

幼儿园中班听课心得体会 幼儿园课听课 心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班听课心得体会篇一

让幼儿在玩的过程中轻松愉快的获得知识。

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，可是我们往往忽略了这一点，而这次听名师应老师讲“每个人都噗”中，直到结束时，每位孩子都在快乐中学习，学习中不但训练孩子会说一句话，更是训练了孩子们说多句话的能力，而潘浩翰老师在讲“齐心协力”时，运用“彩虹是你微笑的脸”再加上师幼的互动配合使这节课达到了高潮，全场教师为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、教学设计创意新颖

每节课教师都经过精心研究，每个环节都设计新颖，在与孩子们互动时，把孩子们当成了自己的朋友，把孩子们一个个都带到了童话故事里，发挥孩子们的想像，培养了孩子们的动脑能力，这些老师在讲每一节课时，都让孩子“动”起来，而这个动则是动手操作，动脑想像，而我们在设计每一节课也非常的重要，有一个好的设计再加上孩子们好的互动，是一个完美的课，有一个好的设计而没有好的配合也不算理想所以好的设计和孩子好的互动是非常重要的，在黄老师讲小班“交朋友”时自己穿上了围裙设计的非常的新颖，激发了孩子们的兴趣，更让孩子们积极的参与其中。而讲课时课件也非常的重要，她们在使用音乐时，选一些不带歌词的韵律，带有歌词的音乐会转移孩子的注意力，所在我们在设计课件

时也非常的重要。总之，这次听课，值得我们学习的地方很多，我想我们在教学中应像这几位教师学习，学习制作课件，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的教具、学具，尽量将这次学到的东西运用到自己以后的教学工作中，使自己在工作上不断学习，进步！我们应该在课堂中教的轻松，让孩子们听的轻松。这才是值得我们该进一步探究的。

幼儿园中班听课心得体会篇二

今天有幸去xx幼儿园听了四节语言课《不怕冷的大衣》，每个老师各有各的特色、风格，她们通过ppt□图片、情景剧，让幼儿喜欢听故事、爱听故事。

《不怕冷的大衣》讲的是冬天来了，天气越来越冷了，孩子们总喜欢躲在暖暖的被窝里迟迟的不肯起床，宁愿呆在室内而不愿去室外活动。教师们通过故事，了解运动能让人暖和，从而产生不怕冷的意念，了解不怕冷的方法，锻炼和培养不怕冷的意志，努力争取做一个勇敢的好孩子。在活动中，教师们先是设置了悬念，让幼儿带着好奇心去听故事，加上她们利用了丰富的肢体语言，还有的是情景剧的方式，使孩子们听得很认真。当幼儿的回答没有出现在教师预想的答案时，教师又适时地进行了启发，通过做出各种动作让孩子们说出平时喜欢的活动，并让他们一起做，谈谈感受(身体变暖了)。最后总结出这些活动都可以称为运动，让他们理解“不怕冷的大衣”其实就是运动。

通过这次的听课我也有一些体会：第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有兴趣听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

作为一名幼儿教师，我需要在实际工作中不断去学习、去观摩、去实践，努力做到“在工作中学习，在学习中反思，在反思中成长”让自己成为一名优秀的幼儿教师！

通过观摩活动，觉得感慨颇深，认为自己在教育教学活动中还存在很多问题，在教育活动中只顾完成自己的教学内容而忽视了孩子们的兴趣点和掌握程度。

在听课活动中，发现有些老师的课程很有新意，梁老师的花生壳的粘画，还有吕老师的长长地画等等，孩子们都很感兴趣，所以设计课程首先要从孩子们的兴趣点着手，还要考虑到活动的质量和效果，在活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而很少想到“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

