

最新大学生业余时间安排调查报告摘要(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

大学生业余时间安排调查报告摘要篇一

一、调查目的：

当今社会，科技经济发展飞速，市场竞争日益激烈。大学生的就业问题已成为社会的热门话题。社会需要的人才概念也随着这一发展潮流而产生变化，掌握当今社会真正需要什么类型的大学生，对大学生以后就业大有裨益。并且有利于在校大学生了解最新社会人才动态需求，做好准备。

二、调查人数：

5人

三、调查对象：

深入农村，城镇，企事业单位，调查走访社会各阶层

四、调查时间：

__年__月__日——__年__月__日

五、调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50

份。(调查问卷及数据统计详见附录)

六、调查内容:

七、调查结果:

本次调查中70%的被调查者属于25-45岁年龄段的各个学历层次各个行业的人。从调查中发现,大部分人对大学生关注度还是挺高的。80%的人对大学生未来的发展趋势比较乐观,70%的人认为当前大学毕业生就业得十分努力,20%的人认为困难很大。我们不得而知,大学生的的就业前图是光明的,道路是曲折的。社会人士观念还是比较开放的,90%的人认为大学学生的能力并不比一般大学学生强。只有保持这种客观的态度,社会、企业才会给大学毕业生一个公平竞争的平台,普通大学的毕业生们才会抛弃那些没有必要的包袱,减轻思想压力,以更加自信的心态在应聘面试的激烈竞争中完整的展示自我。

调查显示,不同的人对“您认为现在什么专业的大学生更容易就业”这个问题有不同的答案,例如:经济类、管理类,机械类、工程类,教育类、语言类,医学类、法学类,其他。这就说明,社会并不偏向任何单独某一类专业,俗话说的好“行行出状元”,只要我们肯虚心好学,脚踏实地的奋斗,都会创出一片属于自己的天地,不能老是抱怨自己没选对专业了或者是对所学专业失去兴趣了,其实,无所谓什么专业不专业,只要自己爱学习,不是专业的也能成为自己的专业。

社会上认为,大学生的优势在于“自信,有理想抱负,可塑性强”、“有创新精神,思维活跃”。当代大学生最缺乏的必备精神是“勤俭节约,爱岗敬业”,在“诚实守信、责任奉献”方面也有待提高。让大学生清楚的了解自己的优势和缺点,有利于扬长避短,有则改之无则加勉,严格要求自己,培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义四有新人。

调查表明，现代社会对大学教育相对满意，当代大学生极少出现“高分低能”的现象，大学校园不只是从前人们赞美吟诵的“象牙塔”，更是一个锻炼能力、展示才干的舞台。被调查者普遍认为，大学生在校期间的主要任务是“认真掌握专业知识，积极参加社会实践，制定长远的职业生涯规划，形成良好的人际交往圈子”。大学生不应该是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的现代书呆子，而应该接触社会，开阔视野，“家事国事天下事，事事关心”，对自己感兴趣的领域早点涉及。

当今社会，大学生可以说是遍地开花、到处都是，竞争异常激烈，压力也随之而升。因此大学生切不可狂妄自大，必须及时充电，增加自身的“资本”，提高自己的价值。社会上认为大学生要找到理想的工作，除大学文凭外，“英语四、六级证书”、“计算机等级证书”“优干、三好证书”等还是十分必要的。

调查中，大部分人认为东部沿海发达城市是大学生较为容易就业的地区，因为东部就业岗位多，生活条件优越，可同时也存在劳动力供过于求，竞争更为激烈的弊端。还有不少一部分人认为大学生更应该回到家乡，因为家乡是从小长大的地方，对周围环境颇为了解，生活也更加便利。少部分人认为大学生应该尝试去中西部，随着国家“西部大开发”政策的实施，内陆地区慢慢发展起来，就业岗位空缺多，一切基础设施开始逐步建设，大学生如果能克服困难在那边安居乐业，也会过上美满的生活，另一方面，也会为国家的进一步发展奉献自己的一点力量，实现自身的社会价值。由此看出，只要大学生身怀真才实干，勇敢拼搏，艰苦奋斗，不只是贪图安逸享乐，无论走到哪里都会找到属于自己的位置。

民众普遍认为，大学生择业前不应该首先考虑经济收入、生活环境、工作稳定性，而更应该注重个人发展机会和专业知识的应用，以更加长远的眼光看待自己的事业，不只局限在眼前。社会鼓励大学生自主创业，社会最应该在政策方面给

大学生加大支持力度，其次资金、技术方面也应该迎头赶上。经济危机下，大学后并没有被断了后路，还有很多选择的机会，比如考研、出国留学、考公务员、选调生、自主创业、直接就业等等。社会人士反映，大学生应该从大二就开始涉及就业上岗、人才市场方面的知识，大三时亲身参加社会实践，将学到的理论应用到现实中去，锻炼培养个人职场能力，积累工作经验，适应工作环境，为大四就业提前做好各方面的准备。人们对大学生期望还是蛮大的，都为大学生的未来祝福。

八、调查结果分析：

据调查，较受用人单位和社会认可青睐的大学生包括以下几点：思想素质较高；有事业心和责任感；有吃苦精神；基础扎实、知识面宽、外语水平高、懂计算机知识；动手能力强；懂专业、会管理、善交际。而大部分群众对当代大学生的看法是：有真才实干，有专长，高素质，充满活力。待人有礼貌，孝老爱幼.....这些优良传统应该具备。大学生是祖国下一代的希望，大学生的发展意味着祖国明天的兴盛。当代大学生活泼向上，青春充满激情，乐观自信，有理想有抱负的精神风貌必须发扬广大。

