

最新热爱劳动国旗下讲话幼儿园(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班元旦方案活动篇一

- 1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
- 2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动准备

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

活动过程

一、导入环节：

二、基本环节：

教师讲解制作步骤：

- 1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
- 2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
- 3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

亲子之间的感情也是要培养的，很多家长觉得将孩子送入幼儿园，让老师来教育就可以了，自己什么都不需要做，这种思想是绝对错误的，亲子教育对于孩子来说才是最重要的。

小班元旦方案活动篇二

为庆祝20xx年元旦，加强师生之间的沟通，增强学校凝聚力，活跃校园气氛。我校确定于20xx年元旦举办一台以舞动的青春、腾飞的xx为主题的跨年晚会，通过晚会体现师生热爱xx□努力向上，奋力拼搏、追求发展的精神。为我校师生施展才华提供一个广阔的舞台，也为庆祝刚刚成立的淮阳中学新一届领导班子献上一份厚礼！

2、活动主旨：放松心情、全员参与，过一个祥和、快乐的元旦

3、晚会形式：以新颖的题材，经典的节目，集歌舞、戏曲、魔术、相声、三句半、小品、器乐、朗诵、武术等多种舞台表演形式，融同学情、师生情、爱校情于一体展示校园师生的靓丽风采！

4、总体安排：以高一、高二年级师生为主，全员参与，各班同学以多种体裁、多种艺术形式的表演体现师生热情活泼、开拓创新、昂扬向上、奋发有为的新面貌。歌唱新学校，寄

语美好的未来，憧憬灿烂的明天。

5、具体要求：高一、高二每个班级必须准备一个节目，节目形式不限。每个班本对晚会负责对学校负责的态度，本着创新、多变、精美的原则，在题材内容质量上下功夫，确保节目内容多样化，编排形式匠心独运，衔接流畅，节目报送校团委、或艺术组，学校组织观看评比，经审查后选上的节目经过艺术组老师的加工排练后参加学校的元旦晚会汇演，选上的班级学校以海报的形式公布。

6、晚会流程：18：50观众入场完毕、会场一切准备工作就绪-19：00开场-主持人宣布晚会开幕-正式进入节目演出-主持人宣布晚会闭幕-观众退场(工作人员留下)

7、组织机构：

组长：

副组长：

成员：

领队：各班班主任

8、参加办法：

(1)原则上各班选派一个节目；

(2)选手自备磁带或碟片，并于20xx年xx月xx日前将节目交给组委会；

(3)演出时间□20xx年xx月xx日xx:xx整。

(4)演出地点：

9、筹委会：

在组织机构的领导下，成立筹委会，下设4个工作机构：

(1)、节目选调彩排组；

组长：

副组长：

成员：

选调标准：

- 1)、内容健康、积极向上，能反映当代中学生的精神面貌；
- 2)、是有较好的演出技巧、良好的台风；
- 3)、节奏把握较好，并能够正确表达出节日意境。

选调时间□xx月xx日地点□xx

排时间□xx月xx日地点□xx

2)、演出场地组；

组长：

副组长：

成员：

工作职责：

1)、舞台布置□xx月xx日

2)、演出场地、器材准备(包括灯光、舞台布置、话筒、音响等的布置)[]xx月xx日

3)、催台、演出时道具的管理:

4)、根据节目单,组织人员按时参演:

5)、演出完毕场地清理:学生会全体工作人员。

(3)、宣传资料组;

组长:

副组长:

成员:

工作职责:

1)、节目单的设计、打印分发:

2)、拍照、摄影的布置安排:

3)、准备领导的讲话稿:

(4)、安全保卫组:

组长:

副组长:

成员:

工作职责:安全保卫组所有成员负责演出现场的安全保卫工作。

10、演出时间、地点：

20xx年xx月xx日xx□xx整

11、纪律要求：

1、各班组必须听从组委会的统一安排，按时保质完成工作职责；

2、演出期间，保持场内安静；

3、爱护公共财产及设施，损坏东西照价赔偿。

12、经费预算：约需xx元左右。

小班元旦方案活动篇三

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年

礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

- 1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？
- 2、送贺卡时，需要跟别人说什么？
- 3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

小班元旦方案活动篇四

(一)、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力；

1. 预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会
2. 家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪；而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3. 结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感；

