

# 最新八年级英语教学计划第一学期人教版 (优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级英语教学计划第一学期人教版篇一

培养学生的英语学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本学期的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，争取更大的进步。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，激发学习内动力，产生“我想学”的局面。

学”的局面。

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1. 语音教学在七年级的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习和自学单词的能力，从一开学就进行记单词的学法指导，让他们掌握一套能记得住、忘不了的记忆方法和复习方法。

2. 词汇教学词汇学习要从八个方面进行，改变传统的教学学习词汇的方法，重新构建词汇学习模式：词义---读音---词形---词类---可变词形---近义词辨析---固定短语---基本句型。

3. 语法教学语法学习要结合语言情境，授之以法，精讲多练，练足练够，足以形成运用英语能力。

4. 阅读教学是重中之重，要教给学生阅读英语短文的具体方法，学会猜测词义，具有获取有用信息的能力。

从这哩两个班的情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够三年级水平，所以在课堂教学时，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，能认真听课，按老师要求完成各项任务，但是他们学习的重点、难点、考点落实不到位，所以他们的考试成绩很不理想。总的来说，这届学生的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1. 依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣，找回学习英语的自信心。

2. 重视课堂教学质量，增加口语教学，逐步提高学生英语交际能力。
3. 有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
4. 加大学习重点、难点和考点的落实和检测力度，重点抓，抓重点，确保几个基础好的学生尽快提升英语成绩，改变及格率为零的尴尬局面。
5. 特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

文档为doc格式

## 八年级英语教学计划第一学期人教版篇二

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

使用的教材是《新手学电脑从入门到精通》。其中心内容是powerpoint演示文稿的制作，本学期的主要教学内容是介绍如何创建和编辑演示文稿，以及如何插入幻灯片和对幻灯

片的美化设置等。

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会盲打、并用计算机制作演示文稿的技能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

#### 四、教 学进度安排

任课教师：宋德龙

# 八年级英语教学计划第一学期人教版篇三

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一年的学习，学生对计算机的基本操作□word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力和思想品德等方面。

## 第一章

- 1、了解网络的基本概念。
- 2、学会使用和设置局域网中的共享资源。
- 3、了解因特网及其提供的信息服务。
- 4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。
- 5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

## 第二章

- 1、了解网页的概念。
- 2、初步掌握frontpage的使用方法。
- 3、学会制作图文并茂的网页。
- 4、掌握修饰网页的方法。
- 5、掌握各种超链的建立方法。

略

## 八年级英语教学计划第一学期人教版篇四

这学期我任教八年级6个班级的《思想品德》与八年级（1）、（2）班2个班级的《历史》课，每周共16节课时。为了达成预定的教学目标，完成学校所安排的教学工作任务，现制定本学期的教学工作计划。

运用新课程的教学理念，以教师为主导学生为主体，充分地激发学生主动学习的积极性，设计有效的学习情境。

以教材课程为主体引导学生正确地运用社会、学校的教材资源，让学生能运用所学的知识对社会现象进行分析，理解与认识它们，从而利用社会、学校的教学资源更好地拓展学生的视野，把课本知识和社会现象有效地联系起来。

思想品德课是一门综合性很强的课程，它具有很强的思想性与实践性，特别是它的实践性。为了培养学生的分析能力与理解能力，在课堂教学中，每上一节新的内容时，为帮助理解所学的新知识，要列举社会上的实际现象让学生进行分析和理解，当然这需要在老师的引导下进行，这样才能更好地

培养学生运用所学知识对实际问题分析与理解能力。

思想品德课的最终目标也可以说是能力目标，这就要求学生在学完单元知识后真正落实到行动上，做一个言行一致的人，让它们成为关心集体、热爱祖国、助人为乐……的德才兼备，能为祖国的建设做贡献的接班人。

## 八年级英语教学计划第一学期人教版篇五

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。学生思维非常活跃，但后进面较大，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，部分学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

### 1. 知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

## 2. 过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

## 3. 情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

## 第十一章 全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

## 第十二章 轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方



式。

## 第十三章 实数

本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

## 第十四章 一次函数

本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

## 第十五章 整式的乘除与因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

### （一）加强与实际的联系

#### 1、从实际出发引入有关内容

在“全等三角形”一章，教科书从实际例子引入全等形的概

念，并让学生举出一些例子。在我们的周围，经常可以看到形状，大小相同的图形，这样做既可以使学生易于理解相关概念，也可以调动他们学习的积极性。又如，从分析平分角的仪器的原理引入角的平分线的画法。再如，通过确定集贸市场的位置的问题引出“到角的两边的距离相等的点在角的平分线上”的结论，使学生看到理论来自实际的需要。