为了能够在不远将来的职场生涯中运筹帷幄，我们大学生还应该具备以下素质和能力：

1、自我决策能力

自我决策能力是一个人能否独立思考，果断处事和独立完成某项工作能力。对于即将毕业走向社会的大学生来说，面临求职择业，别人的意见和忠告各种各样，最终要靠自己决定，这就是对自我决策能力的一次检验。在未来的工作中，每一件事情、每一个问题以及它们的变化进展都不可能像在学校那样有老师给你作指导，而必须靠自己迅速作出决定，及时予以处理。因此，具有良好的自我决策能力对大学生就业是

十分重要的。

2、适应社会能力

3、实践操作能力

实践操作能力是人们知识转化为物质力量的凭藉，是专业工作者必须具备的一种能力。在现实生活中，尤其是教学、科研、生产第一线，大学生实践操作能力的强弱，将直接影响到其作用的发挥。比如，作为一名教师，只有丰富的知识还是不够的，还要有把自己的知识传授给学生的能力。因此，大学生应注意克服只注理论学习，而轻视实践操作的倾向。一个大学毕业生如果在实践操作上有过硬的本领，一定会受到用人单位的青睐。仍以教师这个职业为例，许多用人学校在挑选毕业生时，往往注重的是毕业生的试讲能力和试讲效果，而不只是他们的专业考试成绩。

4、表达能力

表达能力是指运用语言阐明自己的观点、意见或抒发感情的能力，主要包括口头表达能力和书面表达能力。一个人想让别人了解你，重视你，更好地发挥你自己的才能，前提就是要有表现自己的能力。要准确表现自己，就离不开出色的表达能力。不仅在参加工作走向社会后，会立即强烈地意识到这一点，而且，在求职择业的时候就会有深切的感受。比如撰写求职信、自荐信、个人材料，回答招聘人员提问，接受用人单位的面试等，每一个环节都需要较强的表达能力。

5、社交能力

社交能力实际上就是与他人相处的能力。社会上的人际关系远不如学校中的同学、师生关系那么简单。大学生步入社会后，要与各种各样的人发生这样那样的关系。能否正确、有效地处理、协调好工作生活中人与人的各种关系，不仅影响

一个人对环境的适应状况。而影响着他的工作效能、心理健康、生活的愉快和事业的成就。因此，大学生自觉地培养良好的社交能力非常重要。

6、组织管理能力

虽然不是每个大学毕业生都会从事管理工作，但是在实际工作中每个从业者都会不同程度地需要组织管理才能。现代社会职业表明，不仅领导干部、管理人员应当具备组织管理才能，其它专业人员也应当具备。随着时代的发展，纯书生型的人才已不能适应社会的需要。近年来，许多用人单位在挑选录用大学毕业生时，在同等条件下，往往会优先考虑那些曾担任过学生干部，具有一定组织管理能力的毕业生。这正反映了时代的客观要求。

以上主要是从普遍性这个角度来谈大学毕业生应具备的知识的技能，此外，大学毕业生如能掌握一技之长，诸如文艺、球类、驾驶等等就更能增加顺利就业的砝码。

社会需要全面发展的人才，大学生就是这方面人才的后备军，我们有能力、有责任、有信心把祖国的明天建设的更美好！

九、调查总结与建议：

虽然时下大学生越来越普遍，大学生的地位也不如昔日高级。但这也是社会发达的一种表现，是社会发展到一定阶段的产物，是发展的必然。说明了国家的教育越来越普及，全民素质不断提高。再者，与中国十三亿人口的相比下，时下大学生的数量也是偏少的。因此，社会对当代大学生的要求不断提高也是无可厚非。因为我们是建设祖国的生力军，是早晨八·九点中的太阳，世界属于我们，未来也掌握在我们手中。了解当代社会对我们的要求是必须要做的，这会让我们懂得社会最新的发展动态，时刻做好准备。通过这次调查，我们更加清楚了自己社会地位，身为大学生的责任和义务，以及

社会对大学生的期望。我们在校大学生一定会珍惜大学阶段的学习机会，把握年轻的大好时光，让今天的大学校园更美好，更灿烂；我们紧握时代的脉搏，紧跟社会的步伐，让明天的祖国更加繁荣昌盛，扬眉吐气。

大学生业余时间安排调查报告摘要篇二

近年来，随着经济建设的飞速发展和教育改革的不断深入，高等教育已呈大众化趋势，大学生的面貌也发生了很大的变化，其思想状态已日趋多元化。为了了解我校目前学生的业余生活状况，摸清他们的思想现状，便于加强思想政治教育和对学生业余生活的引导。

本次调查提纲共涉及了学生的消费现状、学生恋爱现状、学生在校时间的分配和学生现有校园文化生活等四个项目。问卷采取无记名的方法，调查结果比较真实地反映了当前学生的业余生活状况，也反映出了一些存在的问题，为我们今后如何针对这些存在的问题和学生在校业余生活的需求，进行校园文化和对学生业余生活的引导和思想教育提供了依据和参考。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的任务。大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。对当今大学生而言，现在的大学生不会象以前高中那样每天都要在题海中度过了，大学的课程没有象高中那样多，相对较轻松，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。怎么样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、友谊与爱情、学习与工作等关系，怎么做人，做什么样的人，怎样的生活才有意义，都需要同学们去观察、思索、实践、选择。安排好业余的生活，做有意义的事，对我们树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观都有重要的意义。那么现在的大学生的业余生活他们是怎样安排的呢，在这里我通过之前发放的问卷做了一份简单的调查报告。

