

最新周一教师国旗下讲话稿安全教育 消防安全教育教师代表国旗下讲话稿(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学四年级思想品德教案篇一

姓名： 班级： 成绩：

一、这些知识你记住了吗？请认真想一想，填一填：

1. 你家乡的名称是（ ），你知道的家乡最有名的美食是（ ）。

2、地图上一般有（ ）、（ ）和图例，通常是用上下（ ），左（ ）右（ ）来确定方向。

3、来自农村，通过种植、饲养、捕捞得来的产品，一般称之为（ ）品，如（ ）（ ）（ ）；来自工厂，通过对原材料进行加工而成的产品，一般称之为（ ）品，如（ ）（ ）（ ）。

4、产品不断更新，是为了满足人民新的（ ）。

5、《锯的故事》你还记得吗？它说明生产工具的改进来自人民的（ ），而（ ）来自人民对生活的（ ）和（ ）。

6、我们的.社会就像一台大机器，每个行业就像机器上的不同部件，各个行业之间，有分工、也有（ ），机器才能

正常运转。

7、交通运输一般是指用（ ）、（ ）、（ ）等把人或者物从一个地方运到另一个地方。

8、火车站或汽车站常见的设施有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等。为了你和他人的旅途安全，乘车要自觉接受安全检查，严禁携带汽油、酒精等（ ）、（ ）物品上车。

10、现代交通运输十分发达，除了铁路运输、（ ）运输、（ ）运输、（ ）运输外，还有一种特殊的运输方式（ ），原油、天然气等就是利用这种运输方式方便、安全运到其它地方。

11、不断变化的交通方式，给人们的生活带来了方便快捷，但也带来了（ ）、（ ）、（ ）等问题，因此未来交通工具逐渐向磁悬浮列车等（ ）方向发展。

12、过去人们常用的通信方式有烽火台传信、（ ）、（ ）、（ ），非常的不方便。随着通信网络的飞速发展，现在人们一般用寄信、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等方式通信，当我们在享受通信带来的便利时，还要遵守通信的法律和法规。

13、大众传媒一般是指（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ），通过它们，使我们可以（ ）的了解世界。

二、想一想，再判断（打?或?）

1.、羊是农产品，但用羊毛做成的毛衣是工业品（ ）

- 2.、汽车污染只要是指车祸 ()
- 3.、上网电脑容易中毒，所以我们还是不要学电脑 ()
- 4.、小名家门口的信上有一张好看的邮票，趁他家没人，先把邮票撕下来。 ()
- 5.、马拉松长跑运动是为了纪念麦哲伦 ()
- 6.、写完作业已经十点多了，不管爸妈怎么说，我就是想看动画片 ()

三、选择题（将正确答案的字母填在括号里）

1、校庆出教室的黑板报，在合作中出现了意见不统一的问题，这时应该： ()

a 放弃合作，各干各的 b讨论协商出一个最佳方案，发挥每个人的优势

2、爸妈打算暑假带你回老家，你打算： ()

a 利用周末购买些新疆特产带回老家 b没回过老家，没有兴趣

3、周末有朋友来家里玩，看电视时，你会： ()

a 只选自己喜欢的电视节目看 b 朋友是客人，尊重朋友的选择。

四、简答题（支持或反对，选一种进行回答）

答：

小学四年级思想品德教案篇二

一、指导思想：

品德与社会是一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育、爱国主义教育、集体主义教育和社会主义教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的因素，加深对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯。促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

二、班级情况分析：

本学期任教四（1）、四（2）、四（3）、四（4）四个班品德与社会。四年级学生虽然掌握的基础知识比较牢固，但有些综合应用、实践性较强的知识知道的比较少，同学们发现问题、解决问题的能力不强。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，所以要求大部分学生能积极到本课程的课内外的学习活动中去。四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

三、教学目标：

- 1、引导学生建立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人；知道残疾人的困难，感受残疾人身残志不残的可贵品质，从而能尊重残疾人，积极主动帮助他们；引导学生逐

