

# 村七一活动主持词 七一青年活动讲话稿(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 社会实践活动方案篇一

为了提高同学们的社会实践能力和综合能力，进一步培养同学们的社会责任感和全面素质，促进社会实践和大学生思想政治教育的有机结合，从而使学生了解社会，服务社会，为学生就业积累实践经验，我系决定在\_\_年寒假期间组织学生开展假期社会实践活动。具体安排如下：

### 一、实践活动主题

培养四种能力

提升专业素养

### 二、实践活动内容

#### (一)开展“争先创优”主题寒假实践活动

为将所学理论知识充分运用到实践中去，培养和提高我系同学分析问题、解决问题的能力 and 培养我系同学的创新精神，增进对专业的认识 and 了解，现开展以下实践活动：

1、为社区公益事业提供志愿服务

2、到村委会服务，体验村官工作

3、深入社区为生活困难的群体提供志愿服务

4、参加与专业有关的社会实践，学生可自行联系公司参加实践。

5、打工实践，重在锻炼吃苦耐劳精神，体验社会，为顺利就业积累经验。

要求：

1、以个人或团队形式(5人)参与寒假社会实践活动，并要求每人(团队)上交一份社会实践报告。

2、结构层次序数为“第一章”、“第一节”、“一、”、“(一)”、“1.”、“(1)”、“①”。

3、字型：要求为一级标题用2号黑体，二级标题用3号黑体，三级标题用4号黑体，四级标题小4号黑体，五级标题小四号仿宋加黑，正文用仿宋体小4号(行距23磅)。

4、页边距：上3.7

cm 下3.5cm 左2.8

cm 右2.6

cm.

6、字数为\_\_字以上

## 社会实践活动方案篇二

一、参加对象：

全体学生

## 二、读书活动

开展读书活动有利于学生养成良好的`读书习惯，掌握人文知识，在欣赏和领悟优秀作品过程中，潜移默化，从中获取知识、陶冶情操、提高境界、升华人格。

(一)活动形式 学生可按推荐书目选读，也可自行选读其他书目，阅读数量1本以上，多者不限，鼓励多读。(推荐书目附后)

### (二)活动要求

1、要认真阅读，不贪多，注意读写结合，及时写出读书笔记，力争学有收获。

2、要求每名学生至少撰写一篇读书心得，内容包括所阅读的书名、故事梗概及1500字以上的感想心得，于开学第一周内交班主任。

### (三)读书报告会

通过小组汇报、主题班会交流及系内读书报告会等形式，分层次交流读书心得，达到全体受益的效果。

### (四)评价

1、专家评分(40分) 由护理系邀请专家对读书心得质量进行评价并打分。

2、班级评价(60分) 被推荐参加读书报告会、主题班会、小组讨论者各得50分、40分、30分，未被推荐者得20分。

## 三、开展家庭状况调查

关爱家人，反思自己。利用闲暇对家人进行观察和调查，认真填写调查表，开学后上缴班主任，未认真完成者从活动总分中扣除10分。

注：本次实践活动总成绩将作为学生素质教育成果计入总评成绩，与学生毕业成绩挂钩。

## 社会实践活动方案篇三

### 一、活动目标：

- 1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。
- 2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

### 二、活动地点：

骏马岭公园

### 三、活动人物：

中一班幼儿、家长陪同、教师

### 四、活动时间：

周六（4月12日）8：45——11：00

### 五、活动准备：

- 1、家委会和教师共同确定参观的路线。
- 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及

配合的事项。

3、准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、8：45——9：00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。

2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。

3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9：00——9：30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9：30——10：00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入

垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10：00——10：40游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、10：40——11：00集合与解散时间：家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

## 社会实践活动方案篇四

一、活动主题：

在反思、沟通中学会感恩，进而健康成长。

二、活动内容：

同学们，去年寒假感恩活动的内容是“算算亲情账，感知父母恩”、爱心行动和主题征文。那时你是多么单纯无邪、豪情满怀，因而留下了那么多感人的画面、图片和文字。又一年了，你长大了，有了个性，也有了思想，父母、老师都为你的成功而高兴，为你的冲动、忧郁、草率、无知感到着急，更为你对父母、老师偶尔产生的叛逆情绪生气。

其实一个人在成长的路上会犯很多错误，如果错而能改，那么这个错误就是美丽的。经历、反思、修正、成长，可能是每个人生的范式。如果你想做一个知恩图报的好孩子，做一名理性健康的好学生，请认真参与以下活动：