大学作为是人生最有意义最美好的阶段，在这4年里我们要学会的不仅是知识，更是能力，在这4年是我们过渡到成人的铺垫与奠基，也是实现自我人生价值的一段旅程。如今在大学里，属于我们的课余时间非常之充裕，我们每个人对自己的未来定位不同也就对课余时间的规划不同，在这里，大学生生活、学习、成长、成才。在如今的大学生校园里，有的大学生参加协会活动，有的参加班级学校团总支、学生会的部门活动，也有的组成创业团队奋斗梦想，也有人把大部分时间花在了自习室，当然也有人把时间浪费在了逛街、恋爱、上网、游戏。

大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的文化气氛，有利于学生身心健康发展。然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的任务、是中国继往开来屹立世界之林的基石。大学阶段，是人生发展的重要阶段，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎么样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、友谊与爱情、学习与工作等关系，怎么做人，做什么样的人，怎样的生活才有意义，都需要同学们去观察、思索、实践、选择。可以说，大学阶段是学生从涉世不深的少年过渡到造就自己一片天地的洗礼。安排好业余的生活，做有意义的事，对我们树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观都有重要的意义。进入大学之后学生们的课程减少，可被大学生们自由支配的时间多了。没有了初中的束缚、高中的压力，大学生就像是刚刚学会飞翔的小鸟。前途是靠自己的选择决定的，时间就是完成梦想最好的工具。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。因此，我就大学生课余时间安排的问题进行了调查。此次调查的主要目的在于了解大学生们在课余时间都在做些什么？他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？学习？工作？逛街？上网？大学生生活

中有着充足的课余时间,然而,并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾,合理地安排课余时间。近日,针对大学生课余时间活动的安排这个话题。了解自己,了解自己身边同学的课余活动状况,我展开了对我们学校部分本科学生的调查。这次调查采用了任意抽样问卷调查的方法,主要调查大学生对课余时间的安排与其课余活动的内容。希望通过此次调查为大学生的课余时间的合理安排做出一些贡献,提出一些充分利用课余时间的可行性建议.大学生作为社会以后的中坚力量和建设群体,我们所肩负发责任是不可推卸的,社会之所以给我们一个接受高等教育的机会,国家给我们创造力一个和谐的校园,就是为了培养一个对社会对国家有用的人才。但是,随着经济的发展竞争的加剧,大学生面临着更多的诱惑和挑战,愈来愈多的压力让很多大学生不能很好的认识自己的位置。如何充分利用自己四年的大学课余时间,发展自己的个性,培养技能,增长知识,修养身心,使自己的综合素质有所提高,圆满的度过自己的大学生活,这是我们必须思考的问题。所以,大学生们在课余时间都在做些什么,这就显得尤为重要。对大学生课余生活的调查也就有了重要的意义。

此次调查采用文献调查法、问卷调查法和观察调查法相结合的方法。通过向在校大学生发放调查问卷并观察周围同学的作息时间安排的,同时还查阅了一些与此次调查有关的书籍文献。被调查的对象主要是我校在校本科生,为保证调查的准确性,被调查的人群包括大一至大三不同学院的同学,不同年级都占有相同的比例。其中,男生和女生均各占该年级人数的一半。发放问卷的时间是在周六日同学们的闲暇时间,保证了大家能够认真负责的认真填写问卷。统一发放,统一收回,保证每张问卷都能真是的反应大家的现状。

（一）恋爱方面

根据调查显示,我校学生的恋爱现象较为普遍,在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见,从回收的调查问卷中显示大

学生对恋爱的认可程度也非常之高，达55.53%，而且大学生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的70.21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

调查结果显示，大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有极少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配；从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望（占63.78%），所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算。

（二）校园文化现状方面

学生业余时间安排调查报告

和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

（三）在校时间分配方面

贫乏的校园文化导致学生对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中课余时间中没有参加社团活动的占51%，这表明有一半的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而在课余同学花在学习、看书上的时间也很少，其中一天花在学习上的时间少于1小时的占了24%，而花在网上和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。当然还是有很多的同学能很好安排好自习的时间，不同的同学安排的时间在不同放入阶段，有的人喜欢每天都自己一段时间，有的人不喜欢周末的时候看书，又很多的同学喜欢在周末的时候自习，他们认为周末有足够多的时间，才能按他们的安排

完成，也有部分的同学平时不喜欢看书，只有在要交作业或者要考试的时候才看书，是典型的临时抱佛脚，也有的人从来不上自习。

（四）体质锻炼方面

大多数学生并没有锻炼身体的习惯。追究其根源，主要应归咎于应试教育的后遗症。从小学到中学学生在应试教育模式下只重视学习成绩，对体育锻炼很漠视，客观上也没有多少时间去锻炼身体。因而，学生多年来就没有参加体育锻炼的意识和习惯。进入大学以来，日趋严峻的就业压力，迫使大多数学生不得不再次以文化课学习为主，一如既往地忽略体育锻炼。从学生自身而言，是由于没有体育锻炼的氛围和兴趣。在忙碌的学习之余，许多人选择上网等方式放松，很少有人去锻炼身体。偶尔有人想去做健身运动，但如篮球、足球、排球等运动需要多人一起完成，因为找不到志同道合者，这些人也最终选择放弃。

