

大班环境安全活动教案及反思(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班环境安全活动教案及反思篇一

1. 尝试参与环保宣传活动，乐意为保护周围的环境做努力有初步的环保意识。
2. 能与组内同伴分工、合作，共同完成任务，用语言、绘画、唱歌等方式表达自己爱护环境的情感。
3. 体验做个环保宣传员的'快乐与自豪感。

1. 环保宣传广告若干。
2. 绘画纸、蜡笔、水彩笔等。
3. 欣赏过各种广告、广告画等作品。
4. 能演唱或朗诵有关环保主题的歌曲、诗歌等。

1. 出示图片，请幼儿观看。

你看到了什么？他们在干什么？

2. 鼓励幼儿积极参与环保宣传员的活动，讨论本次活动的方法程序等。

(1) 今天我们大家也来做个环保宣传员，可以做什么？

(2)规划了本次活动的内容、程序。

(3)幼儿选择活动项目。

3.按幼儿的选择分组准备活动项目。

大班环境安全活动教案及反思篇二

1、加强幼儿对环境的意识，知道自己与环境的关系；

2、感受秋季的到来，在实践中体会秋天的特征；

3、学会相互合作，体验劳动的乐趣及保护环境的快乐。

通过实践了解秋天，知道树叶变黄，树叶飘落是秋天的一个重要特征。

在实践中感知劳动的乐趣及保护环境的快乐。

实践感知、合作讨论法。

教学准备：塑料筐子或塑料袋若干。

一、开始部分

1、带幼儿参观幼儿园操场、后花园，让幼儿观察。

2、谈话讨论：现在是什么季节？你看到了什么？为什么？

二、基本部分

1、教师从地上拾起一片树叶，以小树叶的口吻诉说故事《流浪的小树叶》导入课程。

2、师生共同为“流浪的小树叶”出谋划策，帮它们找“家”。

3、师生共同拾落叶。

4、集体讨论：你拾了多少树叶？拾完树叶后，你感觉怎样？

5、教师讲评。

三、结束部分

1、幼儿将拾起的树叶倒入垃圾箱。

2、洗小手，自由结束。

d□主题活动二：健康《干净的小手》

大班环境安全活动教案及反思篇三

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。

2. 培养幼儿的环保意识和能力。

3. 了解树木和人类的关系。

(一) 导入部分：观看纪录片，引出课题。

(二) 展开部分：介绍树木与人类的关系

——结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

——如果地球上没有了我们会是什么样子的？我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？教育幼儿爱护树木，保护环境。

(三) 操作部分：我给树木添一份绿色

——教师带领幼儿来到事先布置好的大树轮廓处，引导幼儿

说说这颗大树缺少什么?而后教师演示用报纸图案印染树叶,给大树添置绿叶。

——幼儿分组操作,教师巡回指导。

——教师将幼儿的作品张贴在大树轮廓处,并教育幼儿在今后的日常生活中要爱护花草草,保护大自然。

大班环境安全活动教案及反思篇四

- 1、加强幼儿对环境的意识,知道自己与环境的关系;
- 2、知道玩过玩具、户外活动等时候手上有细菌,要养成良好的卫生习惯(洗手);
- 3、对多媒体科学产生浓厚兴趣。

知道小手上细菌,哪些时候要洗手。

养成良好的卫生习惯,知道自己与环境的关系。

故事导入、引导讨论、判断比较法。

(1)多媒体设备[vcd光碟、课件《干净的小手》、录音机、磁带;

(2)肥皂、水;

(3)小手上红、黄圆点标志,头饰(卫生小卫士)。

一、师生问候,律动《小手拍拍》。

二、课程导入

1、引出客人卫生小卫士,放vcd故事《小胖郊游历险记》。

2、集体讨论：如果你是小胖，你该怎么做？

3、继续放光碟，学习小胖洗手。

三、实践讨论

“平时，你的小手会接触哪些东西呢？”“你会怎么做呢？”

四、放课件《干净的小手》，判断正误。

请幼儿观看课件，用小手上的红、黄圆点举手分别表示正确与错误。

五、放音乐，幼儿洗手，自由结束。

此项生成活动设计适合小班幼儿年龄特点。整个活动在主题确定上充分体现了以幼儿为主体，从孩子们所关注的'事物着手进行了自然地渗透；在课程设计及活动开展中充分体现了师幼互动的特点，幼儿与教师共同出谋划策，共同在实践中商讨教学过程并得以实践操作。整个系列活动孩子们与教师在愉快的氛围中自然地习得相关知识，达到教学目标。