### 1、反思

每个人都是有理智的，即使有时冲动，事过之后也会反思自己。盘点20\_\_年中自己在父母面前的言行态度，梳理自己在感恩父母方面的优秀做法，筛查出自己对待父母的不良表现，并简要记录。

### 2、沟通

沟通可以消减误会，增进了解，促成情感和谐。与父母面对面，将自己在过去的一年里的收获讲给父母听；将自己对父母的误解讲述出来并致歉，求得父母原谅；听取父母的心声，解开父（母）子（女）之间的心结，促进自己不断成熟、健康发展。

将印象最深的谈话内容记录下来，并留下图片或视频资料，记录自己成长中那难忘的时刻。

### 3、感悟

选取一个角度，写出自己的独特感受。父母也要在文章后面留下感言，为孩子的今后健康发展提出希望、做好见证。

### 三、活动要求：

- 1、各班级、各小组制定具体活动方案。
- 2、每名学生必须认真参与，向家长说明活动意图，征得家长配合、支持。每项活动都要满怀感恩的心，冷静的反思，坦诚的表达自己的心声。
- 3、各种资料要齐备，书写和拍摄质量要高，设计要科学、美观。
- 4、学校将根据提交的资料和家长感言情况对此次活动进行评价，结果记入成长档案和社会实践综合评价。

## 社会实践活动方案篇五

为推动学校语言文字工作深入开展，提高学校语言文字工作规范化水平，成功创建xx“语言文字规范化示范校”，制定本方案。

为进一步宣传贯彻《国家通用语言文字法》和[]xx省实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用和积极影响，根据教育部、国家语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的意见》和省教育厅和xx教育体育局相关要求[]xx中心小学决定组织学生开展“啄木鸟寒假行动”社会实践活动，达到锻炼学生、教育学生、培养师生及群众正确使用规范汉字的习惯。

- 1、让学生了解错别字的危害，体会不规范用字造成的后果和恶劣影响，教育学生正确书写，规范用字。
- 2、让学生明确写错别字的原因，养成认真书写，勤于检查的



好习惯，并学会检查错别字的方法。

3、学会使用工具书的方法，体会使用工具书学习语文的好处。

4、通过活动，在全校师生、全社会中形成规范用字的意识。

5、为语文学习积累一些有益的资料。

1、检查校园内外的同学的作业、黑板报、宣传栏、报纸、杂志等的不规范用字情况。

2、查找学校、家庭周边主要街道、公共场所的不规范用字。重点是对街牌、公共设施标牌、指示牌、广告牌、单位名称等用字情况进行检查，发现有繁体字、异体字、错别字、缺损字等不规范用字，及时收集、拍照并上报。

1、与家长取得联系，做好家长的思想工作，争取家长的支持与配合，并让家长参与该活动，为学生外出走访的安全提供保障。

2、与单位或街道取得联系，做好周边小店店主的思想工作，争取店主的配合，希望店主也能参与到活动中，肯定学生的工作。

20xx年1月23日——20xx年2月22日

1、各班要高度重视“啄木鸟行动”，做到人人参与，确保工作扎实有效。

2、各班主任要切实负起责任，组织有序，详尽准确记载。

3、全体学生参加校外活动时要确保人身安全，严防意外事故发生。

4、在活动中对相关的'人要有礼貌，不能直言批评。

活动以班级为单位组织。学生可以自行进行检查记录，也可以是组成假日小队或家庭小分队，对附近街道、单位、商店等场所用字情况进行检查、发现后做好记录，再借家人的相机或手机等具有摄像功能的工具，将采集到的不规范使用的个例以图片的形式发送学校语言文字工作专用邮箱，图片要配备必要的文字说明：包括发现者所在班级和姓名、发现时间、地点，另外还要纠错（指明错处、正确用法以及依据和范例）。

## 社会实践活动方案篇六

“青春之我与美丽家乡”

zz大学工商学院全日制在校本科生

20zz年2月3日-20zz年3月4日

本次社会实践活动主要形式为社会调研。以受教育、作贡献、长才干为宗旨，鼓励在读大学生回到家乡开展社会调研活动，须填写《zz大学工商学院20zz年寒假社会调研自主返乡社会实践登记表》（附件3）和撰写调研报告，开学后由各学部团委收齐后统一上交，审核盖章后，放入学生档案。20xx级同学实践成果可计入第二课堂素质学分。各学部团委也可围绕调研选题组织团队开展调研活动（学部集中组队不做强制要求），组队方式分为重点项目团队、一般项目团队。

