

最新小班走的体育活动 小班体育活动教案踩影子(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班走的体育活动篇一

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。
2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。
3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。
2. 活动身体。

(1) 师带领幼儿走、跳、蹦。(幼儿边朗诵，边做动作)走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 游戏讲解

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小班走的体育活动篇二

活动目标：

- 1、学习给物体排队，知道从标记处（红旗右边）开始一个接一个摆放物品。
- 2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。
- 3、引导幼儿用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。
- 2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒（内张正方形、圆形纸片各4张）

活动过程：

一、认识标记图。

- 1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么？（红旗、线）。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

- 2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用？让幼儿明确排队要从红旗处开始（从左至右），

先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

二、给物体排队。

1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了？（小熊）。应该怎样给它们排队？教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪儿？小熊排在红线的什么地方？让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的排在上面。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪儿？再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

小班走的体育活动篇三

《圈圈乐》是小班下学期的一个健康活动。小班幼儿身体的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。《纲要》指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在户外活动中，我发现小班的

孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣。教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。

1. 活动热身、激发兴趣：和幼儿做简单的呼啦圈操，激发幼儿玩圈的兴趣。

2. 自由探索、实践体验：让幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法，引导幼儿合作玩圈，指导幼儿连续跳单圈、跳双圈、钻圈，练习幼儿钻、跳等技能。

3. 创设情境，由浅入深：组织幼儿进行接力闯关的游戏，对幼儿提出更高层次的要求，提高幼儿对钻、跳、平衡等技能的兴趣。

1. 对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。

1. 幼儿用的小圈若干、平衡木两组、椅子、小鼓一个

2. 欢快的背景音乐

让幼儿探索圈的多种玩法，让幼儿体验到玩圈的兴趣，知道圈有多种玩法。

怎样引导幼儿合作玩圈，并让幼儿感受到合作玩的乐趣。

1、师幼共同做热身活动：呼啦圈操

引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2、指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

请幼儿说一说是怎样玩圈的？并演示玩法，引导幼儿互相学习。

(2) 引导幼儿合作玩圈。

(3) 指导幼儿跳单圈、跳双圈、钻圈。

3、创设情境组织幼儿玩游戏。

游戏：接力闯关

规则：1将幼儿分为红队和蓝队。

2要求幼儿依次跳过呼啦圈、走过平衡木、钻过呼啦圈、敲响小鼓快速返回，将接力棒传给下一位小朋友，另一位小朋友才能出发，以最快一组为胜。

4、放松环节

恭喜小朋友闯关成功，我们一起来跳个欢庆舞吧。听音乐做放松运动，活动结束。

小班走的体育活动篇四

活动目标：

1. 初步感受有序排队的快乐和好处。（重点）

2. 学会依次排队等候，懂得在集体生活中遵守排队的规则。（难点）

活动准备：

物质准备：小熊，小狗，小猫，小兔和小牛头饰各一个，西瓜汁卡片五张□ppt□

经验准备：幼儿初步知道排队的规则。

活动过程：

一、引出课题，激发兴趣

1. 教师讲述故事。

师：今天我们班级里来了一位小客人，他是小熊。但是啊，他今天做错了一件事情，想请大家帮助他一起改正，那我们一起来听听看他的故事，然后帮帮他吧！

（教师一边讲述故事，一边出示动物卡片。）

2. 幼儿讨论并回答。

师：哎呀小朋友们，为什么大家都没有喝到西瓜汁呢？

3. 小结：刚才小熊没有好好排队，一个劲地往前挤往前推，把装着西瓜汁的桶挤倒了，所以大家都没有喝到西瓜汁。

二、集体讨论，现场体验

1. 幼儿讨论小熊排队的方法。

师：那小朋友们帮帮小熊，小熊应该怎么排队才能又快又好地买到西瓜汁呢？

2. 组织孩子讨论：要排队，不能抢不能挤，还可以在冷饮店前贴上提示线。

3. 幼儿体验排队买西瓜汁。

师：老师请几个小朋友来扮演小熊，小狗，小猫，小兔和小牛，看看你们能顺利买到西瓜汁吗？（给幼儿带上动物头饰）

4. 小结：刚才小朋友们都能按顺序排队，不推也不挤，所以都买到了，排排队可真好啊！

三、联系生活，感知意义

1. 师：在幼儿园里还有做哪些事情时要排队呢？（请幼儿讨论，并用ppt补充）

3. 小结：现在我们知道了和小朋友一起喝水、上厕所、走楼梯、玩滑梯时要排队；和爸爸妈妈坐公共汽车、火车时、付钱要排队，这样啊会很安全，其实还有很地方也需要排队，需要排队时请小朋友一定不要忘记，那样别人就会更加喜欢你。排排队可真好，排队可以得到好吃的，好玩儿的，还可以得到别人夸奖！

四、拓展延伸。

师：我们的小熊特别感谢小朋友们教会了他要好好排队，还有如何排队的方法。他按照小朋友们说的方法，买好了好多好喝的西瓜汁，现在我们就回教室去品尝美味的西瓜汁吧！

小班走的体育活动篇五

熊熊爬

1、观察小熊猫的生活习性。

2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。

2、小熊猫服装，每人一套。

1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。

3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。

4、注意：膝盖不要着地。

小班走的体育活动篇六

1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。

2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。

人手一份报纸

一、热身运动。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下

2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”

3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

三、自由探索

1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。

2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”

3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

1、教师示范并重点说明双手离开报纸

2、3—5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

1、幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高

2、将报纸扔进纸篓里（由近及远让幼儿尝试）

六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗？扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜

小班走的体育活动篇七

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。（配乐：歌曲《走路》）

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操（配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》）

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我

们来到动物园咯！)

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。）

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。）

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火

（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）

2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒果）

小班走的体育活动篇八

1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、

洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？
（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点

提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！