

# 最新中班艺术活动树叶粘贴画 中班艺术 活动教案(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇一

- 1、熟悉舞蹈的音乐形象，体验舞蹈所表现的快乐情绪。
- 2、掌握八分音符的节奏，初步学会小跑步。

对舞蹈感兴趣。活动难点：掌握八分音符的节奏。

- 1、舞蹈动作的顺序图片。
- 2、录音磁带《快乐舞》。

- 1、感受音乐的旋律，掌握好节拍。老师弹奏乐曲，幼儿欣赏。

教师：这段音乐听上去怎么样？听音乐按节拍拍拍手：

教师：听了这段音乐心里感觉怎么样？玩游戏，掌握八分音符的节奏：

教师：听听音乐，想想你们是什么时候最开心？游戏方法：幼儿说出最开心的事情后，教师立即配上八分音符的节奏，并带领幼儿按节奏做相应的动作，最后一拍，做一个符合音乐内容的滑稽造型。

如：跑跑跑跑/跑跑跑跑/玩滑滑梯/真高兴/

（幼儿做玩滑滑梯的动作。）

2、感受舞蹈内容：在音乐的伴奏下，老师边念语言节奏边示范舞蹈。

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真高兴/

跑跑跑跑/跑跑跑跑/我呀/真快乐/

学做小鸟/飞呀飞/拍着小手/转一圈/

学做小鸟/飞呀飞/我呀/真开心/

讨论舞蹈内容，熟悉舞蹈动作。

3、掌握图片内容，掌握舞蹈动作的顺序，边探索边学舞蹈。看懂图片的顺序。在慢速音乐的伴奏下，幼儿边观察图片，边探索舞蹈动作的内容和顺序，自己试跳。

在音乐伴奏下，师生自由寻找舞伴，随音乐跳《快乐舞》。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇二

