

幼儿拉轮胎游戏 幼儿园亲子活动方案(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿拉轮胎游戏篇一

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，细心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最终孵出小鸡最多的人为优胜。

幼儿拉轮胎游戏篇二

为了认真贯彻落实省教育厅《关于开展全省幼儿“健康、快乐、发展”主题活动的通知》的精神，引导广大家长和全社会树立科学育儿理念，培养幼儿从小养成动手动脑良好习惯，激发探究欲望与学习兴趣，促进幼儿健康快乐成长，4月20日在我园多功能室举行了大中班幼儿亲子小制作活动。

2、在制作过程中，虽说是亲子制作，但在活动中还是家长动手过多，孩子只是协助，有的甚至是在看家长做，家长全权代理了。

幼儿拉轮胎游戏篇三

设计意图在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动。

活动目标1. 感受散文诗的优美意境。2. 理解散文诗的内容，能有感情的朗诵。3. 鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿的想象力与创编能力。

活动准备物质准备：课件一份、花篮一个、花、钢琴曲《卡农》、图谱。

活动过程（一）回忆经验，直接导入1. 你们做过梦吗？都梦到了什么？评析：引导幼儿回忆生活经验，直接切入主题。

2. 是谁让你们做梦的呢？3. 教师小结：原来是梦姐姐让我们做梦的呀。（出示课件，并介绍梦姐姐：在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。她的胳膊上总是跨着一只轻巧的花篮，花篮里装满五颜六色的花。一到晚上，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻地飞出来。）（二）欣赏散文1. 今天，老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了？

（第一遍）评析：为了让幼儿直观地认识种种颜色，体验多彩的世界，我采用多媒体进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听，多通道感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。2. 感受她们做梦的呢？它们都梦到了什么？让我们再来听一听。（第二遍：教师在幼儿讲述的基础上，出示小图片帮助幼儿进一步理解散文）评析：本环节采取了开放式的提问，老师再次提供给幼儿充分表述的机会，并将小动物图片，以及梦到的景物图片一一按散文内容的顺序展示在黑板上，帮助幼儿记忆散文内容。此时，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案

的正确度、完整性。当有些答案幼儿无法讲出时，我给予了丰富知识的机会。3. 它们的梦真美啊，让我们再来欣赏一遍吧。4. 这么美的散文诗，让我们一起来念一念吧。（第四遍）评析：在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起对散文进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对散文的内容得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对颜色的认识得到了提高和升华。（三）幼儿创编散文1. 梦可真美啊，老师也想来当一回梦姐姐，送花给你们，让你们也做很美的梦，好吗？2. 播放音乐。“梦姐姐”为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。3. 那请小朋友看看梦姐姐送给你了一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到些什么呢？请你和旁边的小朋友说一说，看看谁说的梦最美，待会儿请你来跟梦姐姐说一说。4. 鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵xx颜色的花，我会做一xx颜色的梦，我梦到了……5. 小朋友做的梦可真美啊，我们再去把你的梦说给别的小班的小朋友听一听。评析：本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色或者梦内容，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。在这里，开放式的提问能培养幼儿创造性的思维，同时也丰富了幼儿对各种色彩的认识。

活动反思我运用了多媒体课件向幼儿展示散文诗的内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，我为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，散文诗非常的优美，加上课件优美的意境，保证了幼儿整个活动的质量。在活动中，我只是活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

幼儿拉轮胎游戏篇四

：全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿拉轮胎游戏篇五

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

开开心心做体操

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌,爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节,感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐

(每组6个家庭,游戏进行2次)(每班4个)主持人:抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加,游戏进行一次)主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备:床单3条

游戏规则:以班级为单位进行接力比赛,3个家庭(两个大人和一个孩子),站在起跑线后。发出指令后,每组的第一个家庭抬着花轿出发,到终点后返回起点,第二个家庭出发,依次进行,速度快的一组为胜!

3、找宝宝

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的团队则被淘汰，以此类推，最终留在场上的团队获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听

信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

教师家长表演游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持！xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿拉轮胎游戏篇六

游戏目标：1，训练触觉和四肢着地爬行的能力。2. 训练听觉和提高辨别声源的能力。

游戏准备：山洞玩具

游戏方法：

1、成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。

2、根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、

眼协调能力，有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

活动目标：

- 1、 培养幼儿与家长共同操作的兴趣。
- 2、 初步尝试使用固体胶。

活动准备：

- 1、 水果花篮图人手一张
- 2、 各种水果造型图片

活动过程：

- 1、 教师出示漂亮的水果花篮引题
- 2、 演示使用固体胶
- 3、 引导家长与幼儿共同制作水果花篮。
- 4、 展示作品，分发奖品。

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

- 1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。
- 2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。
- 3、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

幼儿拉轮胎游戏篇七

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

活动时间：12.31上午9：30—10：50

活动准备：气球，各类奖状，鞭炮制作材料（红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳），打击乐器（锣，钹，铃鼓等），过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心

吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。
（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》
《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动 摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年

好的音乐) 我们一起来唱起新年好的歌曲, 互相祝福大家新年好! (自由唱新年好)

幼儿拉轮胎游戏篇八

通过开展亲子游戏, 加强家长与子女之间的情感交流, 增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动, 培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣, 亲身体会体育活动的魅力。

20xx年x月

大操场

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

(一) 活动流程:

1、早操表演2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝, 以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(二) 亲子游戏:

1、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在

绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。