

保护水资源手抄报(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

保护水资源手抄报篇一

尊敬的市委领导们：

您们好！

我是一名小学六年级的学生，我经常在上学和放学的途中看见一些路边的老式公用水龙头以不同的速度在滴水，这令我十分痛心。因为，就算它二十秒钟1克水，那么一分钟就有6克水流了下来，一个小时就有360克水流了下来，一天就有8640(8.64千克)克水流了下来，一年就有3153600克(3153.6千克)水流了下来，如果这样速度流水的三个水龙头，那么，一年就有9469.8千克的水浪费了，这相当于一户二口家庭一个月的总用水量了！这些数字也太惊人了，更何况，这些水龙头有些流量还远远大于此，襄樊又不止这三个水龙头，可能还有几百个，几千个.....如果将这些数据综合起来的话，数字可想而知有多么的惊人。我国虽然地大物博，但淡水资源十分缺乏，若不注意节制用水，必然会引起一系列恶果！

我想，之所以有这种浪费水资源的现象，原因有很多。有可能是水龙头未换成节水型水龙头或者是居民节水意识淡薄.....这些看似微不足道的小事，却能决定我们生活所最需要的一种资源——水的多少。所以，我建议：

- 1、有关部门出资将一些公用的水龙头改换成节水型水龙头。

这样就可以使公用设施水资源的浪费的可能性降至最低。

2、可以将每户家庭按实际情况控制月平均用水量，超标则停水，直到下个月一日凌晨才继续恢复正常供水，希望用制度来规范大家的行为，做到节约水资源人人有责。

3、建议在社区以及街道办事处每周开设节水讲堂，增强市民节水意识，能否为连续五个月用水低于标准的家庭颁发节水家庭奖章，颁发节水家庭荣誉证书和一定数额的奖金等等。

4、建议市民在家中安装一个污水净化器，并在卫生间和洗漱池中间安装一个储水箱，将洗漱池里用过的废水通过净化器流进储水箱，用来供抽水马桶冲厕所用。

这些小小的建议，仅供叔叔阿姨们参考。

保护水资源手抄报篇二

《防止水污染保护水资源》教案

1。通过调查、研究与收集资料，认识世界和我国的水资源状况；

2。认识水污染问题，形成节水和爱护水资源的意识。

学情分析

水资源保护是从节约用水和防治水污染两个角度介绍的，同样阐述不多。考虑到节水和水污染问题与学生的生活密切相关，有关宣传、报道和资料非常丰富、易得，相关内容也很好理解，因此节水知识以举例的方式简要给出工农业生产、生活中的节水思路；防治水污染则只从污染角度简明概括引起水污染的原因、水污染的危害及防治方法。也就是说这里只给学生关于节水和水污染问题的最基本、最主要的概念和

思想，具体的内容留待学生在内外的一些活动中自己去寻求并学习。

重点难点

重点

认识世界和我国的水资源状况，培养学生的社会责任感。

难点

1相关资料的收集整理及探究活动的开展；

2充分调动学生的积极性。

教学过程

导入新

导入一地球上的水虽然储存量很大，但是真正可以利用的淡水资源并不充裕。有很多国家和地区长期处于缺水状态。我国人均水资源大约只有世界人均水平的四分之一，一些地区严重缺水。水体的污染，进一步加剧了水资源的危机。随着经济的发展、人口的增长和人民生活水平的提高，水的需求量将越来越大。今天我们就先来了解一下地球上的水资源状况。

导入二（投影节水标记）请问哪位同学知道这是什么图标？这个是我们国家的节水标记，象征着要像对待掌上明珠一样对待每一滴水。水是一种宝贵的资源，今天我们就来学习爱护水资源。

活动2【活动】探究新知

一、人类拥有的水资源——既丰富又短缺

[提问] 1地球的表面积约有多少被水覆盖着?

2地球上最大的储水库是什么?

3淡水约占全球总水储量的多少?