（一）大学生消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。还有一个问题非常值得考虑，调查结果显示很少有同学想过自己勤工俭学，通过自己的劳动来为自己创收，或是有部分同学想到过但并没有真正落实到行动中去。

（二）学业与恋爱都深深地吸引着当代的大学生，他们也想在人生的坐标上寻找着两者的结合点，大部分学生都有美好的愿望，既想学业有成，又想恋爱成功，一样都不想放弃。但实际上往往事与愿违，一谈起恋爱来，就把学业抛在脑后，尤其是感情出现波折的时候，更是心猿意马。同时在他们失恋的时候，不能冷静的面对，在自尊心受到伤害的同时产生

了失望心理和报复心理，以至于产生一些过激的行为。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要，这也是校园的学生业余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的业余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择去网吧，学校周围的一些娱乐场所也比较低档，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

学生业余时间安排调查报告

但他们的学习目的是为了谋得一份好职业。这样的追求目标缺乏社会责任感和历史使命感，更缺乏崇高的理想，因而所产生的内在驱动力往往是有限的，特别当他们遇上困难时，往往会知难而退。在学习上的主动性就不会强烈和持久。从短期来讲，我校学生不明确每个时段自己所需完成的学习任务，没有竞争的紧迫感，等到毕业时才意识到自己的不足，而且反过来还责怪学校。

（一）面对校园内大学生消费状况的新变化和出现的新问题，经过分析和研究，认为当前必须重视和加强对在校大学生消费观的正确引导，应当把正确消费观的教育和引导，纳入到校园文化建设的重要内容中，具体应从以下几个方面去努力：第一，在大学生中适时加强勤俭自强消费理论观的正确引导；第二，为培养和形成正确的消费观营造良好的环境，多开辟一些体现大学生活动特点的消费场所、场地和活动，对大学生进行引导；第三，重视全社会消费观的正确引导，使家庭、学校和社会良好的育人大环境和小环境相统一。

（二）根据大学生生理和心理方面的特点，针对学生恋爱中容易出现的问题，拟提出以下几点教育与管理措施：第一，引导学生树立正确的恋爱观，学校的思想政治工作要把加强恋爱观教育放在重要的位置，通过教育，不仅帮助学生确立正确的世界观、人生观、价值观，还要帮助他们确立科学的恋爱观；第二，加强对大学生恋爱道德、性道德的教育，教育

学生以纯洁的动机、高尚的情操、充实的心灵和文明的行为对待爱情，用道德准则妥善处理恋爱中出现的各种矛盾与关系，从思想上纠正学生在恋爱问题及性问题上存在的模糊认识和错误观念；第三，结合校风校纪建设，严肃处理学生因恋爱违纪行为，对在学生恋爱中出现的言语不文明行为，对恋爱晚归、不归等违纪现象，要即时记载和及早教育处理，以防“小洞不补大洞吃苦”。

（三）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。业余生活设施、场所是校园文化的重要载体，按当前学生的现状及现有的校园文化设施，加大设施、场所的建设已迫在眉睫。但在建设的过程中要充分考虑学生的兴趣及社会文化的发展趋势，建学生所想设施，建学生所需场所，以做到建一个场所，满足一部分同学的需求，不建形式上的活动设施。

（四）做好导学工作。相对于211院校的学生而言，缺乏一定的学习主动性，因此，加强对我校学生的学习指导十分必要，而且要从新生入学开始抓，形式要多种。良好学习动机是引导学生自主学习的前提，这就要求我们以就业为导向，及时给学生讲清楚当前的就业形势和的培养目标，灌输在当今激烈的社会竞争中，知识和能力的重要性，使学生从进入校门开始就有一种紧迫感；在当前主要强调职业资格证书和外语、计算机应用能力能力的重要性，同时加强学习方法的指导和交流，本学期每个月每个班级组织一次主题班会，让部分同学上台谈方法、说体会，这项活动效果很好；要通过多种途径培养学生的学习兴趣，本学期在经贸分院开展了“让我们清晨动起来”活动，重点是抓学生的早锻炼和英语早读，目前已取得初步成效；要加强对学生实际操作能力的培养，使我校这样一些对理论学习有畏难情绪的学生在实训中体会到学习的乐趣，通过实践教学让学生了解到自身知识的不足，反过来促进理论学习的深入。

我们从调查中了解到如今的大学生在生活中大多数是在玩中

度过，在双休日30%的人不是在睡觉就是玩，只有20%的人学习。对于现在的大学生生活有70%的人认为不满意，有20%的人认为无所谓，10%的人认为无聊。学校的社团是为了丰富大家的业余生活，可是才有30%的人参与在其中。上网是现在年轻人比较喜欢的一种娱乐方式，有50%的人用电脑是为了娱乐，也有一小部分用在学习方面。