周四我们又集体观摩了一节体育课活动，使我受益匪浅，老师发给每个孩子一个袋子让孩子们自由去玩，在老师的引导下孩子们玩出了很多花样，孩子们在玩袋子的过程中得到了全身的锻炼，最后热的把外衣外裤毛衣毛裤都脱了，只剩下了秋衣秋裤，一节体育活动能让孩子们有这么浓得兴趣，让我们不得不思考。观看完之后我就一直在想我自己组织的活动，也在做观摩，我说结束游戏后，孩子们就立刻结束了，还有个孩子说：“我不做这个游戏了。”当时我明白了自己的这节课很失败，没有激发起孩子的兴趣。

通过观摩课学习可以让我们找出别人的优点，再提出问题中找到自己的不足。教育是科学，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

在以后的工作中，作为一名青年教师，我要刻苦钻研教材，不断学习，提高自身素质。在实际工作不断去学习、去观摩、去实践。

作为一名刚踏上工作岗位的幼儿教师，要想尽快的成长起来，除了要不断的自我学习，自我充实以外，更为重要的是要多听课，它是一种很好的获得教学经验的方法，它可以带给我更直接更有效地帮助。

20xx年12月8日至9日幼儿园组织我们园里的老师分批去听各街道教学能手评比的公开课，每位老师的讲课都各具特色，各具风格，她们精彩的表现给我留下了深刻的印象，同时让我学到了很多，受益匪浅。

8号那天听得第一节课是大班的教育活动《冬天的小路》，讲课的老师一直是面带笑容，亲切的与孩子说话，没有一个声音是高的，语气总是柔柔的，小朋友都很安静的听她讲课，整节课下来，环环相扣。教学氛围轻松愉快，孩子们也很投入；想想自己在班里有时的大吼大叫，真是有点儿脸红，自己没有吸引住孩子的注意力，却抱怨孩子不配合，不认真听讲。第二节课是中班的手工课《纸筒娃娃》，老师比较细心，在孩子动手做时，关注到每一个孩子。第三节是大班的《动物过冬》，老师准备的教具很全面，很新颖，能够很好的吸引孩子的注意力，从中可以看出老师的细心准备与用心。最后一节课是中班的音乐课《雪花与雨滴》，老师一直用她的肢体语言来带动孩子，引导孩子，孩子们很开心。

9号的课给我印象最深的是一节小班的手工课《彩链飘飘》，讲课的老师一直保持与孩子的近距离接触，请孩子起来说话时，她的手总是很礼貌的用“请”的手势，这一点我感触很深，虽然现在孩子可能不去注意和在意这些小动作，但这体现的是一个老师的素养，是对孩子人格的尊重与重视，同时对孩子也是一种礼貌上的潜移默化；想想自己有时那些不好的小动作，真是不应该，以后一定要注意。还有两节课是大班的美术课《腊

梅花》，两个老师各有特色，都很好的把怎样用墨吹腊梅花的枝怎样用手点花瓣交给了孩子，孩子们现场做的腊梅花也赢得了老师们的掌声。大班的一节数学课《认识日历》也很棒，老师把抽象的数学具体化，通过丰富的教具与生动的语言让孩子学会了初步的了解日历与查找日期。

通过这两天的听课，再结合自己在平时的实际教学活动，我看到了自己的不足，也从中学到了很多东西。最后我总结出了以下几点：

一、必须提高自身的素养。对于孩子，无论是在平时还是上课，我们都要时刻保持我们的耐心，脸上要时刻带着笑容，要时时刻刻注意自己的一些小动作，不要对孩子造成不好的影响，语言上要尽量的避免成人化，要用浅显易懂的话将知识传授给孩子。

二、必须做好充分的课前准备。课前准备包括教具和教材。教具的准备很重要，准备好丰富的教具，才能吸引幼儿的注意力，才能将课程一步步的上下去，做到层层递进，环环相扣，如果条件不允许，也应该尽量的准备；对于教材要有深入细致的钻研与分析，充分理解教材，把握住重难点，将这节课的活动精心设计好，为活动过程奠定良好的基础，这样才能够上好课。