1、能随音乐合拍、有表情地演唱3—4首歌曲，学习创编歌词。

2、尝试用肢体语言表达、表现音乐、歌曲内容，能随音乐做扭秧歌、鱼游、猫跳、龟爬等动作。

### 1、歌曲部分

（1）、《我来自中国》、《快下雨了》：有感情的演唱。

(2) 《扭秧歌》：边唱边做动作。

(3) 《猜一猜，什么花》：唱出歌曲中的附点和切分音。

(4) 《王老先生有块地》：唱出歌曲欢快的情趣，创编歌词进行演唱。

(5) 《小乌龟上山坡》：尝试用身体动作表现不同的节奏。

## 2、音乐游戏和韵律活动

(1) 《小飞机上蓝天》：幼儿熟悉游戏规则，根据音乐旋律和内容愉快地边唱边做开飞机游戏。

(2) 《小老鼠上楼梯》：能用不同速度的声音、肢体动作进行游戏。

## 3、舞蹈——小猫咪

在音乐伴奏下边唱歌边舞蹈。重点做出猫跳步、扭尾巴、摸胡须等动作表现小猫咪的`神气。

测试方法与措施：

1、随音乐演唱

2、听音乐做动作

3、歌表演

测试评析：

1、中班幼儿经过两年的幼儿园音乐方面的系统学习，在节奏、韵律方面已初步有了一定的基础，对音乐的表达、表现也变得更加积极、主动，许多孩子都能大声地演唱，无拘无束地

做动作。

在音乐活动中表现了天真、可爱与稚气，特别是舞蹈《小猫咪》，通过孩子们做猫步、扭尾巴、摸胡须等动作的稚气表演，小猫咪的神气表现得活泼、可爱而又滑稽。

2、在本次测试活动中，幼儿歌曲的创编活动表现比较好。

《王老先生有块地》孩子能唱出养小鸭、养小狗、养小猪等比较多的创编内容，生活经验还是比较丰富的。

3、在对歌曲的节奏掌握方面，幼儿对常用的节奏型掌握比较好，对附点和切分音的掌握有少数还需在今后的学习中予以加强，如歌曲《扭秧歌》。

4、孩子对音乐是非常敏感的，他们会不由自主地用歌声来表达自己的情感，所以音乐基础教育尤为重要。通过本次测试活动，我发现孩子对上行音阶掌握非常好，但对下行音阶就没那么顺利了。如在《小老鼠上楼梯》音乐游戏中孩子表现欲非常强，但下行音阶却有好些孩子唱错，他们会发生跳过一个音、漏音或重复音。这里，我提一个小小的建议：可以在今后的日常生活中以游戏的形式进行训练、进行强化，孩子们会攻克这一难关的。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇三

1、会运用各种线条有序的组合表示蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。

2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的`相近色、对比色的套色运用。

3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色

## 盘

### 1、观察了解线条画的特点

- (1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；
- (2)、强调套色的运用。

### 2、幼儿作画，讲解要求

- (1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；
- (2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；
- (3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；
- (4)、耐心、仔细地作画。
- (5)、套色运用讲解

### 3、展示幼儿作品

- (1)、看一看、说一说作品美在什么地方。
- (2)、有序地整理用具。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇四

- 1、让幼儿知道要保护海洋，保护海洋里的各种生物。
- 2、尝试用橡皮泥捏出各种海底生物造型。
- 3、能有创造性的以各种造型及色彩表现海底世界丰富的生物及海景。

4、感受泥贴瓶子的乐趣。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

橡皮泥，装有蓝色水的玻璃瓶，制作橡皮泥的刻刀，捏好的海星、海龟水草等，海底世界的图片。

一、谈话导入。

你们知道海底世界是什么样的吗？都有什么呀？海底有什么植物呢？

二、出示图片，欣赏海底世界。

师：星期天的时候老师去了海洋馆拍回来许多海底世界的照片，想和大家一起分享。

观看图片并提问：这是什么呀？它是什么颜色的？你最喜欢海底世界的什么呀？（海底有这么多我们喜欢的动物，我们要保护环境，防止水污染，让它们快乐的生活在大海里。）

三、教师示范制作泥贴瓶子。

四、介绍材料，幼儿制作。

1、师：你们想不想在魔法瓶上做一个自己的海底世界呢？这里有橡皮泥，制作时用小刀，还有魔法瓶。在魔法瓶上贴的时候瓶子要这样立着，要是斜着或者倒着谁就洒出来了。如果想贴另一边，就这样轻轻地把瓶子转过来。

2、幼儿制作泥贴瓶子。

3、提醒做完的幼儿把作品放到展览区，可以把作品介绍给好朋友，也可以帮助没有做完的小朋友。

五、交流欣赏作品。

老师和幼儿共同欣赏作品，说一说：

- 1、你最喜欢谁的瓶子？
- 2、你觉得谁的瓶子和别人的不一样？
- 3、她的瓶子在什么地方很有创意？

六、结束。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇五

- 1、通过观察，了解海底世界；会画出海底世界。
- 2、尝试用线条和色彩表现出海底世界，大胆创作海底世界的美丽景色。
- 3、感受绘画的乐趣，有保护环境的意识。

重点：能够画出自己心中海底世界的景象。

难点：尝试用线条和色彩表现海底世界，有保护环境的意识。

图片、彩笔、白纸、黑板

（一）海底世界的图片导入，激发兴趣

教师出示海底世界图片，并提问：图片中有什么？引出主题。

（二）新授

- 1、幼儿讨论、激发兴趣

教师引导幼儿讨论：海洋里有什么动物植物？海水什么颜色？

## 2、教师讲解与示范

教师边示范边交流，引导幼儿想象海洋中的植物特征，动物的特征，激发想象力。

## 3、幼儿自有创作，教师引导

幼儿大胆想象，画出海洋物种不同的特征，并进行色彩搭配，教师进行个别指导。

## 4、作品展示与评价

幼儿向其他小朋友们讲解作品。

（三）教师引导幼儿总结，引导说出保护环境。

活动延伸：请小朋友们回家和家长一起去海洋馆参观，亲身体会海洋的美妙。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇六

