

小学生读书活动总结发言稿(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生读书活动总结发言稿篇一

__小学启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“书香小屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，暮省以自由阅读为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”

的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、、演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

小学生读书活动总结发言稿篇二

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的'好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1至6年级24个班级

活动时间：

活动地点：各班教室

- 1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。（4分）
- 2、看学生的读书笔记本，读书目录记录清楚，摘抄的内容丰富。（2分）
- 3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。（2分）
- 4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。（4分）
- 5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。（3分）

各年级语文教师。

1、1：40召开评委会，宣布评价办法。

2、2：00活动正式开始，高低段同时进行，高段从6。1班开始，低段从3。1班开始。

3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香班级”进行表彰。

小学生读书活动总结发言稿篇三

好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。

积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，营造校园的书香氛围，我校在上级领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。

通过读书活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

(一)发挥学校的主导作用。

我校建立了以校长为首，教导处领导、班主任与科任教师齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了

齐抓共管，密切合作的工作局面。

在读书活动中深入倡导“大量阅读、自主摘抄”的理念。

深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校每学期工作计划，学校及时制定了详实可行的读书活动方案。

按照活动方案，我校的读书活动便红红火火地开展起来了。

随后各班召开主题班会、出主题黑板报、手抄报，并在学校橱窗、班级黑板报和体验园地开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二) 发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。

我校积极安排有关教师为学生导读，将班级作为学生开展读书活动的主阵地，充分发挥班主任与语文教师的阅读指导作用。

同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的教师读书活动，以阅读丰富教师的内涵、修养，以阅读增加教师的凝聚力、亲和力。

(三) 发挥学生的主体作用。

开展读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。

我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。

每年的读书节活动的设置就是来源于学生的启发，在整个活动期间，也做到了完全由学生唱主角。

学校在每一届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四) 发挥图书馆的阵地作用。

1、我校图书室藏书多，一直以来有图书管理老师负责，并配备班级小图书管理员协助。

我们在每天的午休时间、放学后开放学校图书馆，方便学生借阅图书。

图书管理员，一方面负责管理图书，另一方面为前来借阅的学生提供优质服务——推荐好书，指导借阅合适的书籍。

2、为更好方便学生阅读，我们还在各班下发《推荐阅读书目》，发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，至少达到了一人一书。

好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。

各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、在“六一”“元旦”等喜庆的节日里，我们号召学生把书作为节日的礼物进行交换，让书成为我们联结友谊的丝带。

这些都为开展读书活动，营造了愉悦氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛，每天课间或放学后都有许多同学都没有在教室和校园吵闹玩耍，而是很有次序的在学校阅览室看书。

二、坚持“四个结合”，把读书活动作为教育教学的有效载体。

(一)、读书活动与课堂教学相结合。

课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。

我校不仅把读书纳入语文课堂教学中，同时也作为学生德育的重要载体。

例如读书朗诵比赛，参与的学生不仅从文字中发现主人翁的精神品格，更能将这种认识以轻松愉悦的形式传递给更多的同学。

在我们的'课堂教学中，早已将“大语文”教学观融入教学实践。

读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

每学期，我们都有老师上一节课外阅读的专题指导课，利用课堂40分钟为学生解决阅读中遇到的实际问题。

(二)、读书活动与道德养成教育相结合。

我校围绕以礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。

我校20xx年级学生的《弟子规》《三字经》诵读，中高年级《古今名人道德故事》的诵读等，都已将书中内容渐渐转变成成为全校师生遵守的行为规范。

在读书活动中教育学生用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

(三)、读书活动与校园文化建设相结合。

校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。

为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。

我校投资为各班级制作了班级园地展板，各班学生在班主任的带领下，将展板作为读书活动的主要宣传、交流与展示的舞台，不断更新的内容，时刻带给学生阅读的新鲜感。

在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。

吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

(四)、读书活动与体验实践教学相结合。

在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。

我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教学，

让学生在实践中感悟做人的道理。

通过小制作、小表演、小竞赛、小参观、等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

(五)、读书活动与师生共同成长相结合。

开展读书辅导讲座。

开学初，学校利用升旗仪式进行宣传发动，让每一位学生认识到参与读书活动的意义。

利用晨会、班会做辅导讲座，以“如何选择好书”、“读书方法指导”、“写作技巧点拨”

