

2023年中班教学活动方案温暖的家设计意图(汇总5篇)

作为一名兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班教学活动方案温暖的家设计意图篇一

一、活动目标：

- 1、引导幼儿理解两段歌词及表达的不同情感，在学会唱歌的基础上学习用轻柔、跳跃的歌声加以表现。
- 2、尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。
- 3、感受人与动物间和谐美好的关系，培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

二、活动准备：

图片《迷路的小花鸭》(一)(二)，图谱(一)(二)，哭笑脸谱各一个。

三、活动过程：

- 1、练声：我爱我的小动物(5个音阶)
- 2、故事导入，激发幼儿的兴趣。

出示图片(一)，师：你看到了什么？

师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着它迷路了，找不到家也找不到妈妈了，它哭了，哭着喊着叫它的妈妈。

3、教师随旋律跳一段舞，让幼儿猜猜老师想要告诉大家什么。

4、师生合作填充完成图谱(一)，学唱歌曲第一段。

(2)指4、5、6三格，师：你听到老师刚才在这几个地方唱了什么？

(3)师：小花鸭在什么地方叫妈妈呢？

(4)师生一起看图谱唱歌，检查贴得是否正确。

(5)请幼儿一边看图，一边唱歌。

5、学习制作图谱(二)，创编第二段歌词。

(1)出示图片(二)，师：小花鸭迷路了，请小朋友猜一猜这时谁看见了它？

(2)师：小朋友是怎么做的？

(3)师：小朋友很高兴，她是怎么唱歌的？找找应该贴哪幅图片？

(4)引导幼儿将小房子贴入最后一格，并检查是否正确。连唱第二段。

(5)边看图谱，边试着唱出歌曲第二段。

5、边指图谱，边完整演唱歌曲。

6、体会歌曲不同情感，学习有感情地演唱。

出示哭、笑两张表情脸谱，请幼儿分别贴到图谱前，该如何贴？为什么？

7、尝试用动作进行歌表演。

(1)请幼儿边唱边想想可以用什么动作表现每一句歌词。

(2)请幼儿找个空位子进行歌表演。

中班教学活动教案温暖的家设计意图篇二

1、学唱歌曲，能唱准歌曲中的休止符。

2、尝试替换歌词，在游戏中体验关爱家人的快乐。

3、能有感情地演唱，感受歌曲活泼、欢快的情绪。

一、谈话导入

教师：我们的奶奶年纪大了，可还是一天到晚忙不停。谁来说说，奶奶在家做些什么？

教师：哇！奶奶在家原来做了那么多事情呢！肯定很辛苦，我们能为奶奶做些什么呢？当奶奶腰酸背痛的时候我们又能为她做点什么呢？那我们一起来为奶奶敲敲背吧！（幼儿两两结对，相互敲背）

二、学唱后半段歌曲

教师：让我们一起来捶一捶吧！（轻声朗诵后段歌词，并按节奏捶腿）

教师：现在，我们自己去找个奶奶吹捶一捶吧！（捶的同时师范唱后半段歌曲，再反过来捶一捶）

三、学唱后半段歌曲

教师：听！有个乖小朋友也在给奶奶捶背呢！（师随伴奏演唱桥半段歌曲，同时进行歌表演）

教师：他是怎样给奶奶捶背的。（幼儿理解歌词内容）

教师：原来他是这样捶的。（教师清唱前面部分）你们想来学学吗？

幼儿练习前段歌词。（教师利用歌表演的方式帮助幼儿理解、熟记歌词，并解决歌词中的难点。如咧着小嘴，笑弯了眉幼儿演唱时加上身体动作）

跟着音乐进行歌唱，加上身体动作。

四、完整演唱歌曲

幼儿分成两部分，一组做奶奶，另一组站到奶奶的身后给她敲背，一边唱一边跟着音乐演唱。交换角色演唱。

五、创编歌词

教师：那我们来给爷爷（爸爸妈妈.....）敲敲背吧！幼儿两两合作，扮演不同的角色。

中班教学活动教案温暖的家设计意图篇三

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片，出生的视频 照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片，找找谁是谁，并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀?
- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?
- 那里像呢?
- 看到那么小的时候的照片有什么感觉?
- 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的照片，怀孕的初期，中期 后期.