[回答] 1地球表面约71%被水覆盖——“水球”。

2海洋水：储量约占全球总储水量的96%。

3淡水只约占全球水储量的23%，其中大部分还分布在两极冰川和高山的冰雪及永久冻土层中，难以利用，可利用的只约占其中的304%，即 107×10^{16} 。

1地表约71%被水覆盖

2淡水资源极度缺乏

[分析] 海水中蕴藏着丰富的化学资源（海水中含有80多种元素，其中含量最高的是氧元素；海水的含盐量很高，人们可从海水中提取出大量无机盐）。

[回答] 这是一个现实问题。随着社会的发展，一方面人类生活、生产用水量不断增加，另一方面水污染加剧了可利用水的减少，使原本紧张的水资源更显短缺。

3我国属于严重缺水国家

[提问] 中国水资源总量居世界第几位?

世界人均水量最多的国家是哪个?

中国人均水量约占世界均值的多少?

[回答] 世界人均水量最多的国家是巴西。我国水资源总量

居世界第六位，但人均水量居八十几位，约为世界人均水量的四分之一。

二、爱护水资源

[过渡] 一种生活习惯和用水方式的改变，就能节约大量的水，所以希望大家在今后生活中要注意节约用水，并向周围的人宣传，使越来越多的人行动起来，共同爱护我们的水资源。

1 节约用水

[分析] 为了使整个社会形成节约用水和保护水资源的好风尚，我国于1984年颁布了《中华人民共和国水污染防治法》，1988年7月1日在全国施行《中华人民共和国水法》。为了引起每一位公民的重视，还颁发了节水标志。

你知道世界水日是哪一天？中国水周是哪几天吗？

[回答] 世界水日是每年的3月22日。1994年起，中国水周改为每年3月22日至3月28日。

[过渡] 水污染也是减少水资源的一个主要方面。

[展示] 水污染的一组图片。

2 防止水体污染

：工业污染、农业污染、生活污染

[提问] 针对以上污染，我们应该如何防治水体污染？

(2) 农业上提倡使用农家肥，合理使用化肥和农药；

(3) 生活污水也应逐步实现集中处理和排放。

保护水资源手抄报篇三

大班社会教育活动设计：《保护水资源》

活动目标：

- 1、了解水和人类生活的密切关系，感受水资源的宝贵。
- 2、积极想出保护水资源的方法。
- 3、愿意参与保护水资源的行动。 活动准备：

1、绘画材料准备：笔、纸张、橡皮擦、彩色笔等材料。

2、教学视频准备：观看西部水资源匮乏视频。

3、日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)，节约用水并有意识引导幼儿节约用水。

活动过程：

1、简单谈话，导入活动。

教师问小朋友，平时在家里看妈妈做家务的时候，都是怎么节约用水的？

2、看视频，了解水资源的匮乏和水资源的污染情况。

利用视频观看干旱地区人们的生活环境。尤其听到一年都不洗一次澡，看到8岁的孩子每次要背17斤水，走上十几里路，每天走十几次。一幕幕真实的画面，幼儿们深受感动，为之震撼。“我很难过、我想帮助他们”都是幼儿发在内心的声音。“水资源的宝贵”是幼儿们最真切的体验。自发的理解“为什么要节约用水”。

3、讨论保护水资源的方法。

4、宣传保护水资源。

幼儿动手操作，利用绘画形式，宣传保护水资源。争做节约用水小能手带动自己身边的人加入节约用水的行列。活动延伸：

幼儿把《保护水资源》绘画带回家，用自己的画感染家人一起养成一水多用，节约用水的好习惯。

大班社会教育活动：《保护水资源》说课稿

说教材：

水，是生命的源泉，是我们日常生活中必不可少的，幼儿很早就接触并认识了它，对它有着特殊情感。随着社会的飞速发展，水污染的现象越来越严重，可利用的淡水资源越来越匮乏，保护水资源已经刻不容缓。针对以上情况，我认为进行“节约用水，保护水资源”非常有必要从幼儿时期抓起。为了让幼儿感知水和人类生活的密切关系，懂得水的宝贵。因此，设计这次社会教育活动《保护水资源》。说教学目标：

