

2023年蛋族秀活动反思 幼儿园小班亲子手工活动教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

蛋族秀活动反思篇一

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

蛋族秀活动反思篇二

活动目标：

- 1、能用蚌壳、彩线进行装饰花瓶、扇面。
- 2、感受蚌壳装饰的画面美，体验和爸爸、妈妈一起创作的乐趣。

活动过程：

一、欣赏范例：（出示实物）

师：小朋友们，老师这里有一幅画，画上的花瓶是用什么装饰的呢？（各种颜色的线，蚌壳）

二、出示ppt两张图片

师：那老师这里还有几个漂亮的花瓶图案，我们一起来欣赏一下吧。（教师出示第一张ppt图片）

师：瞧，这个花瓶里的彩线勾出了什么形状？爱心里面贴了什么？（小结：老师用蚌壳把爱心图案贴得满满的）

师：这个花瓶里除了有爱心，还有什么图案和线条呢？（教师小结：波浪线、弹簧线、直线，在线和线空的地方，还可以用蚌壳拼一拼、贴一贴，把花瓶打扮得更漂亮。）

师：好，我们看下一张，看看这个花瓶的里有些什么图案？（教师出示第二张ppt图片）这两朵花是用什么做出来的？（蚌壳可以做出花的花瓣、花的叶子，只要我们看着蚌壳的样子，想一想、拼一拼就能做出好看的图案。点击树的那副。瞧，老师还把它做出了什么图案？）

三、介绍材料

师：今天就要和爸爸妈妈一起用蚌壳和彩线做好看的花瓶、扇面。老师这边有一张画好花瓶轮廓的卡纸，待会儿我们有两种方法来装饰花瓶，扇子。第一种方法，我们可以先用铅笔画好你想要的图案，画好后我们就用双面胶把花瓶的外形轮廓勾好，再用贝壳把你所画的图案填满；或者，我们可以直接根据蚌壳的形状来拼贴组合图案，那下面就请你们选择自己想要的材料去完成你们的作品吧。

师：这边我还有几个要求，请各位家长看好自己的孩子，因为蚌壳有点尖，避免孩子戳破手指。如果有家长需要用到502胶水的，请到老师这边来拿，但不要让孩子接触到。等作品完成后，请各位家长在作品的右下角写上孩子的名字。

师：那现在请小朋友们和你的爸爸妈妈一起去完成你们的作品吧。

四、装饰“花瓶”“扇面”（播放ppt）

五、完成作品

师：请各位家长完成作品后交到老师这边来。

蛋族秀活动反思篇三

- 1 { } 、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

- 1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。

2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

1、树叶宝宝找朋友。

请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

你是什么颜色的树叶宝宝？

请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2、树叶妈妈找孩子。

教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

教师挂上绿树叶（黄树叶）胸饰，说：“我的绿（黄）树叶宝宝在哪里？”这时，绿（黄）树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

- 1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。
- 2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。
- 3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

蛋族秀活动反思篇四

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。
2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。
4. 体验和大家一起过节的快乐。
5. 让幼儿知道节日的时间。

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

2. 物质准备：ppt《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片。

一、我的好爸爸

1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好(通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同)

2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？(鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测)

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年六月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？(引导幼儿大胆分享自己的想法)

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。
2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1. 我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？（引导幼儿用完整的语言表达自己的想法，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2. 我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）

活动延伸

1. 在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。
2. 在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

教学反思

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。

蛋族秀活动反思篇五

1、培养幼儿灵敏性。

2、增加孩子与父母间的感情。

1、二条宽30厘米的小路。

2、二条小路的一端，各放一只装满小球的塑料筐，另一端各放一只空的塑料筐。

1、成人与孩子手拉手面对面站立在放空塑料筐一端的小路上。

2、孩子把双脚站在成人的双脚上。

3、孩子和成人一起移动双脚沿着小路向前走，走到装满小球的塑料筐前，由孩子拿起小球，然后往回走，再由孩子把手中的小球放入空塑料筐内。看哪一组拿的球多为胜。

1、小路的距离不能太远，大约在2—3米左右。

2、孩子可以双手拿球。

3、成人可以用游戏的形式鼓励孩子，如：“袋鼠妈妈带袋鼠宝宝一起去采果子”等语言激发孩子参与的兴趣。

对参与者的身体力量和协调性都有锻炼。在与孩子一起游戏的过程中，家长要敏锐地观察孩子的情绪与体力反应，并适时地调整游戏方式，控制游戏强度和节奏，让孩子在安全的前提下得到充分的锻炼，促进孩子身体的健康发展。