三、必须要有随机应变的能力。在实际教学活动中，由于孩子的天性与幼儿本身的特点，活动中肯定会碰到幼儿一些出人意料的问题和回答，此时就要求我们有随机应变的能力，不仅要回答幼儿的问题和回应他的问题，不要听而不闻，同时不能偏离正在进行的活动内容，再次将幼儿的注意力集中在本次教育活动中。

幼儿园中班听课心得体会篇三

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品

质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

幼儿园中班教学心得体会范文5

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话

说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。

课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，

往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，

他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

幼儿园中班教学心得体会范文

幼儿园中班听课心得体会篇四

四月，又是一个春意浓浓的季节，在这美好的季节里[]xx市教育局决定举办首届幼儿教师公开课比赛。在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出听课学习机会。

四月十四日，我怀着激动的心情，在园业务副园长xx老师的带领下，到xx听课一周。这一周的时间，在历史长河中、只是一刹那，而在我的的人生旅途中却又是一个难忘点。我亲眼目睹了全市各幼教战线上的精英、展示自己的风采，一共听了25节课，这些课的内容涉及到幼儿园各个领域的教学，每节课的构思、教学方法都各有所长。通过这次观摩学习，我在以下几个方面感触较深：

如：育苗幼儿园的邓云老师上的那节看图讲述故事“天鹅

蛋”，教师是这样教学的，首先让幼儿参与集体游戏找“天鹅蛋”，将整个故事情节在适当的背景下表演一遍，使幼儿了解图片内容，然后再出示图片，让幼儿排列图片顺序，自由讲述图片内容，老师只是稍加引导，最后教师再有表情的讲述故事一遍，从而加深了幼儿对故事的理解。她的这种教学方法，打破了我们以前教师讲幼儿听的规律，彻底的实现了当今的素质教育，充分的体现了幼儿的主体性和教师的主导性。

如：本次活动中的两节游戏课，老师的组织有序，效果好，特别是云天化幼儿园的那节室内体能训练“小脚丫的休息日”，一出场老师就带着幼儿玩游戏。首先、在“请你跟我这样做”的游戏中，带领幼儿活动身体各个部位；第二、在“跟小动物学本领”的游戏中，随音乐中各种小动物的叫声，带领幼儿练习蹲着走、脚尖走、跳、跑等体能；第三、在“比比谁的办法多”的游戏中，激励幼儿动脑筋、想出不用脚能走路的方法。如：挪动、手脚爬、横躺滚、匍匐前进、翻跟斗、跪走等；第四、又以游戏“到大头人王国去玩”，比一比，谁能得到脚丫礼物。要求幼儿运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。整节课都以游戏的形式进行，气氛活跃，幼儿积极性高，效果较好。

如：本次活动中，有两位教师同时选择了一项内容进行教学，她们选择的内容都是仿编儿歌“小蜡笔”，但是不同的教师、不同的教学方法，教学效果是截然不同的。水富的那位教师在上课时，基本上是在一个筐内模仿，而云天化的那位教师，则是在让幼儿模仿的过程中，充分调动每个幼儿经验进行扩展想象，同一样东西，用多种词语把它形容出来，这样灵活性就大得多，效果也比较好。

本次活动，要求是以综合课为主，有的教师为了综合得多，什么内容都拉些进来讲，一节课听下来，不知道她是上什么，显得很零乱。但是有的教师，在一节课当中，为了实现一个总目标，合理的将多种教学方法、手段运用到一节课当中，

虽然容入多种内容，但始终围绕一个中心、突出重点，取得了事半功倍的效果。

要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

如：这次活动中，育苗幼儿园的那节认识“水”和镇雄幼儿园的那节综合课“我叫轻轻”教师的准备充分、选材好，课的前后连接过度都比较恰当，但老师授课时就显得严肃些，课堂气氛不太活跃，因此影响了她们的教学效果。而这次活动中，凡是获奖的几节课，它们的课堂气氛都比较活跃，整堂课基本上体现了三个轻松：一是教师教学起来轻松、二是幼儿学习起来轻松、三是听课的人听起来觉得轻松，感觉是一种享受。

