

2023年幼儿园大大班社会活动 大班社会 活动教案(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大大班社会活动篇一

1. 知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱。
2. 能大胆的表达对爱的理解，用真诚感人的语言向最爱的人表达自己的爱。
3. 感受别人爱自己的幸福，体会爱别人的快乐。

懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，并学习如何表达爱。

1. 经验准备：幼儿对人与人之间的爱有初步的认知；幼儿欣赏熟悉歌曲《让爱住我家》。
2. 物质准备：活动前录制妈妈和老师向孩子表达爱的视频；课件：《公益广告》、故事图片、动画片断的视频、背景音乐等；摄像设备。

一、开始部分：通过歌曲《让爱住我家》营造爱的氛围，激发幼儿参与活动的兴趣和愿望。

1. 交流欣赏歌曲的感受。“听了这首歌，你心里有什么感觉？”

2. 小结：爱是温暖的、爱会让我们感动，也会让我们幸福。

二、基本部分：知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，能大胆表达对爱的理解。

1、观看《公益广告》，感受亲情间彼此的关爱，懂得孝敬长辈是一种爱。

提问：你找到爱了吗？都有谁对谁的爱？

在家里，你有没有见过爸爸、妈妈孝敬爷爷奶奶、姥姥姥爷呢？

2、引导幼儿分析幼儿园里的生活实例，懂得宽容原谅也是一种爱。

提问：幼儿园也是小朋友的家！在这个大家庭里，你都感受到了谁对你的爱？

3. 观看视频《鹰爸爸和小鹰》的故事，结合生活实际，懂得严格要求也是一种爱。

观看第一段视频设疑提问：鹰爸爸和小鹰在干什么？

观看第二段视频幼儿讨论：鹰爸爸是怎样做的？你认为，这是一只什么样的鹰爸爸？

观看第三段视频讨论提升：你还认为这是一个坏爸爸吗？爸爸对小鹰的爱是什么样的爱？

提问：在生活中，谁给过你这种严厉的爱？

小结：严厉也是爱，这种爱会让你成长，也会让你进步，需要你用心去体会！

三、结束部分：感受妈妈、老师的爱，引导幼儿用真诚感人的语言向所爱的人表达自己的爱

1. 观看录像，感受妈妈和老师向自己表达爱的幸福。

提问：看到了妈妈、老师向你表达的爱，你的心里有什么感觉？
2. 鼓励幼儿用真诚、感人的话语大胆的表达出自己的爱，体会爱别人的快乐。

小结：爱是需要表达的！彼此间表达爱，会让对方更感动、更幸福！

幼儿园大大班社会活动篇二

活动目标：

- 1、在听听、辩辩、议议的过程中了解问路的基本方法。
- 2、尝试按提示礼貌、大方、清晰地表述自己的请求，感受获得的快乐。

活动准备：

木偶一个，课件（问路对象和地方、辨别对错），图片（景点、角色）

活动流程：

倾听讨论——辨别发现——模拟练习

一、倾听讨论：

- 1、引入豆豆
- 2、分析讨论

师：讲故事《豆豆学说话》开始——“她干吗不理人呀？”

讨论1：为什么大姐姐不理豆豆？（因为豆豆没有礼貌）

讨论2：那豆豆应该怎么说？（引导幼儿学习礼貌地问路）

师：对了，在问路或者请求别人帮助时应该有礼貌。现在老师扮演故事中的大姐姐，小朋友扮演豆豆，我们一起来表演问路。（师生演，其余幼儿评价）

师：讲故事“肯定是我太没礼貌了”——结束

讨论3：这次，豆豆礼貌地叫了老奶奶，可为什么老奶奶没有告诉豆豆阿姨的家在哪？（因为豆豆没有说清地址）

讨论4：那么豆豆应该怎样对老奶奶说？

师：原来，在问路时除了要有礼貌，还要说清楚你要去的地方。老师再来扮演故事中的老奶奶，谁愿意扮演豆豆？（增加老奶奶听不清问题，反复问的情节）

（通过师生表演和幼儿评价，帮助幼儿进一步了解问路时面对老人，不仅要礼貌，还应声音响、说清意图。）

小结：原来在问路时不但要有礼貌，还要把自己要去的地方说清楚，如果，碰到的是年纪较大的爷爷奶奶，那么还应该注意声音响一点，说的慢一点。豆豆，现在你知道该怎么问路了吗？（知道了，谢谢）。其实，我们在请求别人帮助时都应该这样，既要有礼貌，又要说清自己需要帮助的事，这样人家才能听清楚，才愿意帮助你。

