

最新八年级生物教学工作计划第二学期

八年级生物教学工作计划(模板8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级生物教学工作计划第二学期篇一

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。
- 6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。
- 7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

(二)过程与方法：

- 1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。
- 2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。
- 3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。
- 4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：

(1) 问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2) 实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划(实验操作)——得出结论——表达交流和反思”的科学探究的方法流程。

(3) 理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4) 识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5) 比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，学会归纳概括和总结，形成知识结构，加深理解记忆。

(6) 注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

(三) 情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

本期我任教八年级2个班的生物教学。从开学一周的时间来看，我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级一个学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正学习态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其

他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

(一) 备课标、备教材。

- 1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。
- 2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

(二) 备学生。

- 1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。
- 2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

八年级生物教学工作计划第二学期篇二

生物下册的教学，让学生初步掌握一些实际生活中与生物学有关的知识，认识生物、了解生物、应用生物，培养学生保护环境、爱护环境的意识，培养学生爱科学、学科学的态度和情感，使学生树立生活与科学是紧密相连的观点，培养学生观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力。

本学期的教学内容主要是第七单元—生物圈中生命的延续和发展 and 第八单元—健康的生活，在第七单元中，分三个层次揭示了生命的延续和发展，一是生殖和发育，二是遗传和变异，三是进化，遗传是通过生殖而实现的，在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用导致生物的进化，所以三个层次间具有密切的联系。

让学生学会健康的生活，是义务教育的重要目标之一，在第八单元中，除选取“具体内容标准”规定的内容外，还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，这些对学生学会健康生活很有帮助，懂得选择健康的生活方式。

八年级下学期，学生已经具备了一定的生物学知识和一定的理论和技能，并且通过前六个单元的学习，学生已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，还有这个时期的学生已经开始关注自己的身心健康，所以第八单元的内容刚好可以替学生解决这一问题，让学生能真正认识到健康的涵义和重要性。

1、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有

利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

教学内容

课时

第一章生物的生殖和发育

植物的生殖

1昆虫的生殖和发育

2两栖动物的生殖和发育

3鸟的生殖和发育

第二章生物的遗传和变异

1基因控制生物的性状

2基因在亲子代间的传递

基因的显性和隐性

1人的性别遗传

2生物的变异

第三章生物的进化

地球上生命的起源

1生物进化的历程

2生物进化的原因

3传染病及其预防

4免疫与计划免疫

5用药和急救

6评价自己的健康状况

7选择健康的生活方式

八年级生物教学工作计划第二学期篇三

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点,更加强调学生的主动学习,增加实践环节。以促进学生转变学习方式—变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面

有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上册)。担任1、2、3、4、5、6(班)的教学任务,每周14节课,对我来讲是一种挑战!

2. 继续探究试教过程中新的教学模式,积极吸取过去两年的教学经验,继续收集和整理相关的资料,固化”教学新成果。

3. 继续探究新课程的评价体系,特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准,并在完成教学任务的基础上,总结过去两年中的教学的经验和体会。

学生通过一学年对生物学的学习,对生物学的基础知识掌握较好,已具备一定的自习、实验能力,大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过《生物新课程标准》的学习,学生将在以下几方面得到发展:

知识: 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力: 1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力: 如进行”、”、”、”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、“渗透”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精

神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题—获得结论—测试反馈

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的运动 第一节 动物运动的方式 (1课时)

第二节 动物运动的形成(3课时)

第十六章动物的行为 第一节 先天性行为和后天学习行为(1课时)

第二节 动物行为的主要类型 (2课时)动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物 第一节 动物在生物圈中的作用 (2课时)

第二节 我国的动物资源 (1课时)

第三节 我国动物资源的保护 (1课时)

第十八章生物圈中的微生物 第一节 微生物在生物圈中的作用 (2课时)

第二节 微生物与人类的关系 (1课时)

第十九章生物的生殖和发育 第一节 人的生殖和发育(3课时)

第二节 动物的生殖和发育(3课时)

第三节 其他生物的生殖(2课时)