(二)、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

我们说，分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来食物、玩具、图书分享外，还要逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如把好听的故事分享给大家、念一首好听的儿歌、唱一首自己喜欢的歌，送给朋友自己喜欢的画，还可以利用谈话方式，让孩子们讲一些有意义的事情，如《快乐的一天》、《我喜欢》等等，并且互相帮助，向同伴分享自己会的手艺，如折纸、翻绳等，借助多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣。

(三)、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：我们两个一起玩好吗、咱们交换可以吗等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

(四)、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

小班元旦方案活动篇五

x年即将来临，为了让幼儿充分感受新年来临的喜庆氛围，体验与家长、老师、同伴共享游戏的快乐，同时丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，

促进家园和谐发展，让孩子们度过一个快乐而有意义的节日。我园小班特举办“happy元旦”亲子游园活动，让小朋友及家长朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

x年12月31日下午2：30---3：30。

淮阴实小幼儿园御花园分园各班教室及东、西操场。

1、 2：00—2：10所有家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡。

2、 2：10—2：30班组长对孩子进行活动及节日的安全教育，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法等。

3、 2：30 — 3：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新年游园活动。

家长带幼儿根据游戏卡上的游戏自由选择参加游园活动，并由组织游戏的教师在游戏卡上画小花，不得重复玩一个游戏。

4、 3：30—4：00凭游戏卡到自己班级老师处领取大红花。

1、为了节省时间，便于活动的顺利开展，请您一定牢记游戏玩法及规则。

2、请您一定保管好游戏卡，我们凭卡游戏。

3、为了保证活动的圆满成功，让大家都玩得开心，活动过程中，请家长和幼儿一定要自觉遵守游戏的规则，遵守排队秩序，配合教师管理好孩子。

4、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。

5、我们的游戏时间控制在一个小时，有部分游戏参加的人员很多，请家长根据游戏场地人员情况适当调整，不要都挤在一个游戏区，以免等待时间过长。

6、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。

7、活动结束后，请家长将孩子的被褥带回家并能注意途中的安全。

8、我们元旦放假三天(1号-3号)，4号幼儿入园。

祝您及家人在新的一年里身体健康!万事如意!好运连连

小班元旦方案活动篇六

为让小班幼儿与家长一起体验迎元旦的快乐，幼儿园将开展小班幼儿庆元旦亲子活动，下面本站小编给大家介绍关于小班元旦亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间□20xx年12月28日下午3:00

活动地点：机关幼儿园草莓班教室

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中。
- 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、小红花、圈圈7个、眼罩8个、地垫若干、(红.黄.粉红.绿)标志各8个。

2、音乐《新年好》、《爱我你就抱抱我》、《加加油》、《我的身体》、《声音滑梯》、《七月火把节》。

活动流程：

一、共同唱响《新年好》、《爱我你就抱抱我》

二、师幼表演：《加加油》体操、《我的身体》、《声音滑梯》。

三、亲子游戏

1、踩圈圈(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

2、找宝宝(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：请家长带上眼罩，去摸宝宝的脸.手.头发，来判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

3、毛毛虫游戏(分2组，每组16个家庭，共32个家庭)

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最前面的一位家长跑到后面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

四、集体舞蹈《七月火把节》。

五、活动结束。

一、设计思路：

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动安排：

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：

四、活动时间□ 20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园

活动10：30活动结束。

五、活动地点： 大操场、各班

六、活动对象： 全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

主题：快乐过新年 健康长一岁

活动目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：12月31日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

小班元旦方案活动篇七

活动目标：

- 1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。
- 2、培养幼儿对纸工活动的'兴趣。

活动准备：

- 1、纸工书之相框
- 2、浆糊
- 3、照片一张

活动过程：

一、拿出照片，引出话题。

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

二、讲解、示范操作步骤。

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

三、幼儿操作，教师指导。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

四、展示作品，进行点评。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过

程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

五、活动延伸

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

《小班手工教案：相框》摘要：

我们一起来做个漂亮的相框好吗？二、讲解、示范操作步骤。老师会发给每个小朋友一张这样的纸，这纸上有一个相框，相框没有没什么漂亮的东西来打扮，怎么来打扮它呢？哦，对了，这里还有很多漂亮的小花，我们用小花。