总的来说，这次外出听课，值得我学习的地方比较多。我就不逐一列举了，在我以后的工作中，我会尽量将这次学习中学到的先进的东西，运用于自己以后的教学实践工作中，使自己在工作上不断进步！

幼儿园中班听课心得体会篇五

众所周知,听课是学校教学中的一种常见活动。幼儿园听课,能够更好的提升幼儿教育。下面是本站为大家带来的去幼儿园听课心得体会,希望可以帮助大家。

10月31日我参加了锦丰幼儿园的听课活动,这次的听课活动主要是以阅读故事为主,从中让我受到了许多启发,现在联系我自己平时教学中的一些问题,说一说我的心得体会。课堂上教师成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象,幼儿思维的活跃,更让我看到了幼儿的主体地位得到了很好的体现。

第一，老师备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。拿到教案的时候，老师的每一句话都记录在教案里，仔仔细细。在听课中时常看到老师精美的课件制作让我心动！电子白板的运用活灵活现，让我羡慕不已。

第二，注重幼儿的主体地位，注重让幼儿成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，让幼儿自由畅谈故事的内容，你认为接下会发生什么呢？谈谈自己对故事的后续发展。让幼儿以自己的方式分享自己喜欢的故事。幼儿各抒己见，充分调动了课堂的积极性！

第三，注重故事细节的反复重复。好故事是用来读的，但是对幼儿的孩子来说，不可能让他们自己看着文字仔细阅读，要通过老师制作的画面来引导幼儿阅读，这里就要说到老师制作的flash很生动，一步紧扣一步，大部分幼儿不需要老师的解读，就自己已经理解意思了，而对于稍微难理解的内容，老师制作出来的东西把它简易化，然后重复2—3次的播放，帮助幼儿理解。加深了幼儿对于故事内容理解。

第四，就是老师所特有的魅力，在上阅读课的时候，对于老师的语言要求是非常高的。人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住孩子的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服，对孩子提出的问题或回答的问题直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定幼儿，帮助幼儿享受成功的喜悦。这些在这次的听课活动中，老师展示的风采非常到位。这一点是非常值得我学习的。作为一名幼儿教师，我一直苦于课堂语言的精准化，在这里总算是学到一二了。在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励孩子，只要用心去做我们是能办到的。

总之，这次的听课学习，让我对自己平时的教学有了更深刻的反省和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，多对比，多反思，提高自己

驾驭课堂教学的能力。

很高兴，也很有幸能听刘园长的讲座，听完刘园长的讲座，自己真正又学到了许多！

一个幼儿教师要有健康和良好的教育技能。健康不仅只有身体的健康，而且也要有心理的健康。教育技能要有较强的教学能力，良好的师德。刘园长从“一个目标，两个意识，三个原则，四个观念，五个问题”对我们进行一一讲解。树立“一个目标”自己要明确立一个目标从语言，科学，艺术等等下手，进行学习教学，促进幼儿心身健康成长，给孩子一个快乐的童年。用自己的基础知识，专业技能，来启迪开发孩子的思维和动手能力。我觉得幼儿教师要有较强的事业心，责任心，合作精神与沟通能力。增强“两个意识”，有句话说的好“活到老，学到老”，知识是无止境的，何况当今是知识时代，自己更要确立终身学习的精神。看看自己学校的几位姐姐，阿姨吧！学学他们的精神吧，也学学他们那种不服输的精神！在自己岗位上要爱岗敬业懂得奉献，以孩子为中心，以幼儿为主体。而且要有创新精神，教育也要与时俱进嘛！现在中央开得两会也在关注教育，教育中长期规划纲要，也提到了教育，学前教育也颇受关注，自己即将作为一名幼儿教师，也要真正关注政治。遵循“三个原则”，爱岗敬业，以人为本，创新，正是这三点！树立“四个观念”。