步养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为；引导学生明白参加集体活动、热心为集体服务是热爱集体的表现，做到主动为集体做好好事，感受到只有集体中的每个成员发挥各自作用，集体才能得到不断发展和进步。

2、了解一些生态环境问题的产生和发展；感知这些环境问题带来的危害，学会从身边的小事做起；了解家乡的巨大变化；知道独特的民风民俗是中华民族的重要组成部分，在了解家乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

3、知道交通工具的作用，真切感受它给人们的生产和生活带来的方便；选择中知道几种常用的交通工具的特点，学会根据实际情况选择合适的交通工具顺利到达目的地；了解从古到今我国交通运输设施和交通运输方式的巨大变化，感受交通运输业的迅速发展，激发学生对祖国及家乡的热爱；学会编制小报；认识通信的迅猛发展。

四、教学重难点：

教学重点：

1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

2、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

3、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯。

教学难点：在了解家乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

五、教学措施

1、改变陈旧的观念，树立新观念。

(1) 转变教材观。教学是对教材的再创造，是用教材教而不是教教材。根据新课程的教学要求，要运用好教材。要做到“删减、替换、补充”。教材是为学生提供的案例，教师在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

(2) 转变教学观。新的课程改革，把关注人作为课程核心理念，提出：“一切为了每一位学生的发展。”第一，要变“目中无人”为有人。教师在教学过程中，要更新观念，一切为了学生的发展。要关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。第二，变“重结论轻过程”为重视学生学的过程。新课程强调过程，强调学生探索新知的经历和获得新知的体验。教师的教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学；不要把现成的结论强加给学生，要让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2、遵循品德与社会课的教学理念

(1) 帮助学生参与社会、学习做人品德与社会课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。教师在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

(2) 以儿童的生活为基础。品德与社会课程教育意义在于对

儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。教师在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、要追求教育的基础性和有效性儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，教师在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

4、改革教学方式教师要注意遵循品德与社会课程的基本教学理念，采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

5、重视学生学业评价品德与社会课评价目的是获得反馈信息，帮助教师改进教学，促进儿童发展，保证课程目标的实现，而不是对学生品德与社会性发展水平做终结性的评定，更不是利用评价结果对儿童进行比较与分等。因此，要从每个学生原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

六、教学进度安排

周次

时间

教学内容

课时安排

备注

1

2.6-2.12

社区的公共设施

2

已完成

2

2.13-2.19

和睦相处

2

3

2.20-2.26

精彩的社区生活

2

4

2.27-3.4

精彩的社区生活

2

5

3.5-3.11

城乡巨变

2

6

3.12-3.18

腾飞的翅膀

2

7

3.19-3.25

交通连四方

2

8

3.26-4.1

服务在身边

2

9

4.2-4.8

56个民族是一家

2

清明节

10

4.9-4.15

56个民族是一家

五大少数民族自治区

1

1

11

4.16-4.22

五大少数民族自治区

少数民族之乡---云南

1

1

12

4.23-4.29

少数民族之乡---云南

世界之窗

1

1

13

4.30-5.6

世界之窗

节日大关

1

1

劳动节

14

5.7-5.13

节日大关

多彩服饰

1

1

15

5.14-5.20

多彩服饰

总复习

1

1

16

5.21-5.27

总复习

1

17

5.28-6.3

总复习

1

儿童节

18

6.4-6.10

总复习

1

19

6.11-6.17

总复习

1

20

6.18-6.24

总复习

1

端午节

21

6.25-7.1

期末考试

小学四年级思想品德教案篇三

义务教育课程标准实验教科书鄂教版《品德与社会》四年级上册第二单元第二课《和好书交朋友》。

学情分析

从学生的社会生活环境看，由于课业负担的繁重，以及社会上各种书名目繁多，学生受着各种因素的困扰，使得他们读书的时间相对较少，还不会选择好书或适合自己的书。所以在本次教学中，教师不仅要激发学生爱读书，读好书的情感，了解读书的好处，更要培养学生在读书时的好习惯。

