

# 2023年校园心理健康活动策划书 校园安全活动方案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园心理健康活动策划书篇一

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

### 一、故事导入

教师：“秋天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们讲牛牛乱吃药的故事。

## 二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120

4. 教师总结

## 三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？(要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

## 校园心理健康活动策划书篇二

活动前言：最近家中的小淘气似乎对插座很感兴趣，自己一不留神就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛似乎对那插孔很感兴趣，为了孩子们的安全，家中平时的插座都是不开电的，给他们讲一些小道理又因为年龄小很难理解。而通过以上的小活动就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的危险性！

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁?

(2) 他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3) 电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

附故事:会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去,溜进家里偷东西,发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的,身上长着许多小嘴巴,后面还拖着一根长长的细尾巴,小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插,电视机就会说话了,把台灯插头往小嘴巴里一插,台灯就亮了,把电风扇插头往小嘴巴里一插,电风扇就转了。小老鼠想:这可是个好宝贝,我要把它偷走。可是,宝贝比

小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

总结：自从老师给我们开展了这一活动之后，我充分的认识到了电插座是不可以随便碰的，尤其是手湿的时候更不要去抚摸插座，现在我已经长大了，妈妈教会了我正确的使用插座的方法，我还要告诉其他的小朋友他的正确用法呢！

### 校园心理健康活动策划书篇三

以科学发展观为指导，以创建“平安校园”为目标，坚持“预防为主”的原则，积极开展学校及周边安全专项整治工作，切实维护学校正常教学秩序，保护学校及师生的合法

权益，为我校创造一个良好的教书育人的环境。

## 二、组织机构和职责分工

略

## 三、工作重点

1、开展师生安全教育、法制教育和心理健康教育，提高学生自我保护意识和能力，预防学生意外伤害事故和犯罪行为发生。

2、加强学校安全工作规范化、制度化建设。进一步完善学校各项安全工作管理制度，完善校园各种突发公共事件应急预案，健全学校安全工作长效机制。

3、继续抓好学校危房改造，完善学校内外各类活动场所的安全设施，确保师生校内各项学习、生活、活动安全。

4、加强校内外活动安全管理，防止意外伤害事故发生。

5、加强饮食卫生安全管理，预防食物中毒事件发生。

6、积极开展暑期防学生溺水工作，确保学生暑期活动安全。

7、深入开展防灾减灾宣传教育和应急演练工作，提高应急能力。

8、加强学校门卫及校内巡查和机动车辆进出校园管理，加大学校内部矛盾纠纷排查调解力度，积极化解发生在学校内部的学生之间、师生之间、学生与教师之间的矛盾纠纷。同时，积极配合公安、交通、文化、卫生等部门，加强校园周边治安环境治理，创设良好育人环境。

## 四、具体分工与工作任务

- 1、排查和消除教师和学生中存在的安全隐患，进一步加强教师职业道德建设，杜绝教师在教育学生过程中的不冷静、不理智行为，防止激化师生之间的矛盾；进一步加强学生思想品德教育，制定并细化教育措施，循序渐进进行教育培养的计划。
- 2、按照学校要求，根据各年级学生实际进行教育管理，通过班主任了解本年级存在的安全隐患，及时进行处理。自己解决不了的问题及时向学校汇报。
- 3、班主任负责对本班学生的教育和学生情况的了解及时化解学生的思想问题和学生之间、师生之间的矛盾，自己解决不了的问题及时向学校汇报，征求解决问题的意见。
- 4、各任课教师负有教育学生的责任，在与学生接触过程中和通过其他渠道了解到的学生中存在的问题要主动进行教育处理，解决不了的要及时告诉班主任。体育老师负责体育课中的安全，特别是器械使用和运动过程中的学生安全。
- 5、各实验教师、信息学科教师在学生做实验或上机时，要进行安全用电和操作规程的教育，尤其在使用化学危险药品时更要高度警惕，防止学生触电或被药品灼伤。一旦出现意外，要立即采取急救措施。