- 1、了解水和人类生活的密切关系，感受水资源的宝贵。
- 2、积极想出保护水资源的方法。
- 3、愿意参与保护水资源的行动。

说教学重点：感受水资源的宝贵，想出更多节约水资源的方法。说教学难点：让幼儿养成节约用水的习惯。说教法：

- 1、观察法。利用视频观看干旱地区人们的缺水生活情况，知道水资源是有限的，体验水的宝贵。

2、讨论法。看完视频，幼儿有了节约用水的信念后，充分讨论，得出一水多用等节水方法，不但自己节约用水，还要带动周围的人也参加节约用水的行列，还要做一名优秀的小小宣传员。

说学法：

1、欣赏法。幼儿欣赏生动形象的视频，教师抑扬顿挫的讲述，看到、听到全方位的感受水的宝贵，从而有利于重难点的突破。

2、讲述法。采用多种形式的提问，为幼儿提供讲述的空间，采用鼓励为主的原则，创设一个能使幼儿想说、敢说、有机会的说并能得到积极应答的环境。注意提醒幼儿用洪亮的声音，完整的语言进行讲述，并且注意为每名幼儿创设讲述的机会。说活动流程：

第一环节：简单谈话，导入活动

《水》，幼儿简单知道水是平时我们常见到又喜欢的，在这里老师帮助幼儿归类、梳理、提升。能够使幼儿对水的用途的认识更全面，更丰富，还渗透了初步的分类。充分认识到水是生命之源，谁都离不开它。

第二环节：看视频，了解水资源的匮乏和水资源的污染情况。

利用视频观看干旱地区人们的生活环境。尤其听到一年都不洗一次澡，看到8岁的孩子每次要背17斤水，走上十几里路，每天走十几次。一幕幕真实的画面，幼儿们深受感动，为之震撼。“我很难过、我想帮助他们”都是幼儿发在内心的声音。“水资源的宝贵”是幼儿们最真切的体验。自发的理解“为什么要节约用水”。当幼儿看到黑色的污水流进清澈的小河，河里的生物都因此而死去。幼儿不约而同的发出愤怒的声音，更加体会到水的宝贵。

第三环节：讨论保护水资源的方法。

幼儿们讨论我们现在应该怎么做，才能保护我们的生命之水。重点请幼儿说说在幼儿园里，和在家里怎样节约用水。谁有好的节水方法说出来大家一起学习。活动到此，幼儿已经知道哪些地方需要节约用水，哪些地方怎样做才算是节约用水，他们知道的清清楚楚，明明白白。

第四环节：宣传保护水资源。

幼儿动手操作，利用绘画形式，宣传保护水资源。争做节约用水小能手，带动自己身边的人加入节约用水的行列。说反思：

通过这次活动，幼儿对水有了深刻的了解和认识，尤其看到干旱的土地，8岁孩子在几十里的山路背水，污染的小河，直接震撼幼儿的心灵，这是他们很难看到的真实情景，引起幼儿发自内心的情感上的共鸣，反应强烈。印象深刻，达到预期目的。

保护水资源手抄报篇四

水，是我们生命的最基本保障！也许它在我们心中似乎是取之不尽，用之不竭的。可是千千万万的人却还在为一口水发愁。下面是本站小编整理的保护水资源建议书模板，欢迎阅读参考。

尊敬的广大朋友们：

水是生命之源，是人类社会发展的基本物质条件。有了水，我们的星球才有了蔚蓝；有了水，世界才有了盎然的生机。水在国家经济、社会发展和人民生活中起着不可替代的作用。但随着经济的快速发展、人们生活水平的不断提高，干旱缺

水、洪涝灾害和水污染等水资源恶化的趋势也日益严重!我国是一个严重缺水的国家，水资源短缺已成为人类社会面临的重大危机。

水是如此的珍贵，然而在我们身边，浪费水、污染水的情形却比比皆是，人们爱水、节水的意识还十分淡薄。在建设节约型社会、倡导“低碳生活”理念的今天，我有希望大家树立强烈的忧患意识，能从日常生活、消费细节做起，减少资源消耗以及碳排放量等方面贡献自己的力量。3月22日是第二十届“世界水日”、第二xx届“中国水周”即将来临，为此，我们向广大社会同仁发出如下倡议：

