

2023年初一活动方案 一年级庆六一班会 活动方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一活动方案篇一

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

主持人2：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的'海洋。

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡；

主持人1：六月，是童年的太阳；

主持人2：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。……

合：庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

主持人致结束语

在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

初一活动方案篇二

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

3、活动准备：

1) 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、六一儿童节活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月26日至206月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的

清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一等奖4个,二等奖5个

b□作品奖:根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理,并放在合适的地方;要体现分工与合作,并有序地进行。

(3)比赛形式:大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

一年级庆六一主题班会怎么弄2

活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，充分展示孩子们的才艺，并使孩子们在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而激发学生热爱生活、热爱校园的丰富情感，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动准备：

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置得有节日的气氛。

活动过程：

一、主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

二、活动步骤：

- 1、诗歌朗诵《欢乐的“六一”》。
- 2、我知道，我来讲：六一儿童节的由来。

- 3、脑筋急转弯数条，学生抢答，答对者将获得一份小礼物。
- 5、小合唱《快乐的节日》。
- 6、表彰优秀少先队员。
- 7、游艺活动。

抢椅子

规则：主持人准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。主持人以(音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。

一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

水中夹珠

规则：在一个大盆子里装满水，再往盆里放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子，在1分钟内，夹起15颗得奖。

打保龄球

游戏规则：在距装有水的10只矿泉水瓶5米远的地方，双臂垂直向下，双手捧球做好准备；等到明示开始后，方可把垒球抛向目标。每人连续抛两次，击倒瓶的个数多者为赢。

智慧果园

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。

一年级庆六一主题班会怎么弄3

篇三

活动准备：诗歌朗诵、童谣、故事、校园礼仪三句半、系红领巾比赛

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布五(2)班__中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

(八位队员表演诵读《新三字经》选段)

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗？(随机提问)看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？(随机选择举手的队员发言)

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

(校园礼仪“三句半”)

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

(表演小品《我的一天》)

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？(指名举手队员发言)

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

(系红领巾比赛，裁判评判)

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

(拍手歌)

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三(1)中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：(队员)时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

一年级庆六一主题班会怎么弄4

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程：

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。
- 三、唱队歌。
- 四、主持人宣布活动开始□(a:b:c:)
- 五、活动流程：

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始！

a:6月1日是我们儿童们的节日！

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始！

(……颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好!

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧!下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(……)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(……鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

一年级庆六一主题班会怎么弄5

活动目的:

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极

参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致词

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

……

合：__实小五(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

七、主持人致结束语

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

a□拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：__实小五(3)班六一活动到此结束。

一年级庆六一主题班会怎么弄

初一活动方案篇三

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

班会过程：

一、主持人(开场白)：“快乐六一我做主”主题活动现在开

始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日？

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的?

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日?分别在哪一天?

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

初一活动方案篇四

一、活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

二、时间安排□xx年6月1日

三、活动主题：“飞扬的旋律、欢快的六一”

四、组织方法：

1、以班级为单位参赛，每个单位出1个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

- 1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。
- 2、节目形式以歌曲（独唱、合唱）、舞蹈（独舞、集体舞）、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。
- 3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。
- 4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。
- 5、各班的伴奏音乐，必须在封面上写明第几首，按演出节目顺序刻录成cd（各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外）

初一活动方案篇五

- 1、中心校20xx年6月1日(暂定)。
- 2、林丰村小由教师组织自行庆祝。

共安中心校操场

首先进行庆祝会，然后进行文娱节目表演，再分班发放糖果，开展游园活动，最后组织学生有序放学。

大队活动(全校师生参与)

通过六一儿童节活动，帮助小朋友们度过一个美好的节日，为小朋友们留下童年的回忆，使小朋友们以更好的姿态迎接以后的学习和生活。

在校长、教导主任、后勤主任的领导下，由少先队具体负责活动的组织工作，其它相关部门给予配合。

苟伟:摄影、信息报送

各班主任:负责本班推荐节目的排练。

1、全体起立，升国旗、奏国歌、少先队员行队礼。

2、朱校长“六一”致辞。

3、领导讲话。

4、发奖仪式。

1、吹蜡烛(彭瑶、高燕琼)

材料:打火机、十只蜡烛、两张桌子

游戏规则:发爆破音的字吹灭蜡烛

2、盲人击鼓(刘俐娜、王飞)

材料:鼓槌，蒙眼布

游戏规则:原地象鼻子转三圈，准确敲响锣。

3、吸管运输(廖凤群、苟伟)

材料:吸管一把、钥匙扣圈一个。

游戏规则:两个人各自用嘴含住吸管，交叉运送到终点。

4、扔乒乓球(代波、艾贵群)

材料:乒乓球，盆子，水。

游戏规则:站在规定的区域，往水盆扔乒乓球，共五次机会，扔进三个为胜。

5、筷夹弹珠(邓琴、段付华)

材料:筷子、玻璃弹珠

游戏规则:用筷子将弹珠从一个碗夹到另一个碗里，计时一分钟，夹进三个为胜。

6、运乒乓球(周文、张俊秀)

材料:乒乓球、乒乓球拍

游戏规则:用乒乓拍将球从一头运到另一头，共五次机会，成功运到5个为胜。

1、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保各项活动内容安全顺利进行。

2、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

3、比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖。

通过此次活动，帮助共安小学的小朋友们度过一个快乐的“六一”儿童节，帮助小朋友们提高精神素质，以更好的

姿态面对以后的学习和生活。