1. 宣传动员阶段 20zz年1月22日-20zz年1月28日

各学部要成立社会实践活动领导小组。负责规划和统筹各学部的寒假社会实践活动，并召开寒假社会实践动员大会，向广大学生详细说明此项社会实践活动的形式、内容和意义。

## 2. 学部内招募、组队、审核阶段[20zz年1月29日-20zz年2月1日]

学部内广泛动员，组建团队，确定指导教师，鼓励学生结合专业和个人兴趣、志愿服务意愿等情况，申报社会调研项目，申报项目须填写《zz大学工商学院20zz年大学生寒假社会调研项目申请书》(附件1)，学部内部对社会调研项目进行初选审核，确定是否准予立项。项目申报分为“重点项目”和“一般项目”。

各学部团委将通过学部审核的项目申请书(附件1)、学部立项团队信息汇总登记表(附件2)于2月1日18:00前发送至指定邮箱，纸质版2月1日中午12:00前盖章交至院团委。

## 3. 活动实施阶段(2月3日-3月4日)

活动开展过程中，指导教师需对项目人员的实际参与情况进行指导、监督和考核。各社会调研团队按照计划展开社会调研，并广泛宣传，尤其注重自传播与媒体传播，随时报送、分享社会调研进展和社会调研成果。

## 4. 活动总结 and 成果分享阶段(4月)

开学后，各学部对社会调研工作进行总结，填写《zz大学工商学院20zz年大学生寒假社会调研项目结项审批书》(附件4)并递交调研报告。学院团委根据各团队寒假社会调研开展实际效果，组建院级寒假社会调研报告团，组织社会调研报告会。

1. 高度重视，有效推进。各学部要统一行动，共同参与，形成合力。各学部务必高度重视，切实加强领导，按照活动的总体部署，严格按照职责分工抓好落实。

2. 点面结合，突出重点。在全面广泛组织动员的基础上，各学部要结合重点计划进一步把握关键，抓好示范，鼓励跨专

业组织立项团队，并以团队负责人所在学部确认团队归属。要认真抓好重点项目建设，确保其实践活动方案完善、工作指导到位和活动开展顺利。

3. 提前规划，保障到位。各学部应对寒假社会实践工作进行早规划、早联络、早动员、早组队，为学生组织团队、申报立项提供活动对象、项目资源和教师指导等保障和支持。各学部应积极动员教师特别是青年教师参与到学生社会实践活动中来。

4. 精诚合作，优势互补。鼓励跨学部、跨专业、跨年级组织活动项目申报。各学部要本着合作共建、优势互补、双向受益的原则，针对专项行动的实际需求创建团队。

5. 积极宣传，营造氛围。各学部要针对本学部实践团队的活动情况及时与报社、电视台、网络等新闻媒体联系争取宣传报道。各学部和实践团队可积极利用微博、微信等网络媒体，实时报道团队活动情况，注重活动影像资料的收集。活动影像资料将在活动总结评审阶段作为重要的支撑材料。

6. 精细管理，完善考核。各学部要在寒假结束后，全面认真梳理和总结本单位寒假社会实践工作，通过各团队的报告会、经验交流会、工作简报、微媒体宣传等形式深化活动成果。社会调研开展过程中，统一以学部为单位随时上交寒假社会调研材料。开学后，请各学部将本学部各团队和个人社会调研总结及成果、调研报告等材料及时汇总上报。

## 社会实践活动方案篇七

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品位的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

## 有品味的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

### 1、“有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

### 2、“有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

### 3、“有品味的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，

然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生的时间不超过2分钟。

## 社会实践活动方案篇八

这个大一的寒假过的很有意义，大概是我前面十几年了真的有意义的一次了。以往的寒假都是在家待着，什么也不干，特别的无聊，这次寒假因为进入大学，学校对学生有社会实践的要求，所以我真正的进行了一次社会的实践。现在我的寒假结束了，那社会实践也结束了，如此也来总结我的大一寒假社会实践。