“怎样写读书笔记”等为主要内容，让每一位学生都爱上读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

通过读书辅导讲座的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴。

在读书节活动中，我校举办了一次全校性的读书笔记展，教师与学生的演讲比赛等在一次次展示、竞赛中师生都得到了成长的机会。

通过开展读书活动，我校这两年在教育教学方面有了明显的改变。

首先，进一步培养了学生良好的读书阅读习惯，提升了修养。

自从开展读书以来，同学们的读书热情高涨了，许多同学通过学校的图书馆，有的跑到新华书店购买书籍来阅读，一到休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。

逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

第二，促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。

通过开展读书活动，学校的文化氛围更加浓厚。

校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。

课堂纪律好转了，午间同学们能静心读书了，主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

第三、取得令人瞩目的成绩：

1、涌现了一大批“读书小明星”；

2、校内古诗、美文诵读竞赛成绩显著；

3、学生的优秀作文、读书竞赛活动在上级评比中获得佳绩；

4、“亲子共读”活动使家校形成合力，创造了良好的读书氛围。

总之，我校读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。

在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让朝阳书香溢满校园。

如果一个人爱读书。

那么他(她)会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让

每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们象山小学的教育理想。

一、学校领导带头参加读书活动

在一个单位，领导是群众的榜样。

群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。

在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。

我校在上学期初就为老师们征订了一批教育教学书籍。

坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。

每星期由姚校长选择符合教师们、行政们学习的政治内容，让老师们进行阅读，每星期一就是全校教师的读书交流日，开教师会开始前xx分钟教师们就一星期的读书心得进行交流，有时交流《人民教育》的

小学生读书活动总结发言稿篇四

“书是人类进步的阶梯。”，好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。我们的读书节活动宗旨是：在学校、在家庭营造热爱读书、支持读书、尊重读书的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜

爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。李校长致读书节开幕词，四（2）班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平；学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形*人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多*、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

1、经典古诗文阅读活动。

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的

篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“好书推荐”班队会活动。

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3、亲自资料库建立活动。

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4、读书节小报、采蜜集制作活动。

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动。

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色；同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选。

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

小学生读书活动总结发言稿篇五

如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的`慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们象山小学的教育理想。

在一个单位，领导是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。我校在上学期初就为老师们征订了一批教育教学书籍。坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。每星期由姚校长选择符合教师们、行政们学习的政治内容，让老师们进行阅读，每星期一就是全校教师的读书交流日，开教师会开始前xx分钟教师们就一星期的读书心得进行交流，有时交流《人民教育》的

小学生读书活动总结发言稿篇六

《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我校小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全校开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的`精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

2、举办读书博览会：

（2）每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

（1）每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、

格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。（2）班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

（1）读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

（2）在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

（1）为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。（2）同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（3）每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

（1）充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。（2）每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

9月份—10月份：

1. 制定班级读书活动计划。
2. 宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。
3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

11月份—12月份：

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。
2. 建立班级小书库（图书角）。
3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。
4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。
5. 举行一次主题故事会。1月份：

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。
2. “我和书籍有个约会”赛诗会。

3月份—4月份：

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。
2. 参与学校“读书节”活动。3. 评比表彰“书香家庭”。

5—6月份：

1. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。
2. 举行一次读书征文比赛。7月份：

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。
2. 进行班级读书活动小结。

小学生读书活动总结发言稿篇七

1. 以读书节活动为契机，引导营小师生养成“好读书、读好书”的好习惯，过有质量的校园生活。
2. 通过读书节活动，努力营造浓郁的校园文化，推动营小书香班级、书香校园的建设。

书香润校园，师生共成长！

学生：“省四配套工程”中学生读物。

教师：兴化市教育局推荐书目。

鲜花盛开的五月

（一）活动准备（13—14周）

1、营造浓郁的读书氛围。

学校充分利用宣传橱窗、各班教室，营造书香校园氛围，做好环境布置。如：张贴校园标语，大横幅“书香润校园，师生共成长！”。小标语“读一本好书，交一个朋友。”“让读书成为习惯！”“书籍点亮人生，书香洋溢校园！”“营造书香校园，打造人文营小。”完善班级图书角建设，出一期以读书为主题的黑板报，让班级充满读书氛围。（校长室、大队部）