从孩子的心理特点和认知程度上看，四年级的学生大多都喜爱书，喜欢书中各种有趣的故事，喜欢书中所蕴含的知识、道理，喜欢书带给他们无穷的乐趣。

因此，本课针对上述学情分析，确定的教学重点是：帮助学生理解读书的意义，寻找读书的快乐。教学难点是：指导学生阅读适合自己的课外书籍，并感受读书的乐趣。

在突破重难点的过程中，教师应注意要根据学生的年龄特点和缺乏读书能力

的实际情况，从合理安排读书时间和选择阅读书籍及在读书的方法上给学生以指导，帮助学生提高阅读课外书籍的能力。通过开展讲述名人爱读书的故事，交流身边同学爱读书的事例等活动，切实地让学生感受到书就是我们身边的朋友，增加了学生“想”读书的情感。

设计思路

我在教学中采取探究学习、解决问题学习、合作学习等各种学习方式。引导学生学习如何读书，感悟读书的益处。使学

生懂得多读好书有利于自己的健康成长，终身受益也能为人类做贡献，从而激发学生读好书的热情，培养学生读书的兴趣，引导学生养成自觉读书的习惯。在课堂上注重培养学生的口头表达能力，收集、整理资料的能力，学会选择的能力，进而激发学生的读书兴趣，培养学生对书籍的热爱。

教学目标

情感态度价值观目标：喜欢读书，愿意和好书交朋友，感受读书带来的快乐。

能力目标：初步学会一些读书的方法，并养成喜欢读书的好习惯。

知识目标：知道阅读好书能增长知识、开阔视野，有利于少年儿童的健康成长。

教学重点

帮助学生理解读书的意义，，寻找读书的快乐。

教学难点

指导学生阅读适合自己的课外书籍，并感受读书的乐趣。

教学准备

学生准备：收集自己熟悉的名人爱读书的故事、读书的名人名言；收集看书、看电视的优缺点；中国最早的图书馆资料；到图书馆图书室调查图书损坏情况。

课时安排

3课时

第一课时完成教材p27—p29页内容，话题为“我爱读书”。

第二课时完成教材p30—p32页内容，话题为“我会读书”。

第三课时完成教材p33—p34页内容，话题为“好书在哪里”。

教学过程

第一课时

活动一小小故事会

1、师：同学们，今天我给大家带来了一位朋友，它既是我的朋友，也是你们的朋友，你们知道他是谁吗？师拿出课外书。

2、师：你们看过哪些书呢？读完以后有什么收获？

3、师：古往今来有很多伟大的人都很爱读书，今天老师就给大家介绍一下陈毅爷爷小时候爱读书的故事。（多媒体播放录音）

4、师：听了这个故事，你有什么感受吗？学生自由发言。

5、师：大家平时也读过课外书，你有过读书入迷的经历吗，在小组里讲给大家听听。

6、全班反馈。

7、师：读好书可以使我们认识很多高尚、有智慧的朋友，也让我们感受到许多快乐。课前同学们都收集了名人爱读书的故事，我们来开个故事会，把你收集到的名人读书的故事讲给大家听一听。学生讲故事。

8、师：听了这些故事，你最敬佩谁，说说自己的想法和感受。

生自由发言

活动二

1、师：俄国文学家高尔基曾说过“书籍是人类进步的阶梯”，读书能使我们知古今、炼心智，培养我们开阔的胸怀。

2、师：你喜欢读哪些书呢，介绍给同学们听一听吧！

3、师：刚才同学们都说了自己喜欢读的书，请大家把其中你最喜欢读的一本书在小组中介绍一下。

4、分小组反馈。（可采用多种形式反馈）

（1）游戏：猜一猜（学生选择自己喜欢的方式介绍自己最喜欢看的一本书。）

（2）选取一个大家都比较熟悉的书籍内容，分角色将书中精彩片断进行表演或朗诵。

5、小结：读书不仅使我们获得了知识，还给我们带来了快乐！

活动三不可替代的书

2、师：大家说的办法都不错，可是有的同学认为现在家里有电脑、电视，获取知识非常方便。就不用看书了，有问题可以直接在电脑上找^解答。课前同学们都收集了看书、看电视的各自特点和优劣，今天我们就这一话题开展讨论。