## 五、具体措施

### (一) 切实抓好班级安全工作。

- 1、抓好各项安全保卫措施的落实。做到随时检查室内门窗，特别是电器设备的隐患。保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。
- 2、严格遵守制度饮用水卫生制度，做好卫生教育工作，不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，注意身体健康。

3、加强内部管理，严格报告制度。保证学校学生的人身安全，校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。在学校设立警示标志，教育学生放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。入校后不得随便出校门。上体育课、晨练及课外活动是要注意与他人合作，防止机械伤人，保证安全。

4、组织学习《中小学学生伤害事故预防与处理条例》的有关规定，坚决杜绝安全责任事故。

5、向家长发放有关安全方面的通知和要求，确保做到安全告知的义务。

## (二)大力加强学生的法制教育和青少年自护教育。

1、在学生中开展普法教育，是抓好教育法律法规的学习。

2、组织学生积极参与“安全文明校园”创建活动，使学生在创建中增强安全意识和法制意识。

3、组织开展各种形式的青少年自我保护教育。利用班训、班会和队会等渠道，采取多种方式对学生进行自我保护教育，传授自护的知识和技能，切实增强学生的自护意识和自护能力。加大防范力度，防患于未然。

4、加强对学生心理健康的指导和服务。开展心理健康教育宣传活动等措施，帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，优化个性心理品质，进行挫折教育，增强心理调适和适应社会生活的能力。加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活。自觉遵守《青少年文明网络公约》，不看不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。

5、加强未成年人思想道德建设。建立“行为不良”学生帮教



机制，教好“行为不良”学生的转化工作。进一步加强家访谈话制度。

6、做到关爱，关心学生，特别要关心贫困学生的学习和生活。

(三)开展校园周边安全活动。

1、开展“学生远离网吧”和“学生远离无证摊贩”的活动。

2、上学、放学途中要遵守交通规则，防止交通事故的发生。

3、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话和必备电话求得110帮助。

六、活动实施步骤和时间安排

(一)宣传发动阶段

我校从实际出发，做好宣传发动工作。在组织开展“综治宣传月”、“中小学安全宣传日”、“学校安全教育周”、“安全生产月”、“11.9消防日”活动中，抓好活动安全、游泳安全、交通安全、消防安全、饮食卫生安全等重要环节的安全常识教育，强化全员安全意识。通过广播专刊、专题讲座、升旗仪式、收看专题片、每日五分钟安全教育等形式，使专项整治工作成为全体师生员工的自觉行动，真正落实到位。

(二)检查整改、完善措施阶段

开展重点专项整治行动，重点组织开展消防安全、交通安全、饮食卫生安全、学校化学危险品管理及学校危房危屋检查，消除各种安全隐患。

# 校园心理健康活动策划书篇四

活动目的：

- 1、加强学生的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

活动时间：11月09日

活动地点：五年级教室

参加人员：五年级全体队员

活动准备：

- 1、提前布置班队会内容，叫学生搜集有关“消防安全教育的材料”。
- 2、《小学生消防安全教育主题班会》课件。

活动过程：

## 一、正确认识火灾

- 1、从正反两方面介绍火的影响，揭示课题。
- 2、教师播放有关火灾的图片，以引起学生注意。

## 二、讨论火灾产生的原因和危害：

原因：引导学生找出火灾的原因，分为人为因素(如：吸烟、玩火、用火不慎等)和自然因素(如：雷击、地震等)两个方面。

危害：引导学生说出对人体造成的伤害(如：高温、有毒气体、缺氧等)，造成人中毒、虚脱、窒息甚至死亡。

三、遇到火灾该怎么办。

(一)学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

(二)如何救火?

