，最后龋齿很严重，大老虎疼得不行就拔了，所以成了没牙的大老虎了。

二、寻找龋齿产生的原因

1、出示教具：牙齿卡通图片

(知道人们吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里)

出示产生龋齿的过程图片(1)

2、师：我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸

出示产生龋齿的过程图片(2)

如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？

(知道健康的牙齿会被腐蚀，产生龋齿)

出示产生龋齿的过程图片(3)

3、师：现在，每个小组的桌子上有一个新鲜的鸡蛋壳，请小朋友们只用小眼睛观察一下，新鲜的鸡蛋壳是什么颜色的？(肉粉色)

那老师再请小朋友们看看被子里的那个鸡蛋壳，那是我们前两天一起放进醋里的那一个。小朋友们还是只用小眼睛观察

一下，这个鸡蛋壳和桌上新鲜的鸡蛋壳有什么不一样？（颜色变黑了）

现在老师请小朋友们用筷子轻轻地敲一敲新鲜的鸡蛋壳，感觉怎样？（硬硬的）

再敲一敲杯子里的那一个，感觉怎么样？（软软的）

4、师：小朋友们都观察好了，现在老师的问题就来了，为什么杯子里的鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

5、教师小结龋齿产生的原因。

三、龋齿有哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

1、看《鳄鱼怕怕牙医怕怕》的挂图，讨论龋齿的危害

（牙痛、肿胀、吃不了东西、拔牙、不能咀嚼）

2、学习牙防五部曲，并讨论正确的护牙方法

（按时刷牙、适当控制甜品和刺激性食物如辛辣、冷酸）

四、游戏“牙齿和细菌的对抗”

躲避球游戏改编：外面一圈蹲着的小朋友组成口腔，里面几个跑动的小朋友是牙齿，外圈小朋友向内滚球，球就是细菌，内圈小朋友要躲开球，若被击中的就出来做口腔。

幼儿园大班爱护大自然教案篇二

教学目标：

- 1、引导幼儿知道眼睛可以看到大小、形状、颜色各不相同的物体。
- 2、鼓励幼儿愿意用相应的语言讲述所看到物体的特征。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、主动参与实验探索。

教学准备：

相关内容的ppt一套

教学过程：

一、感受眼睛可以看到东西。

1、请幼儿闭上眼睛，走进教室。

教师提问：“你们闭上眼睛，能看见东西吗？有什么感受？”

2、请幼儿睁开眼睛看。

教师提问：“睁开眼睛后，你看到什么了？”

二、通过观察感受眼睛可以看到物体的大小、形状、颜色，并用相应的语言讲述物体的特征。

1、出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察。

教师提问：“谁来了呀？它们俩谁是妈妈？谁是宝宝？。为什么呢？你是怎么知道的？”

2、出示各种形状的图形的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？

3、出示各种颜色气球的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？它们有什么不同？

三、通过游戏《找不同》，进一步引导幼儿体验眼睛的作用。

1、出示两张不同的图片，引导幼儿找不同。

教师提问：你们用眼睛看一看，这两幅图画一样吗？什么地方不一样呢？

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

五、结束部分教师小结：

每个人的眼睛特别能干，能看到许多东西，现在我们去教室外面看一看，还什么更有趣的东西。

教学反思：

在这个教学过程中教师先引导幼儿了解眼睛的外观结构，然后通过一个闭眼、睁眼的小游戏让幼儿深刻去体会眼睛的重要作用，最后很自然地过渡到如何保护好自已的眼睛，整个教学过程流畅重难点突出，教师在组织幼儿认识眼睛的时候让幼儿看看、摸摸等形式充分感知了眼睛的特性，又通过游戏和观看图书很直观地感知到眼睛的功能和保护眼睛的方法，在这个过程中孩子们积极性很高，教师运用的启发式提问充分体现了幼儿的主体地位。

幼儿园大班爱护大自然教案篇三

为贯彻落实省教育厅《关于进一步加强中小学近视眼防控工作

作的通知》的精神，加强保护学生视力的工作，结合我校实际特制定本工作方案。

一、工作原则

1. 坚持预防为主原则。面向全体学生实施预防措施，有效预防近视眼的发生，降低学生近视眼新发病率。
2. 坚持综合防控原则。针对导致近视眼发生的多种因素，采取综合防控措施。切实减轻学生课业负担，控制学生近距离用眼时间；改善教学卫生条件，创造良好的视觉环境；普及视力保护知识，培养学生科学用眼习惯；落实学生体育活动时间，促进学生积极参加体育锻炼。
3. 坚持常抓不懈原则。把“防近”工作作为学校日常工作，坚持常抓不懈，促进“防近”工作经常化、制度化。
4. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师和家长的作用，建立教师全员参与，学校、家长联动的机制，形成共同做好学生“防近”工作的合力。

二、组织领导

学校成立防近工作领导小组，明确分工与职责。

组长：__

副组长：__

成员：__等

三、工作措施

（一）加强规章制度建设，规范管理“防近”工作。

1. 将学生视力保护工作纳入学校管理、教师管理和班级管理内容，按照《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，落实各有关部门和人员的职责，并作为年终考核、班级评优评先的依据。
2. 制定科学的学生在校作息制度。保证小学生每天睡眠9小时。
3. 切实减轻学生课业负担。改进教学方法，提高课堂教学的质量和效率，切实做到不拖堂。统筹学生的家庭作业时间，各年级不超过90分钟。
4. 建立健全眼保健操制度。上午课间操后、下午第一节课后，组织学生认真做好眼保健操，各班安排值日班干部。班主任负责本班的两次眼保操的落实。
5. 每月调整一次学生座位（左右调整）。根据学生身高变化，及时调整其课桌椅高度。
6. 建立视力定期监测制度。每学期期初期末对学生视力状况进行两次监测和统计分析。对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理，并有针对性地实施相关“防近”措施。
7. 坚持学生每天一小时体育锻炼制度。保质保量上好体育课，认真开展大课间体育活动和丰富多彩的户外体育活动。不得挤占体育课，不得在体育课时留学生做作业。

