

有趣的动物中班语言教案总结 中班数学教案及教学反思去动物园(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

有趣的动物中班语言教案总结篇一

活动目标

- 1、不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。
- 2、认识数字“8”。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿已经会手口一致点数8以内的数量。
- 2、材料准备：
 - (1) 神秘袋（里面装有代表不同数量物品的图片）、数字“8”的卡片。
 - (2) 自制购物单（购物单一边标有按不同形式排列、数量为8的圆点，另一边画上超市物品）、购物筐每人一个。
 - (3) 在活动室内设置“超市”的情境，超市里棒棒糖、糖果、果冻、饼干等。

指导要点

- 1、活动重点：感知8以内的数量。
- 2、活动难点：不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。
- 3、指导要点：通过观察，引导幼儿按一个方向数，做到不多数、不漏数。

活动过程

- 1、复习8以内的数，手口一致地点数8以内的数量。

玩游戏“神秘袋”。

师：这是一个神秘袋，里面会有什么呢？我来摸摸看。（教师摸出神秘袋里的物品图卡，幼儿手口一致地进行点数，并说出总数。也可以一些幼儿摸。）

- 2、在购物游戏中学习点数按不同形式排列的物体。

（1）讨论购物单的作用。

师：我们班的小超市开张了，现在我们到超市里购物吧。这是我们的购物单，你们知道购物单有什么用吗？请你们看看购物单上的圆点和旁边的图案，它们分别表示什么？（引导幼儿观察“购物单”上的圆点和超市物品，帮助幼儿理解圆点与图案的关系。）

师：怎么使用购物单？（幼儿互相讨论购物单的使用方法。）

小结：购物单上的图案表示我们需要购买的物品，圆点表示我们应该买几件这样的物品。

（2）在点数中进行物物对应。

幼儿分别按购物单选购数量是8的物品。（教师重点指导幼儿手口一致地点数并说出总数。）

（3）师幼共同交流经验。

师：请两位好朋友互相检查一下选购的物品对不对。（幼儿互相检查，要求幼儿检查时要手口一致地点数。检查后还要说出总数，如“xxx一共买了8个糖果”）

3、通过排列比较，发现数的守恒。

师：你们都买了几件物品？

师：这些圆点有什么地方一样？都是几个？不同在哪？（先请幼儿说说自己买了几件物品，并将圆点不一样的排列方法在黑板上展示，请幼儿观察、发现共同点和不一样的地方，然后引导幼儿按一个方向数，不多数、不漏数）

小结：无论购物单上的圆点怎样排列，圆点的数量都不变。

4、认识数字“8”的字形特征。

出示8的数字卡片，引导幼儿观察数字“8”。

师：刚才我们在超市里买了8件东西，用数字“8”来表示。看看它长的像什么？（鼓励幼儿大胆联想，教师最后要统一“8”的字形儿歌，并引导幼儿跟读）

活动反思

《纲要》指出：幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，良好的教育环境对幼儿的身心发展具有积极的促进作用，应充分利用社区资源，拓展幼儿生活和学习的空间，借孩子感兴趣的事物，充分挖掘其潜在的、有利于孩子身心和

谐发展的教育价值。

有趣的动物中班语言教案总结篇二

活动目标：

- 1、运用美工材料制作独特的鞋子，学习用对称的方法进行简单的装饰。
- 2、正确使用剪刀，运用搓长、团圆、压扁等技能进行泥塑活动。
- 3、培养感知美、欣赏美、创造美的能力。

活动准备：

纸板、剪刀、胶水、彩笔、橡皮泥、彩纸、毛笔、干净的旧的白球鞋。

活动过程：

1、今天大家都在说鞋子。老师也有很多漂亮的鞋子。（出示用水彩颜料装饰的一双球鞋。）你们觉得它漂亮吗？；和刚刚看到的鞋一样吗？引导小朋友观察鞋子装饰的材料、及左右对称装饰的。还有拖鞋、用彩纸装饰的'鞋、橡皮泥的鞋，一一出示。