网络，作为我们生活中必不可少的组成部分，在大学生们的生活中当然占据了举足轻重的地位。大部分同学经常上网，且每天的上网时间不一：34%在0.5~1小时，28%左右在1~2，25%在2~3，大概12%的在3小时以上。上网主要目的：11%专业课需要，34%查阅资料、浏览新闻等，21%选择聊天交友，将近34%的选择玩网络游戏。从上世纪90年代末开始，网络游戏逐步普及与泛化，作为主力网民之一的大学生群体，是网络游戏的重要参与群体。网络游戏是一把“双刃剑”，网络世界中的价值观念与行为方式可能会对大学生的成长产生不可估量的影响。大学生正处于人生发展和道德品质形成的关键时期，所以，我们必须关注网络游戏对大学生现实生活所产生的影响，并提出切实可行的教育对策。多数大学生在网游世界的行为方式与价值倾向同现实生活存在差异，网络游戏中容易表现出更多的功利、暴力倾向，对朋友更难信守道义。根据大学生网络游戏报告显示，约有半数参与网游的大学生会区分网游世界与现实生活，1/4的学生不区分网游世界与现实生活。这可能存在两种情况：一种是这些学生用现实生活中的价值观念参与网络游戏，另一种情况是大学生把网络游戏中的价值观念和暴力倾向带入现实生活。网络游戏参与者认为网游对自己生活的很多方面产生了影响，对学业成绩(网游沉迷者普遍对自己学习成绩的自我评价偏低)、生活作息、身心健康与经济状况的影响多表现为负面的，而在思维方式和人际交往方面的影响多认为是积极的。40%左右的同学对于学校组织的一些业余活动不感兴趣。一大部分的同学对学校组织的活动抱着无所谓的态度。不参加甚至无视。因为很多同学读大学只是为了能毕业，对毕业之外的事情不在乎，不参与，这个想法是错误的，大学的许多活动不但能拓宽你的

视野、增涨你的知识、还能增加你的综合能力。百利而无一害。

通过这次的调查让我们知道如今的大学生不仅仅是为了上大学而上大学了，他们觉得读大学只是每个人应该经过了一小短历程，以后的事以后再说。而如今的大学生都还没有赚钱了能力都是花父母的钱，现在很多大学生都过着奢侈的生活。

从总体上看，我校大学生课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间；但是也有部分同学课余时间缺乏合理的安排，对业余时间利用率不高，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响，课余时间仅是大学生生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。

对于大学业余生活，历来都会出现两种声音：一种观点认为大学生拥有自己的个性空间，享有健康、丰富的生活。社会兼职、社团活动、寝室夜话无不构成了大学生业余生活的美丽篇章；另一种观点则抱怨大学业余生活的无聊和单调，教室--餐厅--寝室，几乎每天都是三点一线的生活。通过调查，我校的大学生还是有比较多的业余时间。54%同学对于自己目前的业余活动状态感觉满意，有23%的同学希望自己的业余活动能更加丰富。那么同学们是如何运用这些时间的呢？47%的同学选择利用大部分的业余时间进行学习文化知识、25%左右的同学选择利用业余时间进行自我娱乐放松、11%的同学选择参加各项社会活动（包括学生会工作、社团工作、社会实践等）、还有少量同学利用业余时间进行兼职、勤工俭学等。

科学大师爱因斯坦说过这样一句话：“人的差异在于业余时间”。业余时间安排能成就一个人。一个人的失败也可能是因为他不会合理利用业余时间。你可以用业余时间看一些能提升自己的书，学习一些有用的课程（当然这得与你的未来

发展方向相关），与一些比自己优秀的朋友交流学习，如果你能坚持的话，都会对你的未来生活有所帮助。如果你每天把大量的业余时间都用在了看电视、发呆、睡觉、盲无目的地瞎逛、瞎扯上，那你应该好好反思一下了。如果必要，你可以根据自己的工作、生活特点给自己制定一个业余时间利用计划，或者安排表。只要你能好好把自己的时间利用起来，你的生活和人生就会从此不同。

身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余活动，获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。

关于对提高课余时间利用率的问题上，很多人建议不盲从他人，因为每个人都有自己的规划，跟着别人，只能导致自己的规划完不成，别人的东西也学不到。还有就是少上网，他们认为上网会浪费很多时间，导致规划在心里被一遍一遍地更改，最后甚至面目全非。还有些人建议学校多开些讲座，可以使学生在课外放松的同时，能够学到一些有用的知识，减少内心的负罪感。大学生对于业余生活应该有明确的规划，做一个长远的打算，从而根据这个长远的打算，立个同样长远的目标。在休息多思考自己是否充分利用了时间，自己过得是否有意义。还要留出足够的时间来进行体育锻炼，因为身体健康是学习和生活的前提，所以最好能根据自己的身体状况和客观条件制订出一个体育锻炼计划，务必拥有一个健康强壮的身体。总之，希望大家不断反思，过一个充实的大学生活。

我们认为，我们的目标应该是以学习为主、一专多能、广交人际、发挥特长、改正缺点、完善自我，能够按照自己的计划与安排做事锻炼自己各方面的能力。多参加课外实践活动、积累经验，为找工作打基础，多学课外知识以备用。而不是为自己找借口认为这所学校不适合自己的、没有学习动力。不能继续没有明确目标且对自己的未来很迷茫了。应把理论与实践相结合，提升自己各方面的能力。

高中三年的孜孜以求换来了大学的一纸通知书，迈入那传说中的天堂，开始了新的生活，在自由而宽松的环境里，我们该怎么掌握我们的业余生活，这个问题的答案只有自己才能发现。如《谁动了我的奶酪》里说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。当你超越了自己，你就会感到轻松自在。希望大学生们认清我们所要的是什么，从而更好的利用业余时间。