为了保护水资源，提高水的利用率，让我们用自己的实际行动，在日常生活中从点滴做起，树立良好的节水意识，转变用水观念，养成良好的用水习惯。树立节约光荣、浪费可耻的荣辱观，惜水、爱水、节水，从我做起。

党政机关要率先行动起来，切实强化节水措施和管理责任，努力降低行政成本，争做节约用水的示范者、推动者。积极带头遵守节约用水规定，努力形成人人关心节水、时时注意节水的好风尚。

工业企业要广泛推广和使用节水新工艺、新技术、新设备，大力提倡废污水利用和中水回用，提高工业用水的重复利用率，减少废污水排放。

人人养成节水习惯，争做科学节水的实践者。节水从生活中的点点滴滴入手，刷牙洗脸时尽量用容器接水，而不是用流水；用完水一定要拧紧水龙头，杜绝“长流水”现象；天气日益变热，洗澡时也要尽量节约用水等等。

提高水的利用价值，坚持循环利用。如利用洗脸水冲厕所、洗菜水浇花，用过的水留起来拖地冲厕所等。如果你有心的话，还可以发现很多新的点子。

弘扬节水风尚，做节约用水的宣传员。节水不仅是独善其身，更重要的是兼济天下，希望您向身边的人宣传我国水资源紧缺的现状，介绍节约用水、合理利用水资源的方法，发动更多人加入到节约水资源行动上来，营造一个人人节水的良好氛围。

也许，您的行为只是举手之劳，但它将会换来一方净土、一片蓝天，将会缓解用水紧张，并由此带来经济和社会的可持续发展。

节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。亲爱的朋友们，生命呼唤水源，我们热爱生命，作为社会的一分子，每个人都要增强节水意识，从小处做起，共同行动，坚持不懈，节约每一滴水，构建和谐家园，共创美好未来！

亲爱的老师、同学们：

你们好！

水是生命之源，是人们赖以生存的资源之一。长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的资源，没有形成很好的节约用水意识和节约用水习惯，日常生活节约用水常识贫乏，导致水资源浪费已成为司空见惯的现象。

事实上，我国人均淡水资源为世界人均水平的四分之一，属于缺水国家，是全球13个人均水资源最贫乏的国家之一。全国有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。我国已有300多个城市缺水，已有20%的人正在饮用不良水，其中7000万人正饮用高氟水。每年因缺水而造成的经济损失达100多亿，因水污染而造成的经济损失更达400多亿元。我们的身边也存在着水资源污染、浪费的现象，河流里漂浮的垃圾、教学楼和公寓里未关紧的水龙头……其实我们能做的很简单，将垃圾扔到垃圾桶中，轻轻的把水龙头关上……这不经意的一点点水，却是我们子孙后代赖以生存的宝贵资源。

一日无水，人则虚；一年无水，国则损；百年无水，则何如？

有水当思无水之苦，如若不然，那地球上的最后一滴水将是人类的眼泪。

20xx年5月15日至21日为“全国城市节约用水宣传周”，主题是“倡导低碳绿色生活，推进城镇节水减排”。为了保护水资源，提高水的利用率，争创节水型校园，让我们用自己的实际行动，在日常生活中从点滴做起，树立良好的节水意识，养成良好的用水习惯。

在此，我校节水改造领导小组办公室特向全校师生发出以下倡议：

一、广大师生要把节约用水放在日常生活当中，充分认识节水的必要性和重大意义，树立良好的节约用水意识，养成良好的节约用水习惯。在全校形成“节约用水光荣，浪费用水可耻”的良好氛围。