师生共同交流讨论，总结出救火的方法。

- 1、冷却法(降低温度)
- 2、隔离法(移走可燃物)
- 3、窒息法(隔绝空气)
- 4、抑制法(控制化学反应)

(三)师生共同讨论交流，如何安全逃离火场。

四、校园防火灭火常识。

## 火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

五、认识常用的消防安全标志和消防设备。（课件出示）

六、学生学习防火儿歌。

同学们，不玩火，不让家人吃苦果。

火灾隐患要查清，疏忽大意可不行。

火警电话119，发生火灾不乱走。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

防火逃生要记清，安全第一永远不放松。

七、师生制定防火承诺书

承诺书

为了预防火灾事故的发生，减少生命财产损失，我承诺：

- 1、不玩火，不放火。
- 2、不燃放烟花爆竹。
- 3、爱护消防器材，不随意乱动学校内的消防设备、设施。

- 4、积极参加学校组织的消防安全逃生演练。
- 5、不携带任何火种进校园。
- 6、发现火灾第一时间拨打119火警电话，不盲目参加火灾扑救工作。
- 7、在清明期间做到文明祭祀。

## 八、课堂练习

## 九、小结：

师总结：这次主题班会使我们大长见识，了解了许多我们平时几乎不会注意的事情，请大家以后一定要记住这些消防安全知识，以便我们遇到火灾时的自救，减少人身的损害，并且，我们在回家之后与我们的亲戚朋友都宣传一下，这样会让更多的人受益，我们的社会才会更加安定，和谐！谢谢大家！

## 校园心理健康活动策划书篇五

### 一、活动目的：

根据湖北省《关于开展20\_\_年全省“全国安全生产月”活动的通知》文件精神，结合我校校园安全管理实际情况，开展三十天安全文化节活动，组织全校师生安全教育培训；提高安全意识，增强安全技能；集中消除学校的安全盲区、死角和隐患，实现“宣扬校园安全文化，提高师生安全意识”的目标。

### 二、活动时间：20\_\_年6月1日—20\_\_年6月30日

### 三、活动主题：宣扬校园安全文化，提高师生安全意识。

#### 四、组织机构：

组 长：候姣姣

副组长：钟小琴 杨杰 陈彬 张强

成 员：郭良杰 游曦明 王晶 唐欢 刘官秀 张海丰 杨瑞奇  
项洋

领导小组办公室设在新峰、负责三十天安全文化节活动的日常工作。

#### 五、活动对象：全校本科生。

第一阶段：校园安全文化节系列活动宣传

第二阶段：第一届“校园安全应急预演”活动

第三阶段：校园安全文化节总结与表彰

每个阶段要有阶段性总结。

#### 七、活动具体实施方案

1、第一阶段： 校园安全文化宣传

2、 第一阶段时间：20\_\_年6月1日—20\_\_年6月10日

3、 宣传方案

4、 主办单位：工程学院安全文化与公共安全促进协会

5、安全月前期宣传：

(1) 宣传形式

a□制作校园安全文化主题横幅悬挂于校完醒目地点。

b□制作宣传标语横幅、宣传板和展板展示在学校中。

c□分发宣传单和开展校园安全专题讲座等。

## (2) 活动流程

a.横幅、展板的制作与安排

b.安全知识讲座的安排与开展

c.可行性分析

本次活动旨在宣传安全文化，提高大家的安全意识，前期宣传比较容易进行，只要人员安排合理，大家各司其职，应该能很快完成，在讲座安排方面，可能教室的申请、老师的邀请可能会出现时间的不统一，这就需要提前一段时间进行联系和申请，应该能得到解决。

