

毕业校内实践报告(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

毕业校内实践报告篇一

该同志实习期间,工作认真,勤奋好学,踏实肯干,在工作中遇到不懂的地方,能够虚心向富有经验的前辈请教,善于思考,能够举一反三。对于别人提出的工作建议,能够虚心听取。

能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,保质保量完成领导交办的工作。在时间紧迫的情况下,加时加班完成任务。

同时该同志能够严格遵守我站的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象,能与同事和睦相处,表现出较好的团队合作精神和敬业精神。该同志已完成实习规定的任务,实习报告符合标准,达到实习目的。

毕业校内实践报告篇二

1、遵守学校各种规章制度,学习认真,做事踏实,对于老师指出的学习方向你总是认真努力去做。每一份作业都能尽力收集资料,经过自己的思考,努力做好。

2、以快乐的心情面对学习和生活,常常能发现生活中的快乐,能与同学分享快乐,所以大家都愿意和你交往。能积极的与老师沟通,自觉开展课堂外的学习,合理安排自己的课余时间。

3、性格沉稳，凡事胸有成竹，不急不燥。以学业为重，兼顾到全面的发展。顾全大局，知道如何去争取机会，努力进步。一个学期以来，专业修养与综合素质都有明显提高。与同学相处融洽。

4、你外表睿智，很多时候有着自己独特的想法。你潜质深厚，会是个很有出息的孩子。在上半学期提醒你作息问题之后，我很高兴地看到你下学期有了一些转变。我希望你明白，不论现在的学习还是以后的工作生活，安排正常的作息是相当重要的，不要再熬夜了，不要再拿身体去作为拼搏的筹码！

5、安静认真，静静的看书，静静的思考，说话也是轻言细语，很温和，很亲切。对于任课教师的要求，总是认真努力地去完成。相信你大学生活会有很大的收获。

6、不论在体育场还是教室里，看到你神采奕奕的样子，总让人联想到“英姿飒爽”这四个字。这确是一个高中生应该有的精神面貌。你做事认真，顾全大局，真的非常难得。希望能保持这样良好的状态，继续前进！也希望能够多和老师同学交流，多提些对班集体建设的好建议！

7、踏实认真，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。心胸开阔，严于律己宽以待人。是目前本专业任职时间最长的班长，这样的民主选举结果，就说明了同学们对你的信任和肯定。

8、品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书籍，发展自己多方面的爱好和特长。快乐的学习，快乐的生活，做出决定之前能广泛的听取意见，深入思考后才做决定，一旦做出决定就会很投入，很认真的去努力，本学期对电子商务的认真进一步加深，专业学习进步很大。

9、主动承担班级工作，细致认真，一丝不苟，原则性强。勇

敢面对和战胜了学习、工作、生活中的各种困难，人也成熟了许多。与同学们相处融洽，大家都很喜欢你。

10、你知道吗？在世界上那些最容易的事情中，拖延时间是最不费力的。而学习却是艰辛的劳动过程。表面安静的你其实心里有着自己的想法和烦恼。于是在不经意间，精力被不自觉地转移到一些琐事上，却总无法完全集中心智于学业。也许你也已经意识到，也有了些许进步，那么请千万记住要持之以恒，要付出比别人更多倍的努力！

11、诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

12、认真而勇敢的女孩子。能够平静对待挫折，努力克服眼前的困难，积极面向将来。学习上积极主动，生活中与同学和睦相处，能为他人着想。

13、积极参与各项实践活动，全面的锻炼自己。对于承担的任务总是努力去完成，在完成任务的方式方法上，常常通过自己的思考提出新颖的方法。团队精神强，有全局观。

14、善良诚恳，踏实努力，平静的对待学习和生活中的各种困难，能为他人着想。妥善安排好第一课堂和第二课堂的学习，抓紧每一点学习时间，不但专业学习有很大进步，综合素质也有很大提升。

15、有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。和同学相处

很融洽，对环境的适应能力很强。可以看到，这一年半的学习中，进步是很明显的。

16、既文静又活跃，能够积极主动的与老师沟通，能够长时间安静的思考，常常有令人新奇的想法。对待学习认真而努力，对于自己应该承担的工作总是高高兴兴的去完成。

17、性格开朗，待人热情，与同学相处融洽，总有自信的微笑。压力之下，也有好心情，坦然面向生活、学习上的各种困难。专业学习踏实认真，一个学期以来，进步显著。

18、该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

19、能静能动，自制力强，凡事能分轻重缓急，有条不紊的去完成。踏踏实实地完成老师交待的每项任务，一步一个脚印的进步。专业学习非常沉稳，学东西很扎实。

20、性格开朗，热情活泼，对班级的各项活动总是积极参与，有良好的团队精神，与同学们相处融洽。对于不好的事情能直言不讳，专业学习很努力。

21、其实老师一直很放心去吩咐你做一些事情，因为你有着一份同龄人所或缺的懂事隐忍和少年老成。你谨慎认真，稳重内敛，学习上也很自觉，真是难能可贵！但是有没发现平时和同学的交流并不多呢？真的希望能够以后多看到你坚强的笑容，多听到你开朗的笑声。