（二）开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。

1. 按照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，深入开展视力保护宣传教育。印发相关宣传资料，学生、教师人手一份。各班级召开专题班会进行学习宣传（查班会记录）。班级内张贴眼保操挂图和视力监测表，随时对视力进行检测。

2. 每月利用广播、宣传栏等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。
3. 每学期开学初和学期结束放假前，通过品德与生活课或体育与健康课、主题班会等，集中对学生进行一次保护视力教育。
4. 教师在课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势。课间不许学生写作业，督促学生到室外活动或远眺。学校将此项工作纳入教学常规检查范畴进行抽查，与班级以及教师考评挂钩。
5. 向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10-15分钟时间）、及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就医。
6. 每年6月6日的“全国爱眼日”，开展形式多样、内容丰富的“防近”宣传活动。

（三）完善教学条件，为学生创造良好的视觉环境。

1. 保证教室前排课桌前缘与黑板应有2米以上距离，后排课桌后缘与黑板的水平距离不超过8.5米。
2. 根据学生身高的变化及时调整课桌椅的高度。至少每学期调整一次，此项工作作为学期工作常规，和班主任工作考评挂钩。
3. 教室黑板应完整无破损、无眩光，挂笔性能好，便于擦拭；黑板下缘与讲台地面的垂直距离为1~1.1米；讲台桌面距教室地面的高度一般为1.2米。

4. 教室采光应符合国家相关卫生标准。
5. 教室照明应配备40瓦荧光灯9盏以上，且灯管应垂直于黑板；采用配有灯罩的灯具，灯具距桌面的悬挂高度为1.7—1.9米；黑板照明应另设2盏横向40瓦荧光灯，并配有灯罩。

幼儿园大班爱护大自然教案篇四

1. 初步懂得保护视力的重要性。
2. 了解学习一些保护视力的有关常识, 逐步养成好习惯。

活动准备

1. 提供一本可供教师讲故事用的大图书《倒霉的大近视眼》
2. 提供做游戏用的眼罩。
3. “幼儿看电视时间”记录卡。
4. 与幼儿共同制作保护视力安全图或“公约”图。

提供有关材料：现成的可剪剪贴贴的画片、作底版用的旧挂历（反面）胶水、剪刀、彩色笔。水粉颜料等等。

活动流程

感知讨论 操作实践 强化巩固

1. 引导幼儿感知、讨论有关“近视眼”的问题。

建议教师根据班级实际, 循序渐进地开展以下一些活动。

活动一：在图书区内摆放一本自制的大图书《倒霉的大近视眼》，并提供录音, 供幼儿阅读。

活动二：启发幼儿观察、了解周围一些“近视患者”的生活，学习和工作有哪些不方便，有哪些困难，以及形成“近视眼”的原因。

活动三：带领幼儿共同访问几位“近视患者”，或请他们来到幼儿园，讲讲自己的“苦恼”。

活动四：择时开展讨论活动：

2. 以集体或分组的形式，开展操作实践活动。

活动一：《学学、做做》

结合一些用眼要求较高的活动，向幼儿介绍一些看书、写字、绘画剪纸等活动中保护视力的常识，幼儿在活动中进行实践。看书、书写或绘画时，要有正确的坐姿和握笔姿势，眼睛离视物30厘米左右。（可让幼儿坐在桌前学学、做做，将胳膊肘撑在桌上，将小臂和手掌伸直，中指点到鼻尖或额头，即距离30厘米左右）。

不在过强、过弱的光线下看书、绘画或制作手工作品。（可与幼儿共同看一看、找一找，活动室的哪些部位光线过强。过弱，不宜开展上述活动）。

看书、书写及绘画等活动的时间，每次约30~45分钟，进行这些活动后，最好能向远处望一会儿。（教幼儿学习用定时器。闹钟，或看时钟来控制时间）。

不躺着、走着，或者在动荡的车厢里看书。（可演个小小哑剧）。

活动：《看电视和玩游戏机》。

在组织幼儿看电视、玩儿童电脑游戏机前介绍保护视力的常

识,鼓励幼儿积极实践。尽可能坐在电视机的正前方,距离不小于2米。

幼儿园大班爱护大自然教案篇五

目标:

- 1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动,让幼儿知道3月12日是植树节,加深幼儿对常见树的认识,了解树木与人类的关系。
- 2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备:

- 1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
- 2、自制常见树小纸牌人手3—4张
- 3、植树的工具,在幼儿园内开辟种植角,备好柳树枝段。

设计思路:

从小对幼儿进行环保教育,是现代幼儿教育更新的具体体现,活动设计拟在让幼儿认识自然物,了解自然与人类的关系,颂扬人类改造自然、保护自然,通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件,把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中,让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界,运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法,使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程:

一、讲树

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1、激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3、插上小标志，便于日后负责照看和护理。