二、看景问路

按ppt画面问路（警察—儿童医学中心、阿姨—大润发、叔

叔——野生动物园、志愿者——中国馆)

师：好，小朋友和豆豆都学会了问路的方法。为了奖励你们，我们一起做个“看景问路”的游戏吧！

师：（播放课件，逐一出示问路的画面，引导幼儿根据画面的人物和场所礼貌地问路）

三、听辨对错：

师：真不错，小朋友都学会了问路的方法。那就请你们和我一起听听电脑里的小朋友问路时这样说对不对，为什么？

（播放课件，引导幼儿听音频辨别对错，如答对，出现掌声）

师：小朋友真厉害，都答对了。原来在问路时不但要礼貌地说、认真地听，还要真诚地道谢，即使对方不能告诉你，也要表示感谢，再去问其他人。

四、模拟练习

师：现在的周浦是越来越漂亮了，到时肯定会有不同城市的朋友到我们周浦来游玩，你们有信心做个小小志愿者，带着朋友游周浦吗？（有）我们可以带朋友去周浦的哪些地方游玩？（幼儿回答）

师：那好，老师准备了周浦的一些景点的地图，地图上的红色小人表示你们现在在的地方，“？”表示你们要带外国朋友游玩的地方？（如这张表示：我们在肯德基，要去万达广场，该怎么走？）现在，三个小朋友一组，然后选择你们要去的地方的地图。讨论一下，该怎么问？然后去问旁边的客人老师，问好后别忘了谢谢她们哦！（幼儿模拟问路，教师巡视并了解情况。）（请旁边的老师配合回答，帮助幼儿进一步掌握问路的方法——周浦公园、周浦文化中心、肯德基、万达广场、周浦步行街）

师：小小志愿者们，都问到去目的地的路了吗？（问到了）那好，我们带着外国朋友出发喽！

幼儿园大大班社会活动篇三

1. 了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。
2. 学习火场逃生的基本技能。
3. 增强自我保护意识，知道遇到危险要冷静、积极地想办法。

了解火灾的危害，知道不玩火的重要性。

学习火场逃生的基本技能。

ppt课件；湿毛巾（每人一个）；场地有安全出口标志。

一、在观察与讨论中了解火灾的危害

1. 有个小朋友叫亮亮，他和爸爸妈妈住在美丽的花园小区里，那里环境优美、绿树成荫。有一天，亮亮一个人在家的时候，玩起了爸爸的打火机，一件很严重的事情发生了——观看火灾视频。

2. 教师提问：

亮亮家发生了什么事？（着火了）

看到了这样的大火，你有什么感觉？幼儿发表自己的看法：害怕、着急……

亮亮应该怎么办？幼儿讨论，给出自己的建议（拨打119等）。

3. 观看消防员英勇救火的视频

4. 教师提问：

亮亮家为什么会发生火灾？（玩火）还有什么事情会引发火灾？幼儿充分讨论。

火灾有什么危害？幼儿讨论。

怎样才能避免火灾的发生？幼儿积极动脑。

5. 教师小结：

虽然消防员叔叔能够扑灭大火，但火灾还是给我们的生活带来很大的危害：大火能让美丽的大自然变成一片灰烬；能让繁华、热闹的商场变成一片废墟；能让我们温暖的家园变得一无所有；能让我们的身体受到伤害，甚至失去生命。生活中我们要严格按照这些安全标志的要求去做，这样就能避免很多火灾的发生了。