大班环境安全活动教案及反思篇五

1. 环境保护是当今社会的不可忽视的问题，环境污染对我们人类的影响也越来越大。

2. 为了让幼儿从小养成环保的意识，增强幼儿环保的责任感。

1. 培养幼儿的环保意识，增强幼儿的责任感。

2. 让幼儿知道保护环境就是保护我们自己。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：保护环境的意义。

难点：如何保护环境。

搜集祖国各地风景美丽光图片及一些被污染的图片、电视机

一. 观看图片，引出课题。

1. 教师通过播放图片，让幼儿观察，说说我们的地球以前是
怎么样的?幼儿讨论。(很美丽……)

2. 现在又是怎样的?为什么?幼儿讨论。(有的地方被污
染……)

二. 如何保护我们的环境。及保护环境对人类的重要性。

1. 教师分别播放4组图片，(河水的污染、水土的流失、废气
的污染、乱扔垃圾)

幼儿观察并说说他们这样做对不对，为什么?(幼儿：不对。
河水变黑，鱼儿死了。没有树木房子被淹没。工业废气让空
气不新鲜，到处都是臭味等等。)

2. 教师小结。这些环境的污染及破坏都给我们人类带来了很
大的危害。我们要爱护我们的环境，保护我们的环境。

3. 幼儿讨论怎样才能保护好我们的环境。教师小结：我们要
保护环境，必须做到，(1)节约用纸。(2)节约用水。(3)节约
用电。(4)节约一切的能源。

三、结合幼儿实际，谈谈你能为环保做些什么?

1. 从我身边的小事做起，不乱扔垃圾。
2. 爱护花草树木。
3. 做一些环保的标语。

四、活动小结：

今天小朋友们懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽我们自己的能力从我们身边的小事做起。我们不仅要自己做环保的小卫士，还要提醒周围的人，大家一起做环保的小卫士。

1. 选材符合幼儿的年龄特征，本次教学活动能够通过媒体教学来向幼儿展示图片，是这一节课的亮点。
2. 在整个教学活动中，幼儿参与学习的积极性较高。而且课堂的气氛很活跃。
3. 在每一个环节，幼儿的讨论发言都很有全面性，幼儿在思考问题的能力上有进一步的提升。幼儿的语言表达丰富多彩。
5. 在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

大班环境安全活动教案及反思篇六

- 1、通过观察、讨论，知道垃圾对我们生活环境带来的不良影响。
 - 2、认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。
 - 3、引导幼儿从自身做起保护环境卫生，树立环保意识。
- 1、生活中各个地方有垃圾的照片，及给生活带来的不良影响。
 - 2、垃圾处理和回收的录像。

3、分类的垃圾桶三个。

4、幼儿人手一张垃圾的图片。

1、师：今天，老师给小朋友们带来了两张生活照片，我们一起来看一看。

2、师：你喜欢哪张照片？为什么不喜欢另外一张？

3、幼儿：因为地上都是垃圾；很脏；不好看；不漂亮。

4、师：地上有些什么样的垃圾？（瓜皮、纸袋）

5、师：垃圾被扔在地上，对我们的生活造成了什么影响？

6、幼儿：如果是香蕉皮扔在地上，人走路就会摔跤；马路上很脏，不漂亮了。

7、师：我们再去看看其他地方又有什么样的情况。

8、教师出示几张其他地方被污染的照片。

（1）师：这是什么地方？有些什么垃圾？

（2）幼儿：小区里的生活垃圾。

（3）师：这些垃圾会给我们造成什么样的影响？

（4）幼儿：时间长了，会发出很难闻的味道，污染空气，污染环境。

（5）师：这是什么地方？河里有什麼？

（6）幼儿：塑料袋、瓶子、各种吃剩下的东西。

(7) 师：会造成什么不良的影响？

(8) 幼儿：会发出难闻的气味，河里的小鱼也会死掉，河水被污染了，环境被破坏了。

1、师：我们的垃圾能不能随便乱扔。应该扔在什么地方？

2、幼儿：垃圾箱里。

3、出示三个垃圾箱：你会扔垃圾吗？你知道要扔在哪个垃圾箱里吗？

4、幼儿讲述自己的经验。

5、师：原来每个垃圾箱上都有不同的标记，它们表示什么意思呢？

6、出示“可回收”标记。

(1) 师：你认识这个标记吗？它表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是可以回收的？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出相应的图片：纸、易拉罐、矿泉水瓶、塑料、玻璃、金属、布料。