从自然景观到微型模型，从建筑物到艺术作品，甚至日常生活用品，都可以找到轴对称的例子，在“轴对称”一章，教科书从实际出发引入轴对称、轴对称变换，使学生具体感受。又如，从海上救生问题引入“等角对等边”的结论。再如，借助将两个含 $30^\circ$ 角的三角尺摆放在一起的图形，找到直角三角形中 $30^\circ$ 角所对的直角边与斜边之间的数量关系。

在“一次函数”一章，教科书通过匀速行驶的汽车行驶里程随时间的变化而变化，电影院的票房收入随售出票数的变化而变化，弹簧的长度随悬挂重物的质量的变化而变化等实例引入变量、常量以及函数的概念。用列表法、图象法表示函数也是结合中国人口统计表、心电图说明的。正比例函数、一次函数则分别由燕鸥飞行、气温变化等问题引入。这样安排的目的是使学生通过简单实例了解变量、常量的意义，结合实例了解函数的概念和三种表示方法，结合具体情境体会一次函数的意义。

一些简单问题的数量关系可以用整式表示，因而在“整式”一章，单项式、多项式的概念是结合实际例子引入的。整式的运算也是类似处理的，例如，由计算机处理运算问题引入同底数幂的乘法，由连锁店销售收入的计算问题引出单项式与多项式的乘法，由计算机存储问题引入同底数幂的除法，由木星的质量与地球质量的比较引入单项式的除法等等。

总之，本册教科书各章都关注从具体的问题情境中抽象出数学问题，以有利于学生理解相关的数学内容。

## 2、运用有关内容解决实际问题

在“全等三角形”一章，用三角形全等说明实际测量方法的道理，例如，测量池塘两端的距离，测量河两岸相对两点的距离，用卡钳测量工件的内槽宽。还安排了利用三角形全等测量旗杆高度的数学活动。

在“轴对称”一章，则在学完轴对称的有关知识以后，让学生利用轴对称设计图案。在这一章，还运用特殊三角形的性质解决实际问题，例如，用等腰三角形解决求绳长问题，用等边三角形解决测量中的问题。

在“一次函数”一章，让学生用适当的函数表示法刻画某些实际问题中变量之间的关系，例如，运用函数分析耗油量与行驶里程的关系，水位随时间的变化，以及运费、上网费。在这一章，还注重从图象分析有关信息，例如，教科书第11页的观察以及第12页的例2。

在“整式”一章，则让学生用整式运算解决纸盒用料等实际问题。

总之，各章都注重让学生运用所学知识解决实际问题，加深对所学内容的理解。

### （二）加强知识间的联系

在“全等三角形”一章，三角形的画法与三角形全等条件的探索相结合，也就是说，三角形全等条件不是直接给出的，而是让学生画出与已知三角形某些元素对应相等的三角形，画完以后，再剪剪量量，在这个基础上启发学生想一想，判定两个三角形全等需要什么条件。这样让学生自己动手画图实验，就会对相关结论印象深刻。将三角形的画法与三角形全等条件的探索相结合，也比单独讲三角形的画法效果好，单讲容易单调枯燥。

在“轴对称”一章，图形的变换与图形的认识相结合，本册书先安排轴对称的内容，再安排等腰三角形的内容。这样就可以从变换的角度认识等腰三角形，从而加强两者之间的联系。另外，在本章中安排“用坐标表示轴对称”的内容，也是为了数形结合，加强知识之间的联系。

在实数一章，内容属于“数与代数”这个领域，有关数的内容，学生在七年级上册已经系统学过有理数，对有理数的概念和运算等有了较深的认识，本章是在有理数的基础上学习实数的初步知识，由于数的扩充的一致性，本章很多内容是有理数相关内容的延伸和推广，因此，要注意加强知识间的相互联系。例如，对于绝对值和相反数的概念，实数的运算法则和运算性质，平方与开平方、立方与开立方的互为逆运算关系等都是在有理数的基础上展开的。另外，本章前两节“平方根”、“立方根”在内容上基本是平行的，因此，在“立方根”一节，充分利用了类比的方法，例如类比平方根的概念的引入方式给出立方根的概念，类比开平方运算给出开立方运算，类比平方与开平方运算的互逆关系研究立方与开立方运算的互逆关系等。这样的编写方法，有助于加强知识间的相互联系，通过类比旧知识学习新知识，使学生的学习形成正迁移。