二、掌握火灾中基本的自救方法

1. 演练火灾中弯腰、用湿毛巾捂住口鼻、快速逃生

如果家里发生了火灾，我们应该怎么办呢？幼儿充分讨论。

用准备好的湿毛巾进行火灾安全演练。

如果火灾中来不及去找湿的小毛巾，怎么办？幼儿积极想办法。

幼儿用自己的方法再次快速的进行火灾安全逃生演练。

2. 练习拨打火警电话：119

逃到安全的地方之后，我们要拨打火警电话。那么在拨打火警电话的时候，我们应该说些什么呢？幼儿讨论。

练习拨打火警电话，要说清楚自己的家庭住址。在拨打火警电话的时候，除了要说清楚自己的家庭住址之外，还要说明火场里有没有人。如果有人，那么消防员叔叔就要先救人，再救火。

3. 知道哪些通道可以逃生

谁注意到了，我们刚才是从哪里逃生的？认识安全出口的标志。

除了从安全出口逃生之外，还能从哪些地方逃生？幼儿讨论，观看课件，幼儿正确选择。

4. 逃不出去时，掌握正确的躲避方法，延长等待救援的时间

如果火势太大，大火挡住了我们逃出去的路，我们怎么办？幼儿想办法。

观看课件，知道正确的躲避地点及方法。

三、知道遇到危险要冷静、积极地想办法

1. 教师讲婷婷的故事，幼儿倾听。

2. 教师提问：

婷婷刚开始和妈妈走散的时候是怎么做的？

害怕和哭泣有用吗？我们应该怎么做？（要冷静，想办法）

婷婷想到了什么好办法？

3. 如果你遇到了火灾，你会想什么好办法？

四、活动延伸

今天，我们学到了这么多火场逃生的好办法，要把它们记在心里。以后一旦发生火灾，要冷静，要按照这些有用的办法去做。还要把这些火场逃生的好办法告诉爸爸妈妈，告诉好朋友们，让更多的人掌握，让更多的人能够火场安全逃生。

本节课活动安排合理，环节层层渗透，联系紧密，使幼儿在活动中较好的掌握到了火灾的危害以及火场逃生的技能。这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的故事形式引起幼儿兴趣，让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，逃生演习也进一步巩固了幼儿的防火自救技能。同时初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

幼儿园大大班社会活动篇四

1、了解龙的由来，知道龙是中华民族的象征。

2、练习舞龙，培养幼儿的合作意识。

1、幼儿搜集有关龙的故事。

2、舞龙的录象、饮料筒或布做的龙。

3、教学挂图《龙》、《健康—社会》p2-3

1、说说印象中的龙。

--你见过龙吗？龙是什么样子的？

--请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

--幼儿欣赏挂图和画册〈龙〉，请幼儿说一说图中龙的样子，龙的各个部位都像什么。

2、听一听龙的由来。

--启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

--教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

3、欣赏舞龙表演。

--放有关舞龙表演的录象，幼儿欣赏。教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

4、练习舞龙。

--幼儿自由组合分成4人一组，并协商分配好舞龙的角色。然后自由尝试舞龙。

--让舞龙配合最好的一组幼儿说说自己的经验。让幼儿懂得合作的团队意识。

幼儿园大大班社会活动篇五

1、喜欢动手制作美术作品，体验合作的乐趣。

2、培养幼儿的合作能力。

3、引导幼儿了解鸽子的外形、习性，尝试用四角向中心折、两角向中心折等方法学折鸽子。

- 1、有关鸽子的图片。
- 2、折纸，折纸步骤图，布置主题背景图。
- 3、背景音乐《鸽子》。
- 4、《聪明能干的格子》图片供幼儿讲述。

（一）猜一猜。

- 1、运用谜语，引出组织幼儿观看鸽子的影象片，或讲一些过去鸽子送信的有趣的故事。
- 2、了解鸽子的外形特征和生活习性。

（二）进一步引导。

- 1、引导幼儿结合生活经验讨论：你还知道鸽子的哪些本领？
- 2、知道鸽子有一个特殊的本领，能认识路，人们就用这个本领训练它们，让其为人们送信，称为“信鸽”。

（三）折一折。

出示步骤图，引出折纸活动，请幼儿根据图示进行操作，教师指导，对有困难的幼儿提供个别示范。鼓励个别幼儿之间的结伴、合作。

（四）体验成功

教师和幼儿一起进行背景图装饰，引导幼儿注意画面布局，结束时互评互赏。

幼儿园大大班社会活动篇六

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。
2. 说出邮票的基本特征。
3. 认识邮票上的数字。
4. 认读“邮票”。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。
2. 每人一个放大镜，一张邮票。