7、出示“有害垃圾”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是有害的垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结并出示相应的图片：废电池、废荧光灯管、废油漆桶、纽扣电子、手机、手机电池、过期药品。

8、出示“不可回收”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些是不可回收垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出示相应的图片：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

1、师：在我们小朋友的椅子下面有一些垃圾的图片，（出示垃圾箱）它们应该扔在哪个垃圾箱里呢，请你来扔一扔。

2、分组请幼儿上来贴在相应的垃圾箱上。

3、集体检查对不对，哪个扔的不对请小朋友说出来。

1、师：垃圾箱里的垃圾又是怎么处理的，你知道吗？

2、幼儿根据自己的经验讲讲。

3、播放垃圾处理和回收的录像。

把可回收垃圾送到回收站后可以制成新产品。

不可回收垃圾就把它填埋或焚烧。

4、师：现在小朋友都知道不同的垃圾要扔进不同的垃圾箱了，只要大家一起努力，就能保护我们的环境，让我们住在一个美丽的城市。

大班环境保护活动教案，环境保护这个问题一直是我们现在需要面临的一个严峻的问题，我们生活的环境已经越来越差了，如果我们再不解决这个问题，那么我们的生存将面临严峻的问题。

大班环境安全活动教案及反思篇七

近日里我班孩子出现乱丢垃圾，破坏公共设施，如：乱花教室墙壁，折树，乱丢垃圾等等不良行为。

引导孩子认识破坏环境的严重性，爱护环境的重要性，明确保护环境从我做起。

听儿歌《我是小画家》赞美小画家的勤劳，让环境变得美丽，引导孩子想想：我们小伙伴怎么才能让环境变样、、、出示优美环境的图片（让孩子对优美环境有个基本认识。接下来给孩子们出示另一组图片，满地垃圾，墙上胡乱踩脚印，树枝被折等。

并提出问题：那组图片让你满意？满意的在哪？

另外的为什么不满意，从哪看得出来？

听故事，同时结合图片，影视片段，对优美环境做初步认识，通过教师图片影视片段的进一步解释说明，使孩子更进一步了解其中的美。跟孩子互动交流自己对以上优美环境的认识，感受。从内心感觉环境的优美。

转到教学重点：可是近日里，我发现我们周围的一些不好的现象，出示一系列不良行为的图像，让孩子们说说不好在哪，他们是怎么影响环境卫生，破坏我们身边环境的。从观察，发现到说说自己的看法，已经对这些现象有初步的认识，我从中做进一步解释说明，引导说出不好的行为对环境的影响。重点想想：我们面对这些现象该如何做？说出本节课的主题（保护环境从我做起）并逐一让孩子们接受爱护环境的重要，如何做到保护环境。

少数孩子因为是独子，在家里饭来张口，衣来伸手。对保护环境意识认识不够

让孩子回味优美景色，同时请小朋友课后认真观察周围发生的破坏环境的现象，想想我们该怎样制止，并如何使我们周围的环境更美。

大班环境安全活动教案及反思篇八

- 1、会根据班级区域活动的需要选择2~3个区域。
- 2、尝试在小组内分工，并共同为某一个区域指定规则。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

学会制定活动区的规则，并制作简单的标志表示。

解决难点方法：引导幼儿积极参与丰富各个区角的材料，鼓励家长参与到规定的制定和标志的制作。

- 1、建筑区，生活区，美工区等照片。
- 2、幼儿人手一份操作材料，水彩笔，白纸。
 1. 以谈话的形式，激发幼儿的兴趣。
 2. 讨论为那些活动区制定规则。

我们要在活动区活动得好，应该怎么办？有那些区域需要制定规则？为什么？“在绘画区我们应该制定什么样的规则？”“在图书阅读区我们又应该怎样做呢？”

3. 我们怎样为区域制定规则并分工合作。

(1) 我们怎么样为活动区制定规则呢？

(2) 幼儿选择喜欢的区域，自然分成3~4组。

(3) 幼儿分组讨论，分工绘画。画好后将标志贴在相应活动合适的地方。

4. 交流反馈：

1) 分组介绍自己组制定的规则。

2) 讨论：这些规则制定得是不是合理。

今天我们为各个活动区制定了规则并制作了标志，如果大家都同意，我们就可以把这些标志贴到区域里去了。有了这些规则和标志，我们在活动区就可以玩得开心又有秩序了。