1、第二阶段：第一届“校园安全应急预演”活动

2、第二阶段时间：20\_\_年6月11日—20\_\_年6月20日

3、校园安全应急预演方案。

4、主办：地大保卫处、地大后勤物管中心、工程学院安全文化与公共安全促进协会工程学院学生会、工程学院青年自愿者协会、工程学院分团委。

1、 活动时间：20\_\_年6月11日—20\_\_年6月20日。

2、 活动对象：全校本科生主要针对新峰宿舍所有学生。

- 3、 活动主题： 校园安全走入大学生生活。
- 4、 本活动实施方案另行单独策划。
- 5、 第三阶段： 校园安全文化节总结与表彰。
- 6、 第三阶段时间： 20\_\_年6月21日—20\_\_年6月30日。
- 7、 三十天校园安全文化节系列活动总结表彰。
- 8、 主办： 工程学院安全文化与公共安全促进协会。
- 9、 时间： 20\_\_年6月25日
- 10、 地点： 工程楼418
- 11、 参加人员： 学工组老师、 协会成员、 各项活动得奖人员、 其他学生等。
- 12、 表彰总结内容：
  - a对三十天校园安全文化节系列活动进行总结， 表彰先进班组/人员、 颁发奖金等。
  - b在学校园内进行校园安全文化节成果展示。

## **校园心理健康活动策划书篇六**

随着减负工作的进一步加强， 同学们的课余生活更加丰富， 为了给广大同学提供展示自己的舞台， 特举办此次大赛。 大赛以张扬特长， 时尚个性为宗旨， 尤其得到了广大青少年及时尚人士的关注。 他们有着极强的好奇心， 容易接受新事物； 他们追求时尚， 是新时代的弄潮儿。 这对培养青少年创新竞争意识也有着积极的推进作用。



## 二、大赛主题

快乐郊北，活力郊北，精彩郊北！

## 三、参赛范围及对象

学校内有才艺的同学均可报名参加，可以以个人或团队形式报名（团队参赛不超过3人），每班限报5组。

## 四、比赛项目：

- 1、舞蹈系列（以hipchop、民族、健美操等形式的舞蹈）；
- 2、演唱系列（以乐队、美声、民族、通俗、京剧等形式的歌曲）；
- 3、表演系列（以小品、相声、评书、魔术等形式的表演）。

## 五、比赛程序：

- 1、海选：从报名的所有同学中进行初步筛选，筛选依据是个人所提交的报名表，选出48人。
- 2、复赛：对海选中胜出的选手进行现场选拔，分4次进行复赛，每次12人，竞选出十二强。
- 3、决赛：对复赛中胜出的十二强进行最后的角逐，最终取前三名参赛选手。

（进入决赛的选手由本校音乐老师挑选优秀节目，参加元旦晚会表演。）

（舞蹈、演唱系列比赛时间不得超过3分钟，表演类不得超过6分钟。时间以现场计时员记录为准，选手一旦超时，计时员有权当场叫停。）

## 六、报名办法：

有意参加报名的同学可以向本班班长索要报名表格进行填写，所有报名工作均以大赛组委会收到的报名表为准。

## 七、比赛时间：

1、报名时间为20xx年11月1日至20xx年11月5日，逾期作废处理；

3、复赛时间为20xx年11月23日—12月4日定于每周二、周四

即：11、23/11、25/11、30/12、2。每次12人，每人3—5分钟，最终选出12人。

11：45—12：00准备时间

12：00—13：00表演时间

4、决赛时间：12月8号（具体见通知）

## 八、奖项设置：

本次大赛决出冠、亚、季军，其余4—12名都会进行表彰，颁发荣誉证书。

同时，本次大赛获奖者将有机会成为校园电视台特聘演员。

## 九、工作要求

1、强化宣传，广泛发动。校学生会、电视台宣传才艺大赛的参赛内容及形式，营造“达人秀”的浓厚氛围，广泛发动同学参与到这项活动中来，重在参与，在活动中发现人才，培养人才。