2、召开全体教师会议，布置有关工作。（校长室）

（二）读书周（15周）

1、开幕式

（1）宣布开幕（校长室）

（2）国旗下讲话（杨晴）

（3）读书节献词五（4）班（拟词：陶俊国）

2、活动安排：

（1）周一：低年级读书活动展示（组织：吴天江）

（2）周二：教师读书交流会。进行教师读书笔记、心得评比。
（校长室）

（3）周三：中年级读书活动展示（组织：陈俊阳）

（4）周四：评选优秀读后感。（组织：王应健）

（5）周五：高年级读书活动展示（组织：张福余）

（6）周一至周三：评选中、高年级手抄报橱窗布置（组织：
王志安）

（7）活动书面总结报道。（教导处）

（三）总结表彰（16周）

1、表彰书香班级、学校班级两级“阅读之星”。（教导处、
大队部）

2、表彰课外阅读指导功勋教师，表彰教师读书先进个人。
（校长室）

小学生读书活动总结发言稿篇八

低年级学生要通过摆事实讲道理证明观点的正确性，读书心得写作很重要，怎样写学生读书心得?下面小编给大家带来学生读书心得5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

星期天，我读了一篇《龟兔赛跑》的故事。故事的大意是：兔子高傲自大让它输了比赛，而乌龟的谦虚和不懈的努力却让它反败为胜。

这篇故事让我懂得了不应该像兔子一样，高傲自大。我们应该学习小乌龟谦虚和对事情不懈努力的精神。我们曾经学过两个成语是：“尺有所短”、“寸有所长”。这两个成语告诉我们，每个人都有自己的优点和缺点，我们应该吸取别人的优点来弥补自己的缺点。

我们要做一个谦虚和做事情不懈努力的人，这样我们的学习才能更优秀。

《龟兔赛跑》是一则寓言故事，最后兔子因为骄傲而败在了乌龟手下，而乌龟取得了最后的胜利。

这则寓言告诉了我们：凡事都不要骄傲，虚心才会得到最后的胜利。在日常生活中，出现了许多这样的例子。有一次，我在考试时，考了非常好的成绩，我骄傲了。结果，下一次考了一个提起来就伤心的成绩，哎!平常人们常说“虚心使人进步，骄傲使人落后”，真是说对了呀!

谦虚是一种美，这样的美只属于品格高尚的人，只要你拥有了这种美，相信你一定会成功。骄傲是不好的，只要你拥有了它，不会得到好结果，不管怎样，大家一定要切记，谦虚是一种纯洁的美，只有你谦虚，才会一次比一次进步、成功!

有一天，兔子对乌龟说：你跑得比蜗牛还慢。乌龟很生气，就提出要跟兔子赛跑。我觉得乌龟真傻，乌龟怎么能跑过兔子呢？比赛一开始兔子一下子就冲到了快到终点的地方，回头一看，连乌龟的影子都看不到，便在路边睡觉了。乌龟好半天才追上兔子，看到兔子笑了笑就继续前进了。最后乌龟在兔子之前到达了终点。兔子非常后悔。从这个故事中我懂得了骄傲使人落后，谦虚使人进步。我们一定要向乌龟学习，谦虚努力，坚持就是胜利。

这是作者在阅读《龟兔赛跑》后的感想，小作者以通顺流畅的语言向我们描述了龟兔赛跑的故事，并告诉我们“骄傲使人落后，谦虚使人进步”的道理。全文一气呵成，详略得当，让我们朗读后很受启发。

《龟兔赛跑》的故事是这样的：一天，乌龟和兔子想比一比看谁跑的快。于是他们来到赛场上，只听“砰”的一声他们一起开始跑，兔子是嗖的跑出去，很快把乌龟甩在后面，跑了一会乌龟想我在树下休息一下，反正乌龟那么慢悠悠的，兔子就找到一颗大树下躺下不一会就睡着了，等他醒来看不到乌龟，他继续往终点跑，可是他跑到终点却发现乌龟已经到了，原来他没想到自己睡一觉竟然乌龟胜利了。

我看了后觉得我不能像小兔子那样耍小聪明，偷懒，那样只能到头来害的是自己。

《神秘的石格格岛》讲了一群生活在城市了的老鼠们不想再过提心吊胆的生活了，所以它们决定找一艘船，出海寻找一个属于自己的小岛。经过漫长的旅程，它们找到了一个属于自己的小岛，叫石格格岛。

可是，老鼠们发现了一个巨大的脚印，它们以为是只大怪物，所以它们想了种种办法，想把石格格抓起来。可是它们都弄错了，石格格只是一只弱小的动物，当水落石出的时候，老鼠们就和石格格一起过上了幸福快乐的生活。

我觉得小老鼠们真勇敢，别人没出过大海，而他们向难度挑战，出海了，它们遇到大怪物就想了许多办法打败怪物，而不是逃脱，我觉得小老鼠这种勇敢的精神很值得我学习，以后我遇到什么困难想方设法去解决，勇敢面对。还有那种团结合作的精神、坚强和勇往直前的心、遇到难题就善于动脑筋想出办法去解决问题！