中班艺术活动案例：小树叶 2014 年 03 月 活动目标：1. 学习用连贯、舒畅和不断顿、跳跃的歌声表达歌曲中“害怕”和“勇敢”的情感。2. 尝试用动作表现歌词内容及歌曲的情绪。3. 体会小树叶爱大树妈妈的情感活动准备：树枝、三种颜色的树叶、三种颜色的树枝、树叶、图谱、两片树叶信、电子琴等 活动过程：

一、儿歌表演《小树叶飘呀飘》 教师与幼儿在一起边念儿歌边做动作 师：小树叶飘呀飘，飘到我的头顶上 小树叶飘呀飘，飘到我的肩膀上 小树叶飘呀飘，飘到我的膝盖上 小树叶飘呀飘，飘到我的小脚上 二、练习发声 师：小树叶的舞



蹈跳得真好看，谁能告诉我小树叶从树上落下来发出什么声音？师：小树叶沙沙真好听，我们一起学一学。

师：12 34 5---54 32 1---小树叶 沙沙沙 三、学习歌词 1. 出示树干 师：小朋友唱得真好听 听是谁在哭？师：原来是树妈妈在哭，你们知道树妈妈为什么哭吗？师：树妈妈你为什么哭呀！大树：秋天来了，我的孩子不知道到哪去了，所以我很伤心。

师：哦！原来树妈妈在想念他的孩子小树叶，所以哭了。那让我们一起帮树妈妈找一找小树

叶。

师幼：小树叶你在哪？ 2. 出示两份信“小树叶”的信 呼！~从远处飘下两片树叶的信 师：刚才我收到一封信，原来是小树叶寄给妈妈的，你们想知道信上写了些什么吗？(朗诵歌词) 四、学习歌曲《小树叶》 1. 老师示范演唱 师：老师把树叶的信编成一首好听的歌曲请听(老师清唱) 2. 出示图谱(1)学习四二拍的节奏特点强弱，幼儿跟老师一起拍手拍脚的打节奏。

(2)看图学歌词，并边打节奏边说歌词(3)学习打节拍，知道四分音符与二分音符的节拍特点。

3. 打扮树妈妈 出示 3 可不同颜色树叶的树枝，让幼儿根据手里树叶的颜色打扮树妈妈。

六、教师总结 今天树叶把树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了，我们也要像小树叶一样爱自己的妈妈。

中班艺术活动反思

中班艺术活动方案

中班健康活动案例

中班艺术教学计划

中班艺术教学工作总结

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇七

活动目标：

- 1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。
- 2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。
- 3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面整洁。

活动准备：

- 1、人手一套自己涂好的操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。
- 2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。
- 3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。
- 4、浆糊、抹布。