一放寒假，我就迫不及待的去附近的镇上一家餐厅应聘前台的收银员了。当然我也成功的应聘上了，这真的是很开心的事情，这样离家也不远，这份工作也是自己可以去做的。

应聘上的第二天，我就正式上班了。开始的一个礼拜是培训，熟悉环境和工作流程，其次就是学习如何进行收银的操作。第一个礼拜，也算是作为我短暂的试用期，毕竟我的寒假只有一个半月左右。在一个星期试用期通过后，我就正式的上班了，老板就把收银的事情全部交给我了。如果是以前，我会觉得收银很简单，很轻松，但是当我真正的做下去的时候，才慢慢的感受到了收银工作的艰难。为什么这样说呢？首先，上班时间长。我的下班时间是跟餐厅关门时间一样的，我每天要从早上七点开始工作，一直上到晚上十点左右，一天这么下来，就特别的累。其次，身体疲惫。我是前台收银，我

要服务好顾客，我几乎只能站着上班，那我基本上是要站十几个小时的，我的双腿这么一站下来，真的无比的酸痛，身体也是很累的。第三，工作看似简单，实际上不是这样的。我不仅只是收银，还要给顾客上报菜单，对于我这样没有做过这样的事情的人来说，一天要不断的在电脑的给顾客下订单，有时候大脑不够用，就会弄错顾客的菜单。所以工作只是看着轻松，实际上做的时候，就会觉得很难了。一个月的收银工作做过来，我总算是体验到打工人的辛苦了。

虽然本次寒假的社会实践只有一个月，可是我所学到的、所感受到却很多，不仅体会到工作生活的艰苦，也学到怎么与人打交道。在实践中，我明白读书真的很幸福，这么一对比，我觉得自己以后会珍惜读书的机会，会努力在学习上下苦功的。我很感谢这样的实践，让我的工作经验有所积累，也让我对于在社会工作没有那么害怕了，更多的是去勇敢面对路途上的艰苦。

## 社会实践活动方案篇九

各校各办：

为了让学生走出课堂，了解社会，饱览祖国、家乡的秀丽风光，陶冶情操，增强社会实践活动能力，经学校校务会议商议决定，在4月13日组织学生进行踏青社会实践活动。根据上级有关学生安全工作的文件精神 and 学校实际，安排如下：一二年级学生到平湖市金龙门生态园（带队领导：鲁伟方）；三四年级学生到平湖市奥多奇农庄（带队领导：王雪军）；五六年级学生到桐乡市华庄农业生态园（带队领导：胡丽平）。

本次春游社会实践活动的主题是：走进春天，寻找美丽色彩；喜迎世博，放飞快乐心情。

踏青社会实践活动坚持自愿原则，由学校发出通知，家长同

意孩子参加在通知书回执后签字。为了搞好这项活动，确保师生安全，学校与平湖市九龙山旅游有限公司签订合同及安全责任书，委托该旅游公司具体安排车辆和导游服务。学校成立踏青社会实践活动领导小组，由鲁伟方书记（\_\_）担任组长，王雪军副校长（\_\_）、胡丽平副校长（\_\_）担任副组长，组员为林金付、胡世庚、周红明、王亚军、陈亚娟、沈敏强、罗海玲。每班学生至少由两位老师负责安全，由学校校医全程进行健康安全护理。各校根据中心下派领导人数和学校实际安排好随班教师。

为了安全地组织好活动，特对师生提出如下要求：

一、提高认识，明确自身岗位和职责，提高安全意识，确保师生万无一失。带班老师在现场负直接责任，挂钩领导负领导责任。

二、各班在出行前对学生进行一次安全文明的教育，落实好安全措施，以学校、班级集体活动为主，分好小组，确定好小组长负责每次活动的点名工作。

三、要求学生文明乘车、有序上下车，不把身体伸出窗外，不向窗外抛东西。按学校统配的车辆就座，不随意私自调换车辆。

四、学生活动必须在导游和老师的带领下，不到危险的地方玩耍，学生活动必须在老师的视野之内。确需活动的项目，要按照规则进行，同时要加强自我保护和防范意识。

五、教育学生文明参观和活动，带适量食物，注意饮食卫生，不随地乱扔纸屑等杂物，保持景区的整洁。保管好自身财物，防止丢失，以免影响活动心情。

六、挂钩领导要时刻了解和关注所在学校师生的安全，碰到问题及时处置。校医带好常用药品，各校卫生负责老师要及



时将师生身体不适情况及时报告领队。

七、各校要在4月12日晨会等时间，集中对参加活动的学生和其他未参加活动的学生进行教育，注意校外活动安全。4月13日，学校组织全体学生进行春游社会实践活动。当天学生放学时间不变。请各校提早通知给家长接孩子的时间。