在“一次函数”一章，专门安排“用函数观点看方程（组）与不等式”一节，分别探讨一次函数与一元一次方程，一次函数与一元一次不等式，一次函数与二元一次方程（组）之间的关系。这样就可以让学生发现一次函数，一元一次方程，一元一次不等式之间的联系，用函数的观点把互相联系的方程（组）、不等式、函数统一起来。

在“整式”一章，将整式的乘法与因式分解安排在同一章，也是加强它们之间的联系。另外，让学生用面积说明乘法公式，可以使学生从数与形的角度把握有关内容，例如，从图形的角度，学生很容易避免的错误。

### （三）培养推理能力

在“全等三角形”一章，正式出现证明及证明的格式。七年级两册教科书中安排了一些说理的内容，就是为现在正规练习证明作准备的。要求学生有理有据地推理证明，精练准确地表达推理过程，是比较困难的。为了解决这个难点，教科书做了一些努力。

1、注意减缓坡度，循序渐进。开始阶段，证明的方向明确，过程简单，书写容易规范化。这一阶段要求学生体会例题的证明思路及格式，然后再逐步增加题目的复杂程度，小步前进，每一步都为下一步作准备，下一步又注意复习前一步训练的内容。特别是在第十一章里，通过精心选择全等三角形的证明问题，减缓学生学习几何证明的坡度。

2、在不同的阶段，安排不同的练习内容，突出一个重点，每个阶段都提出明确要求，便于教师掌握。例如，在“全等三角形”一章，让学生会证明两个三角形全等，通过证明三角形全等，证明两条线段或两个角相等，从而熟悉证明的步骤和方法。在第十二章与等腰三角形有关的内容中，重点培养学生分析思路，会根据需要选择有关的结论去证明。

3、注重分析思路，让学生学会思考问题，注重书写格式，让学生学会清楚地表达思考的过程。

4、在与“数与代数”有关的章节安排证明的内容。例如，在“整式”一章，让学生发现一些规律并加以证明，或直接让学生证明一些结论。

1. 作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2. 营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。
3. 写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。
4. 加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。
5. 成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。
6. 组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。
7. 搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

## 八年级英语教学计划第一学期人教版篇六

这学期我任教八年级6个班级的《思想品德》与八年级（1）、（2）班2个班级的《历史》课，每周共16节课时。为了达成预定的教学目标，完成学校所安排的教学工作任务，现制定本学期的教学工作计划。

运用新课程的教学理念，以教师为主导学生为主体，充分地激发学生主动学习的积极性，设计有效的学习情境。

以教材课程为主体引导学生正确地运用社会、学校的教材资源，让学生能运用所学的知识对社会现象进行分析，理解与认识它们，从而利用社会、学校的教学资源更好地拓展学生的视野，把课本知识和社会现象有效地联系起来。

思想品德课是一门综合性很强的课程，它具有很强的思想性与实践性，特别是它的实践性。为了培养学生的分析能力与理解能力，在课堂教学中，每上一节新的内容时，为帮助理解所学的新知识，要列举社会上的实际现象让学生进行分析和理解，当然这需要在老师的引导下进行，这样才能更好地培养学生运用所学知识对实际问题分析与理解能力。

思想品德课的最终目标也可以说是能力目标，这就要求学生在学完单元知识后真正落实到行动上，做一个言行一致的人，让它们成为关心集体、热爱祖国、助人为乐……的德才兼备，能为祖国的建设做贡献的接班人。

## 八年级英语教学计划第一学期人教版篇七

全面落实学校工作的要求，根据年级组的实际情况，以爱国主义教育为主线，以行为规范为抓手，不断提高年级组工作的科学性、针对性和实效性，使年级组的各项工作在原有的基础上再上一个台阶。