活动过程：

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩

你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：

竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。

反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导

教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的图片组织幼儿讨论粘贴方法、顺序。

1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。

2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。

3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

五、作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

活动目标：

1、感知了解童话故事中主要角色形象的特点和大致情节，学说对话。

2、借助图片的大小顺序，高矮顺序，进一步感知情节发展线索，记忆对话。

3、积极参与讲述活动，初步体验与同伴共同讲述，共同游戏的快乐。

活动准备：

1、内容选自莫斯科小毛毛出版社《小房子》改编。

2、教学挂图一副，操作图片若干。

活动过程：

一、启发式提问导入，教师讲故事

1、田野里会发生什么事？（幼儿自由发言）

2、教师讲故事《小房子》。

二、借助图片引导幼儿回忆童话中主要角色和出场顺序

1、这个故事的题目叫什么？

2、这个《小房子》童话故事里都有谁呀？

3、数一数这个《小房子》的`童话故事里有几个小动物？

4、这五个小动物是不是一块儿看见小房子，又一块儿住在小房子里的？

三、通过教师体态、音量、表情的变化，引导幼儿对角色形象越来越大，数量越来越多的注意。

四、教师边操作图片，边引导幼儿讲述故事，重点练习对话。

五、鼓励幼儿大胆地表演对话。

六、迁移音乐活动火车舞，引导幼儿进一步感知和体验共同舞蹈时同伴越变越多的喜悦。

活动目标：

- 1、学习火车舞，能跟着音乐协调地做小跑步动作
- 2、迁移文学、美术活动中角色出厂的顺序并通过观察、模仿初步掌握火车舞的邀请方法。
- 3、知道通过邀请，火车会越来越长，人会越来越多，体验与同伴共同舞蹈，共同活动的快乐。

活动过程：

一、由美术作品导入，引起幼儿对火车舞兴趣。

二、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、节奏，启发

幼儿探索开火车和火车跑的动作。

三、鼓励幼儿集体听音乐学双手环绕及小跑步动作。

四、引导幼儿学跳邀请舞火车舞。

1、教师扮火车头，邀请一名幼儿跳火车舞。

2、引导幼儿按节奏，边念儿歌边做动作。

3、根据图片顺序，教师带幼儿跳邀请物火车舞，重点帮助幼儿掌握邀请和变更火车头的方法。

五、鼓励幼儿积极参与火车舞，体验与同伴合作舞蹈的快乐。

六、带幼儿听乐曲《旅行列车波尔卡》玩开火车游戏结束活

动。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇八

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。
2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭配，耐心地完成作品。

重难点：大胆想象、设计各种各样的汽车。

1. 贴有各种车辆图片的“汽车王国”墙饰。
2. 范例若干张、纸、蜡笔

### 1. 导入

师：你见过哪些车？（幼儿结合经验讲述）

### 2. 欣赏各种千奇百怪的车（范画）

——欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

——师放ppt带幼儿欣赏各种各样的有趣的车子。

——让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

### 3. 设计有趣的车。

——你想不想也来设计一辆特别的汽车呢？它会有什么特别的地方？

——请幼儿讲述自己的设计

#### 4. 幼儿绘画，教师巡回指导

——要求幼儿自己大胆动手，独立进行汽车的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

——鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

#### 5. 评价活动

——师：你最喜欢哪辆车？为什么？（从形状和颜色方面进行讨论）

延伸活动：汽车王国

——利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到“汽车王国”中。

——鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

孩子在看到范画时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车……刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：“你画的是啥啊，难看死了。”原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：“有认真在画就很棒了。”

本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小汽车有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小汽车，但是在展示作品的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

## 中班艺术活动树叶粘贴画篇九

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。
2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭配，耐心地完成作品。

重难点：大胆想象、设计各种各样的汽车。

1. 贴有各种车辆图片的“汽车王国”墙饰。
2. 范例若干张、纸、蜡笔

### 1. 导入

师：你见过哪些车？（幼儿结合经验讲述）

### 2. 欣赏各种千奇百怪的车（范画）

——欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

——师放ppt带幼儿欣赏各种各样的有趣的车子。

——让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

### 3. 设计有趣的车。

——你想不想也来设计一辆特别的汽车呢？它会有什么特别的地方？

——请幼儿讲述自己的设计

### 4. 幼儿绘画，教师巡回指导



——要求幼儿自己大胆动手，独立进行汽车的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

——鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

## 5. 评价活动

——师：你最喜欢哪辆车？为什么？（从形状和颜色方面进行讨论）

延伸活动：汽车王国

——利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到“汽车王国”中。

——鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

孩子在看到范画时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车……刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：“你画的是啥啊，难看死了。”原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心的，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：“有认真在画就很棒了。”

本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小汽车有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小汽车，但是在展示作品的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。