

# 最新幼儿英语活动教案中班教案反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿英语活动教案中班教案反思篇一

- 1、引导幼儿观看图片，初步理解故事情节。
- 2、在老师的引导下体验树婆婆与鸟娃娃相依相爱的情感。

准备：电脑图片制作

### 1、导入：（观看图一）

这是谁？她怎么啦？（突出孤零零）

### 2、幼儿欣赏图片理解

不错的’ 1) 谁来和树婆婆做朋友？

2) 树婆婆喜欢它吗？

3) 树婆婆怎么照顾鸟娃娃的？

4) 小鸟们为什么要离开？

### 3、幼儿完整欣赏

1) 你喜欢谁？

2) 你为什么喜欢树婆婆（鸟娃娃）？

引导幼儿理解树照顾鸟，鸟照顾树，互相关心的情感。

4、幼儿情感迁移：

1) 我们幼儿园有许多大树，谁来照顾它们呢？

2) 大树在幼儿园里会照顾谁呢？

## 幼儿英语活动教案中班教案反思篇二

一. 幼儿听音乐，进行游戏“我的位置在哪里”，引起幼儿兴趣。

1. 幼儿听音乐，根据自己身上的卡片，找相应的座位。

2. 幼儿相互介绍自己身上的字和板凳上的字。

3. 请幼儿向大家介绍自己身上和凳子上的字。

二. 通过表演游戏“猜单词”，复习巩固以前所学的单词。

1. 一名幼儿抽取卡片，通过动作或声音表演卡片中所写的单词，其它幼儿猜单词。

三. 幼儿理解和掌握新词“鸭”和“duck”

1. 教师出示图片，介绍鸭宝宝；帮助幼儿认识的“鸭”字和外国的“duck”字并讲述故事。

2. 通过提问的方式帮助幼儿熟悉的“鸭”字和外国的“duck”字。

3. 幼儿与教师共同扮演鸭宝宝，引导幼儿理解的“鸭”字和外国的“duck”字。

4. 幼儿找出图片中，的“鸭”字和外国的“duck”字。

5. 教师手指的“鸭”字或外国的“duck”字，请幼儿用不同速度的鸭子走的动作来区别它们。

6. 请幼儿找出黑板上的的“鸭”字和外国的“duck”字和他们一起做游戏。

7. 引导幼儿认识外国的“duck”字

(1) 引导幼儿看图片，讨论外国的鸭字里有哪些字母，

并启发幼儿做出动作。

(2) 教师边讲故事边表演，引导幼儿观看，并告诉幼儿，

各个字母逐个点合成为外国的“duck”

(3) 引导幼儿扮演字母，表演故事。

三. 引导幼儿看书，进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

1. 引导幼儿传书，发展幼儿的良好的行为习惯。

2. 引导幼儿翻书，并听录音带点读故事，从而进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

四. 连线竞赛游戏，帮助幼儿复习所学单词，包括的“鸭”字和外国的“duck”字。

1. 幼儿分成四组进行竞赛游戏。

## 幼儿英语活动教案中班教案反思篇三

rhyme

录音机

学生用书第6页

(1) 让学生翻开书第6页，看右边的插图。让学生试着用英语说出图中他们所认识的所有东西的名称。

(2) 让学生说一说他们认为图中的小鸟和老鼠正在说什么。

(3) 指着图中的小鸟告诉学生小鸟正在说自己的鸟窝。播放第一段歌谣的录音内容。用同样的方法完成第二歌谣。

(4) 给学生解释歌谣的大意思。再放一遍录音，学生听录音。

(5) 再放一遍录音，这一次让学生跟着录音边说歌谣边表演。

(6) 不放录音，鼓励学生一起说歌谣。

(1) 把学生分为两大组。每组轮流挑出一张卡片，默读卡片上的单词，根据卡片上的单词将物品或动物画在黑板上。第一个用正确句型说出单词的学生为本组赢得一分。

(2) 继续活动，直到抽完所有卡片为止。

reviewtherhyme

## 幼儿英语活动教案中班教案反思篇四

随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中，在活动室内设置英语角，教师和幼儿共同将学过的单词，日常用

语形象地画在小卡片上，注上英语，汉语插在英语角里，或提供一些彩色的英语图书，适时播主文歌曲，儿歌及vcd[]老师还有意识地设置一些英语对话情景，让幼儿自由学，自由练，自由交往。

## 幼儿英语活动教案中班教案反思篇五

- 1、幼儿可以记忆单词：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五。
- 2、幼儿可以认知有关交通工具的单词（公共汽车，小轿车，出租车，大卡车，吉普车，火车，摩托车，自行车）。
- 3、幼儿可以认知相关的动物单词。
- 4、教幼儿听懂简单的英语对话。
- 5、复习以前的内容，学新词新句。