22、情能投入极大的热情去参与，对自己不喜欢的事情，能够直言不讳。

23、你是个可爱安静的女孩，学习上自觉、认真，是一个令老师和家长宽慰的孩子。只是在班级活动的舞台上较少看见你的身影，其实可以大胆地将自己的想法说出来，让班级多一份力量！

24、有主见的女孩子，对学习、工作、生活有自己的安排。经过一年半的的大学生活，明显感觉到你的成长进步，待人接物成熟老练，性格也沉稳了许多，遇到事情能冷静的处理，不急不燥。

25、外表文静，内心热情，善于与人打交道，思维灵活，不拘泥于常规。简单的完成一件工作并不能让你满意，总是要想出创新的方法去完成工作，你才能体会到成功的喜悦，本专业最聪明的学生之一。

26、性格冷静，待人热情，聪明有活力，总是有一份好心情，总是带着一份笑容，平静面对生活中的困难。学习上有方法有技巧，能合理安排自己的时间，与同学们相处很好。大家都很喜欢你。

27、性格直爽，有一说一，善良诚恳，关心周围的人。真诚的把同学的事情当成自己的事情，为同学的不幸着急。专业学习认真踏实，发展自己多方面的兴趣特长，综合素质强。

28、该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

29、该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

30、能够适应环境的变化，能够迅速的投入到新专业的学习中，具有较强的自学能力，迅速的赶上了同学们的进度。生活态度积极，脸上常带有笑容，大学生生活过得积极健康向上。

31、做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

32、安静平和，勤于思考，见人总是面带微笑，很和善的样子。在课堂上总是认真地听，认真地记，课后能够认真思考，认真完成作业，同样的一节课，你得到的东西比其他同学要多。

33、热情活泼，全面发展，对于自己喜欢的工作，能投入极大的热情去做，哪怕再苦再累，也不计较。有这样的积极态度和热情，相信你三年的大学生活会有很大的收获。本学期因成绩优秀获国家助学金奖励。

34、工作作风踏实稳健，凡事有自己的主张，不管遇到什么困难都能坚持自己的想法，稳步的把工作向前推进。专业学习勤奋认真，一个学期以来，进步显著。

35、该同学为人谦虚，随和，乐观向上，有进取心，在校内外的舞蹈比赛中表现突出。有一定的组织和协调能力，尤其擅长策划大型活动，有较强的公共和创新意识；能熟练掌握计算机办公系统的操作和制作网页，熟知进出口业务和金融知识，是一个极具发展潜力、复合型的优秀人才。

36、为人随和善良，能为他人着想，严于律己宽以待人；能以积极的态度面对困难，心态稳定；与同学们相处融洽，有良好的团队精神。

37、对于课堂学习和课外学习都有极大的热情，为系部学生

工作做了大量工作，是系学生会干部中最勤劳的人之一。在繁杂的工作中得到了锻炼和提高。待人接物、为人处事都成熟了许多。专业学习也没拉下，成绩优秀。

38、待人接物总是心平气和，时时处处都显得有自己的主张，不会随波逐流，而是按自己的计划做下去。运动场上也能见到你的身影。

39、该生思想进步，学习认真，友爱同学，待人真诚；性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神；在担任班干部期间，工作认真负责，有较强的组织、协调活动能力，尊敬老师，遵守各项规章制度，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

40、聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。

41、该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人；在担任班团干部期间，工作积极负责，有较强的团队精神，尊敬老师，遵守各项制度。动手能力和应用能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

42、篮球是典型的团队合作体育运动，要打好篮球就必须有良好的团队合作的精神：要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到。这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。

43、文静认真的女孩子。安静平和，认真学习。努力完成自己应该承担的各种任务，快乐的参加各种班级活动，总是拥有一份好心情，总有笑容。

44、快乐热情，对新鲜的事物有强烈的好奇心，总是带着善良的愿望去帮助周围的同学；对于班级里的各种活动也总是积极的出谋划策，热情参与其中。

45、乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好；经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