2、鼓励小朋友也来制作一双特别的鞋。

小朋友，原来鞋子可以用这些材料做成。听说星星鞋店要开业了，真愁品种少呢，不如我们来帮他们设计一些漂亮的鞋子吧。

3、出示各组各种材料，引导小朋友讨论可以用这些材料制作

鞋子的哪部分？

4、现在小朋友可以到自己喜欢区域制作“鞋子”。

(1) 装饰区□a□小朋友在干净的旧球鞋上用水彩颜料或水彩笔进行装饰□b□让小朋友画出鞋子的形状，并进行装饰。

(2) “拖鞋“：小朋友用硬板纸剪成鞋形当鞋底，取长方形纸装饰花纹后当鞋面，将鞋面与鞋底粘合即成。

(3) “精品鞋“：用不同颜色的橡皮泥，通过搓、压、团等技能技巧制作。

5、老师巡视指导，鼓励小朋友尝试用不同的方法设计、制作出与众不同的鞋。及时评价表扬做的好的小朋友。

6、请小朋友把自制的鞋送到星星“鞋店”，与同伴一起分享活动的感受、乐趣。

活动反思：

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

有趣的动物中班语言教案总结篇三

活动目标：

1. 学习6以内的序数，会用序数表达小动物所处的位置。
2. 感知在不同情境下的序数，能看图卡将小动物送到指定位置，尝试按序数要求玩“乘火车”的游戏。

活动重点：

学习6以内的序数

活动难点：

感知在不同情境下的序数

活动准备：

1. 活动ppt;
2. 火箭、秋千、摩天轮图片各若干张;动物操作卡片若干;
3. 火车票若干，红箭头一个(绑在小椅子上)，事先搭好的小火车3列。

活动过程：

一、去郊游——创设情景引出序数

(出示前三只小动物)师：森林里有许多小动物，山羊老师要带他们起去郊游了，看看都有谁去郊游了呢?第一个来的是谁?接着来的是谁呀?然后呢?(教师根据幼儿的回答边出示第1、第2、第3的图卡)

(出示后三只小动物)师：又有谁过来了呢?他们是第几个来的呢?(教师根据幼儿的回答边出示第4、第5、第6的图卡)

二、排排队——情景贯穿感知序数

2. 师：山羊老师换了个地方举起小旗，看看袋鼠排在第几个呀？小猫排在第几个呀？

3. 小结：我们只要看好小旗，小旗边上的就是第一个，然后往下数，就可以找到队伍里的小动物了。

4. 师：咦，山羊老师收起了小旗，现在谁是第一个了呀？（小狗）你是什么看的？（看箭头方向）（箭头和小旗都告诉我们小狗是第一个）

5. 师：现在没有小旗，只有箭头，现在你能告诉我，谁排第一个了呀？

6. 小结：在没有小旗的情况下，我们只要看好箭头方向，找到第一个，然后沿着箭头方向往下数，也能数出小动物们排在队伍的第几个。

三、坐火车——个别尝试匹配序数

2. 个别练习：请小朋友来帮忙，根据小动物的车票，找到车厢。

四、草地上——改变形式巩固序数

五、游乐场——幼儿操作掌握序数

师：它们坐着火车又来到了游乐场里，看看游乐场里有哪些游乐项目呀？（火箭、摩天轮和秋千），小动物们拿着票去玩咯！这是小狗的游戏票，小狗应该要去玩哪一个项目呀？（摩天轮）摩天轮上的哪一个呢？（第3个）哪一个才是第3个呢？（讲解）

师：请你根据小动物边上的数字，帮小动物送到相应的火箭、摩天轮和秋千里。

六、乘火车——拓展迁移体验序数

师：小动物们郊游玩得真开心，我们也登上火车一起去玩一玩吧，请大家转过身来，和我面对面。看看，这里有几列火车呀？哪一列是第一列？你是怎么知道的？接下来一列是第几列呢？然后再看看自己身上的标记，你是乘第几列火车的呀？请乘第一列火车的小朋友举举手，（请一个孩子示范）老师这里有火车票，请你拿一张火车票，看看你是乘哪一节火车厢的？数一数火车厢，赶紧乘到火车里去！