大学生业余时间安排调查报告摘要篇三

新一轮课程改革倡导立足过程，促进发展的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。新课程强调建立促进学生全面发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。在小学课程标准实施过程中，如何建构促进学生全面发展的评价体系，如何使教师的课堂教学评价更为有效，就成为非常有现实意义的研究课题。为了全面了解小学教师课堂教学评价状况，我们进行此问卷调查。

学生方面主要从以下几个条目进行：

(1) 你觉得老师在课堂上对你或对同学的学习和自信心有激励吗？

(2) 你在课堂中的学习兴趣怎样？

(3) 当老师频繁夸你和其他同学你真棒你真聪明时，你的感觉怎样？

(4) 当老师宣布完成某项任务后有小奖品时，你会怎么做？

(5) 当你课堂上获得老师奖励的小红星小红旗等小奖品时，你的心情怎样？

(6) 老师在课堂上提出的简单问题，如果学生回答错了，老师

们一般怎样处置？

(7) 当老师的提问你回答错误时，你希望老师怎么做？

(8) 当老师的提问你回答正确时，你希望老师怎么做？

(9) 课堂上，当大家遇到共同的难题时，老师们采取的方法经常是什么？

(10) 对你的答问或练习的评价你想用哪种方式？

(11) 学月测试后，你希望老师公布每人的分数吗？

教师方面主要从以下几个条目进行：

(1) 课堂上，对于表扬语如你真棒你真聪明使用情况如何？

(2) 课堂上，对于表扬物品如小红星小红旗等的使用情况如何？

(3) 当学生回答错误时，你怎样处理？

(4) 对学生答问不够准确时，你怎样处理？

(5) 当课堂上学生不专心时，你常用的办法是什么？

(6) 当学生因为上课不专心而导致回答不出老师的提问时，你是怎么做的？

(7) 当学生回答正确你的提问时，你是怎么做的？

(8) 学生回答问题的过程中，你是怎么做的？

(9) 课堂上发现学生课前准备不充分时，你怎么处理？

(10) 课堂练习中对学生做题后的情况评价?

(11) 学月测试后, 你如何评讲试卷?

(12) 学月测试后, 你给学生念分数吗?

(13) 课堂上, 对学生的评价你经常采用那种方式?

(14) 你对课堂教学评价有什么建议?

从20xx年4月中旬开始到5月上旬, 调查了响水实小四年级共80名学生和全校20名教师。

调查的重点是小学教师课堂教学评价情况。

学生教师问卷法, 分不同年级、班次, 选择不同程度的学生及一至六年级部分教师进行问卷调查。

大学生业余时间安排调查报告摘要篇四

基于以上提出的问题, 我们确定了以下调查研究的主题及主要的目的: 了解大学生对课余时间如何安排, 是否合理利用, 以及同学们对这些问题的看法, 简要分析同学们出现这种问题的可能原因, 以便引起更多社会人士的关注, 提出建议更好, 更合理的引导大学生合理安排课余时间。

由于课余时间是大家学习专业以外知识, 发展个人能力的一个重要途径, 对大学生的身心素质发展尤为重要。我们希望能发现大学生课余时间利用的弊端, 帮助大学生革除弊端, 给大家带来一个关于课余生活的全新认识, 提高大家对课余生活安排的科学性, 从而更有效充分地利用时间, 让大家的大学生活过得充实而满足。

因此, 带着调查问题和调查目的, 我们对山大、山经、山建

等驻济高校的100名同学进行了调查，调查方式为问卷调查。收获了一些心得体会。我们总发出问卷100份，收回100份，回收率为100%；其中男生发出50份，女生发出50份。

以下，是我们对收到的问卷中的典型问题进行的分析。

1. 大学生对课余时间的总体安排

针对是否应做课余规划：其中50%的男生选择有必要稍作安排；18%选择认真安排；28%选择不安排，但有4%无所谓。

从以上调查数据分析可知大多数人能够意识到安排课余时间的必要性，能坚持到以至于成为一个好习惯的并不多，大部分是只是偶尔想起会有所行动。这说明人增长的不仅是年龄，还有惰性，然而耐力却随之减少。可以猜测计划后并执行的人就更为少数。

为什么会有上述情况出现呢？有数据可知大部分人能够意识到安排课余时间的重要性，不管在任何方面，有一个计划的习惯是一件难得的事情，我们从可以理解这个词的含义开始，就或多或少的被父母或者老师告知其重要性，在高中繁忙的学习任务中，一个好的计划显得尤为重要，也许大多数人都曾经尝试过给自己一个计划，也可能从中获益不少，因此大多数人会有这种意识，但是真正能够养成这样一个好习惯的人并不多，最主要的是我们缺乏恒心，毅力，于是造成很多人会制定计划，但不是经常，那些不会计划的人有一种可能是很自信，做什么事思路都很清晰，不需要制定计划，另一种是根本没这种意识，整天浑浑噩噩。计划后是否执行的问题就相对来说是一个更高层次的问题，这不仅仅需要恒心，毅力的问题，还牵涉到计划本身的问题，是否可以执行的问题，因此有计划并执行的人（更不要说执行的质量）的人数就更少了，有些人制定计划大多不执行，就可能是计划本身就存在问题，不切实际。

