

2023年幼儿园西瓜的活动教案反思大班(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园西瓜的活动教案反思大班篇一

设计思路：

西瓜是幼儿非常熟悉的水果，在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征以及教师的引导，使幼儿主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特征设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

教学目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

教学准备：

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

教学过程：

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

延伸活动

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

活动反思

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园西瓜的活动教案反思大班篇二

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑（上肢运动）；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑（跳跃运动）；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇（俯背运动）；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒（腿部运动）。

（这些动作可以重复3~4遍）

2、基本活动。

（1）和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？（引出本节课所要玩的游戏名称）

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2) 引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的'两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

幼儿园西瓜的活动教案反思大班篇三

游戏目标：

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

游戏玩法：

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

- 3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

- 4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

- 5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做

动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。)

注意事项：

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园西瓜的活动教案反思大班篇四

1. 幼儿穿戴便于运动的服装、鞋子。
2. 出发前垫上吸汗巾。

【活动目标】

1. 上体正直、双脚交替自然地走，能向指定方向走。
2. 能一个跟着一个走，知道过马路要走斑马线。

【活动过程】

一、准备活动。

1. 教师检查每一位幼儿的服装，尽量轻装出门。有吸汗巾的小朋友老师事先帮幼儿垫上。
2. 在音乐声中舒展身体，为后面的野趣活动做好准备。

二、交代要求。

师：今天我们要去幼儿园外面参观，要一个跟着一个走。看看幼儿园附近都有些什么呢？

三、徒步走路。

1. 教师组织幼儿排好队一个跟着一个走。
2. 边走边观察路边的汽车、树等景物的变化。
3. 告诉幼儿过马路要走斑马线，走路要走在人行道上、靠右走。
4. 教师小结：表扬独立走路，不推不挤，不在走路的时候讲话脱队的幼儿，鼓励需要牵手走路的幼儿。中途在空地适当的休息。

四、回幼儿园。

放松幼儿的四肢，放慢脚步回幼儿园。

幼儿园西瓜的活动教案反思大班篇五

活动目标：

1. 在帮兔爸爸买菜，送菜的游戏情境中，体验帮助朋友的快乐。
2. 尝试用圆或长圆表现萝卜，蘑菇等蔬菜的简单特征，积累有意识地画封闭的圆的经验。
3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

1小兔家场景

2青菜，蘑菇，白萝卜，胡萝卜

3纸制提篮，水彩笔，胶水，绿色纸青菜

活动过程：

一：情景导入

1小兔的爸爸妈妈不在家，小兔的肚子饿了怎么办？

2今天老师路过时给小兔买的菜，有圆圆的，新鲜的萝卜，蘑菇，嫩嫩的青菜。

二：买菜（示范）

1圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜被虫子咬过。

2蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。

3小兔喜欢吃青菜，我们把胶水抹在背面，贴在空白的地方。

三：大家一起来买菜（幼儿操作）

1小朋友一定要买新鲜蔬菜（画封闭的圆）

2把自己的菜篮装满（作品的丰满）

四：送菜

1提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2相互欣赏：说说我帮小兔买了什么菜？看看篮中的菜是否新鲜？

幼儿园西瓜的活动教案反思大班篇六

活动目标：

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1——2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3——4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5——6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7——8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3——4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的'指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2——3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿

在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。