3、小结：读书、看电视各有好处，我们要合理安排看电视、读书的时间，多读书，读好书，从书中获得更多营养。

我爱读书

增长知识带来快乐

多读书读好书

第二课时

活动一书籍的变迁

1、师：同学们，古往今来几千年，我们生活的世界发生了巨大的变化，书籍也随着历史的脚步而不断的演变。现在我们就来聊一聊书籍的变迁。课前，老师布置你们回去查找了相关的资料，现在小组中交流一下。

2、全班反馈。（生说书籍的变迁时，师多媒体或实物展示。）

3、小结：随着历史的变迁，时代的发展，从最早的甲骨文书到如今的电子书，书籍的形式越来越多，好书也越来越多，同学们可供选择的范围也越来越广。

【设计意图：运用多媒体了解书籍的变迁，激发学生爱读书的情感。】

活动二读书好习惯

1、师：学会读书，选择正确读书方法，这里面可有不少学问呢！。

2、师：有些同学是这样读书的，我们一起来看看，请同学们想一想，这样读书好不好！

3、（多媒体）出示问题视频，找出问题所在。

视频一：上课时，小文在课堂中看起课外书来。

视频二：放学后，小凡作业还没做完，就着迷地看起课外书来。

视频三：小周只爱看画册，对别的书不感兴趣，并且看书时乱翻页码。

视频四：同学小宁在认真读书，而小豪却总是打扰他。

4、小组讨论选一个内容讨论。

5、全班交流（多媒体出示相对应的图片）（板贴）

6、小结：合理安排时间，养成良好的读书习惯，这样才能真正和好书交上朋友。

活动三：

2、谁来向我们推荐一些适合同学们阅读的书。

3、你们觉得哪些书是适合我们读呢？

4、小结：其实，在同学们这个年龄，读书时常常会遇到不认识的字、不明白的词和句子，这时我们可以跳过生疏的词句，先大概了解书的内容，觉得文章可读，再查看字典细读。如果跳得太多，甚至读不懂，就说明这本书太难，不适合自己的。我们不仅要有好的读书方法，还要有选择读书的技巧；我们要读名家名篇，还可以读报刊杂志，还要选择健康的少儿读物来读。