三、提倡大家使用脸盆洗脸、洗手，洗脸水用后可以洗脚，然后冲厕所。洗澡搓洗、打浴液时，及时关闭水流，杜绝长流水洗漱，做好日常节约用水。

四、衣物要集中洗涤，应尽量减少洗衣的次数；小件、少量的衣物提倡手洗；洗涤剂要适量投放，过量投放将造成水的大量浪费。

五、对于用水量较大的绿化及生活用水提倡一水多用，分质使用，提高水的重复利用率，将水耗降至最低。倡导在卫生间尽量使用二次水，带动身边的人共同参与节约用水行动。

六、对发生在身边的用水浪费现象，要敢说敢管，互相监督，共同保护利用好水资源。

七、充分利用节水技术含量高、效果好的节水器具进行节水改造，为创建“节约型校园”做好节水工作。

老师们，同学们，让我们积极行动起来，加入到节约水资源的队伍中，从现在做起，从自己做起，从身边小事做起，以实际行动为创建节约型校园尽自己的一份责任！

尊敬的市委领导们：

您们好！

我是一名小学六年级的学生，我经常在上学和放学的途中看见一些路边的老式公用水龙头以不同的速度在滴水，这令我十分痛心。因为，就算它二十秒钟1克水，那么一分钟就有6克水流了下来，一个小时就有360克水流了下来，一天就有8640(8.64千克)克水流了下来，一年就有3153600克(3153.6千克)水流了下来，如果这样速度流水的三个水龙头，那么，一年就有9469.8千克的水浪费了，这相当于一户二口家庭一个月的总用水量了！这些数字也太惊人了，更何况，这些水龙头有些流量还远远大于此，襄樊又不止这三个水龙头，可能还有几百个，几千个.....如果将这些数据综合起来的话，数字可想而知有多么的惊人。我国虽然地大物博，但淡水资源十分缺乏，若不注意节制用水，必然会引起一系列恶果！

我想，之所以有这种浪费水资源的现象，原因有很多。有可能是水龙头未换成节水型水龙头或者是居民节水意识淡薄.....这些看似微不足道的小事，却能决定我们生活所最需要的一种资源——水的多少。所以，我建议：

1、有关部门出资将一些公用的水龙头改换成节水型水龙头。这样就可以使公用设施水资源的浪费的可能性降至最低。

2、可以将每户家庭按实际情况控制月平均用水量，超标则停

水，直到下个月一日凌晨才继续恢复正常供水，希望用制度来规范大家的行为，做到节约水资源人人有责。

3、建议在社区以及街道办事处每周开设节水讲堂，增强市民节水意识，能否为连续五个月用水低于标准的家庭颁发节水家庭奖章，颁发节水家庭荣誉证书和一定数额的奖金等等。

4、建议市民在家中安装一个污水净化器，并在卫生间和洗漱池中间安装一个储水箱，将洗漱池里用过的废水通过净化器流进储水箱，用来供抽水马桶冲厕所用。

这些小小的建议，仅供叔叔阿姨们参考。

保护水资源手抄报篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

水是生命之源，是人类赖以生存和发展的物质基础。全世界的水93%是咸水，不能喝，淡水只占有7%，而能喝的水只有0.8%，我国水资源的人均拥有量仅为世界人均值的 $\frac{1}{4}$ ~ $\frac{1}{5}$ ，是世界上水资源紧缺国家。目前我国668个城市有400多个城市缺水，日缺水量达1600万吨。水资源的极度缺乏，已经严重影响到地区经济发展和居民生活用水，节水形势迫在眉睫。

当我们收获成功和喜悦之时，不要忘了“节约用水，提高生活用水利用率。

为创建节约型校园，开展“勤俭节约，珍惜资源，从我做起”的活动，现面向全体师生员工发出节水倡议：

1、提高节约用水的意识，树立正确的用水观念、科学的用水态度和合理的用水方式；

4、遇见水管跑水或漏水情况，应随时关闭或及时报告；

5、保护供水设备，遇见破坏供水设施的行为要加以制止和劝阻，并及时报告。

7、积极参与到节水型学校创建活动中来，为共建一个和谐的、充满人文气息的学校贡献一份力。

节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。我们每个人都要增强节水意识，从小处做起，共同行动，坚持不懈，节约每一滴水，希望全体师生员工积极响应号召，加入到节水活动中来，从现在做起，从自身做起，从身边事做起，节约用水，在全校形成以节约为荣、以浪费为耻的良好风尚！

倡议人： ____

时间： ____年__月__日