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。
2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。
5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

旨在让孩子们了解邮票的基本特征和用途，然后尝试按自己确定的类别，自制模拟纪念邮票。引起幼儿对邮票的兴趣，感受邮票图案的漂亮。尽管现在人们已经不太通信，但是邮票作为一种文化，可以给孩子太多的文化感受。

幼儿园大大班社会活动篇七

：大班幼儿好奇心和求知欲强烈，对世界充满好奇感，想了解，想探索问题也越来越多，所以在第六周，我们设计了“小问号”这一单元活动，激发幼儿探索知识的兴趣和勇气。通过一周的活动，幼儿的问题就更多了，所以我们准备了这个知识竞赛，鼓励幼儿不断挑战自己，积极回答别人提出的问题。

活动教案

活动名称：小问号大王(社会) 执教：鼓幼：朱丁艳

1. 第一层次：能快速抢答知识性问题，愿意为别人出题；

第二层次：积极抢答知识性问题；

第三层次：能回答一些知识性问题。

2. 喜欢参加知识类学习活动。

1. 红、黄、蓝、绿队的标志)，笑脸花(得分标志)，幸运排行榜；

2. 电脑题库(动物类)；

3. 每队铃鼓一个；

4. 每队已讨论好各自的夺冠口号，如黄队黄队，一定胜利。

一、各参赛队入场，渲染气氛

1. 主持人(教师)宣布竞赛规则。以组为单位，回答问题；每个问题可以集体讨论，由一人代表大家回答；问题分三种，分别

为必答题、抢答题、发难题，必答题由教师指定队员回答，抢答题由各队敲击乐器最快者回答，发难题由各队向其它两队各出3--5题；回答正确得一朵笑脸花，回答错误不得花。

2. 各队讨论并呼己的口号，鼓舞士气。

二、“小问号大王”竞赛

1. 必答题部分。

2. 抢答题部分。

主持人出题，幼儿打击各自的乐器，最先摇打的幼儿进行回答。（注意：主持人灵机操作，给每个队机会）

3. 幼儿代表出任意题，幼儿抢答。

每队轮流请一位幼儿出题，其他队幼儿抢答。

三、统计成绩

根据每队笑脸花的数量，颁发奖品。

附：竞赛问题：

(陆地)

- 1、狗为什么爱伸舌头？
- 2、小蝌蚪是怎样变成青蛙的？
- 3、为什么蛇没有脚却能走？
- 4、恐龙是什么时候出现的？

5、牛不吃草为何还嚼个不停?

(飞禽)

1、猫头鹰在夜里为什么能看见东西?

2、鸟的尾巴有什么作用?

3、啄木鸟为什么要啄木?

4、为什么孔雀要开屏?

5、为什么鹦鹉会说话?

(海洋)

1、为什么螃蟹横着爬?

2、鲨鱼会吃人吗?

3、珊瑚是植物还是动物?

4、为什么鲸鱼会喷水?

5、为什么河马总在水里?

(昆虫)

: 这次的知识竞赛孩子们在紧张、愉快的气氛中结束了。孩子们积极抢答问题,有人回答不对的还积极举手抢答。发难题部分,发难的幼儿准备也很充分,不仅知道问题还知道问题的答案。在三个环节中,抢答部分最精彩!每个幼儿的高度紧张,一出完题就有人摇铃鼓,气氛非常热烈。在活动中还体现了集体合作、集体荣誉感,问题出来后每队队员都集体讨论,寻求正确答案。不足是:活动时间有点长,应该紧凑

一点，体现竞赛活动紧张、激烈。抢答题部分，幼儿用摇铃鼓示意有点不妥，建议改用小旗，减少干扰和分散幼儿注意力。电脑课件的运用还可以更灵活。