幼儿根据身上贴着的数字提示以及自己的火车票去坐火车，乘好火车，跟着音乐开火车离场！

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

有趣的动物中班语言教案总结篇四

活动目标：

- 1、学习做客的礼节，和待客的方法。
- 2、发展幼儿社会交往能力，培养独立性和意志品质，以及责任意识和关心他人的品质。

活动准备：

- 1、事先和xx的妈妈联系好，确定时间。
- 2、准备一些简单的节目。

活动过程：

- 1、告诉幼儿今天的活动主题是：做客去。让幼儿知道今天是到xx家里去做客□xx今天是小主人。
- 2、请幼儿讨论：做客是要注意什么？怎样做一个热情的小主人？
- 3、总结：我们去做客时要有礼貌，看见xx的奶奶和妈妈要主动打招呼，在他们家里要安静的参观或坐着，轻声说话，注意保持桌面和地面的整洁，不弄坏他家里的东西。请吃东西时要说谢谢，并把垃圾放到垃圾桶里。回来时要礼貌的和他们说再见。
- 4、做小主人要热情，主动给客人倒茶，发好东西吃。和客人说说话。
- 5、交代去的路上的注意事项，要注意走路安全。
- 6、来到xx家里，和奶奶打招呼，客气的接受招待。
- 7、请几个小朋友给奶奶表演节目。给奶奶捶捶背。
- 8、收拾好垃圾防到垃圾桶里，和奶奶说再见。
- 9、回教室说说自己的感想。

活动反思：

带领幼儿到同伴家里去做客，这让所有的小朋友都兴奋不已。小朋友也收获颇丰。因为这次活动带给了孩子们更多更好的生活经验。通过活动，加深了孩子和家人的感情，使他们懂得要关爱身边的人。知道了礼貌做客的一些常规性礼节。也了解了家庭中的主要设施。体会了交往带来的愉快。同时孩子们解决问题的能力，逻辑思维能力、及合作和交往能力都得到了一定的提高。在实践活动过程中，幼儿是真正的参与

者、当事人及活动的主体。实践活动虽然走的`地方也不是很远，却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。这次社会实践活动，真正让幼儿在现实生活中获得了情感的体验和经验的积累，为幼儿在生活 and 实践中不断进步和成长提供了锻炼的空间。这社会实践活动，受到家长的一致好评。当然在实践活动中，也有部分幼儿只顾兴奋了，忘记了老师的交代，不能礼貌有序的做客还把一些垃圾乱扔，经过老师的提醒，才及时改正。希望在今后的实践活动中，能有更好的表现，也学到更多的知识和本领。

有趣的动物中班语言教案总结篇五

活动设计背景

第一部分：春天，阳光暖暖的照到树林里面，树木枝头开长出嫩绿的芽。

第二部分：到了夏天，森林里树林里，树叶变得很浓密，一片绿色。而且树上还住好多小动物。

第三部分：秋天来了，树叶变黄了，树上挂满了好多好多成熟的果实。金黄色的一大片。

第四部分：冬天到了，树叶掉，树木变得光秃秃，地上堆了一层落叶。

活动目标

- 1、让幼儿对树木的变化、颜色（绿色，黄色）、以及融入季节的变化、有一定的认知。
- 2、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

四个场景的转换会分散幼儿的注意力。影响到教学效果。

活动准备

准备4张海报。海报内容是不同时节的树。

活动过程

2、再次引伸出树对大自然，对人类的重要性。以致让幼儿培养起对环境保护的意识。

3、接下来是培养幼儿的动手能力，每位幼儿都发张白纸，要求幼儿回想一下老师刚才对于树木的描写，同时能用画纸写出来。然后要求幼儿用不同颜色来涂出不同的树木，以此加深幼儿对树木的印象。

教学反思

主要还是引导幼儿自己去发现。善于提出问题。

选择好的场所让幼儿亲自去亲近自然，幼儿能自主的去观察一年4季的变化，同时能让幼儿了解树变化的同时，对环境保护也能起到很重要的作用。