46、文静，认真，善良，努力。虽然是第一次住校，但很好的适应了集体生活，得到了很好的锻炼。与同学们相处融洽。学习上很踏实，专业素质有明显提高。

47、脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的成长。一学期来，专业修养与综合素质都有很大的提高，你的大学学习是快乐而有收获的。

48、你是一个平日里安静的女生，为人随和，内心细腻；课下看到你和密友聊天说笑，才发觉每个人都有诉说的欲望，请不需要太多腼腆，开朗地扩大与老师、同学们的交流面吧。学习上，请注意细致与踏实，一分耕耘一分收获啊！

49、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。学习目的明确、态度认真、肯钻研、勤思考、学风踏实、时间观念强，能认真地按时、按量、保证质量完成各项学习任务，成绩优异。能吃苦、帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面，具有较好的综合素质。

50、学校小社会，社会大学校；本学期你积极组织社团活动，成功完成了大量繁杂的工作，经历了很多的人和事，在这个过程中得到了很好的锻炼。看到你的成长和成熟，真是很高兴。

毕业校内实践报告篇三

实习鉴定实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

2. 该生在实习期间能够努力工作，勤奋好学，听从上级指挥，表现出强烈的求知欲，能灵活的把课本上学到的知识运用到实践中去，接受领悟能力强，实习期间是个优秀的会计人员，相信以后会有更好的表现。

工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

4. 该生在我公司实习期间任劳任怨，尊敬长辈，能够很好的完成上级安排的任务，虽然有时候做的不是很好，但是能够及时改正。待人真诚，学习认真，不怕苦不怕累，能够和同事们和睦相处。希望以后能有进一步的发展。

毕业校内实践报告篇四

有幸在校内跟从李老师进行毕业实习，实习时间从20xx年3月24日到20xx年4月25日为期5周。

实习内容：

主要的实习内容是向我的实习老师李老师学习如何教授非英语专业大学生英语课，此次实习对象班级是大一学生，课本是新视野第二册和视听说第一册。通过为期4周的学习和沟通。在积极听取老师的建议和指导下，在实习的最后一周独立进行2次试讲，并圆满完成任务。

实习成果：

首先是积极配合老师，完成日常的实习任务，比如帮助老师监督同学们学习，批改作业等。其次，也是主要的实习任务是在认真听取李老师讲课后逐渐找到自己的教学模式，并在最终的教学试讲中圆满完成任务。此外，通过此次的教学实习让我从不同以往的角度对英语学习和教学有了更深的理解。同时，实习也让我的沟通能力得到进一步的锻炼。试讲也锻炼了我的口才，改善了我容易紧张的坏毛病。总之，收获不仅仅是在实习的内容上，我觉得更多的、更主要的是这一过程和经历。

实习体会：

此次的校内教学实习让我有幸当了一回“老师”，第一次给大学生讲课。在即将离开校园之际，以这样一种方式回归课堂是一件多么美好且幸运的事。体会是多方面的，一方面看着大一学弟学妹们稚嫩的面孔不禁让我想到4年前的自己，仿佛就在昨天，一切都历历在目。学弟学妹平时积极配合我的工作，在这里要特别感谢他们。当我要从老师二等角度思考问题、教授英语时，我越来越感到英语老师这个岗位的不易，老师既要考虑到教学的进度还要考虑到学生的理解和学习能力，做好平衡真的不易，也是需要时间和功力的。当我要扮演英语老师的角色时，我发现自己对自己的英语要求更高了，可能因为老师这份职业的崇高性让我背负着不容推置的责任。此外，还真切地体会到我的实习指导老师李川老师对待工作（不仅是教学工作，更包括带实习生的工作）的认真负责。特别是一次李老师在下班时间还帮我改教学计划的事深深地

感动了我。也许除了老师，不会有谁这么无私。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

毕业校内实践报告篇五

为适应高等护理学教育发展的要求,培养具有创新精神和实践能力的高级护理人才,我院确定了现代护理模拟中心实验室的建设方案,以期通过完善现代护理模拟中心实验室的`建设和管理,用新的实践教学模式和现代化教学手段装备中心实验室,使学生在掌握护理学基本理论、基本操作技能的基础上努力提高临床思维能力、科研能力和创新能力,为社会提供更多高素质护理人才.

作者：滕丽萍胡昕李秋萍作者单位：江南大学医药学院(护理系),214122刊名：全科护理英文刊名：chinesegeneralnursing年，卷(期)：7(35)分类号：g40关键词：护理学实践教学环境建设