2、精心组织，注重质量。组委会成员认真组织好参赛人员的选拔工作。要加强对参赛人员、组织及参赛节目的编排，弘扬优秀文化，体现特色，确保活动质量和效果。

3、落实责任，确保安全。要落实安全责任制，严格检查，消除各类安全隐患，确保大赛各个环节活动安全顺利进行。

十、大赛组委会：

市郊北中学第七届学生会

市郊北中学第二届校园电视台

## 校园心理健康活动策划书篇七

一、活动目的：

为进一步加强校园环境卫生、学生常规治理和饮食安全教育，营造“以吃零食为耻，以拒绝零食为荣”的校园氛围，创建文明、整洁、和谐的绿色校园。学校特意邀请工商局领导对队员们进行食品安全教育，让队员们对“三无食品”和“垃圾食品”有一个正确的认识，自觉杜绝食用垃圾食品，懂得勤俭节约，不乱花钱。

二、活动时间：

\_\_年\_\_月\_\_日

三、活动参加人员：

1、邀请的工商局领导。

2、城阳街道中心小学全体师生。

#### 四、活动地点及活动内容：

- 1、在学校操场启动活动仪式。
- 2、在校园内布置宣传展板进行教育宣传。
- 3、各班教室进行“杜绝垃圾食品，确保身体健康”专题黑板报的设计。

#### 五、活动准备：

- 1、与工商局领导协商好活动程序。
- 2、提前布置好宣传版面，做好主席台布置和音响准备。
- 3、制作宣传条幅。
- 4、安排学生活动区域和活动路线（学生站区为升旗仪式时指定位置，参观顺序从六年级五班开始，依次往低年级顺延。参观队伍保持2路纵队。）
- 5、准备好发言稿，安排好学生发言代表。
- 6、安排郑老师对活动过程进行拍照。

#### 六、活动过程：

##### （一）启动仪式：

\_\_月\_\_日下午3：00，全体师生集中到操场，参加启动仪式。

- 1、校长讲话。
- 2、请工商局领导做“食品安全知识”的讲座。

3、少先队员代表宣读倡议，发出“关注健康，远离垃圾食品，养成良好的生活习惯”的倡议，呼吁大家与零食说再见，创建美丽、洁净校园环境。

4、全体少先队员在辅导员老师带领下进行“杜绝垃圾食品，确保身体健康”宣誓活动。

## （二）参观宣传版面：

启动仪式后，各班有秩序地排队参观校园内食品安全教育宣传版面，并认真听取工商局工作人员的讲解。让学生了解垃圾食品对人体健康的威胁，帮助学生树立杜绝垃圾食品就是关注健康、关注生命的意识。

## （三）班级教育：

1、各班召开“拒绝零食，从我做起”主题班会，教育学生不吃小店地摊“三无”食品，倡导健康饮食。

2、\_\_月\_\_日一日，各班出一期“杜绝垃圾食品，确保身体健康”专题黑板报，少先队组织评比。

## （四）强化监督：

学校红领巾监督岗每天进行检查，监督检查学生有无带零食进校园现象。

## 七、活动要求：

1、全体师生要重视此次活动，积极参与，准时参加活动。

2、各班正副班主任在活动过程中要注意维持好本班的组织纪律，做到会场安静，听讲认真，参观有秩序。

3、班主任、科任教师要利用晨会、学科教育时间围绕对学生

进行饮食安全和文明礼仪教育，杜绝带零食进校行为，强化学生文明行为。

条幅推荐内容：

- 1、拒绝垃圾食品，从我做起。
- 2、普及校园食品消费知识，建立学生安全消费文化
- 3、学习食品安全知识提高自我保护能力

主徽标：

“食品安全进校园活动”启动仪式

## 校园心理健康活动策划书篇八

活动目标：

- 1、初步懂得要注意一些保护自己的简单常识，知道不做危险事情。
- 2、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

幻灯片等

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

- 1) 出示小熊维尼，引起幼儿的兴趣：今天唐老师请来了一位小客人，你们看是谁呀，出示小熊维尼(小熊维尼)