### 1、加强行为规范教育训练

#### (1)、抓行为规范教育训练

**【1】**组织学生认真学习《中学生守则》、青中中学一日常规。

**【2】**开学初集中一段时间对学生进行行为规范教育，重点抓：

进校的礼仪；广播操；教室卫生；上下课纪律；文明用膳等。

【3】每个班级根据自己班级的实际情况确定自己班级的工作重点并制定切实可行的工作计划。

【4】认真开好第七周主题班会。

【5】开学第三周前搞好教室环境的布置。

【6】开学初集中一段时间抓广播操和进退场的训练，提高广播操的质量。

## (2)、抓学习规范训练

【1】开学初召开班主任和任课教师的会议，分析学生在学习上存在的主要问题，制定措施。

【2】10月份召开全年级语、数、外、课代表的会议，帮助他们进一步明确课代表的工作职责，并向他们提出具体的要求。

【3】月考后召开一次年级学生大会，请不同层次的学生交流发言。

【4】召开一次困难学生的座谈会。

## 2、全力以赴抓教学工作：

(1)、加强集体备课，备重点、备难点、备学生，提高课堂教学的效率。向课堂40分钟要效率。

(2)、协调组内的各种关系。协调好教师和教师的关系；班主任和任课教师的关系；主课和副课的关系；老师和同学的关系；老师和家长的关系。

(3)、全体教师要把工作的重点放在培养学生良好的学习习



惯上，狠抓按时独立完成作业。

我们将从五个方面培养学生良好的学习习惯：

**【1】**以诚信为重点，培养学生良好的学习习惯，要求学生做到学习上的五个环节和“两先两后”，即预习、复习、上课、作业、小结。先预习后上课，先复习后作业。

**【2】**以城实的态度对待学习，做到当天的作业当天完成，不漏做、不缺交，不抄袭作业，杜绝测验、考试中的作弊行为。

**【3】**在学生中倡导团结互助，开展一帮一结对活动，帮助学习上有困难的同学一起进步。

**【4】**班级围绕学习开展各种形式的主题教育活动，形成良好的班风、学风。我们将组织优秀作业展览，最佳学习方法交流等。

**【5】**我们要特别重视关心学习上有困难的后进生，加强沟通，感情投入，改变教育教学方法，使他们在原有的基础上有所进步和提高。让他们在学会学习的同时也学会做人。

(4)、定期与各备课组老师一起分析教学情况，了解学生的学习情况。

(5)、本学期年级举行一次最佳学习方法交流会。

(6)、本学期出三期年级的壁报。

(7)、期终考试前年级举办一次各科优秀作业展览。

(8)、认真组织好期中考试后语、数、外、物四门学科的竞赛活动。

3、加强法制教育

利用思想品德课向学生宣传知识，重点对学生进行《治安管理处罚条例》、《环境保护法》、《交通法规》。使学生懂得珍爱生命和遵纪守法的重要性；增强法律意识法制观念。每个学生办一份法治小报。

#### 4、加强心理健康教育

大考前，班主任上一节心理健康教育课，主题为《考前心理辅导》。

5、认真做好校运会的组织、训练、安全教育工作。

6、及早准备、落实、排练英语节的节目，把节目的排练和学习英语的兴趣结合起来。

1、加强班主任的学习，不断提高班主任的工作能力和水平。

2、班主任工作中，本学期重点抓学生干部的培养、抓良好班风学风的建设。

## 八年级英语教学计划第一学期人教版篇八

这学期我任教八年级6个班级的《思想品德》与八年级（1）、（2）班2个班级的《历史》课，每周共16节课时。为了达成预定的教学目标，完成学校所安排的教学工作任务，现制定本学期的教学工作计划。

运用新课程的教学理念，以教师为主导学生为主体，充分地激发学生主动学习的积极性，设计有效的学习情境。

以教材课程为主体引导学生正确地运用社会、学校的教材资源，让学生能运用所学的知识对社会现象进行分析，理解与认识它们，从而利用社会、学校的教学资源更好地拓展学生的视野，把课本知识和社会现象有效地联系起来。

思想品德课是一门综合性很强的课程，它具有很强的思想性与实践性，特别是它的实践性。为了培养学生的分析能力与理解能力，在课堂教学中，每上一节新的内容时，为帮助理解所学的新知识，要列举社会上的实际现象让学生进行分析和理解，当然这需要在老师的引导下进行，这样才能更好地培养学生运用所学知识对实际问题分析与理解能力。

思想品德课的最终目标也可以说是能力目标，这就要求学生在学完单元知识后真正落实到行动上，做一个言行一致的人，让它们成为关心集体、热爱祖国、助人为乐……的德才兼备，能为祖国的建设做贡献的接班人。