2. 大学生课余时间安排的主要内容及比例分配

从所得数据来看，大学生课余时间安排休闲娱乐占比例最高，其次为读书和学习，然后是兼职，体育活动。从其他的比例可以看出内容相对比较丰富。

脱离了高中那种艰苦奋斗的日子，大多数人还是希望在大学的时候能够放松一下，因此，休闲娱乐的人相对来说较多。

当然学生的天职是学习，再加上大学的课程要求较高，多数还是愿意课余复习功课的，但相对于休闲娱乐的人数较少，说明有些人已经在娱乐的诱惑和学习的压力下更多的选择娱乐。

大学的生活不仅仅是学习，提高自己的能力，社会实践也非常重要，在现在就业的压力下，更多的同学比较倾向于在大学做兼职，一来可以补贴家用，二来锻炼自己的能力，因此，兼职也成为大学生课余生活有意义的一项内容。但兼职比例并不是特别高。原因可能是有三：学生的主要任务还是学习不是工作，如果工作太久，势必会影响到学习；社会工作岗位中需要大学生的也并不是特别多，大多数人以家教为主；也有可能是现在独生子女比较多，家长不愿孩子过早进入社会或者比较辛苦。因此不做的人较多。

锻炼身体，体育活动必不可少，除了每周的体育课，很多同学还是愿意锻炼身体，但比例并不是太大，而且据了解都不会过于持久。也可能是现在的大学生有一种普遍的懒惰的心理与情绪。特别值得关注的是，女生则相对男生运动量小，显得没有男生主动。

3. 关于大学生的娱乐活动

从娱乐休闲的人数中我们不难看出，大部分同学每天的娱乐活动时间在一小时以上，反映出当代大学生课余生活内容的

丰富多样化。

电脑已成为大学生日常生活中不可替代的学习、通信和娱乐工具，互联网也已成为大学生生活中必不可少的媒介。对于上网目的的调查中，娱乐占主要部分。很多人上网是为了聊天、娱乐，这也是无可厚非的，但这在一定程度上也是互联网的弊端。目的的其次为学习工作，了解信息。互联网信息多种多样，解决工作，还有学习遇到的一些问题也很快捷。其他方面的相对较少。

4. 关于大学生的学习状况

在复习功课中，大多数认为没有必要上早晚自习，还有一部分认为无所谓。自习时间大多数人安排在考试前或闲暇时。可见对于大学生来说，早晚自习有时甚至可以成为一个负担。特别是考前一月，由于大部分人平时不是很努力或者知识掌握不到位，就考前疯狂复习，以求顺利通过考试，这个问题在一定程度上反映了大学生对文化知识的重视程度。

5. 关于大学生对课余生活的总体看法

从数据来看，大多数人对课余生活仍持肯定态度。有58%的同学满意自己课余时间的安排。问答题中，大部分人给出的不满意的原因为没有更有意义的事做。有的认为效率低，完对自己学习成绩提高、促进友谊对部分人来说影响较大，还有其他各方面的影响。

当然在执行计划的过程可能会受到其他一些因素的影响，从数据比例来看主要是课程及学校的一些活动，其次就是同学，朋友，还有一些未知的可能影响到的因素。

课余时间充裕确实给我们提供了很多学习其他东西的机会，这一点应该很多人深有感触，大学相对于高中来说，同学之间交流的机会多了，因此一部分人认为会增进友谊，学习成

绩是否提高很多人也许说不，也许不敢确定，这可能是大学教育本身存在的一些问题。

综上，大学生对课余时间的安排在计划方面做得不够好，很多人不能执行，受一些因素影响较大，比例安排稍微欠合理。但课余生活的内容相对比较丰富多彩，很多人觉得课余生活对自己的影响在某些方面影响很大，但大多都起到积极的作用。

我们建议：作为新时代的大学生，大家应尽快确定自己的人生规划，做一个长远的打算，从而根据这个长远的打算，立个同样长远的目标。在休息多思考自己是否充分利用了时间，自己过得是否有意义。总之，希望大家不断反思，过一个充实的大学生活。

大学生业余时间安排调查报告摘要篇五

基于以上提出的问题，我们确定了以下调查研究的主题及主要的目的：了解大学生对课余时间如何安排，是否合理利用，以及同学们对这些问题的看法，简要分析同学们出现这种问题的可能原因，以便引起更多社会人士的关注，提出建议更好，更合理的引导大学生合理安排课余时间。

由于课余时间是大家学习专业以外知识，发展个人能力的一个重要途径，对大学生的身心素质发展尤为重要。我们希望能发现大学生课余时间利用的弊端，帮助大学生革除弊端，给大家带来一个关于课余生活的全新认识，提高大家对课余生活安排的科学性，从而更有效充分地利用时间，让大家的大学生活过得充实而满足。

因此，带着调查问题和调查目的，我们对山大、山经、山建等驻济高校的100名同学进行了调查，调查方式为问卷调查。收获了一些心得体会。我们总发出问卷100份，收回100份，回收率为100%；其中男生发出50份，女生发出50份。

以下,是我们对收到的问卷中的典型问题进行的分析.