1) 怀孕初期

- 看到肚子里面的照片有什么感受呢?
- 这么小也有心跳的声音
- 你们听过吗 那个声音像什么?

2) 怀孕中期

- 妈妈肚子有什么变化呢? 为什么呢 ?
- 肚子里的孩子的样子呢? 什么变化呢?
- 肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗?

3) 怀孕后期

-妈妈的肚子有什么变化？为什么呢？

-妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢？

4) 生产

-宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢？

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结。

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈。

中班教学活动方案温暖的家设计意图篇四

活动目标：

- 1、发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形等)的太阳。
- 2、尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。
- 3、愿意用橡皮泥大胆的装饰自己捏出的太阳。

活动重点：

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形等)的太阳。

活动难点：

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

活动准备：

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书，引导幼儿观察图片中太阳的不同造型和色彩。

二、引导幼儿讨论、探索不同造型的太阳的泥塑方法。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的`太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

三、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

中班教学活动方案温暖的家设计意图篇五

活动目标：

1、了解、感知花与人们生活的密切关系，丰富孩子的生活经验。

2、与同伴品尝、分享花茶，激发孩子爱花之情。

活动准备：

活动过程：

一、交流、分享

春天到了，五彩缤纷的花儿开放了，看到美丽的花儿，老师心情特别好！

1、你们喜欢花吗？为什么？（根据孩子的回答，及时回应，并在交流中教师进行经验的提升，让幼儿感知花的装饰美，花能美化环境，花的欣赏作用）

2、花有什么用呢？（这个问题是前一个问题中的引导问题，如果前期孩子已围绕花的作用回答可直接导入下一环节）

二、感知、交流

1、自由探索（引导幼儿仔细观察，进行个别的交流，让幼儿利用自己的感官去发现问题，解决问题，在探索的过程中以适当的问题引发幼儿思考，并让幼儿亲身的体验一下，如：当幼儿询问喷雾剂时，就喷出来，让幼儿闻茉莉花的味道，让他们了解喷雾剂的香味是从茉莉花中提取的，同时，让幼儿思考，为什么人们要用喷雾剂？你觉得什么时候要用喷雾剂？小孩能不能随便的用？给予一种安全意识的教育，让幼儿说说牙膏中的花，为什么牙膏中要用金银花而不用玫瑰花？了解金银花的保健作用等等。）

2、集中交流

你发现什么东西里有花的味道？为什么？

？肥皂里有花的味道吗？会用什么花呢？为什么里面要用金银花？

？洗脚时为什么要用花呢？

？出示糖桂花

这是什么?我们平时吃的什么东西也有糖桂花?为什么要放糖桂花呢?

?出示香袋和花茶

这里面有一袋花是可以吃的,你们猜哪袋能吃呢?这袋花有什么用?(让幼儿感知花犹如香水的功用)

小结:花真有用,我们生活中处处有花,有了花我们的生活才变得多姿多彩,我们都喜爱花。

三、体验、分享

这个花茶怎么吃呀?花在水里会变得怎样?

1、教师泡茶,让幼儿欣赏、感知,激发幼儿动手试一试。

?介绍泡茶所需要的工具(茶壶、热水、花茶)

泡茶的时候需要一个干净的茶壶,热水,老师喜欢喝清凉的茉莉花茶,我先放一点茉莉花,然后倒些水,一杯好喝的茉莉花茶泡好了。我还喜欢喝红红的玫瑰花茶,为什么老师喜欢喝玫瑰花茶呀?(幼儿回应:玫瑰花茶是美容的。是对前期经验的一种回顾)我好累呀!可以泡杯什么花茶来提神呢?(幼儿回答,教师泡茶)

让幼儿感知、观察花茶的变化。

2、幼儿尝试泡茶,并与老师、同伴分享、交流。

幼儿拿一次性杯子及自己喜欢的花茶,生活老师帮忙倒水。

幼儿观察花茶并交流自己的发现,品尝自己泡的花茶。(在这个过程中孩子们对花茶的观察特别的投入,乐意与不同的朋友交流,而且会主动询问,从而了解不同花茶的各种不同功

用)