【设计意图：让学生明确哪些是适合他们读的书，教给学生正确的选择好书的方法。】

活动四大家一起做

1、师：俗话说“好记性不如烂笔头”。随着我们的长大，读过的书越来越多，怎样才能记住其中的内容呢？你有哪些好的读书方法呢？和大家分享一下。

2、师：刚才同学们说的方法都不错，这样，请大家把自己想向大家推荐的一本书拿出来，选择自己喜欢的方式向同学们介绍这本书。（小组合作或自己做）

3、展示作品。

4、看了同学的作品以后，你有什么意见。学生互相评价。

5、拓展：为了让同学们更好地了解这些读书方法，课下每个组可以将自己的方法整理好，办一期“我会读书”的板报。

【设计意图：交流好的读书方法，感受读书的乐趣。】

板书设计

我会读书

合理安排读书时间

选择适合自己的书

学会好的读书方法

第三课时

活动一好书在哪里

2、师：你阅读的这些书籍都是从哪儿来的？

3、师：很多人找自己想看的书都会到图书馆去，那里是藏书的地方。同学们，你们知道世界上最早的图书馆在哪里吗？
（多媒体：世界上最早的图书馆）

4、大家知道中国最早的图书馆出现在哪吗？

5、学生交流课前搜集的资料。

【设计意图：引导学生明白在哪里可以找到自己需要的好书，指导关于图书馆的知识。】

小学四年级思想品德教案篇四

一、学生现状分析：

四年级学生虽然掌握的基础知识比较牢固，但有些综合应用、实践性较强的知识知道的比较少，同学们发现问题、解决问题的能力不强。在过去的教学中只知道在课堂中学品社，没有让学生真正走向生活、走向社会，感受大千世界的丰富多彩，这是我们教学中存在的弊端，今后的教学工作中必须克服。

二、教材分析

三、教学建议

（一）全面把握课程目标

课程的总目标是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面是一个有机结合的统一体。在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽视过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

（二）教师的角色和任务

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德和习惯，保护

儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

（三）教学活动指导的注意点

教师在教学活动的每一个环节应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。活动教案和活动指导应具有计划性和灵活性。

儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

四、教学措施：

1. 全面把握课程目标，帮助学生全面提高。
2. 丰富学生的生活经验，形成符合社会规范的价值观。
3. 引导学生自主学习，提高学习兴趣。

4. 充实教学内容，联系丰富生活。

五：教学进度（略）

小学四年级思想品德教案篇五

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，老师们的教学工作又将有了新的目标，是不是需要好好写一份教学计划呢？是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编为大家收集的小学四年级品德与社会教学计划范文，希望能够帮助到大家。

四年级是小学生知识、技能，情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识社会和品德的形成成为迫切的需要。

现在的学生多是独生子女，他们从小受到家长无微不至的关怀和呵护，“知道地受爱，不知道爱别人”，“只知道索取，不知道奉献，人与人之间不能互相尊重，面对和自己不一样的人，他们可能会觉得好笑，有时甚至会嘲笑，瞧不起还可能戏弄他人。所以必须从平时亲身经历的事实中理解、培养学生具有同情心和爱心，并让他们乐于助人。

本册教材共分为四个单元：（一）一方水土养一方人，（二）生产与生活，（三）交通与生活，（四）通信与生活。

（1）通过《一方水土养一方人》的学习让学生知道家乡是祖国的一部分，激发学生热爱家乡的情感，能正确的辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，并能利用地图的基本知识在地图中找到家乡的位置；了解家乡的自然环境，感受家乡的变化和发展，萌发学生对家乡的热爱之情。

（2）第二单元《生产与生活》的学习让学生从了解日常生活中工农业产品入手，探究工农业生产与人们日常生活的关系，

体会工人和农民为社会付出的劳动与智慧；了解各行各业之间的相互联系，知道生产是为了人们的生活。

(3) 第三单元《交通与生活》的学习，让学生认识各种交通运输方式及其特点，感受交通在人们生活中的重要性，知道古今交通的发展情况，以及交通的不断发展给人们生活带来的种种变化，激发学生热爱家乡和祖国的情。

(4) 社会通信的种类，感受通信与人们生活的关系，让学生学会通信的使用方法讲究通信道德。

1、对学生进行热爱家乡的教育。

2、通过给日常生活用品找老家的`活动，知道工农业生产与我们日常生活的密切联系。

3、让学生了解与人们生活密切相关的交通方面的情况。

4、联系身边的事例感受通信与生活的关系。通过调查知道现代通信及各自的特点能根据生活实际需要，正确选择合适的通信方式。懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

1. 提高目标意识、主体意识、情感意识和诊断意识；

3. 利用学生已有的生活经验，让学生学会对生活中的人和事充满感激；

4. 创设良好的课堂氛围，充分暴露学生的思想困惑，坚强针对性，有效解决；

6. 重视课外延伸，使课内的学习活动落实到课外的实际生活之中，强调学生的自主实践，评价要多鼓励，保护学生的个性和参与实践活动的积极性。