第二十章生物的遗传和变异

第一节 遗传和变异现象(1课时)

第二节 性状遗传的物质基础 (2课时)

第三节 性状遗传有一定的规律性(2课时)

第四节 性别和性别遗传（1课时）

第五节 遗传与环境（1课时）

第六节 遗传病和人类健康

八年级生物教学工作计划第二学期篇四

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

二、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级上册）。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

三、学生情况分析：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知

识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

四、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

能力：1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

五. 主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学

问题

- 6、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 7、精心组织和策划好课堂教案。
- 8、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 9、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 10、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 11、培养优生，转化后进生。

六、教学进度表另附

八年级生物上册教学工作计划

八年级生物教学工作计划第二学期篇五

以全日制义务教育课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

通过义务教育阶段《生物学》八年级课程的学习，逐步实现

以下发展目标：

（一）知识与技能：

- 1、了解各类动物的主要特征，代表动物有哪些，生活习性与人类的关系等
- 2、掌握动物的运动系统组成功能，了解各种动物的行为。
- 3、了解细菌、真菌和病毒形态结构及作用。
- 4、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。
- 5、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。
- 6、生物的遗传和变异；日常生活中的生物技术和现代生物技术。
- 7、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式
- 8、科学探究的基本方法和技能；科学探究的一般过程。

（二）过程与方法：

- 1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。
- 2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。
- 3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

- 4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。
- 5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。
- 6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。
- 7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：问题导向法、实验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

（三）情感态度及价值观：

- 1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。
- 2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。
- 3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

本期我任教八年级4个班的生物教学。我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级的学习，学生对生物学知识有了初步的

了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学、全面复习打下了较好的基础。

另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高，争取学业水平测试取得好成绩。

八年级本学期要八年级生物上和下两册，注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

（二）备学生。

- 1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。
- 2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。
- 3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。
- 4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

- 1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。
- 2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。
- 3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。
- 5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

（四）备教学流程。

1、精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

(二) 每周进度计划周次教学单元教学内容周进度备注1第五单元第一章动物的主要类群4课时2——3第一章动物的主要类群4课时4第二章动物的运动和行为3课时5第三章动物的作用3课时6——7第四章细菌和真菌6课时8第五章病毒1课时8复习测试2课时9第六单元单元生物的多样性及保护3课时10八上复习测试3课时11第七单元第一章生物圈中生命的延续和发展3课时12——13第七第二章单元生物圈中生命的延续和发展6课时14第三章生命的起源和进化3课时15——16第八单元第一章健康地生活传染病与免疫3课时17第二、三章用药与急救。

了解自己增进健康3课时18复习测试3课时19——复习八上八下

八年级生物教学工作计划第二学期篇六

为了提高初二生物教学质量，促进新课程改革实施，本备课组努力以新课程理念为指引，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习积极探究乐于合作精神，使生物教学科研上一个新台阶。根据生物学科特点学生实际，特制定新学期初二生物组工作计划如下：

高中生物新课程分为必修选修，共六大模块，初二上学期学习必修1分子细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期教学内容有走进细胞组成细胞分子细胞基本结构物质输入输出细胞能量供应利用细胞生命历程。本模块选取了细胞生物学最基本知识，以细胞研究新进展实际应用，

这些知识内容也是学习其他模块必备基础。

初二学生通过初中生物课学习，对于生物学应该有了一定了解，但由于多数学校不开设生物，学生缺乏必要生物知识基础，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程重要性，要关心每一位学生学习状况，努力激发学生生物学习兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中自主探究。

通过本模块学习，学生将在微观层面上了解生命物质性生物界物质统一性，活细胞中物质能量信息变化统一，细胞结构功能统一，生物体部分整体统一等，有助于辩证唯物主义自然观形成。通过自主学习，培养学生自学能力归纳总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息获取判断利用能力；通过评价，培养学生语言表述能力评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识应用能力发散能力迁移能力；通过对知识学习，调动学生学习生物主动性，增强学生对于自身了解对社会问题关注。