1. 人才观，当今世界真正需要人才，对社会有用的人才。自己常常想自己是不是社会所需呢？我觉得拥有一技之长的人，是不会被社会所淘汰的，但品德更是评价人的第一标准，而我自己更要做德才兼备的人！

2. 管理观，学会管理自己，也要恰当的去管理他人。

3. 教育观，教育面前，人人平等，尊重每个人受教育的权利，尊重孩子，相信每个孩子是最棒的！

4. 发展观，教育也要用发展的眼光去看待，与时俱进。自己以前对于政治不是太关心，但现在即将踏入幼儿园的自己，也要多多关心关注政治。

5. 掌握五个技能，学会观察与评估幼儿的技能；自己要做好家长的工作，记住家长的电话，熟记孩子的名字；学会组织幼儿的技能，我觉得幼儿园一日活动都是教育；创设与利用环境的技能，我觉得幼儿园室内装饰和布置，需要良好的专业技巧，为幼儿打造一个良好的学习环境；学会培养幼儿常规的技能，在生活中是妈妈，游戏中是伙伴，学习中是教师。真的刘园长的经验真是太丰富了！对于她的学习历程，工作历程，又是那么的成功和羡慕！

听着刘园长的精彩演讲，看着滨医幼儿园报，我对幼儿园充满了无限的遐想！我相信“一份耕耘，一份收获”，我将怀着我满腔的热情，去投身于我的幼儿教育事业中！加油！

在我园领导的安排下。十一月份一起听了几节示范课、在这次听课中，我又看到了许多值得学习的地方。

听的第一节示范课是大班张老师的科学《热水变冷水》在整个活动中，教师除了提供大量材料以外，更多的是鼓励幼儿按照自己的设想大胆尝试，用实验来证明自己的想法；更多的是关注、引导幼儿在与同伴的交流中发现“不同的方法都能使热水冷得快些”，从而获得发现问题、提出问题、尝试解决问题的能力更多的科学知识。虽然活动中用到了温度计，但教师又没有将目标落实到知识点上，而是突出“做中学”的精神，让幼儿通过活动需要来了解、使用温度计，与此同时引导幼儿进行实验记录，充分表达自己的实验经验事实。还值得一提的是教师提供了多种材料，使幼儿可以按自己的意愿选择过程、方法，从中获得相关科学知识，构建属于自己的经验。

接下来是缪老师的《好玩的纸》此活动缪老师选材新颖，贴

近生活，幼儿的参与性很高，认幼儿认识的纤维走向，这节课不仅是让幼儿还有老师都感到我们身边的面巾纸居然这么好玩。

最后我听了周老师的《有趣的三角架》和杨老师的语言《我喜欢》周洁老师在活动中教态自然大方，引导性强，组织能力、都比较好，从导入到内容、试验到最后，整个过程轻松自如，从容不迫。能让孩子们充分进行探索活动，活动组织的各个环节清楚，有序。此活动的目标达成度很好。杨老师的语言课一开始出示图书让幼儿猜测是谁的大嘴巴时，一下子调动了幼儿的兴趣，利用教师自制的图书，根据画面在教师的引导下能完整讲述“我喜欢……”在最近一环节中幼儿对制作图书的兴趣很深厚，教师提供的贴纸材料可多一些，色彩也可鲜艳一点。在活动中体现了教师的娴熟的驾驭课堂的能力，非常沉稳和从容。

在听了几位教师的课后，我感到她们真正做到了让孩子们学中玩，玩中学，调动了孩子们的学习热情，让孩子们大胆的发言，探索，教师语言流畅、教师思路清晰，小结到位。整个教学活动步骤清楚，每个段落，层次结束后，教师都清晰的语言进行归纳小结。总之，我听完这几节课后触动很大，我想在今后教学工作中学习他们的优点，改进自己的不足，尽心竭力把科学教学工作做的更好一些。