## 2) 引导幼儿与小熊维尼打招呼

3) 师：维尼它怎么了，怎么身上有那么多的创可贴？幼：维尼受伤了。师：维尼哪里受伤了？，提问让幼儿发散思维，尝试着幼：可能被人欺负了，师：有可能的。幼：可能摔跤了：（师转向维尼；你摔跤了吗，）被妈妈爸爸批评了（我也这样想）

## 4) 我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在家里什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

### 1、听故事，理解故事内容

1) 师：它怎么会受伤的？

2) 师：你们受伤过的？能不能告诉小熊维尼你是怎么受伤的？（请幼儿详细描述自己受伤的过程）师：所以小朋友要小心桌子的角，小朋友之间互相玩的时候要特别当心——让幼儿阐述自己受伤的地方和过程，由小熊维尼的故事联系到幼儿本身。

3) 教师总结：（对着维尼说：）你下次玩的时候一定要小心了，现在，和小朋友一起学本领吧。

### 2、出示幻灯片，幼儿仔细观察

师：我们在家里能不能拿了尖尖的东西乱跑？幼：不能，师：我们千万要小心，不能向红红一样乱跑，不然，会弄伤自己的。师：门的后面，我们要小心，不然会维尼一样受伤的。热水瓶小朋友不能碰，如果热水烫在身上，可疼了。

师：刚才，小朋友在我家里发现那么多要特别注意，不能随





当我们踏入大学校门的那一刻起，我们的学习以及生活方式发生了翻天覆地的变化。我们不再成天埋头苦读于沉闷的教室之中，广阔的校园的各个地方和场所成为了我们学习，生活，休息，展示自己的大舞台。然而，校园中的安全方面的问题却随之而来，对同学们的健康，财产造成成了一定的威胁。因此，在构建良好的校风，学风，班风的背景下，提高我们的安全保护意识，营造和谐、健康、积极向上的良好校园氛围，以及排除校园中的安全隐患，就显得尤为重要。教育是主导今天政治民主、经济发展、社会繁荣的力量，而学校是育人的园地，安全的校园，老师和学生们才能安全和放心的学习。学校安全工作是社会安全工作的一个重要组成部分，它直接关系到学生能否安全、健康的成长，关系到千千万万个家庭的幸福安康以及社会的稳定。因此，校园安全问题已经成为全社会广泛关注的焦点问题。

活动目的：

当前同学们的安全意识还存在认识的不足以及缺乏足够的重视，因此，通过这次活动，要让同学们切实提高自身的安全防护意识。

活动主题：

校园安全齐关注，和谐校园靠大家。

活动对象：

全体本、专科在校学生。

活动时间及地点：

4月1日——4月6日

活动构成：

活动流程：

### 一、悬挂宣传条幅，张贴安全知识海报

在学校、公寓宣传栏以及各宿舍、教学楼宣传栏张贴海报，在学校主干道悬挂横幅。

### 二、发放安全知识宣传手册

印制好安全宣传手册，统一下发各学院，再由学院下发到各个专业、班级。

### 三、开展学生签名倡议活动

在八教、北二门、欣苑食堂门口开展“校园安全，从我做起”学生签名活动。

### 四、开展校园安全主题班会

以各个班级或者专业为单位，开展以校园安全为主题的班会。每个专业上交一份心得体会□

### 五、开展校园安全主题征文活动

以个人为单位，采取报名、投稿的方式，各个学院先进行初评，将优秀的文章上报，评出一、二、三等奖。并颁发奖品和奖状。优秀的文章还将刊登在学校杂志上。

### 六、开展校园安全知识讲座

邀请专业人士来我校给同学们进行安全知识讲座。

### 七、开展校园安全主题书画摄影大赛

以个人为单位，采取报名的方式。创作一部以校园安全为主

题的书法、绘画或者摄影作品。评出一、二、三等奖并颁发奖品、奖状。并且举办优秀作品集中展览。