1. 大学生对课余时间的总体安排

针对是否应做课余规划:其中50%的男生选择有必要稍作安排;18%选择认真安排;28%选择不安排,但有4%无所谓。

从以上调查数据结果分析可知大多数人能够意识到安排课余时间的必要性,能坚持到以至于成为一个好习惯的并不多,大部分是只是偶尔想起会有所行动。这说明人增长的不仅是年龄,还有惰性,然而耐力却随之减少。可以猜测计划后并执行的人就更为少数。

为什么会有上述情况出现呢?有数据可知大部分人能够意识到安排课余时间的重要性,不管在任何方面,有一个计划的习惯是一件难得的事情,我们从可以理解这个词的含义开始,就或多或少的被父母或者老师告知其重要性,在高中繁忙的学习任务中,一个好的计划显得尤为重要,也许大多数人都曾经尝试过给自己一个计划,也可能从中获益不少,因此大多数人会有这种意识,但是真正能够养成这样一个好习惯的人并不多,最主要的是我们缺乏恒心,毅力,于是造成很多人会制定计划,但不是经常,那些不会计划的人有一种可能是很自信,做什么事思路都很清晰,不需要制定计划,另一种是根本没这种意识,整天浑浑噩噩。计划后是否执行的问题就相对来说是一个更高层次的问题,这不仅仅需要恒心,毅力的问题,还牵涉到计划本身的问题,是否可以执行的问题,因此有计划并执行的人(更不要说执行的质量)的人数就更少了,有些人制定计划大多不执行,就可能是计划本身就有问题,不切实际。

2. 大学生课余时间安排的主要内容及比例分配

从所得数据来看,大学生课余时间安排休闲娱乐占比例最高,其次为读书和学习,然后是兼职,体育活动。从其他的比例

可以看出内容相对比较丰富。

脱离了高中那种艰苦奋斗的日子，大多数人还是希望在大学的时候能够放松一下，因此，休闲娱乐的人相对来说较多。

当然学生的天职是学习，再加上大学的课程要求较高，多数还是愿意课余复习功课的，但相对于休闲娱乐的人数较少，说明有些人已经在娱乐的诱惑和学习的压力下更多的选择娱乐。

大学的生活不仅仅是学习，提高自己的能力，社会实践也非常重要，在现在就业的压力下，更多的同学比较倾向于在大学做兼职，一来可以补贴家用，二来锻炼自己的能力，因此，兼职也成为大学生课余生活有意义的一项内容。但兼职比例并不是特别高。原因可能是有三：学生的主要任务还是学习不是工作，如果工作太久，势必会影响到学习；社会工作岗位中需要大学生的也并不是特别多，大多数人以家教为主；也有可能是现在独生子女比较多，家长不愿孩子过早进入社会或者比较辛苦。因此不做的人较多。

锻炼身体，体育活动必不可少，除了每周的体育课，很多同学还是愿意锻炼身体，但比例并不是太大，而且据了解都不会过于持久。也可能是现在的大学生有一种普遍的懒惰的心理与情绪。特别值得关注的是，女生则相对男生运动量小，显得没有男生主动。

3. 关于大学生的娱乐活动

从娱乐休闲的人数中我们不难看出，大部分同学每天的娱乐活动时间在一小时以上，反映出当代大学生课余生活内容的丰富多样化。

电脑已成为大学生日常生活中不可替代的学习、通信和娱乐工具，互联网也已成为大学生生活中必不可少的媒介。对于

上网目的的调查中，娱乐占主要部分。很多人上网是为了聊天、娱乐，这也是无可厚非的，但这在一定程度上也是互联网的弊端。目的的其次为学习工作，了解信息。互联网信息多种多样，解决工作，还有学习遇到的一些问题也很快捷。其他方面的相对较少。

4. 关于大学生的学习状况

在复习功课中，大多数认为没有必要上早晚自习，还有一部分认为无所谓。自习时间大多数人安排在考试前或闲暇时。可见对于大学生来说，早晚自习有时甚至可以成为一个负担。特别是考前一月，由于大部分人平时不是很努力或者知识掌握不到位，就考前疯狂复习，以求顺利通过考试，这个问题在一定程度上反映了大学生对文化知识的重视程度。

5. 关于大学生对课余生活的总体看法

从数据来看，大多数人对课余生活仍持肯定态度。有58%的同学满意自己课余时间的安排。问答题中，大部分人给出的不满意的原因因为没有更有意义的事做。有的认为效率低，完对自己学习成绩提高、促进友谊对部分人来说影响较大，还有其他各方面的影响。

当然在执行计划的过程可能会受到其他一些因素的影响，从数据比例来看主要是课程及学校的一些活动，其次就是同学，朋友，还有一些未知的可能影响到的因素。

课余时间充裕确实给我们提供了很多学习其他东西的机会，这一点应该很多人深有感触，大学相对于高中来说，同学之间交流的机会多了，因此一部分人认为会增进友谊，学习成绩是否提高很多人也许说不，也许不敢确定，这可能是大学教育本身存在的一些问题。

综上，大学生对课余时间的安排在计划方面做得不够好，很

多人不能执行，受一些因素影响较大，比例安排稍微欠合理。但课余生活的内容相对比较丰富多彩，很多人觉得课余生活对自己的影响在某些方面影响很大，但大多都起到积极的作用。

我们建议:作为新时代的大学生，大家应尽快确定自己的人生规划,做一个长远的打算,从而根据这个长远的打算,立个同样长远的目标.在休息多思考自己是否充分利用了时间,自己过得是否有意义.总之,希望大家不断反思,过一个充实的大学生活。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)