1、在包组领导指导下完成各项教研教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案实验》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人具体分工见教学进度表，主讲教师简要介绍讲课内容整体构想教学目标重点难点确定解决策略教材处理方式讲授顺序训练习题选择知识检查落实高考要求等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，提出改进意见，完善讲授训练内容评价标准对下一阶段教学做到有放矢，把握重点突破难点，以做好教后反思。

4、完成实验班练习编写批阅评价工作以普通班课堂笔记练习检查。

5、认真做好新教师传帮带工作，新教师要经常听老教师课，备课组长也要跟踪听新教师课，使他们迅速成长，尽快达到学校标准要求，以适应一种教学发展需要。

6、进一步加强现代教育技术应用，切实提高现代化设备利用效率。每位教师认真钻研网络环境下课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备作用。

7、加强网络教研，组织本组教师积极参加内质网互动平台，积极参加网络问题研讨，取人之长，补己之短。

8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习评价工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效原则，在总结上一学年经验教训前提下，认真地完成各项教研任务。

八年级生物教学工作计划第二学期篇七

生物学是一门自然科学，它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学。人教版教科书在教学内容的处理上主要有以下几点：

1、以生态学为主线，突出人与生物圈的关系；同时渗透了科学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力体系。

2、强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力的培养。

具体内容分为三个单元；

第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。

第二单元是生物体的结构层次，这单元具体介绍了细胞的基本结构和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。

第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部份：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样进行光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

教法方面

- 1、课前充分备好课，备好教材、教参、教具及学生基本状况。
- 2、上课有目标，突出教这重点，引导学生攻破难点。

3、活跃课堂气氛，让部分同学能对本科产生浓厚兴趣，因为兴趣是最好的老师。

学法方面

1、注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活动中不但提高了能力，也获得了知识。

2、注重训练学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。

3、注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的的课题题目就是：校园绿化设计方案。

教学措施：

本学科运用以探究为核心的多种教学方式。探究是生物学科学的基本特征之一，生物学教学应该在一定程度上体现生物学的这一特征，让学生经历探究的过程，使他们在主动学习的过程中领悟科学的特点，获取知识和能力，形成科学态度，本教材在每个单元中根据教学内容设计了不同选题的探究活动，可以根据本校的实际情况，让学生亲自参与探究。

探究性学习活动是重要的教学方式，但不应成为唯一的教学方式。所以在教学中我还会运用多样化的教方式，根据不同的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，提高学生的学习兴趣和学习效果，计划采用以下教学方式：讲授与演示、模型制作，小组讨论、角色游戏等。

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，鼓励和倡导学生勘察本校园绿化状况，收集资料并设计校园绿化方案。

八年级生物教学工作计划第二学期篇八

通课程学习，使学生认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。了解动物在自然界中的作用；了解细菌和真菌的主要特征；知道保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。通过对学生进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在生活中的作用”、“检测细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践活动激发学习兴趣。认识科学技术是把双刃剑，确立全面的、辩证的价值观。

八年级的学生经过一年的生物教学培训，学习方法已初步掌握，但不少学生存有学习不明确、自制力不强、不按时完成作业，好奇心有余而学习自觉性不足，成绩两极分化严重。为此，从本学期在进一步激发兴趣、加强课堂管理的同时，还要注意加强思想引导、学习方法的指导，注意培养学科带头人，开展学习互助交流、小组竞赛等多种活动带动其学习主动性，力求使更多的学生有明显的进步。

认真钻研课标和教材，明确目标要求，把握教学的重难点，明确知识间的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，寓思想教育于教学过程之中。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时加强学生的自主学习、合作学习、实验探究以及反馈检测活动，以便发现问题及时解决，切实提高教学效率。

：（2课时/周）

周次授课章节课时

1-2第五单元第一章动物的主要类群1-3节3

3-5

4-7节6

6-7第二章动物的运动和行为1-3节4

8-9第三章动物在生物圈中的作用2

9-10期中复习与检测

15第六单元第一章根据生物的特征进行分类1-24

16第二、三章认识和保护生物的多样性2